

嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生 6999 活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
學期學習重點			<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謔 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bf-I-1 表演藝術 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的</p>	<p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-7 十乘十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。 N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘 N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。 N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和:加法交換律和結合律的綜合。</p>	<p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
1	8/30- 9/5	8/31 開學日 友善校園	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百 位 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第四單元 球類遊戲不思議 第一課控球 小奇兵 健體-E-A1 ◎家庭暴力防治
2	9/6- 9/12	友善校園	【一、新學年新希望】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3、國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比 較、練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己、第四單元球 類遊戲不思議 第一課控球小 奇兵 健體-E-A1 ◎家庭暴力防治
3	9/13- 9/19	防震防災	【二、一起做早餐】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己、第四單元球 類遊戲不思議第一課控球小 奇兵 健體-E-A1
4	9/20- 9/26	9/26 補班補課 (10/2) 防震防災	【二、一起做早餐】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3、國-E-B3	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1	2-2 二位數的減法、練習園 地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第二課欣賞自己、第四單元球 類遊戲不思議第一課控球小 奇兵 健體-E-A1
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節 10/2 彈性放假 教師節	【三、走過小巷】 國-E-A3、國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 ◎環境教育	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公 分 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人、第四單元球 類遊戲不思議第二課玩球大 作戰 健體-E-B1、健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4- 10/10	10/9 補假日 10/10 國慶日 教師節	【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 ◎環境教育	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學(一) 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人、第四單元球 類遊戲不思議第二課玩球大 作戰 健體-E-B1、健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11- 10/17	10/13-10/14 第一 次定期考查 交通安全	【四、運動會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1、國-E-B3	第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1、閩-E-B1	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人、第四單元球 類遊戲不思議第二課玩球大 作戰 健體-E-B1、健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
			國-E-C3				健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元--聽力評量	紙筆測驗	實作	實作
8	10/18- 10/24	交通安全	【五、水上木偶戲】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習 園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套第一課眼耳鼻急救站、第四單元球類遊戲不思議第二課玩球大作戰 健體-E-A1、健體-E-C2
9	10/25- 10/31	家庭教育	【五、水上木偶戲】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1、閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園 地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套第一課眼耳鼻急救站、第四單元球類遊戲不思議第二課玩球大作戰 健體-E-A1、健體-E-C2
10	11/1- 11/7	家庭教育	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1、閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套第一課眼耳鼻急救站、第五單元跑跳親水樂第一課休閒好自在 健體-E-A1
11	11/8- 11/14	視力保健	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1、閩-E-C2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 數-E-A1、-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2	第二單元生活保健有一套第二課照顧我的身體、第五單元跑跳親水樂第二課歡樂跑跳碰 健體-E-A1、健體-E-A2
12	11/15- 11/21	米食教育	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1、閩-E-B1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園 地 【家庭教育】 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2	第二單元生活保健有一套第二課照顧我的身體、第五單元跑跳親水樂第二課歡樂跑跳碰 健體-E-A1、健體-E-A2
13	11/22- 11/28	米食教育	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2	第二單元生活保健有一套第二課照顧我的身體、第五單元跑跳親水樂第二課歡樂跑跳碰 健體-E-A1、健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
14	11/29- 12/5	12/1-12/4 第二次 定期考查 生命教育	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【九、大象有多重?】 國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的 應用、練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3	第三單元健康環境好生活第一課學校健康促進、第五單元跑跳親水樂第三課快樂水世界 健體-E-C1、健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作	紙筆測驗	實作	實作
15	12/6- 12/12	生命教育	【九、大象有多重?】 國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3	第三單元健康環境好生活第一課學校健康促進、第五單元跑跳親水樂第三課快樂水世界健康 健體-E-C1、健體-E-A1
16	12/13- 12/19	生命教育	【十、我愛冬天】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點 數的時間、練習園地、數學樂園 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-B3	第三單元健康環境好生活第二課健康社區、第六單元全方位動動樂第一課繩索小玩家 健體-E-A1、健體-E-C2
17	12/20- 12/26	慶冬至	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活第二課健康社區、第六單元全方位動動樂第二課樹樁木頭人 健體-E-A1
18	12/27- 1/2	1/1 元旦 慶冬至	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1、閩-E-B3	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二) 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活第三課舒適的生活環境、第六單元全方位動動樂第三課跳出活力 健體-E-C1、健體-E-A1
19	1/3- 1/9	家庭暴力防治	【十二、新年快樂】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C3 ◎家政教育	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1、閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活第三課舒適的生活環境、第六單元全方位動動樂第四課圓來真有趣 健體-E-C1、健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
						◎人權教育	
20	1/10- 1/16	1/14-1/20 第三次 定期考查 家庭暴力防治	【我最喜歡上學了】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發標 閩-E-A1、閩-E-B1 ◎家政教育	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2 ◎人權教育	第三單元健康環境好生活第 三課舒適的生活環境、第六單 元全方位動動樂第四課圓來 真有趣 健體-E-C1、健體-E-B3
21	1/17- 1/23	1/14-1/20 第三次 定期考查 1/20 休業式	【我最喜歡上學了】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我 講、連看覓 閩-E-A1、閩-E-B1	數學園地 數-E-A1、數-E-B3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活第 三課舒適的生活環境、第六單 元全方位動動樂第四課圓來 真有趣 健體-E-B1、健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
		學期核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)	(4)(翰林)	(6)(南一)	(3)(康軒)
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀的閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活</p> <p>Bb-I-2 學校生活</p> <p>Bb-I-3 數字運用</p> <p>Bg-I-1 生活應對</p> <p>Bg-I-2 口語表達</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)	(4)(翰林)	(6)(南一)	(3)(康軒)
			<p>因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法</p>	<p>算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公</p>	<p>所感動，願意主動關心與親近</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)	(4)(翰林)	(6)(南一)	(3)(康軒)
				尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	E-I-1生活習慣的養成。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。	防與照顧方法。 Ga- I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb- I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb- I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Ha- I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd- I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia- I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib- I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic- I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	
1	2/14- 2/20	2/17 開學日 2/20 補班 友善校園	【一、春天的顏色】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-B1	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B3、生活-E-C1	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
2	2/21- 2/27	友善校園	【一、春天的顏色】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3、國-E-C2 ◎環境教育	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B3、生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 健體-E-A1 ◎全民國防教育
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 友善校園	【二、花衣裳】 國-E-A3、國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時間 閩-E-B1	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B3、生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意 健體-E-A1
4	3/7- 3/13	性別平等教育	【三、彩色王國】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時間 閩-E-A2 【品德教育】	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 健體-E-A1 ◎全民國防教育
5	3/14- 3/20	性別平等教育	【三、彩色王國】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時間 閩-E-A1	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2 ◎高齡教育
6	3/21- 3/27	性別平等教育	【四、爸爸】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 【品德教育】 閩-E-C1	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2 ◎高齡教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰 林)	生活課程 (6)(南 一)	健康與體育 (3)(康 軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康 軒)			
7	3/28- 4/3	3/30-4/1 第一次定期考查 4/2 補假日 防震防災	【五、我的家人】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【家庭教育】 閩-E-C1	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量-朗讀課文	紙筆測驗	多元評量-實作	多元評量-實作
8	4/4- 4/10	4/4 清明節、兒童節 4/5 補假日 防震防災	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 ◎家庭教育防治	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
9	4/11- 4/17	防震防災	【六、感恩留言板】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A1	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2
10	4/18- 4/24	視力保健	【七、月光河】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2
11	4/25- 5/1	母親節感恩月	【七、月光河】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1【八、黃狗生蛋】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2 ◎家政教育	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰 林)	生活課程 (6)(南 一)	健康與體育 (3)(康 軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康 軒)			
12	5/2- 5/8	母親節感恩月	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2	六、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2 ◎家政教育	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體 -E-A2
13	5/9- 5/15	5/11-5/14 第二次 定期考查 母親節感恩月	【九、神筆馬良】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-C1	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗	多元評量-實作	多元評量-實作
14	5/16- 5/22	海洋教育	【九、神筆馬良】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【環境教育】 閩-E-A1	七、重量 7-2 重量的間接比較 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
15	5/23- 5/29	海洋教育	【十、知識探險家】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【家庭教育】 閩-E-C1	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
16	5/30- 6/5	6/1-6/3 畢業考 海洋教育	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂 健體-E-C2
17	6/6- 6/12	家庭教育	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-C1	九、分裝與平分 9-1 分裝 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(翰林)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒)			
			國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2			生活-E-B3、生活-E-C2	
18	6/13- 6/19	6/17-6/23 畢業典禮 6/14 端午節 家庭教育	【十二、巨人山】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-A1	九、分裝與平分 9-2 平分 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B2、生活-E-B3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手 健體-E-A2
19	6/20- 6/26	6/24-6/30 第三次定期考查 6/17-6/23 畢業典禮 水域安全	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 健體-E-B3
20	6/27- 7/3	6/24-6/30 第三次定期考查 6/30 休業式 水域安全	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1、國-E-B3 國-E-C2	總複習 尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-A1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 數-E-A1、數-E-A2 數-E-B1、數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B2 生活-E-B3、生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量—實作	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量—實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。