

### 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索家族社</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10.認識漫畫設計的步骤與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11.將漫畫與生活結</p>	<p>1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別</p>	<p>1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>的特性和寫作技巧。</p> <p>8.知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9.認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10.學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12.明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14.會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15.寫議論文時，能適當引例句、事例論述、佐證。</p>	<p>文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節吉祥物和吉祥</p>	<p>習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數 x 三位數的直式計算，並能熟練四位數 ÷ 三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再</p>	<p>根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或</p>	<p>會的生活與組織。</p>	<p>合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>7.先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中三步驟整數四則問題，學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。				得以適當的方式協助有需要的人。 11.進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確交通安全觀念。 14.透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30- 9/5	8/31 開學日 友善校園	第壹單元品格 天地 第一課做人做事 做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒	開學預備週 Get Ready—Pho nics Review (1) 【人權教育】	數與量 第1單元 多位 小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星 球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千 變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化 多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】
2	9/6- 9/12	友善校園	第壹單元品格 天地 第二課孔雀錯 了 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量 第1單元 多位 小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千 變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】
3	9/13- 9/19	防震防災	第壹單元品格 天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】	數與量 第2單元 因數 與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／千 變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20- 9/26	9/26 補班補課 (10/2) 防震防災	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 ◎人權教育 ◎家政教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	數與量 第2單元 因數 與公因數 (5) 【環境教育】	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙 手組合變化多 【人權教育】【生涯發 展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】
5	9/27- 10/3	10/1 中秋節 10/2 彈性放假 教師節	語文天地一	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、觀測太陽/3. 太陽與生活 二、植物世界面 面觀 /1. 植物 根、莖、葉的功 能【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】	一、真善美的旋律／電 影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙 手組合變化多 【人權教育】【生涯發 展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】
6	10/4- 10/10	10/9 補假日 10/10 國慶日 教師節	第貳單元擁抱 海洋 第五課到南方 澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、植物世界面 面觀 /1. 植物 根、莖、葉的功 能【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】	一、真善美的旋律／電 影主題曲 三、一起來畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／雙 手組合變化多 【人權教育】【生涯發 展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	10/13-10/14 第一次定期考 查 交通安全	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】	二、植物世界面面觀 /1. 植物根、莖、葉的功能 2.植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	10/18- 10/24	交通安全	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真正好 3.公園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 /2. 植物的繁殖 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】
9	10/25- 10/31	家庭教育	語文天地二	二、臺灣真正好 3.公園	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、植物世界面面觀 /2. 植物的繁殖 3.植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1- 11/7	家庭教育	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺灣真好 3. 公園	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、植物世界面面觀/3. 植物的分類 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】
11	11/8- 11/14	視力保健	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	米食教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】
13	11/22- 11/28	米食教育	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼性 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 國際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/5	12/1-12/4 第 二次定期考查 <b>生命教育</b>	第參單元美的 發現 第十一課讀信 的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	三、水溶液/2. 水溶液中的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/6- 12/12	<b>生命教育</b>	語文天地三	三、歡喜過 年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸 鹼性 3. 水溶液 的導電性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／感 恩與祝福 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯 發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13- 12/19	<b>生命教育</b>	第肆單元作家 風華 第十二課耶誕 禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過 年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／感 恩與祝福 四、光影追捕手／捕 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/20- 12/26	<b>慶冬至</b>	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過 年 5. 正月調	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教 育】	四、力與運動 /1. 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／笛 聲飛揚 四、光影追捕手／捕 光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 【人權教育】【生涯 發展教育】 【資訊教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】
18	12/27- 1/2	1/1 元旦 <b>慶冬至</b>	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、歡喜過 年 5. 正月調	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、力與運動 /1. 力的作用 2. 物體運動的 快慢 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	六、我們的故事／音 樂裡的故事 【人權教育】【生涯 發展教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3- 1/9	家庭暴力防治	語文天地四	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】	四、力與運動 /2.物體運動 的快慢3.摩擦 力 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	六、我們的故事／說 個故事真有趣 【人權教育】 【生涯 發展教育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】
20	1/10- 1/16	1/14-1/20 第 三次定期考查 家庭暴力防治	〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【資訊教育】 【環境教育】	四、力與運動 /3.摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】	六、我們的故事／說 個故事真有趣 【人權教育】 【生涯 發展教育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元七、安全行、平 安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17- 1/23	1/14-1/20 第 三次定期考查 1/20 休業式	〈閱讀列車〉大 戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	咱來熟似語 詞俗句型	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】	四、力與運動/ 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	六、我們的故事／圖 畫故事書 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元七、安全行、平 安動 活動 3 安全救援系 統 (3) 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆	唸讀	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

## 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。 9. 能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的困仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法,並由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價的,可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積,並藉由容積	1. 知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳,知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災,遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽	1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的历史和事實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對, 2. 認識管弦樂團及樂器的分類, 3. 演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法, 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美, 5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係, 6. 認識自然民歌與創作民歌, 7. 了解東西方文字的演變, 8. 認識文字藝術造型的千變萬化, 9. 創作具個人風格之文字設計, 10. 能留心生活環境周遭的景物空間, 11. 能欣賞藝術裡的空間,並能理解	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生計變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,知道與不同族群相處時的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,從中獲得更多生活的樂趣。	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動,引導學生能善用社區運動資源從事身體活動,並透過桌球推擋控球,以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣,進行簡易比賽。最後,引導學生了解運動規則的重要性,建構認知與技能,以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐,學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動,讓學生在活動中增強身體肌力,體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前,先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知,再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池,避免感染結膜炎,讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確, 語意清晰, 內容具體, 主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中, 適切的運用擬人修辭, 發揮豐富的想像力, 以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢, 人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的經驗, 求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處理除數為整數的計算, 並解決生活</p>	<p>的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉</p>	<p>俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>藝術家創作空間的方式,</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意,</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作,</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園,</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵,</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象,</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象,</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力,</p> <p>20. 愛護自然環境, 感受自然之美</p>	<p>4. 藉由討論與觀察活動, 讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆, 還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集, 了解有哪些可用來化解危機的資源, 並學習如何使用。</p>	<p>作、觀察等方式, 使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時, 教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習, 使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽, 引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色, 除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外, 飲食也反應各地不同的風土民情, 更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化, 也藉由經驗分享與討</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				<p>中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」,並做公噸與公斤的換算與生活應用,並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」,並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率,知道比率是部分占全體的多寡與其表示法,並能理解百分率的意義及記法,能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用,如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知,推得部分量」的問題,且能認識「折」、「加成」的日常用法,並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角</p>	<p>由空氣或其他物質向外傳送出去,傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義,了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音,了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器,了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>					<p>論,讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式,幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物,並評估家中保存食物的方法,思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導,讓學生知道浪費食物所衍生的問題,了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害,並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查,來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧,讓學生辨別嚼檳榔的好壞,同時還透過拒絕技巧的演練,來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外,單元中亦透過社區調查及社區行動,來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義,單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/14-2/20	2/17 開學日 2/20 補班 <b>友善校園</b>	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量 第1單元分數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、美麗的星空 /1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】
2	2/21-2/27	<b>友善校園</b>	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量 第1單元分數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、美麗的星空 /2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28- 3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 友善校園	第壹單元書香處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、美麗的星空 /3. 星星位置的改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	3/7- 3/13	性別平等教育	第壹單元書香處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來返	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽 /1. 氧氣 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】
5	3/14- 3/20	性別平等教育	語文天地一	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來返	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第 3 單元容積 (5) 【家政教育】	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字 /文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21- 3/27	性別平等教育	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲,一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第3單元容積(5) 【資訊教育】	二、燃燒和生鏽 / 2. 二氧化碳 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 / 熱鬧的市集 三、有趣的字 / 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】
7	3/28- 4/3	3/30-4/1 第一次定期考 查 4/2 補假日 防震防災	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】	數與量 第4單元時間的計算(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、燃燒和生鏽 / 2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】	一、管弦樂說故事 / 笛聲飛揚 三、有趣的字 / 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆	唸讀	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4- 4/10	4/4 清明節、 兒童節 4/5 補假日 防震防災	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線 縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽/ 3. 鐵生鏽 【環境教育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/有 趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環 境教育】	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動 作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】
9	4/11- 4/17	防震防災	語文天地二	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、燃燒和生 鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教 育】 【環境教育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/有 趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環 境教育】	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【性別平等 教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】
10	4/18- 4/24	視力保健	〈閱讀列車〉給孩 子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 (5) 【家政教育】	三、動物世界 面面觀/1. 動 物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/換 個角度看空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環 境教育】	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25-5/1	母親節感恩月	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、動物世界 面面觀/1. 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】
12	5/2-5/8	母親節感恩月	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動物如何延續生命 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】
13	5/9-5/15	5/11-5/14 第二次定期考查 母親節感恩月	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物世界 面面觀/2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆	唸讀	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
14	5/16- 5/22	海洋教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 / 3. 動物的分類 四、聲音與樂器 / 1. 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	二、我的家鄉我的歌 / 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】
15	5/23- 5/29	海洋教育	語文天地三	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂器 / 1. 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】	二、我的家鄉我的歌 / 笛聲飛揚 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30- 6/5	6/1-6/3 畢業 考 海洋教育	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	物品與 主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】	六、自然之美／探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入 口 (3) 【生涯發展教育】
17	6/6- 6/12	家庭教育	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬 了的城市 ◎家政教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】	四、聲音與樂 器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	六、自然之美／大 自然的樂章 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】
18	6/13- 6/19	6/17-6/23 畢 業典禮 6/14 端午節 家庭教育	第肆單元文明時光機 第十四課地下護 衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、聲音與樂 器 /3. 製作簡 易樂器 【環境教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	六、自然之美／自 然與神話 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20- 6/26	6/24-6/30 第 三次定期考 查 6/17-6/23 畢 業典禮 水域安全	語文天地四	俗語、傳統念 謠~耕農歌	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	四、聲音與樂 器/科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	六、自然之美/自 然與神話 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】
20	6/27- 7/3	6/24-6/30 第 三次定期考 查 6/30 休業式 水域安全	〈閱讀列車〉穿越 地球 ◎家政教育	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城	節慶教 學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	六、自然之美/自 然與神話 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元