

### 嘉義縣義竹鄉南興國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中, 增強文字的思考、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要, 並	1. 能將各課的主題故事, 如: 水果、飲料、星期與蔬果數量等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理解三角形的邊角關係。	1. 知道利用方位和高度角, 來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測, 知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料, 並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特, 2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階, 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制, 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作, 7. 欣賞進行曲與圓舞曲, 感受兩種不同節奏的曲風, 8. 能藉由對漫畫家	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。 3. 理解不同族	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法, 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道, 以及認識醫療服務使用者的權利與義務

	<p>文學的方法,說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧,說出生活中親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>能建立安全使用電器的觀念,並說出各種電器用品的閩南語說法, 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向, 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uainn」, 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的</p>	<p>句子, 4. 能聽懂並應用各課的俚語, 5. 能認識各課名人及其小事, 6. 能閱讀並了解短文內容大意, 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>4. 在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間關係,以推導出平行四邊</p>	<p>花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式,並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法,依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中,學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後,對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音,察覺自然界裡,不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音,了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中</p>		<p>的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神, 9. 能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情, 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物, 11. 將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享, 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品, 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習表現物體的色彩及光影變化, 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化, 15. 認識明度及彩度, 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17. 了解布袋戲偶的起源, 18. 培養豐富的想像</p>	<p>群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--

			居住所在地,進而培養愛鄉土的情操, 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法, 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」, 13.讓學生認識南投草屯的舊地名, 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色, 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。		形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題,並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	常見的樂器,了解聲音的大小、高低和音色。 14.能分辨並判定什麼是噪音,知道噪音產生的危害,並找出降低噪音的方法。 15.在生活中取材,依據發聲原理,設計並製作樂器。		力與創作能力, 19.運用不同的藝術創作形式來說故事, 20.探究不同藝術形態表現故事的方法			
1	8/30~9/5	1.8/31開學日(註冊、正式上課) 2.始業式及迎新活動 3.掃區分配及期初校園大掃	擁夢飛翔 /一、拔一條河 1-3-3 ,2-3-2-1 ,3-3-3-3 ,4-3-2,5 -3-3-1	現代的電器/一、電腦賣果子 1-3-1,1-3-2,1-3-5, 1-3-7,2-	Starter Unit 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4	單元1太陽中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4,1-3-11,9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4	新生活進行式/1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	一、球類運動和游泳/1.樂樂棒球 3-2-2,3-2-3,3-2-4,6-2-3 【全民國防教育】

		除 4. 交通安全教育宣導週 5. 友善校園宣導週 6. 慶祝祖父母節活動 7. 校園美化綠化 8. 召開交通安全教育委員會 9. 召開性別平等教育委員會 10. 召開家庭教育委員會 11. 召開學生事務與輔導工作執行小組會議 12. 召開輔導工作委員會		3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-11 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4	C-T-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-6、C-E-1	1-3-5-2 、 1-3-5-3 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 6-3-2-1 、 6-3-2-3	【全民國防教育】			
2	9/6~9/12	1. 9/7 課後學習班開始上課 2. 9/12 班親會 3. 測量身高體重、視力 4. 家庭教育講	擁夢飛翔／一、拔一條河／二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-	現代的電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5,	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 , 1-1-3 , 1-	第 1 單元乘法 and 除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1 、 C-R-2 、	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 、 1-3-4-2 、 1-3-4-4	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯	一、球類運動和游泳 ／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【全民國防教育】

		座(9/12 縣府委辦) 5. 教育優先區 開始上課 6. 游泳教學開 始(9/9)	3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1 【環境教 育】	1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1	1-4 , 1-1 -5, 1-1-7 , 1-1-8 , 1-1-9, *1 -1-11 , 2 -1-3 , 2- 1-4 , 2-1 -8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1 -9, 6-1-1 2, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	C-R-4 、 C-T-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-6、C-E-1	1-3-5-1 、 1-3-5-2 、 1-3-5-3 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 6-3-2-1 、 6-3-2-3	【海洋教育】 【全民國防 教育】	-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 1-3-4	罪防治課程】	
3	9/13~ 9/19	1. 優良暑假作 業展覽 2. 2020 藝術光 點-古典音樂主 題校園巡迴展 3. 腸病毒、肺結 核等傳染疾病 防治宣導週 4. 家庭教育宣 導-敬老	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣／三、 蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10-1 【環境教	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 【環境教	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 , 1 -1-3 , 1- 1-4 , 1-1 -5, 1-1-7 , 1-1-8 , 1-1-9, *1 -1-11 , 2 C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1	第 2 單元因 數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1	單元 1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣 的經度與緯 度 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3 -8, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 【性別平等 教育】	一、球類運動和 游泳／2. 足 下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【全民國防教育】

		5. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料 6. 校園美化綠化	育】	1, 4-3-4, 5-3-1	-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4	C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-4	5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3				
4	9/20~ 9/26	1. 9/26(六)補行上課、上班日(原 10/9(五)的班) 2. 水域安全暨防災教育宣導週 3. 9/21 國家防災日學生地震演練(9/18 預演)	擁夢飛翔 / 三、蚊帳大使 / 統整活動一 【書法課程】	現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9, *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	第 2 單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-4	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 , 1-3-4, 2-3-8	新生活進行式 / 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳 / 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【全民國防教育】
5	9/27~	1. 10/1-4 中秋	生命啟示	現代的電	Unit 2 This Is	第 3 單元多	單元 1 太陽	二、自然環境	一、真善美的旋律	人際跑跳碰	一、球類運動和

	10/3	節連假 2. 視力保健及口腔衛生宣導週 3. 教師節慶祝活動 4. 性別平等暨性侵害防治宣導週 5. 弘道老人基金會祖孫活動(9/30, 08:30-10:00)	錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1	器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4	My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-C-8	3. 太陽對生活的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 <b>【環境教育】</b>	電影主題曲 三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give Me Five 雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	1. 人格特質大不同 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>	游泳／3. 穩紮穩打、4. 快捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【海洋教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治課程】</b> <b>【全民國防教育】</b>
6	10/4~10/10	1. 10/9-11 國慶日連假 2. 成績評量命題 3. 作業抽查 4. 智慧財產權保護教育宣導週	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 五、分享的力量 4-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-3-3, 4-3-4	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	第 4 單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結：	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 <b>【環境教育】</b>	一、真善美的旋律 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 動手畫漫畫 五、Give Me Five 雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>	一、球類運動和游泳／4. 快捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 <b>【海洋教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治課程】</b> <b>【全民國防教育】</b>

			2-1, 3-3-3 【品格教育】		-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4	2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	10/11 ~10/17	1. 10/14-15 第1次定期考查 2. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 3. 生命教育宣導週 4. 飲水設備檢修 5. 遊戲器材檢修	生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4,	第4單元擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、	單元2植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2



						C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-2、C-E-4					
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發 表美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
8	10/18 ~10/24	1. 自然博物館暨縣內微旅行(10/22) 2. 人權法治暨犯罪被害人保護週 3. 模範生選拔	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 3-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6、C-C-8	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、自然環境 ／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】	一、真善美的旋律 ／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰 ／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】	二、安全新生活 ／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家庭教育】
9	10/25 ~10/31	1. 游泳教學結束 2. 消防演練	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 2,	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2,	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2	第 5 單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1	單元2 植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	一、真善美的旋律 ／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five ／掌中乾坤	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3	三、田徑跑跳接 ／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

			5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1】	2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7 ,4-1-3 ,4-1-4,4-1-5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-4 ,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12 ,6-1-13	C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-6、C-C-8	1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3		1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2		
10	11/1~11/7	1. 午餐及營養教育宣導週	統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10 【書法課程】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【高齡教育】	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7 ,4-1-3 ,4-1-4,4-1-5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4 ,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】	二、田徑跑跳接力 ／2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】

					,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13						
11	11/8~11/14	1. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 2. 保腦交通安全宣導 3. 義竹優蠱才藝表演 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星八、火星人，你好嗎？ 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	第 6 單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8、C-E-1	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生活中的規範／ 2. 法律你我他 6-3-3	二、歡樂的節慶／ 廟會 四、光影追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3	三、田徑跑跳接／ 3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】
12	11/15~11/21	1. 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	觀察與探索／八、 火星八、 你好嗎？ ／九、溪 谷間的野 鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3,	美麗的寶島／四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	第 6 單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／ 廟會 四、光影追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

			1-3-1, 2-3-2-8 【環境教育】		6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8、C-E-1	2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				
13	11/22 ~11/28	1. 成績評量命題 2. 作業抽查 3. 兒童牙醫師公會衛教宣導	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 【環境教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 , 6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	第 7 單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-8 C-E-2、C-E-3	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／ 廟會 四、光影追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去 3-3-3	五、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】
14	11/29 ~12/5	12/1-2 第 2 次定期考查	觀察與探索／十、海豚／統	美麗的寶島／四、臺灣美	Unit 4 They're like Two Peas in a	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅	四、人民的權利與義務／ 2. 義務人人	二、歡樂的節慶／ 廟會 四、光影追捕手／	環境守護者 ／ 1. 大自然受傷了 4-3-3	六、做自己 愛自己 ／ 2. 珍愛自己

			整活動三 3-3-3-4, 4-3-3,5- 3-5,6-3- 1-1,5-3- 2-1,5-3- 4,	麗的海翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3-2, 2-3-6,2- 3-8,3-3- 1,4-3-4, 4-3-5	Pod 1-1-2 ,1-1- -3 ,1-1-4 , 1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1- -1-9 ,*1-1- -11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2- -1-8,2-1-9 ,2-1-11 , 6-1-2 ,6-1- -3,6-1-4 , 6-1-9,6-1- 12,6-1-13, 7-1-4	的面積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-2 、 C-T-3 、 C-S-1 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-6、C-E-1	火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	有 6-3-3,6-3-4	補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- -8,1-3-2	【環境教育】 【家政教育】	5-2-4,6-2-2 【家政教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發 表美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
15	12/6~ 12/12	1.12/10-12 高 年級研揚基金 會科技見學之 旅 2.2020 藝術光 點-古典音樂主 題校園巡迴展 3. 婦幼安全宣 導 4. 遊戲器材檢 修	統整活動 三／文學 步道一人 與環境／ 十一、你 想做人魚 嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2 【書法課 程】	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1-3-1,1- 3-2,2-3- 2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3-1,4- 3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2 ,1-1- -3 ,1-1-4 , 1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1- -1-9 ,*1-1- -11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2- -1-8,2-1-9 ,2-1-11 , 6-1-2 ,6-1- -3,6-1-4 , 6-1-9,6-1- 12,6-1-13, 7-1-4	第 8 單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-2	單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	五、臺灣的先 民／1. 史前 文 化 2-3-1,3-3-1 ,4-3-3	二、歡樂的節慶／ 感恩與祝福 四、光影追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- -8,1-3-2	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】	五、舞蹈和踢毽／ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1,3-2-2

		5. 飲水設備檢修			-3,6-1-4 , 6-1-9,6-1- 12,6-1-13, 7-1-4	C-T-3 C-S-1 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-6、C-E-1	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
16	12/13 ~12/19	1. 花木修剪 2. 工友考核	文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境	美麗的寶島／五、草鞋墩	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	第 9 單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢毽／ 2. 舞動線條的精髓 3-2-1, 3-2-2

					6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
17	12/20 ~12/26		文學步道一人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4,	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／ 笛聲飛揚 四、光影追捕手／ 捕光捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】	五、舞蹈和踢毬／ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

			6-3-8-1, 1-3-2	3-5	-1-8,2-1-9 ,2-1-11, 6-1-2,6-1- -3,6-1-4, 6-1-9,6-1- 12,6-1-13, 7-1-4	C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6、 C-C-8 、 C-E-1、C-E-4	1-3-4-3 、 1-3-4-4 、 1-3-5-3 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-1-1 、 2-3-5-2 、 2-3-5-3 、 3-3-0-1 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 4-3-1-2 、 4-3-2-4 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-1 、 6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-1 、 7-3-0-2 、 7-3-0-4				
18	12/27 ~1/2	1. 1/1 開國紀念 日放假 2. 兒少保護暨 家暴防治宣導 週宣導週	文學步 道一人與 環境／十 三、想念 的季節／ 十四、小	美麗的寶 島／單元 活動三 1-3-6, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-9	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1-8, 1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9,	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4聲音的 探討 2. 聲音的變 化 1-3-1-1 1-3-1-3	六、世界發現 臺灣／1. 海 上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2 , 4-3-2, 9-3-	六、我們的故事/ 音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-8	化解環境危 機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1	五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2- -5



		3. 教育優先區 結束上課	樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1		2-1-11,3- 1-2,3-1-5, 3-1-7,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,6-1-4, 6-1-9,6-1- 12,6-1-13	連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	1-3-2-2 、1-3-3-1 、1-3-3-3 、1-3-4-1 、1-3-4-3 、1-3-4-4 、1-3-5-3 、1-3-5-4 、1-3-5-5 、2-3-1-1 、2-3-5-2 、2-3-5-3 、3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	2 【人權教育】			
19	1/3~1 /9	1. 作業抽查 2. 成績考查命	文學步 道一人與	唸謠／電 風	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1-	第10單元小 數的加減	單元4聲音的 探討	六、世界發現 臺灣／1. 海	六、我們的故事／ 說個故事真有趣	化解環境危 機／1. 颱風	七、健康防護罩 ／1. 當心傳

		題 3. 2020 藝術光 點-古典音樂主 題校園巡迴展	環境／十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4	1-3-1, 1- 3-6, 1-3- 8, 4-3-5, 4-3-2	1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1、C-E-4	3. 噪音對生 活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2 , 4-3-2, 9-3- 2 【人權教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8	地震應變通 4-3-1	染病 1-2-3, 7-2-1 【高齡教育】
20	1/10~ 1/16	1. 1/14-15 第 3 次定期考查	統整活動 四	來唱節日 的歌／年	Final Review 1-1-3, 1-1-	加油小站二 N-3-07	單元 4 聲音的 探討	六、世界發現 臺灣／2. 鄭	六、我們的故事/ 說個故事真有趣	化解環境危 機／2. 火災	六、健康防護罩/ 2. 醫療服務觀測

		2. 1/13 期末校務會議 3. 召開課發會 4. 召開特推會	4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1 【書法課程】	節 時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	N-3-08 N-3-19	3. 噪音對生活的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	意外慎因應 4-3-1	站 7-2-2, 7-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
21	1/17~ 1/20	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 期末校園大掃除 4. 召開交通安全教育委員會 5. 校園二手制服、教科書及學用品回收計畫	統整活動四／閱讀 階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4【環境教育】	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2	加油小站二 N-3-22 A-3-01	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	八、世界發現臺灣／ 2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【全民國防教育】	六、我們的故事／ 圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因應 4-3-1	九、健康防護罩 ／ 3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家庭暴力防治課程】

	填報 6. 各項設備總 檢查 7. 檢修門窗栓 鎖 8. 飲水設備檢 修			,6-1-3,6-1 -4,6-1-9,6 -1-12,6-1- 13		6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 嘉義縣義竹鄉南興國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧和培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使	1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝, 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝, 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日, 4. 能了解各種節日的習俗, 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發	1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題, 並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素, 並能計算正方體和長方體的表面	1. 了解方位和高度角組成座標, 以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤, 藉助想像力和方向感, 學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體, 察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對, 2. 認識管弦樂團及樂器的分類, 3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美, 5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活的關係, 6. 認識自然民歌與創作民歌, 7. 了解東西方文字的演變, 8. 認識文字藝術	1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧, 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法, 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧, 4. 認識不同的人生階段、飲食需求, 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合, 6. 培養積極參與環境保護的行動力, 7. 學習關懷老年人的方法。

	<p>用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達</p>	<p>件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及</p>	<p>合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料</p>		<p>造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人</p>	<p>與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>方式練習 寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧</p>		<p>物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。				
1	2/17~ 2/20	1. 2/17 開學日 (註冊、正式上課) 2. 2/19 班親會 3. 導護工作分配及路隊編組 4. 校園期初大掃除 5. 交通安全教育宣導週 6. 友善校園宣	機智的故事／一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	單元1星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】



		導週 7. 防火防災教育宣導週(元宵節前後) 8. 召開交通安全教育委員會 9. 親職教育講座(2/19) 10. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料			, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【家政教育】</b>	C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b>	6-3-1-1 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>				
2	2/21~2/27	1. 課後學習班開始上課 2. 2/24 期初校務會議 3. 召開特教推行委員會 4. 2/27-3/1 和平紀念日連假 5. 人權法治教育宣導週 6. 教育優先區開始上課	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3, 5-3-8-1, 6-3-6-1 <b>【生涯發展教育】</b>	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 <b>【家政教育】</b>	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、	單元1星星的世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

					-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	教育】 【資訊教育】				
3	2/28~ 3/6	1. 優良寒假作業展覽 2. 測量身高體重、視力 3. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10 【家政教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、	單元1星星的世界 2. 觀測星空 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己 ／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

					5-1-2 【家政教育】	C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4 【人權教育】 【性別平等教育】	【資訊教育】 【性別平等教育】				
4	3/7~3/13	1. 兒少保護暨性別平等教育宣導週 2. 遊戲器材檢修	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2 【家政教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、	單元1星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己 ／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

					, 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -7 【家政 教育】	C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4 【人權教育】 【性別平等 教育】	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】				
5	3/14~ 3/20	1. 游泳教學開 始 2. 飲水設備維 修	機智的故 事／統整 活動一／ 藝術天地 ／四、故 宮挖「寶」 趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2 【資訊教 育】 【書法課 程】	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3 -6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3 -1, 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3 -1-3, 3- 1-6, 3-1 -8, 3-1- 9, 3-1-1 0, 4-1-3 , 4-1-4,	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	單元1星星的 世界 3. 星星的移 動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12 , 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9 -3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3 -9, 3-3-11, 3-3- 12 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	一、球類快樂玩／ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2 -3

					5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	C-C-8、 C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】				
6	3/21~ 3/27	1. 作業抽查 2. 成績考查命題 3. 國民中小學模範學生表揚活動	藝術天地 ／四、故宮挖「寶」趣 ／五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】 【書法課程】	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-10, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	單元2動物的生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家 ／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】

						C-C-8、 C-E-1、C-E-4 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	6-3-3-2 【環境教育】 【資訊教育】				
7	3/28~ 4/3	1. 3/30-31 第 1 次定期考查 2. 4/2-5 兒童節 暨民族掃墓節 連假 3. 兒童節闖關 活動暨模範生 表揚活動 4. 校園美化綠 化 5. 遊戲器材檢 修	藝術天地 ／五、恆 久的美／ 六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2 【家政教 育】 【資訊教 育】 【書法課 程】	毋通予人 煩惱／ 三、安全園 第一 1-3-2, 1-3 -5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3 -6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3 -1, 5-3-1 【資訊教 育】	Review 1 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2, 3-1-5, 3 -1-6, 3- 1-9, 4-1 -6, 4-1- 7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4, 5 -1-5 【家政 教育】	第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行 為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 【環境教育】	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12 , 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故 事／笛聲飛揚 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1 -3-1, 1-3-3, 3-3 -11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2 -3 【性別平等教育】

						C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1 【性別平等 教育】 【人權教育】	【資訊教育】				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測 驗 聽力檢 測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發 表美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
8	4/4~4 /10		藝術天地 ／六、戲 迷 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-4, 5- 3-5, 6-3- 8, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-1 【資訊教 育】 【書法課 程】	母通予人 煩惱／ 三、安全圖 第一 1-3-2, 1-3 -5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3 -6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3 -1, 5-3-1 【資訊教 育】	Culture & Festiva ls Let' s Go Egg Hunting ! 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2 -1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 2- 1-12, 3-	第4單元正方 體和長方體 N-3-20S-3-0 5 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	單元2動物的 生活 2.動物的生 殖方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1 -3-1, 1-3-3, 3-3 -11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 ／2.正向的 思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2 -4

					1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】	6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】				
9	4/11~ 4/17	1. 花木修剪	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	母通予人 煩惱／ 三、安全 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10	第 5 單元整 數、小數除 以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物 做 分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典 ／搖頭擺尾舞 獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多／1. 活 動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無 窮 ／2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】



					, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	6-3-2-1 6-3-2-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】				
10	4/18~ 4/24	1. 飲水設備維修	藝術天地 ／統整活動二／閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5	毋通予人 煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-0, 2-1-2, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3,	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元2動物的生活 3. 幫動物做分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

					7-1-4 【環境教育】		6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】				
11	4/25~5/1	1. 遊戲器材檢修	閱讀階梯 ／一、要挑最大的 ／問題與答案 ／八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌 ／寶島風情 四、奇幻空間 ／建築中的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 ／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

					, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	C-E-2、 C-E-3、C-E-4 【家政教育】	6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】				
12	5/2~5/8	1. 作業抽查 2. 成績考查命題 3. 防災暨水域安全宣導週(5月水域安全宣導月) 4. 配合消防局辦理防災週宣導事宜 5. 游泳教學結束 6. 消防演練	問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-0, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4 【家政教育】	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生／ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】 【性侵害犯罪防治教育】

					-5 【環境教育】		8-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】				
13	5/9-5/15	1. 5/11-12 第 2 次定期考查 2. 母親節慶祝活動 3. 環境教育宣導	問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3,	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 /1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

					4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	C-C-8、C-E-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
14	5/16-5/21	1. 花木修剪 2. 飲水設備檢修	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2,	第 7 單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 ／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

					3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】				
15	5/22-5/28	1. 六年級作業抽查 2. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週 3. 教育優先區結束 4. 遊戲器材檢	問題與答案／統整活動三／文學步道   感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3,	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、	單元3水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 ／1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		修	3-2-3, 3-3-1 【環境教育】		2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4 【人權教育】	3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】				
16	5/29~6/5	1. 6/2-3 應屆畢業生定期考查 2. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3. 花木修剪	文學步道   感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1 【環境教	用心來感受 / 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、	單元4力與運動 1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	五、有氧舞活力 / 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			育】		1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4 【人權教育】	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【資訊教育】 【生涯發展教育】				
17	6/6~6/12	1. 6/12-14 端午節連假	文學步道   感受自然 / 十	用心來感受 / 單元活動三	Lesson 5 Do You Have Any	第 9 單元容積和容量	單元 4 力與運動	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育	六、自然之美 / 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他	六、搶救地球 / 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面



			二、田園交響曲／十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 <b>【環境教育】</b>	1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【家政教育】</b>	N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1. 力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	3-3 <b>【環境教育】</b>	1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 <b>【環境教育】</b>
--	--	--	---	---------------------	---	---	---	---	----------------------	---	---

							6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 【資訊教育】 【生涯發展教育】				
18	6/13~ 6/19	1. 作業抽查 2. 成績考查命題 3. 飲水設備維修	文學步道   感受自然 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 / 十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-0, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1	第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元4力與運動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 / 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

					-5 【家政教育】	【生涯發展教育】	2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】				
19	6/20~	1. 6/24-25 第 3	文學步道   感受	來唱節日的歌 / 迎	Review 2 1-1-2, 1	第 10 單元怎	單元 4 力與運	六、生活與環境 / 3. 永續經營與	六、自然之美 / 自然與神話	聽見喝采與卓見 / 2. 溝	七、老化與健康 / 1. 關懷老年人

	6/26	次定期考查 2. 6/23 期末校務會議 3. 召開課發會 4. 召開特教推行委員會 5. 6/23 畢業典禮 6. 召開交通安全教育委員會 7. 召開性別平等教育委員會 8. 召開家庭教育委員會 9. 各項設備總檢查 10. 檢修門窗栓鎖 11. 暑假貧困學生午餐調查	自然／十四、湖濱散記／統整活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】	媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-2, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】	動 2. 摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
--	------	---	--	---	--	---	--	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

							6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測 會話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
20	6/27~ 6/30	1. 6/30 結業式 2. 7/1 暑假開始 3. 期末校園大掃除	文學步道   感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1,	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5,	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21	單元4力與運動 3. 物體運動的快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 / 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】

			6-3-4-3, 6-3-8, 5- 3-3-1, 5- 3-5, 5-3- 8-3		3-1-7, 3 -1-8, 5- 1-2, 5-1 -4, 5-1- 5, 5-1-6 <b>【家政 教育】</b>	S-3-09	1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
--	--	--	--	--	--	--------	---	--	--	--	--

							【性別平等 教育】 【資訊教育】 【生涯發展 教育】				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。  
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。