

嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽辨並說出數字 1-10。 5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能朗讀及吟唱歌謠。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5.認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解	1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2.能指出植物的不同部位的名稱。 3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6.透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 7.經由操作活動證明空氣占有空間。 8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9.透過觀察知	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，欣賞直笛樂曲演奏，發習奏直笛的動機，聆聽大自然的聲音，體驗各種不同的音色，欣賞樂曲感受音色的變化，觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，能運用點線面的元素創作藝術作品，能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8 認識畢卡	1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。 2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。 4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。 5.能實踐班級公約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。 8.能了解保健的重要，擬定自己的	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式， 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作， 4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)
			(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間,並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴,學會守時的重要,並複習第二單元。 (十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三	決生活中有關的除法問題,並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中,解決三個數連加、連減以及加減混合的問題,並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分以及單位分數意義,並能知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。	道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察,探究溶解的意義。 14. 經由觀察與操作,察覺有些物質會溶於水,有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。		索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作, 10. 了解陶土特性,並運用在創作上, 11. 培養觀察與模仿能力, 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力, 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係, 14. 觀察與了解班級特色,表現班級的精神, 15. 培養豐富的想像力與創作能力, 16. 增進同	健康目標及作法並加以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10. 討論日常生活中需學習的生活技能,並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11. 能透過調查活動,找出在空間中造成傷害的可能原因。 12. 學習如何預防發生意外傷害。 13. 能進行教室內外的改造行動,讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害,並學	珍視生命,並建立健康的生流態, 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與高拍物練習, 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色及環保飲食的觀念, 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毽子童玩的由		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
				單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。					輩之間對團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感,	習如何避免傷害的發生。 15. 透過踏查了解社區中的空間,並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	來,並且指導兒童多元的毽子玩法,讓學生更喜愛本土活動。
1	8/30-9/5	8/31 開學日 友善校園	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 【品德教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、我的家庭 / 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友三、趣味點線面 / 點線面在 哪裡 五、身體魔法師 / 信任我的好朋友【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳接球
2	9/6-9/12	友善校園	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育	一、我的家庭 / 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友三、趣味點線面 / 點線面	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	揮棒玩球樂 / 快樂傳接球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
						◎生涯發展教育 ◎家政教育	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育		在 哪 裡 五、身體魔 法師 / 信 任我的好 朋友【人權 教育】【生 涯發展教 育】【家 政教育】【 性別平等 教育	◎性別平等 教育	
3	9/13- 9/19	防震防災	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、我的家 庭 / 2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家政教 育】【性別平 等教育】	一、躍動的 音符 / 大 家都是好 朋友三、趣 味點線面 ／點線面 大 集 合 五、身體魔 法師 / 信 任我的好 朋友 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	一、我的伙 伴們 2. 分組大考 驗 ◎性別平等 教育	揮棒玩球 樂 / 2. 棒 球樂樂樂
4	9/20- 9/26	9/26 補班補課 (10/2) 防震防災	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】	第 2 單元四位數 的加減	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育	一、我的家 庭 / 2. 家庭 的生活 【家政教 育】【性別平 等教育】	一、躍動的 音符 / 唱 吧 ! 跳 吧 ! 三、趣 味點線面 ／點線面	二、班級自 治 1. 我們的約 定 ◎性別平等 教育	揮棒玩球 樂 / 2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3- 1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
						◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育		大 集 合 五、身體魔 法師 / 信 任我的好 朋友 【性別平 等教育】 【環境教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	3-2-2		
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節 10/2 彈性放假 教師節	第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】	第 2 單元四位數 的加減	一、植物的身 體 3. 植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、家庭與 倫理 / 1. 親人的往 來 3-2-1 【家政教 育】	一、躍動的 音符 / 唱 吧！跳 吧！三、趣 味點線面 / 點線面 大 集 合 五、身體魔 法師 / 信 任我的好 朋友 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】【人權 教育】	二、班級自 治 1. 我們的約 定 2. 讓班級更 好 ◎性別平等 教育 3-2-2	寶貝我的 感官 / 1. 耳聰目明 1-1-4, 5- 1-2【環境 教育】
6	10/4- 10/10	10/9 補假日 10/10 國慶日 教師節	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】	第 3 單元乘法 ◎人權教育	二、生活中有 趣的力 1. 物體受力的 變化	二、家庭與 倫理 / 1. 親人的往 來	一、躍動的 音符 / 笛 聲飛揚 三、趣味點 線面 / 點	二、班級自 治 2. 讓班級更 好	寶貝我的 感官 / 2. 愛護鼻、 舌和皮膚 【環境教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
						◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	3-2-1 【家政教育】	線面大集合五、身體 魔法師/ 觀察你我 他【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育	育】	
7	10/11-10/17	10/13-10/14 第一次定期考查 交通安全	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】	第 3 單元乘法 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、家庭與倫理 / 2. 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符 / 笛聲 飛揚 三、趣味點 線面 / 點 線面大集合五、身體 魔法師 / 觀察你我 他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、保健大戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	歡欣土風舞 / 1. 小白兔愛跳舞
第一次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	10/18-10/24	交通安全	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】	第 4 單元角、正方形和長方形 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育	二、家庭與倫理 / 3. 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符 / 笛聲 飛揚 三、趣味點 線面 / 動手做點線	三、保健大戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育	歡欣土風舞 / 2. 牧場綠油油

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
						◎資訊教育 ◎生涯發展教育		面五、身體 魔法師／ 觀察你我 他【人權教 育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】【性別 平等教育	◎人權教育 ◎生涯發展 教育		
9	10/25- 10/31	家庭教育	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】	第5單元幾毫米 ◎人權教育	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	三、學校的 生活／1. 班級自治 【人權教 育】【生涯發 展教育】	一、躍動的 音符／笛 聲 飛揚 三、趣味點 線面／動 線面五、身 體魔法師／ 觀察你我 他 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育	三、保健大 作戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	生命的樂 章/1. 出 生圓舞曲 3【人權教 育】
10	11/1- 11/7	家庭教育	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	加油小站一	二、生活中有 趣的力 3. 好玩的磁鐵 玩具 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	三、學校的 生活／1. 班級自治 【人權教 育】【生涯發 展教育】	二、聽，是 什麼聲音 ／森林家 族四、我的 好朋友／ 介紹我的 好朋友 五、身體魔 法師／小 雕塑	三、保健大 作戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	生命的樂 章/1. 出 生圓舞曲 2. 和家人 相處

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
									【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	教育	
11	11/8-11/14	視力保健	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元除法 ◎人權教育	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、學校的 生活 / 2. 校 園安全 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	二、聽，是 什麼聲音家 族四、我的 好朋友 / 好 朋友 五、身體魔 法師 / 小 雕塑家 【環境教 育】 【人權 教育】 【家政 教育】 【性別 平等教育】	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1	生命的樂 章/3. 老 化與死亡 1-1-1, 6- 1-4【家政 教育】
12	11/15-11/21	米食教育	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】	第 6 單元除法 ◎人權教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與 成長 / 1. 學 習的方法 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	二、聽，是 什麼聲音家 族四、我的 好朋友 / 好 朋友 五、身體魔 法師 / 小 雕塑家 【人權教 育】 【性別 平等教育】	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	肢體運動 王/1. 墊 上滾翻樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
									【生涯發展教育】		
13	11/22-11/28	米食教育	第參單元走進大自然第十課月世界(5) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與成長／1. 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小雕塑家 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肢體運動王/2. 跳箱我不怕
14	11/29-12/5	12/1-12/4 第二次定期考查 生命教育	第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞(5) 【環境教育】 【海洋教育】 6-2-6-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與成長／2. 多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肢體運動王 /3. 快步向前跑
第二次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/6-12/12	生命教育	第參單元走進大自然統整活動三(5)	三、進步的社會 4. 電器變把戲	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第8單元分數	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教	五、校園的人際關係／1. 與同學相	二、聽，是什麼聲音／聲音百	五、安全的校園空間 1. 空間搜索	肢體運動王 /4. 輕快來跑跳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
			【生涯發展教育】 【環境教育】		(1) 【環境教育】		育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	處 4-2-1, 6-2- 4 【生涯發展 教育】【人權 教育】	寶箱四、我 的好朋友 ／不一樣的 臉五、身體 魔法師 ／我的身體 會說話 【人權教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	隊 ◎人權教育	
16	12/13- 12/19	生命教育	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】	三、進步的社會 5. 買物件	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】	第 8 單元分數	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	五、校園的 人際關係/ 1. 與同學相 處 4-2-1, 6-2- 4 【生涯發展 教育】【人權 教育】	二、聽，是 什麼聲音 ／笛聲飛 揚四、我的 好朋友/ 不一樣的 臉五、身體 魔法師/ 我的身體 會說話【人 權教育】 【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	五、安全的 校園空間 1. 空間搜索 隊 2. 改造小空 間 ◎人權教育	快樂的社 區 /1. 社 區新體驗 5-1-4, 7- 1-4【環境 教育】【家 政教育】
17	12/20- 12/26	慶冬至	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】	三、進步的社會 5. 買物件	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】	第 9 單元周界和 周長 ◎人權教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	五、校園的 人際關係/ 2. 合作與競 爭 5-2-1, 5-2- 2 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	二、聽，是 什麼聲音 ／笛聲飛 揚四、我的 好朋友/ 不一樣的 臉五、身體 魔法師/ 我的身體 會說話【人 權教育】 【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	五、安全的 校園空間 2. 改造小空 間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社 區 /1. 社 區新體驗 2. 健康又 環保【環 境教育】 【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
								平等教育】	我的身體 會說話【性 別平等教 育】【人權 教育】		
18	12/27- 1/2	1/1 元旦 慶冬至	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】	三、進步的社會 5. 買物件	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】	第 10 單元圓 ◎人權教育	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	五、校園的 人際關係/ 3. 學校是個 小社會 6-2-1, 6-2- 3 【生涯發展 教育】【人權 教育】	六、運動會 / 運動會 開始【人權 教育】【生 涯發展教育】 【性別 平等教育】	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 ◎人權教育	快樂的社 區 / 2. 健 康又環保 【環境教 育】【家政 教育】
19	1/3- 1/9	家庭暴力防治	第肆單元民俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、進步的社會 5. 買物件	複習二和期末 評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第 10 單元圓 ◎人權教育	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	六、和諧的 相處 / 1. 性 別平等 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會 / 運動會 開始 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 2. 社區小偵 探 ◎人權教育	民俗運動 風 / 1. 歡 喜來舞獅
20	1/10- 1/16	1/14-1/20 第三 次定期考查 家庭暴力防治	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】	加油小站二	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	六、和諧的 相處 / 1. 性 別平等 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會 / 精采的 比賽【人權 教育】【生 涯發展教育】 【性別 平等教育】	六、空間魔 法師 2. 社區小偵 探 ◎人權教育	民俗運動 風 / 2. 毬 子拍踢拐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育(3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真)	英語 (1) (翰林)						
						◎海洋教育					
21	1/17- 1/23	1/14-1/20 第三 次定期考查 1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	咱來熟似語詞俗 句型	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	加油小站二	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	六、和諧的 相處/2. 欣 賞與尊重 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會 /精采的 比賽【人權 教育】【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	六、空間魔 法師 2. 社區小偵 探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動 風 /2. 毬 子拍踢拐
第三次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (康軒)
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。	1.學會多種衛浴用品的閩南語說法,並能發音正確。 2.學會多種衛生習慣的閩南語說法,並能發音正確。 3.學會常見運動項目的閩南語說法。 4.學會常見休閒活動的閩南語說法。 5.學會多種夜市小吃的閩南語說法,並能發音正確。 7.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8.能用閩南語正確吟唱	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 11-15。 6.能聽懂、辨識並說出所學	1.能在具體情境中,解決一位數乘以整十或整百,以及整十乘以整十有關的直式乘法問題,並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係,並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間	1.認識常見的蔬菜。 2.學會蒐集有關蔬菜的種植資料,並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3.學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4.運用表格,記錄觀察資料,培養觀察記錄的能力。 5.透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化。 6.經由觀察與操作,察覺水會變成水蒸	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治,提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4.欣賞樂曲感受音色的變化, 5.觀察與欣賞生活中的藝術作品裡的點線面, 6.能運用點線面的元素創作藝術作品, 7.能觀察好朋友,了解他的長相及特徵並描繪出來, 8.認識畢卡索的背景與作品特色, 9.能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作, 10.了解陶土特性,並運用在創作	1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3.分析自己的優點並肯定自己的表現。 4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5.能運用正向的思考自己的表現,並加以運用肯定自我。 6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部	1.體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣, 2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧, 3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機, 4.能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式, 5.養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性, 6.辨識並選擇健康服務及產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>傳統念謠「火金姑」</p> <p>9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的關係,並能透過生活情境,做同單位時間量的加減計算,解決生活中的問題。</p> <p>4.經由面的理解和平方公分板的操作,認識面積的意義,並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5.透過分具體物活動,能熟練二、三位數除以一位數的意義,解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係,並能進行重量的</p>	<p>氣,水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> <p>8.了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9.經由油土的實驗,了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10.認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11.知道動物的外形構造不同,運動的方式也不同。</p> <p>12.培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13.藉由想事先知道天氣狀</p>		<p>上,</p> <p>11.培養觀察與模仿能力,</p> <p>12.強化手眼協調與大小肢體控制力,</p> <p>13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係,</p> <p>14.觀察與了解班級特色,表現班級的精神,</p> <p>15.培養豐富的想像力與創作能力,</p> <p>16.增進同輩之間對團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感,</p>	<p>份。</p> <p>7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</p> <p>8.在與他人相處時,能知道如何適當處理自己的情緒。</p> <p>9.能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10.能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11.與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13.能說出自己在生活中可做的環保行動。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
					實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。	況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。			14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。		
1	2/14-	2/17 開學日	第壹單元 人物故事	一、健康因仔 1. 阿琪的浴	開學預備週	第1單元乘法 ◎人權教育	一、蔬菜的成長	一、我的家庭/ 1. 我們的姓名	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友	一、看看我自己	跑踢足球樂/1. 足球小天地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
	2/20	2/20 補班 友善校園	第一課 聖 桑和動物 狂歡節 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	間仔	Get Ready (1) 【人權教 育】		1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-2-4 【人權教育】	三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 【人權教育】【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【環 境教育】	1. 優點大發現 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育	
2	2/21- 2/27	友善校園	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 (5) 【生涯發 展教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】	第1單元乘法 ◎人權教育	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、我的家庭/ 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 【人權教育】【生 涯發展教育】【家 政教育】【性別平 等教育】	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育	跑踢足球樂/1. 足球 小天地 2. 足球向 前衝
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 友善校園	第壹單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 (5) 【人權教 育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 【家政教育】【性 別平等教育】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 【人權教育】【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【家 政教育】	一、看看我自 己 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝
4	3/7- 3/13	性別平等教育	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩	一、健康因仔 2. 洗唎	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】	第2單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7- 2-1, 7-2-4 【家政教育】【性 別平等教育】	一、躍動的音符/ 唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教 育	安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			(5) 【人權教育】		育】	◎家政教育	育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	別平等教育】	信任我的好朋友 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	◎家政教育 ◎人權教育	
5	3/14-3/20	性別平等教育	第壹單元 人物故事 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】	第3單元時間 ◎人權教育	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育	二、家庭與倫理 ／1. 親人的往來 【家政教育】	一、躍動的音符／ 唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／ 點線面大集合 五、身體魔法師／ 信任我的好朋友 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	安全小專家/2. 生活中的安全
6	3/21-3/27	性別平等教育	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】	第3單元時間 ◎人權教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、家庭與倫理 ／1. 親人的往來 【家政教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味 點線面／點線面 大集合五、身體魔 法師／觀察你我 他【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	安全小專家/3. 校園霸凌
7	3/28-4/3	3/30-4/1 第一次定期考查 4/2 補假日 防震防災	第貳單元 有你真好 第六課 風雨交加的夜晚 (5) 【人權教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3	第4單元面積 ◎人權教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、家庭與倫理 ／2. 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味 點線面／點線面 大集合五、身體魔 法師／觀察你我 他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
第一次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4- 4/10	4/4 清明節、兒童節 4/5 補假日 防震防災	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝(5) 【人權教 育】 【環境教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】	第5單元除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	二、家庭與倫理 /3. 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/動手做 點線面五、身體魔 法師/觀察你我 他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平 等教育】	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育	靈巧試身手/2. 木上 玩平衡
9	4/11- 4/17	防震防災	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】	二、運動身體 好 3. 踢足球	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】	第5單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	三、學校的生活 /1. 班級自治 【人權教育】 【生 涯發展教育】	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚三、趣味 點線面/動手做 點線面五、身體魔 法師/觀察你我 他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性 別平等教育】	三、生活調味 料 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育	靈巧試身手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
10	4/18- 4/24	視力保健	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】	加油小站一	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	三、學校的生活 /1. 班級自治 【人權教育】 【生 涯發展教育】	二、聽，是什麼聲 音/森林家族 四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友 五、身體魔法師/ 小小雕塑家 【環境教育】 【人 權教育】 【家政教 育】 【性別平 等教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	靈巧試身手/4. 創意 大 考 驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/25- 5/1	母親節感恩月	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫	二、運動身體 好 4. 熱天	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1)	第6單元公斤 和公克	三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育	三、學校的生活 /2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教	二、聽，是什麼聲 音/森林家族 四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友 五、身體魔法師/	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	飲食與健康/1. 飲食 學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】 【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】		【家政教育】		◎生涯發展教育	育】【環境教育】	小小雕塑家【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	1-2-4	
12	5/2-5/8	母親節感恩月	第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學(5) 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】	第6單元公斤和公克	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與成長 /1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 森林家族 四、我的好朋友 / 介紹我的好朋友 五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康 / 2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】
13	5/9-5/15	5/11-5/14 第二次定期考查 母親節感恩月	第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮(5) 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】	第7單元分數的加減	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與成長 /1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 森林家族 四、我的好朋友 / 介紹我的好朋友 五、身體魔法師 / 小小雕塑家 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	舞動韻律風 / 1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
14	5/16-5/22	海洋教育	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子(5)	二、運動身體好 4. 熱天	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】	第7單元分數的加減 6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、學習與成長 /2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 聲音百寶箱 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 小小雕塑家 【環境教育】 【性別平等教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	舞動韻律風 / 2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
			【人權教育】 【家政教育】					育【生涯發展教育】	◎海洋教育		
15	5/23-5/29	海洋教育	第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 燻夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】	第8單元乘法和除法	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、校園的人際關係 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 聲音百寶箱 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1
16	5/30-6/5	6/1-6/3 畢業考 海洋教育	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 燻夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】	第8單元乘法和除法	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、校園的人際關係 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 笛聲飛揚 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】
17	6/6-6/12	家庭教育	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 (5) 【生涯發展教育】	三、夜市的好食物 5. 燻夜市	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】	第9單元小數 ◎人權教育 5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、校園的人際關係 2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聽, 是什麼聲音 / 笛聲飛揚 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	6/13-	6/17-6/23 畢業	6/13-	三、夜市的好	複習二	第9單元小數	四、認識天氣	五、校園的人際	六、運動會 / 運動	六、地球守護	跑跳好體能/2. 繞物

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
	6/19	典禮 6/14 端午節 家庭教育	6/19	食物 5. 芫夜 市	Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】	◎人權教育	2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	關係/3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	會開始 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	接力跑 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	6/20- 6/26	6/24-6/30 第三次定期考查 6/17-6/23 畢業典禮 水域安全	6/20- 6/26	傳統念謠-火 金姑	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第 10 單元報 讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育	六、和諧的相處 /1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/運動 會開始【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
20	6/27- 7/3	6/24-6/30 第三次定期考查 6/30 休業式 水域安全	6/27- 7/3	歡喜來過節- 七月七	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 4	加油小站二	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育	六、和諧的相處 /1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/精采 的比賽【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆	口說	紙筆+口說	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。