

## 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法,</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產,</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃,</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃,</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法,</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度,</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法,</p> <p>9. 透過課文情境, 讓學</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨讀並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係,</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象,</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認</p>	<p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作引導學生進行學習方法的調整, 並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動, 引導學生做中學, 透過實際體</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能, 增加高手傳球動作, 以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後, 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案, 與身體活動金字塔概念的介紹, 引導學生認同運動功能, 並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習, 發展穩定性和操作性的</p>

<p>的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p>	<p>生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用</p>	<p>並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力</p>	<p>識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性</p>
---	---	--	--	---	----------------------	---	--	--

			12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。		圓面積公式，解決複合圖形的面積， 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	
1	8/31 開學日 友善校園	8/31 開學日 友善校園	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／1. 日治時代的殖民統治【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】

			◎家政教育						聚光燈下的戲劇 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
2	9/6-9/12	友善校園	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/13-9/19	防震防災	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 【海洋教育】【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】
4	9/20-9/26	9/26 補班補課 (10/2) 防震防災	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／二、逛夜市【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風【海洋教育】【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】
5	9/27-10/3	10/1 中秋節 10/2 彈性放假 教師節	語文天地一	臺灣的好食物／二、逛夜市【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風【海洋教育】【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 【品德教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/4-10/10	10/9 補假日 10/10 國慶日 教師節	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／二、逛夜市【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質變熱後的變化 【環境教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3)	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】

7	10/11-10/17	10/13-10/14 第一次定期考查 <b>交通安全</b>	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	臺灣的好食物／單元活動一	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【生涯發展】	第二單元 學習天地 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	10/18-10/24	<b>交通安全</b>	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	天災地變／三、地動	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【生涯發展】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習(3) 【生涯發展教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】
9	10/25-10/31	<b>家庭教育</b>	語文天地二	天災地變／三、地動【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】
10	11/1-11/7	<b>家庭教育</b>	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	天災地變／三、地動【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖【資訊教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他(3) 【人權教育】
11	11/8-11/14	<b>視力保健</b>	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育	天災地變／單元活動二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功(3) 【生涯發展教育】

					【生涯發展教育】				【人權教育】		【家政教育】
12	11/15-11/21	米食教育	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 【人權教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書(3) 【生涯發展教育】
13	11/22-11/28	米食教育	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 【人權教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【生涯發展】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤(3) 【人權教育】
14	11/29-12/5	12/1-12/4 第二次定期考查 生命教育	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物觀【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍(3) 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
15	12/6-12/12	生命教育	語文天地三	生活真趣味／五、搬戲	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物觀【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】
16	12/13-12/19	生命教育	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展	生活真趣味／五、搬戲	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3)	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】

			教育		(1) 【人權教育】	【教育】			藝術新視野 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【環境教育】	
17	12/20-12/26	慶冬至	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	生活真趣味／五、搬戲	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵【性別平等教育】	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 【環境教育】	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】
18	12/27-1/2	1/1 元旦 慶冬至	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	生活真趣味／單元活動三	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】
19	1/3-1/9	家庭暴力防治	語文天地四	唸謠／聽臺灣的地名	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】
20	1/10-1/16	1/14-1/20 第三次定期考查 家庭暴力防治	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	唱節日的／一年四季	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】
21	1/17-1/23	1/14-1/20 第三次定期考查 1/20 休業式	休業式	趣味的話語／俗諺、謎猜	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺【性別平等教育】	四、電磁作用／自由探究【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作

# 嘉義縣朴子市松梅國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</li> <li>能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</li> <li>能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</li> <li>了解生活中的事物能成為創作的題材。</li> <li>能從文中對話分析人物的性格。</li> <li>能透過觀察，客觀記錄動物的行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</li> <li>能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</li> <li>培養出對各 國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</li> <li>透過課文的 理解，了解潑水節的活動內容。</li> <li>從課文內容 延伸學習各種族群節日的說 法，並學會尊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>能聽懂、辨識並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</li> <li>能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</li> <li>藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</li> <li>知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</li> <li>知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</li> <li>知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</li> <li>察覺微生物對人類生活的影響。</li> <li>從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</li> <li>知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</li> <li>察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</li> <li>了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</li> <li>關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</li> <li>體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</li> <li>認識當代藝術的表現、美感、風格，</li> <li>能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</li> <li>了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</li> <li>能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</li> <li>能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</li> <li>創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</li> <li>畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</li> <li>演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</li> <li>演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</li> <li>兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</li> <li>兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</li> <li>「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</li> <li>介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</li> <li>單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</li> <li>元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</li> <li>單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」,可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活,細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、	重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,	說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出常用的諺語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關係的問題, 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積, 4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,	10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。	11.認識特色音階,以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出。	練習,增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹,讓學生運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美,運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心,展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物,都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中,享受運動之美。 9.透過漸進式的練習,讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力,並介紹水中自救、救人的知識和技能,減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活,每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存,避免食物中毒的事件發生。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活科 技( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰 林)	健康與體育 ( 3 ) (翰林)
			國語 ( 5 ) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (翰林)						
			<p>科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的</p>		<p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>					<p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。						疾病的機率。	
1	2/14-2/20	2/17 開學日 2/20 補班 友善校園	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	多元文化／一、地球人【家政教育】【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	數與量／一、分數與小數的計算【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 4【性別平等教育】【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】
2	2/21-2/27	友善校園	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	多元文化／一、地球人【家政教育】【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量／一、分數與小數的計算【性別平等教育】	一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸，【性別平等教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破【資訊教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【家政教育】
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 3/1 補假日 友善校園	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育	多元文化／二、中和潑水節【家政教育】【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	數與量／二、速率-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸【性別平等教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破【資訊教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) (3)	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
					(1) 【家政教育】				起環遊世界 【環境教育】	【生涯發展教育】	【家政教育】	
4	3/7-3/13	性別平等教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育	多元文化／二、中和潑水節【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	數與量／二、速率【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送【性別平等教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 【資訊教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】	
5	3/14-3/20	性別平等教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎家政教育	多元文化／二、中和潑水節【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	數與量／二、速率【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送-【性別平等教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 【資訊教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】	
6	3/21-3/27	性別平等教育	語文天地一	多元文化／單元活動一【家政教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 【資訊教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】	
7	3/28-4/3	4/2 補假日 防震防災	〈閱讀列車〉一窰水 ◎環境教育	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物【資訊教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造型設計變變變	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【品德教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3)	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					(1) 【生涯發 展教育】						
12	5/2- 5/8	母親節感恩月	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育	我大漢矣／ 四、大樹青青	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】	數與量、代數／ 五、怎樣解題【人 權教育】	三、生物與環境 ／生物生長的環 境【環境教育】 【性別平等教 育】【海洋教育】	三、放眼世界 ／2.人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 【全民國防教 育】	二、美好的時光／歌 詠家鄉 四、設計幻想曲／秀 出好設計 五、躍上伸展臺／決 戰造形伸展臺 【環境教育】 【家政 教育】 【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健 康 活動2 飲食安全與衛 生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	5/9- 5/15	5/11-5/14 第二 次定期考查 母親節感恩月	語文天地二	我大漢矣／ 四、大樹青青	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】	數與量、代數／ 五、怎樣解題【人 權教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響【環境 教育】	三、放眼世界 ／2.人口與資源 【家政教育】	二、美好的時光／笛 聲飛揚 四、設計幻想曲／秀 出好設計 五、躍上伸展臺／決 戰造形伸展臺 【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛 生 活動3 營養標示看仔 細 (3) 【家政教育】
14	5/16- 5/22	海洋教育	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展 教育	我大漢矣／ 五、讀俗諺學 智慧	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】	數與量、代數／ 五、怎樣解題【人 權教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響／珍惜 自然資源【環境 教育】	三、放眼世界 ／3.全球議題 【全民國防教 育】	六、珍重再見／點點 滴滴的祝福／美麗 的印記 【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【性別平等教 育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】
15	5/23-	海洋教育	第參單元給	我大漢矣／	服裝	統計與機率／	三、生物與環境	三、放眼世界	六、珍重再見／美麗	單元四、珍惜大	單元七、就醫基本功

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3)(翰 林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	5/29		年輕的你 第九課未走 之路 ◎生涯發展 教育	五、讀俗諺學 智慧	Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】	六、圓形圖【生 涯發展教育】 <b>【性 別平等教育</b>	／珍惜自然資源 1【環境教育】 <b>【海 洋教育】</b> 【性別 平等教育】	／3.全球議題 【資訊教育】 <b>【人 權教育】</b> 【全民國防教 育】	的印記／祝福的樂 聲 【人權教育】	自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】	活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【家政教育】
16	5/30- 6/5	6/1-6/3 畢業考 海洋教育	第參單元給 年輕的你 第十課打開 心中的窗 ◎生涯發展 教育	我大漢矣／單 元活動三	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】	統計與機率／ 六、圓形圖【性 別平等教育	自由探究【性別 平等教育】	四、關心我們的 地球／1. 全球環 境 【環境教育】	六、珍重再見／美麗 的印記／祝福的樂 聲 【人權教育】	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】
畢業考評量方式			紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	紙筆	紙筆
17	6/6- 6/12	家庭教育	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 ◎生涯發展 教育	唸謠/ 好朋友	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】	統計與機率／ 六、圓形圖【生 涯發展教育】	科學閱讀【環境 教育】	四、關心我們的 地球／2. 世界一 家 【人權教育】	六、珍重再見／美麗 的印記／祝福的樂 聲 【人權教育】	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】	單元八、防治疾病一起 來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18	6/13- 6/19	6/17-6/23 畢業 典禮 6/14 端午節 家庭教育	語文天地三	唸謠/ 好朋友	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	統計與機率／ 六、圓形圖【生 涯發展教育】	科學閱讀【環境 教育】	四、關心我們的 地球／2. 世界一 家 【人權教育】	六、珍重再見／美麗 的印記／祝福的樂 聲 【人權教育】	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】	單元八、防治疾病一起 來 活動2 認識心血管疾 病 (3) 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活科 技( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (翰 林)	健康與體育 ( 3 ) (翰林)
			國語 ( 5 ) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 2 ) (翰林)						
19	6/20- 6/26	6/24-6/30 第三 次定期考查 6/17-6/23 畢業 典禮	畢業典禮								

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。