

# 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種公益活動的閩南語說法，並了解其意義。</p> <p>4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用。</p> <p>6. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>7. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>8. 能夠透過唸謠認識過年傳</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公尺和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p>	<p>視覺藝術：</p> <p>1. 認識何謂「對稱」。</p> <p>2. 認識「反覆」的表現技巧。</p> <p>3. 能關懷家鄉的景物和人文，並了解家鄉的意義、進而陶冶愛鄉情懷。</p> <p>4. 能依據地標建築的特徵設計圖例。</p> <p>5. 能欣賞以家鄉為題材的藝術作品。</p> <p>6. 能與同學分工合作，完成集體創作作品。</p> <p>7. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</p> <p>2. 欣賞小號與喇叭演奏的樂曲，感受音色與風格的不同。</p> <p>3. 演唱 C 大調歌曲，認識級進與跳進歌曲。</p> <p>4. 欣賞〈胡桃鉗〉組曲，感受管弦樂曲風格。</p> <p>5. 欣賞原住民傳說故</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的</p>	<p>1. 學習躲避球的技能。</p> <p>2. 引導學生接觸籃球運動，學習基本的傳球及運球技能。</p> <p>3. 了解籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。</p> <p>5. 讓學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成習慣。</p> <p>6. 協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>7. 提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣。</p> <p>8. 加強學生的防火安全概念。</p> <p>9. 做好防震、防颱措施及逃生演練，提升面對災變時的應變能力。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			<p>自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p>	<p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>事及木琴演奏，認識臺灣原住民樂器。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>2. 學習不同角度觀察物品，並運用物品獲得樂趣。</p> <p>3. 啟發兒童從生活經驗中，創作表演。</p> <p>4. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>1. 認識歌劇，並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體</p>	<p>事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專</p>	



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
2	9/6-9/12	友善校園	親近大自然 ／一、阿里 山上看出 【環境教 育】	一、鬧熱的街 仔 第1課 舊街 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家政教 育】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加 減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、月亮/ 月亮的位置 變化 【環境教 育】	第一單元 家鄉 的地名與位置 第一課 家鄉的 地名 【環境教育】	1. 迎接朝陽 1-1 天亮了 3. 美就在你身邊 3-1 對稱之美 5. 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 3 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂【生涯發 展教育】
3	9/13-9/19	防震防災	親近大自然 ／二、秋色 入山林【環 境教育】	一、鬧熱的街 仔 第1課 舊街 3-2-1 3- 2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家政教 育】	二、乘法 2-1 乘數為一位數 的乘法 2-2 乘數為二位數 的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	一、月亮/ 月亮的位置 變化/ 月相的 變化 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 3 1-2-4 【環境教育】 1-2-3	1. 迎接朝陽 1-1 天亮了 3. 美就在你身邊 3-2 反覆之美 5. 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂【生涯發 展教育】 3-2-4 6-2-3
4	9/20-9/26	9/26 補班補課 (10/2) 防震防災	親近大自然 ／二、秋色 入山林/ 三、老鷹不 飛 【環境教 育】	一、鬧熱的街 仔 第2課 阮兜彼條 街	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教 育】 【家政教 育】	二、乘法 2-3 乘數為三位 數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、月亮/ 月 相的變化 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地 形與生活 1-2-1 【環境教 育】 2-2-1	1. 迎接朝陽 1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5. 生活魔法師 5-2 魔法棒真神 奇 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節 10/2 彈性放假 教師節	親近大自然 ／三、老鷹 不飛／統整 活動一 【環境教 育】	一、鬧熱的街 仔 第2課 阮兜 彼條街	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教 育】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、月亮／月 相的變化 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 【海洋教育】	1. 迎接朝陽 1-2 走出戶外 3. 美就在你身邊 3-3 藝術品中的對稱 與反覆 5. 生活魔法師 5-2 魔法棒真神奇 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、走向我，走向 你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契【性別 平等教育】
6	10/4- 10/10	10/9 補假日 10/10 國慶日 教師節	人物寫真／ 四、永遠的 馬偕／五、 海倫·凱勒 的奇蹟 【人權教 育】	一、鬧熱的街 仔 第2課 阮兜 彼條街	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】	二、水生家族 ／認識水域環 境	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 【海洋教育】	1. 迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 3. 美就在你身邊 3-4 美化生活 5. 生活魔法師 5-2 魔法棒真神奇 【性別平等教育】	二、走向我，走向 你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場【性別 平等教育】
7	10/11- 10/17	10/13-10/14 第 一次定期考查 交通安全	人物寫真／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、鬧熱的街 仔 單元活動一 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教 育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物 【環境教育】	1. 迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 3. 美就在你身邊 3-4 美化生活 5. 生活魔法師 5-3 魔法師傳奇 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人【性 別平等教育】 【家政教育】
第一次段考評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	10/18- 10/24	交通安全	人物寫真／ 五、海倫·凱 勒的奇蹟	一、鬧熱的街 仔	Lesson 2 What Time Is It?	五、除法 5-1 四位數除以一 位數	二、水生家族 ／水生植物	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開	1. 迎接朝陽 1-3 笛聲飛揚 3. 美就在你身邊	三、校園服務隊 1. 服務你我他	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			六、讀書報告——林書豪的故事【人權教育】【生涯發展教育】	單元活動一【環境教育】	【家政教育】	5-2 二位數除以二位數(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】		發的故事【環境教育】	3-4 美化生活 5. 生活魔法師 5-3 魔法師傳奇【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎性別平等教育 3-2-3	3-2-1
9	10/25-10/31	家庭教育	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰【生涯發展教育】【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】	二、豐富的生態 第3課 烏面挈栢【環境教育】	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地(4) 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物／水生動物	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事【環境教育】	2. 動聽的故事 2-1 童話世界 4. 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 5. 生活魔法師 5-4 身體變變變【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力【生涯發展教育】
10	11/1-11/7	家庭教育	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二-2【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	二、豐富的生態 第3課 烏面挈栢【環境教育】	Review 1【人權教育】	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、水生家族／水生動物【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活【生涯發展教育】 【海洋教育】	2. 動聽的故事 2-1 童話世界 4. 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 5. 生活魔法師 5-4 身體變變變【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂
11	11/8-11/14	視力保健	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、	二、豐富的生態 第3課 烏面挈栢	Lesson 3 Where's My Hamster	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	三、奇妙的光／光的直進與反射	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生	2. 動聽的故事 2-1 童話世界 4. 畫我家鄉 4-2 家鄉之美	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能【生涯發展教

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			種樹的人 /世界風情 /八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】		? 【家政教育】 【生涯發展教育】	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	5.生活魔法師 5-4 身體變變變 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 育】 【家政教育】	
12	11/15-11/21	米食教育	世界風情/八、美味的一堂課/九、走進蒙古包 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、豐富的生態 單元活動二 【家政教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、奇妙的光 /光的直進與反射	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3	2.動聽的故事 2-2 古老的傳說 4.畫我家鄉 4-2 家鄉之美 5.生活魔法師 5-5 角色變變變 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【家政教育】
13	11/22-11/28	米食教育	世界風情/九、走進蒙古包/十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、豐富的生態 單元活動二 【家政教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、奇妙的光 /光的折射	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	2.動聽的故事 2-2 古老的傳說 4.畫我家鄉 4-3 畫我家園 5.生活魔法師 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕
14	11/29-12/5	12/1-12/4 第二次定期考查 生命教育	世界風情/十、建築界的長頸鹿/統整活動三- 【環境教育】	三、休閒生活 第 4 課 騎鐵馬 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4)	三、奇妙的光 /光的折射	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	2.動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 4.畫我家鄉 4-3 畫我家園 5.生活魔法師 5-5 角色變變變	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			育】【資訊 教育】		教育】	【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】		【環境教 育】	【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-2-1	
第二次段考評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/6- 12/12	生命教育	世界風情/ 統整活動三 /閱讀天地 /十一、水 果們的晚會 【家政教 育】	三、休閒生活 第4課 騎鐵 馬 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】 【家政教 育】	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、奇妙的光 /美麗的色光 【環境教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	2. 動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 4. 畫我家鄉 4-3 畫我家園 5. 生活魔法師 5-6 創意舞臺 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒
16	12/13- 12/19	生命教育	閱讀天地/ 十一、水果 們的晚會/ 十二、兩兄 弟 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、休閒生活 第4課 騎鐵 馬	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】 【家政教 育】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分 數 8-3 分數的大小比 較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10		第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	2. 動聽的故事 2-3 笛聲飛揚 4. 畫我家鄉 4-3 畫我家園 5. 生活魔法師 5-6 創意舞臺 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏【家政 教育】
17	12/20- 12/26	慶冬至	閱讀天地/ 十二、兩兄 弟/十三、 棉花上的沉 睡者	三、休閒生活 第5課 歌 日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教 育】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍 與應用 練習園地		第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 【資訊教育】	6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 【性別平等教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽【家 政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		【家政教育】 (4)	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		【環境教育】			
18	12/27-1/2	1/1 元旦 慶冬至	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 【家政教育】 【人權教育】	三、休閒生活第5課 歌頌日去佗位 【人權教育】 【資訊教育】	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】		第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 【環境教育】
19	1/3-1/9	家庭暴力防治	閱讀天地／十四、完璧歸趙／統整活動四 1 【人權教育】	三、休閒生活第5課 歌頌日去佗位	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 【生涯發展教育】
20	1/10-1/16	1/14-1/20 第三次定期考查 家庭暴力防治	閱讀天地／統整活動四	三、休閒生活單元活動三 【人權教育】	Final Review 【家政教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】		第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 【性別平等教育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 【生涯發展教育】
21	1/17-	1/14-1/20 第三	閱讀開門二、沙漠之	三、休閒生活	Final Review	綜合與應用 (二)		第六單元 家鄉的節慶	6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊	六、期末成果發表會	單元六、防災小尖兵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
	1/23	次定期考查 1/20 休業式	舟——駱駝	單元活動 三  【人權教 育】	【家政 教育】	附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】		與民俗活動 第二課 民 俗活動 2-2-2 4-2-2 【家政教 育】 3-2-1 【海洋教 育】 3-2-9	行 【性別平等教 育】	2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	活動 4 可怕的颶 風【生涯發展教 育】
第三次段考評量方式			多元	多元	紙筆	多元	多元	紙筆	多元	第六單元	口頭發表

# 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間團體的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p>	<p>1. 認識視覺藝術：</p> <p>1. 能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。</p> <p>2. 比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。</p> <p>3. 能依據圖形及物品特徵做創作聯想。</p> <p>4. 欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。</p> <p>5. 利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。</p> <p>6. 認識古早童玩及其他國家傳統玩具。</p> <p>7. 知道新舊玩具玩法和材料的差異。</p> <p>8. 能以環保素材自製玩具。</p> <p>9. 能養出愛物惜物的好習慣。</p> <p>音樂：</p> <p>1. 演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。</p> <p>2. 演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地</p>	<p>1. 介紹各種運動，培養學生多元興趣及養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 了解及練習樂樂棒球、桌球、足球正確的動作及技巧。</p> <p>3. 認識社區運動資源及消費服務資源。</p> <p>4. 提升學生對踢毽子的認識。</p> <p>5. 了解身體隨著年齡所產生的變化，加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>6. 認識測量心跳次數的方法。</p> <p>7. 了解游泳時的注意事項及抽筋時正確的處理方法。並針對游泳進階技能進行教學。</p> <p>8. 介紹營養素的來源及功用。</p> <p>9. 了解二手菸對健康的危害。</p> <p>10. 了解汙染的原因及相應的防制對策及減輕汙染的危害。</p> <p>11. 學習溝通技巧與解</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			<p>界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p>	<p>和句子，</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並</p>	<p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方法、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>歌曲風格之影響。</p> <p>3. 欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。</p> <p>4. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</p> <p>5. 欣賞陶笛與梆笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。</p> <p>表演藝術：</p> <p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。</p> <p>5. 體察家人的心情與感覺。</p> <p>6. 增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文</p>	<p>決衝突的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			<p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p>	<p>能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>				<p>化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
				16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
				「uan」、 「ong」的拼 音與例詞。							
1	2/14- 2/20	2/17 開學日 2/20 補班 <b>友善校園</b>	從心出發/ 一、心動不 如行動 【生涯發展 教育】	一、社會的溫 暖 第一課 紅豆 伯 【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 【人權教 育】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】	一、時間的測 量/時間的規 律性/計時的 方法	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 【資訊教育】	1. 動人的樂聲 1-1 來歡唱 3. 奇妙的聯想 3-1 像什麼 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】
2	2/21- 2/27	<b>友善校園</b>	從心出發/ 一、心動不 如行動/ 二、一束鮮 花 【生涯發展 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】	一、社會的溫 暖 第一課 紅豆 伯 【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 【人權教 育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬 為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、時間的測 量/計時的方 法 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 【性別平等 教育】	1. 動人的樂聲 1-1 來歡唱 3. 奇妙的聯想 3-1 像什麼 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花【生涯 發展教育】
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 <b>友善校園</b>	從心出發/ 二、一束鮮 花/三、往 夢想前進1- 【環境教 育】 【家政 教育】	一、社會的溫 暖 第一課 紅豆 伯 【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 【人權教 育】	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4)【性別平等 教育】	一、時間的測 量/進步的計 時工具 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 【環境教育】 1-2-4	1. 動人的樂聲 1-2 樂聲響起 3. 奇妙的聯想 3-2 創造力之美 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂【生 涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
4	3/7-3/13	性別平等教育	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一【環境教育】	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】	一、時間的測量／進步的計時工具 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	1. 動人的樂聲 1-2 樂聲響起 3. 奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈【性別平等教育】
5	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 友善校園	從心出發／統整活動一／文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-【環境教育】	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【資訊教育】	1. 動人的樂聲 1-2 樂聲響起 3. 奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍【生涯發展教育】
6	3/7-	性別平等教育	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 【環境教育】 【性別平等教育】	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【資訊教育】	1. 動人的樂聲 1-3 笛聲飛揚 3. 奇妙的聯想 3-3 想像樂趣多 5. 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 【生涯發展教育】
7	3/28-4/3	3/30-4/1 第一次定期考查 4/2 補假日 防震防災	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天	一、社會的溫暖 單元活動一 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing?	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1. 動人的樂聲 1-3 笛聲飛揚 4. 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			地 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】		【人權教 育】	(4) 【生涯發展教育】		【環境教育】	5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術 師 1		
第一次段考評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	4/4- 4/10	4/4 清明節、兒童 節 4/5 補假日 防震防災	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地／七、 請到我的家 鄉來 【生涯發展 教育】【環境 教育】	二、細膩無蝕 本 第三課 著傷	Review 1 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	五、兩個單位的計 算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 ／虹吸現象 【性別平等教 育】【海洋教 育】	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 【環境教育】	2. 山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 4. 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術 師 【人權教育】 【環境教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手【生涯 發展教育】
9	4/11- 4/17	防震防災	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 ／統整活動 二 【環境教 育】	二、細膩無蝕 本 第三課 著傷	Review 1 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	五、兩個單位的計 算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、水的移動 ／認識連通管	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-4	2. 山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 4. 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術 師 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童【生涯 發展教育】
10	4/18- 4/24	視力保健	文化廣角鏡 ／統整活動 二 ／閱讀開門 一、國王的 噴泉	二、細膩無蝕 本 第三課 著傷	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教 育】	綜合與應用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5	二、水的移動 ／認識連通管 【環境教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】 【環境教育】	2. 山野之歌 2-1 聽大地在唱歌 4. 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
						布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】		1-2-4	師 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】		
11	4/4- 4/10	4/4 清明節、兒童 節 4/5 補假日 防震防災	閱讀開門 一、國王的 噴泉／探索 與發現／ 八、小小鴿 子要回家 【生涯發展 教育】	二、細膩無蝕 本 第四課 青紅 燈	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教 育】 【人權教 育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的 大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 【性別平等教 育】	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活 的地區差異 【環境教育】	2. 山野之歌 2-2 鳥語花香 4. 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔 術師 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠【生涯 發展教育】
12	5/2- 5/8	母親節感恩月	探索與發 現／八、小 小鴿子要 回家／九、 臺灣昆蟲 知己—— 李淳陽 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、細膩 無蝕本 第四課 青紅燈	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政 教育】 【人權 教育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 ／昆蟲的一 生 【環境教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生 活的地區差 異 【海洋教 育】 【環境教 育】	2. 山野之歌 2-2 鳥語花香 4. 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影 魔術師 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	單元三、體適能 加油站 活動 3 規律運動 好體力【家政教 育】
13	5/9- 5/15	5/11-5/14 第二 次定期考查 母親節感恩月	探索與發 現／九、臺 灣昆蟲知 己一	二、細膩無蝕 本	Lesson 4 Do You Like	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡 化(一)	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一 生 【環境教育】	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活 的	2. 山野之歌 2-3 笛聲飛揚 4. 一起玩玩具	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行【海洋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			一季淳陽/ 十、處處皆 學問 【環境教 育】	第四課 青紅 燈	Tigers? 【環境教 育】 【人權教 育】	7-2 加減計算的簡 化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	【生涯	變遷 【環境教育】	4-2 動手做玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術 師 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	◎環境教育	教育】
14	5/16- 5/22	海洋教育	探索與發現 ／十、處處 皆學問／統 整活動三 5- 【環境教 育】	二、細膩無蝕 本 單元活動二	Lesson 4 Do You Like Tigers?	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡 化 練習園地 (4) 【人權教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】	2. 山野之歌 2-3 笛聲飛揚 4. 一起玩玩具 4-3 珍惜我們的玩具 5. 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術 師 【環境教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進【海洋 教育】
第二次段考評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	5/23- 5/29	海洋教育	閱讀天地/ 十一、臺灣 的孩子 【海洋教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	三、臺灣的動 物 第五課 長尾 山娘 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers?	八、小數 8-1 一位小數乘以 整數 8-2 二位小數乘以 整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	6. 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 【生涯發展教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素【家 政教育】
16	5/30- 6/5	6/1-6/3 畢業考 海洋教育	閱讀天地/ 十一、臺灣 的孩子 ／十二、有 用好還是沒 用好? 【海洋教	三、臺灣的動 物 第五課 長尾 山娘	Review 2 -1-8, 2- 【家政教 育】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4)	四、奇妙的電 路／電的應 用 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 【生涯發展 教育】 【家政教育】	6. 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 【生涯發展教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一 套【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
			育】	【環境教育】							
17	6/6- 6/12	家庭教育	閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? /十三、動 物 啟示錄 【環境教 育】	三、臺灣的動 物 第五課 長尾 山娘 【環境教育】	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的 時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電 路/電的應用 【生涯發展教 育】	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 【環境教育】	6. 感恩的季節 6-2 將心比心 【人權教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸【生 涯發展教育】 【環境教育】
18	6/13- 6/19	6/17-6/23 畢業 典禮 6/14 端午節 家庭教育	閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 /十四、愛 心樹 6-【環 境教育】	三、臺灣的動 物 單元活動三	Review 2	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量 的計算 9-5 跨日的時間計 算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】	四、奇妙的電 路/電的應用 【家政教育】	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 【環境教育】	6. 感恩的季節 6-2 將心比心 【人權教育】	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 【家政教育】
19	6/20- 6/26	6/24-6/30 第三 次定期考查 6/17-6/23 畢業 典禮 水域安全	閱讀天地/ 十四、愛心 樹/統整活 動四【環 境教育】	唸謠 梅花鹿 【環境教育】	Final Review	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】	四、奇妙的電 路/電的應用	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境教育】	6. 感恩的季節 6-3 愛要怎麼說 【家政教育】	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】
20	6/27- 7/3	6/24-6/30 第三 次定期考查 6/30 休業式 水域安全	6/24-6/30 第三次定期 考查 6/30 休業式 水域安全	唸謠 親愛的爸爸 【家政教育】	Final Review	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	四、奇妙的電 路/科學閱讀 2 【資訊教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境教育】	6. 感恩的季節 6-3 愛要怎麼說 【家政教育】	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、走出新方向活 動 2 家庭的危機活動 3 性別話題 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
					(4) 【生涯發展教育】						
第三次段考評量方式			總複習	多元	總複習	多元	多元	總複習	多元	多元	實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。