

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	茶道 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	資訊 (1)(自編) (混齡教學, 1 節)	數學、語文領域補救教學 (2) (混齡教學, 2 節)	閱讀 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)										
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決</p>	<p>知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p>	<p>探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活</p>	<p>1. 藉由課程讓學生對於家鄉產業有更進一步的認識。</p> <p>2. 認識茶具及茶藝內化泡茶禮儀。</p>	<p>1. 引導學生將資訊科技生活化。</p> <p>2. 引導學生將生活化資訊與統整各項科技。</p> <p>3. 引導學生將生活化資訊與統整各項科技。</p>	<p>1. 認識多位數的位值與聚積。</p> <p>2. 能理解體積的意義。</p> <p>3. 能理解小數的位值與聚積。</p> <p>4. 能理解小數的位值與聚積。</p> <p>5. 能理解小數的位值與聚積。</p> <p>6. 能理解小數的位值與聚積。</p> <p>7. 能理解小數的位值與聚積。</p> <p>8. 能理解小數的位值與聚積。</p>	<p>1. 培養學生的閱讀力。</p> <p>2. 培養學生的學習習慣。</p> <p>3. 培養學生的語文能力。</p>	

<p>中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>		<p>生活中的問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀</p>	<p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生</p>	<p>臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p>	<p>或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發</p>	<p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>				
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

			<p>察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p>	<p>熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道</p>	<p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			<p>能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有</p>	<p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>							
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，										
1	8/31 9/04	8/31(一)開學	品格修養 ／ 神奇藍絲帶 1-3-1 【人權教育】	1. 歌 晒日 (1)1-3- 2 1-3- 5 1-3- 7 2- 3-1 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預 備週 Star ter Unit(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數／量 與公 一最 數數 01【 平小 育公 育】 【性 別 教 育】 【環 境 教 育】	一、天氣 的變化 ／ 大氣中 的水 1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 5-3-4- 4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 3, 6-3-2- 3【資 訊 教 育】	一、東瀛 來的統治 者 / 1. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教 育】	一、歌劇狂 想曲／歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美／傳統藝 術之美 五、打開戲 劇百寶箱／ 聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-	發現不同 的自己／ 1. 探索課 程 1-3-3 【生涯發 展教育】	一、球類全能 王／1. 來打 羽球 3-2- 1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展 教育】	介紹茶具及注意事 項 功能快速建	一、小數 N-3- 08	奶爸安親班- 上【性別平等 教育】

									8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】					
2	9/07 9/11		品格修養／一、神奇絲帶／二、跑道 2-3-2- 2, 3-3- 4-1, 4- 3-1, 5- 3-3- 1, 6-3- 4-2, 1- 3-3, 2- 3-2- 3, 3-3- 3-1, 4- 3-1- 1, 5-3- 5-2【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 歌 目 (1) 1-3- 2 1-3- 5 1-3- 7 2- 3-1 2- 3-2- 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數一 公最 數01 【平 育】 【等 育】 【環 境教 育】	一、天氣 的變化/ 大氣中的 水 1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 2-3-4- 4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 3-2- 3【資 訊教 育】	一、東瀛 來的統治 者 / 1. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】	發現不同 的自己 / 2. 努力學 習 1-3-3 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	一、球類全能 王 / 1. 來打 羽球 3-2- 1, 3-2-4 【性 別平等教育】 【生涯發展 教育】	茶藝師指導泡茶上 工作表	二、體積 N-3- 19 N-3-20 N- 3-25 S-3-05 S-3-11	奶爸安親班- 下【性別平等 教育】	
3	9/14 9/18		品格修養／三、說話也要停看聽／四、朱子治家格言 2-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2. 神 來 (1) 1- 3-2 1- 3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、體積 (4) N-3-19 N-3-20 N- 3-25 S-3- 05 S-3-11	一、天氣 的變化/ 認識天氣 的變化 1-3-5- 1, 1-3-5- 4, 2-3-4- 2, 2-3-6-	一、2 清代 的社會與 文化(3) 1- 3-2 1-3- 11 1-3- 12 2-3-1 2-3-2 3- 3-5 4-3- 2 4-3-3	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉認 識六拍 〈單元9 原住 民之舞〉 「原」地起舞 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、快樂 做自己 2. 調整與 嘗試(3) 1- 3-2 【家政教 育】	一、球類快樂 玩 2. 卯足全力(3) 3-2-1 3-2-2	茶藝師指導泡茶下 儲存格	二、體積 N-3- 19 N-3-20 N- 3-25 S-3-05 S-3-11	爸爸媽媽不住 在一起了【家 庭教育】

			選 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3- 1-2, 3- 3-3- 3, 4-3- 2-2, 5- 3-1-1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家 政教 育】	4-3-1 3-1-7 5-1-2 6-1-1		3, 4-3-2- 3, 4-3-2- 4, 6-3-1- 1 6-3-2- 3, 7-3-0- 2【海洋 教育】 【資 訊教 育】		1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12						
4	9/21 9/25		統整活 動一 4-3- 5, 5-3- 5	2. 週日 陣來週 (1)1- 3-2 1- 3-5 1- 3-7 1-3-8 Unit 1 What Day Is Today? (1) 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、體積 (4)N-3-19 N-3-20 N- 3-25 S-3- 05 S-3-11	一、天氣 的變化/ 認識天氣 的變化/ 颱風 1-3- 5-1, 1-3- 5-4, 2-3- 4-2, 2-3- 6-3, 4-3- 2-3, 6- 3-1-1, 6- 3-2-3, 7- 3-0-2 【海洋教 育】 【資 訊教育】	二、1 清末 的開港通 商(3)1-3- 11 1-3-12 2-3-1 2- 3-2 4-3- 2 9-3-2	〈單元 1 臺灣 印象〉美的探 索 5 音樂 裡的故事音 樂裡的故事 單元的原住 民之舞地起 舞 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	我是生活 大師 / 2. 時間管理 高手 2-3- 1【生涯發 展教育】	一、球類全能 王 / 2. 排球 高手 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平 等教育】 【生 涯發展教育】	如何泡一壺好茶 (一) 儲存格	三、容積 N-3- 21	勇敢的小熊貓
5	9/28 10/02	10/1(四)中秋 節 10/2(五)中秋 節彈性放假	統整活 動一 / 臺灣印 象 / 五、山 的巡禮 6-3-	2. 週日 陣來週 (1)1- 3-2 1- 3-5 1- 3-7 1-3-8 Unit 2 What Do You Want for Dinner ?(1) 1-1-8 1-1-10	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner ?(1) 1-1-8 1-1-10	數與量 / 二、分數 除法 6- n-04【人 權教育】 【性別平 等教育】	一、天氣 的變化/ 颱風 1-3- 5-1, 1-3- 5-4, 2-3- 4-2, 2-3- 6-3, 4-3- 2-3, 6- 3-1-1, 6- 3-2-3, 7- 3-0-2	二、戰後 臺灣的政 治演變 /1. 政治 發展 2-3-1, 2-	一、歌劇狂 想曲 / 音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美 / 版畫好 好玩	我是生活 大師 / 3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	一、球類全能 王 / 3. 快打 旋風 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展 教育】	如何泡一壺好茶 (二) 儲存格	三、容積 N-3- 21	佳佳的妹妹不 見了【家庭教 育】

			5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1 【環境教育】	2-3-6 2-3-8 4-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	育】 【家政教育】				
6	10/05 10/09	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	2. 禮拜來 (1) 1-3-2 2 1-3-5 5 1-3-7 7 1-3-8 3-8 2-3-1 3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 數與量、代數／數量關係 n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-6, 3-6-3-1-6, 3-2-1-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	如何泡一壺好茶 (三) 計算方法	四、小數的乘法 N-3-09 N-3-11	有關「性侵害的防治教育」 【性侵害犯罪防治教育】			
7	10/12 10/16	臺灣印象 ／ 五、山的巡禮 ／ 六、	3. 迎媽祖 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4	如何泡一壺好茶 (四) 設計成績單	四、小數的乘法 N-3-09 N-3-11	好好照顧我的花		

			東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1 【環境教育】	4-3-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	a-04【環境教育】 【家政教育】	的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	魁 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	展教育】 【資訊教育】	【生涯發展教育】			
8	10/19 10/23	臺灣印象／ 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-7 【環境教育】	3. 迎媽祖(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／ 四、小數除法 n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	如何泡一壺好茶(五)	設計成績單	五、線對稱圖形 S-3-03	我是老大
第一次段考評量方式		紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、實做 團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀 認證

9	10/26 10/30	臺灣印象 / 七、沉城之謎 / 統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	3. 迎媽祖(1) 1-3-1, 3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	數與量 / 四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 / 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 / 1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】				
10	11/02 11/06	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2, 2-2, 6-3-3 【資訊教育】	3. 迎媽祖(1) 1-3-1, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	統計與機率 / 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 / 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 / 2. 服務中學習 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	如何泡一壺好茶(六)	函數	六、整數、小數除以整數 N-3-08 N-3-11 N-3-13	不要再打我媽了 【家庭教育】

11	11/09 11/13	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	4. 屏東阿猴(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化的變遷 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	茶席佈置素材認識 函數	六、整數、小數除以整數 N-3-08 N-3-11 N-3-13	麻辣女王(上) 【性侵害犯罪防治教育】
12	11/16 11/20	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-2-1 【生涯	4. 屏東阿猴(1) 1-3-5 5-1-3-7 3-8-2-3-1 3-2-2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	茶席佈置 圖表	七、生活中使用的大單位 N-3-19	麻辣女王(下) 【性別平等教育】

			發展教育】						展】【資訊教育】						
13	11/23 11/27		思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-7, 3-3-2-7, 3-3-2-2【生涯發展教育】 【人權教育】	4. 屏東阿猴 (1)1-3-5, 1-3-7, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-8, 4-3-1 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 3-3-2, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-9, 3-2-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】	茶席介紹訓練(一) 圖表		七、生活中使用的大單位 N-3-19	叔公忘記了【家庭教育】	
14	11/30 12/04		思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4【人權教育】	5. 民俗藝藏家 (1)1-3-1, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-8, 4-3-1 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】	茶席介紹訓練(二) 圖片設定		八、表面積 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	你不可以隨便摸我【性侵害罪防治教育】	

二次段考評量方式		紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、賞做	口頭發表、賞做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、團隊互動	口頭發表、賞做	口頭發表、賞做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證
15	12/07 12/11	統整活動三／文學廊／十一、我願	5. 民俗收藏家 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 4-5-3-10 1-5-3-1 3-3-2 2-3-5 2-7 【生涯教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口揚分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】	泡茶練習上	設計日曆	八、表面積 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	奧莉薇【性別平等教育】		
16	12/14 12/18	文學廊／十一、我願／十、最好的味覺禮物	5. 民俗收藏家 (1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 3-3-3 3-4-3 2-2-5 3-8 2-6-3 2-7-2, 1-3-3-1, 2-3-1-2 【生涯教育】 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口揚現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】	泡茶練習中	設計日曆	九、比率與百分率 N-3-14	巧克力工廠		

									展】【資訊教育】						
17	12/21 12/25		文學長廊／十二、最好的味覺禮物／三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	5. 民俗收藏家 (1) 1-3-1-1-3-5-1-3-7 2-3-1-2-3-5-2-3-6-2-3-8 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival(1) 1-1-3-1-1-10 2-1-3-2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	五、臺灣的人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	泡茶練習下	設計功課表	九、比率與百分率 N-3-14	難過的絨毛小狗
18	12/28 1/01	1/1(五)元旦	文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3【生涯發展教育】	俗語／念耕(1) 複習二 Review 2(1) 1-1-2-1-1-8 2-1-3-2-1-9 2-1-11-3-1-5-3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-8	六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	成果發表	Word 檔案與 excel 互換	十、列式與解題 A-3-04 A-3-05	最好的朋友【性別平等教育】	

							0-4 【性別平等教育】								
19	1/04 1/08		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	古詩吟夜北 唱寄南語 雨欣賞光 閣歌~月東 掖門城(1) 1-3-1-1-3-5-7 1-3-1-2-3-5-6 2-3-8-4-3-1	文化教學 Words Around the World(1) 1-1-2-1-1-3-1-1-8 2-1-3-2-1-4-2-1-9 2-1-10-3-1-5-4-1-3 4-1-4-4-1-6 5-1-7 6-1-6 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /1. 哪裡不一樣 ? 1-2-4 【性別平等教育】	個人報告		十、列式與解題 A-3-04 A-3-05	愛的蜜莉【性別平等教育】
20	1/11 1/15		統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	總複習 1-3-1(1) 1-3-5-1-3-7 2-3-1-2-3-5-6 2-3-8-4-3-1	文化教學 Words Around the World(1) 1-1-2-1-1-3-1-1-8 2-1-3-2-1-4-2-1-9 2-1-10-3-1-5-4-1-3 4-1-3-4-1-4-4-1-6 5-1-7 6-1-6 7-1-4	幾何／縮放 十圖尺 02【性別平等教育】 【生涯發展】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	總複習		十、列式與解題 A-3-04 A-3-05	總複習
21	1/18 	上學期課程結束	閱讀階梯二／	總複習 1-3-1(1)	文化教學 Words	幾何／縮放 十圖	四、電磁作用／自	六、臺灣的城鄉與	六、海洋家園／海洋風	發現不同的自己／	六、非常男女	總複習	總複習	十、列式與解題 A-3-04 A-3-05	總複習

1/22	故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Around the World(1)	與比例尺 02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-0-1, 3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	區域 / 2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	大不同 / 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】					
第三次段考評量方式	紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

109 學年度 **第二學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	茶道(2) (自編) (混齡教學, 2節)	資訊(1)(自編) (混齡教學, 1節)	數學、語文領域補救教學(2) (混齡教學, 2節)	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (2) (翰林)										
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、地景藝術， 2. 認識當代	1. 覺察自我、他人和其他生命物體的生命歷程及變化；以感恩態度持	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持	1. 藉由課程讓學生有進一步的認識。 2. 認識茶具及茶藝內化泡茶禮儀。	1. 導引學生使用相關資訊等。 2. 激發過去技術及電腦運合作	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 認識平均及速率的意義。 3. 認識正方體與長方體的相	1. 培養學生愛閱讀的習慣。能增進語文聽力。 2. 增進語文聽力。		

<p>方法，從中思考並體會其內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方</p>		<p>(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、</p>	<p>槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p>	<p>響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，設計</p> <p>4. 了解設計的意義，試運用設計來改善生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的技巧</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作自己獨特的設計品，</p> <p>7. 創具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與場布置，應用色彩、文字表達畢業前的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小</p>	<p>續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；尊重每個人的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用</p>	<p>互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文</p>		<p>落落的能力。</p>	<p>4. 能求了母。解子並運的圖題、題</p> <p>5. 能簡化的或的考題、題</p> <p>6. 能給透找出解題、題</p> <p>7. 能給透找出解題、題</p> <p>8. 能給透找出解題、題</p> <p>9. 能給透找出解題、題</p> <p>10. 能給透找出解題、題</p>
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---------------	--

<p>法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字典，並能利用字典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同的文體的寫作特色，練習以不同的方式寫文章。</p>		<p>分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單</p>	<p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>		<p>調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統樂器，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛演奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫</p>	<p>化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>				
--	--	---	---	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--

			<p>柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及</p>	<p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					檢驗解的 合理性, 6.能整理 生活中的 資料,繪 製成圓形 百分圖並 報讀;能 整理生活 中的資 料,繪製 成圓形圖 並報讀。									
1	02/11 - 02/17	*2/11 第二 學期開學日	一、過 故人莊 (6) 1-3-2 2-3- 2-6 3-3- 3-1 4-3-3- 3 5- 3-1-1 6-3-8- 1	一、門陣 來參與 1.布尪仔 戲(1) 1-3-1 1-3-2 1- 3-3 1- 3-5 2-3-1 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	Get Ready - Phonic s Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、分數的 與小數的 四則計算 (4) N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、1. 古代 的文明與科 技(3) 2-3-3	〈單元1 走 入宗教的藝 術殿堂〉(1) 〈單元5 感 恩的心〉(1) 〈單元9 我 們的故事〉 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 3-3-12	一、生命 的故事 1.我的成 長(3) 【家政教 育】	一、球類快樂 玩 1.排球你我他 (3) 1-2-2 3-2-1	分組並複習茶道禮 儀	電腦倫理	一、分數與小 數的四則計算 N-3-10 N-3-02 A-3-01	越生氣 【家暴防治教 育】
2	02/18 - 02/24		一、過 故人莊 (1) 二、用 生命的歌 (5) 1-3- 3-1 2-3- 2-1 3-3- 1-1 4-3- 1-2 5-3- 4-1 5-3- 8-1 6-3-2- 2	1.布尪仔 戲 1-3- 1(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-2 4-3-5	Starter Unit ? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、分數的 與小數的 四則計算 (4) N-3-10 N-3-02 A-3-01	一、1. 古代 的文明與科 技(3) 2-3-3	〈單元1 走 入宗教的藝 術殿堂〉(1) 〈單元5 感 恩的心〉有 趣的三連 音(1) 〈單元9 我 們的故事〉 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	一、生命 的故事 2.生命中 的變化(3) 1-3-5 【性別平 等教育】	一、球類快樂 玩 1.排球你我他 (3) 1-2-2 3-2-1	介紹茶具及注意事 項	垃圾信件	一、分數與 小數的 四則 計算	窈窕奶爸 【性別平等教 育】

3	02/25 - 03/03	*2/28 放假 一天	二、用 命歌、 唱的 三把 傳去 愛下 (5)1- 3-1 2-3- 2-7 3-3- 4-2 4-3-1- 1-5- 3-3-1 6-3-4- 1	1. 布 仔戲 (1)1- 3-1 1- 3-2 1-3-3 2-3-1 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3 3-1 4-3-2 4- 3-5	Unit 1 Where Were You Yester day (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、速 率 (4) N-3-16 N-3-17	一、 槓桿 的 應 用 (3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、2. 科 學 的突 破 (3) 8-3-1 3-2	〈單 元1 入宗 術殿 條大 單元 恩的 世界 〉 9我 們的 故 事 留 住 深 刻 的 記 憶 影 像 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	一、生 命 的故 事 2. 生 命 中 的變 化 (3) 1-3-5 【性 別 平 等 教 育】	一、球 類快 樂 玩 2. 卯 足全 力 (3) 3-2-1 3-2-2	茶藝師 指 導 泡 茶 上	文書 處 理	二、速 率 N-3- 16 N-3-17	窈窕 奶爸 學習 【性 別 平 等 教 育】
4	03/04 - 03/10	【防 災 教 育 週】	三、把 愛 傳 下 去 (2) 統 整 活 動 一 (5) 1-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5- 4 5- 3-4	2. 門 陣 做 公 益 (1) 1-3-1 1-3-2 1- 3-3 1- 3-5 1-3- 7 2-3-4 2-3-6 2- 3-8 3-3- 1 4-3-2 4-3-5	Unit 1 Where Were You Yester day (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	二、速 率 (4) N-3-16 N-3-17	一、 槓桿 的 應 用 (2) 3. 動 力 的 傳 送 (1) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、2. 科 學 的突 破 (3) 8-3-1 3-2	〈單 元1 入宗 術殿 條大 單元 恩的 世界 〉 9我 們的 故 事 留 住 深 刻 的 記 憶 影 像 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	二、保 護 地 球 行 動 環 境 改 變 (3) 4-3-3 【環 境 教 育】	一、球 類快 樂 玩 2. 卯 足全 力 (3) 3-2-1 3-2-2	茶藝師 指 導 泡 茶 下	文書 處 理	二、速 率 N-3- 16 N-3-17	敵人 派 【家 庭 教 育】
5	03/11 - 03/17	【交 通 安 全 教 育】	四、迷 途 (6)1- 3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	2. 門 陣 做 公 益 (1) 1-3-1 1-3-2 1- 3-3 1- 3-5 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3 3-1 4-3-2 4- 3-5	Unit 1 Where Were You Yester day (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、速 率 (4) N-3-16 N-3-17	一、 動 力 的 傳 送 (3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	一、3. 科 技 與 運 用 (3) 8-3-1 8-3- 2 8-3-3 8- 3-4 9-3-4	〈單 元1 入宗 術殿 條大 單元 恩的 世界 〉 9我 們的 故 事 留 住 深 刻 的 記 憶 影 像 (1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7	二、保 護 地 球 行 動 環 境 改 變 (3) 4-3-3 【環 境 教 育】	一、球 類快 樂 玩 3. 籃 球 高 手 (3) 3-2-2 3-2-3	如何 泡 一 壺 好 茶 (一)	電 腦 倫 理 (二)	二、速 率 N-3-16 N-3-17	家有 生 氣 小 恐 龍 【家 暴 防 治 教 育】

6	03/18 - 03/24		五、遠到蘭斯(6) 1-3-2 3-2 2-3-2 2-1 3-3-3 1-1 4-3-2 5-3-3 3-3-3 5-3-3 8-3 6-3-2-2	2. 門陣做公益(1) 1-3-1 1-3-2 3-3-1 3-5 1-3-7 2-3-4 2-3-6 8-3-3-1 4-3-2 4-3-5	Reader's Theatre: Unit 1 (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 7-1-2 7-1-3	三、柱體的體面與關係(4) N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	<單元2 我的小說> 認識書的形式(1) <單元6 民歌> 採民歌採賞析(1) <單元9 我們的故> 事(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	一、3. 科技的運用與管理(3) 8-3-2 3-3-4 8-3-4 9-3-4	2-3-8 2-3-9 3-3-11 <單元2 我的小說> 認識書的形式(1) <單元6 民歌> 採賞析(1) <單元9 我們的故> 事(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	二、保護地球行動生態環境(3) 4-3-3	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術(1) 2. 家庭危機(2) 6-2-2 6-2-4	如何泡一壺好茶(二)	個人部落格	三、柱體面、邊的關係與體積 N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	家有生氣小恐龍 【家庭教育】	
7	03/25 - 03/31	*3/26-29 第一次定期 考查	六、達馬加加斯， 出發！(6) 1-3-3 3-2 2-3-2 2-1 3-3-3 2-1 4-3-2 5-3-3 6-1 5-3-3 8-1	3. 春天的花蕊(1) 1-3-2 3-3-1 4-1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 8-3-3-1 4-3-2 4-3-5	Reader's Theatre: Unit 1 (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2 7-1-2 7-1-3	三、柱體的體面與關係(4) N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	<單元2 我的巧妙> 手工書的創作(1) <單元6 民歌> 採賞析(1) <單元10 我該怎麼辦> (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、1. 臺灣與世界(3) 2-3-3 3-2 9-3-4	<單元2 我的巧妙> 手工書的創作(1) <單元6 民歌> 採賞析(1) <單元10 我該怎麼辦> (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、保護地球行動生態環境(3) 4-3-3	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能(3) 3-2-1 4-2-3	如何泡一壺好茶(三)	個人部落格	三、柱體面、邊的關係與體積 N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	我從哪裡來 【家庭教育】	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證
8	04/01 - 04/07	*4/4-7 連假 4天	統整活動二(2) 閱讀階梯一 故事真相(4) 2-3-2	3. 春天的花蕊(1) 1-3-1 1-3-2 3-3-1 4-1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6	Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3	四、基準量與比較量(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	二、食物腐壞的原因(3) 1-3-1 1-2 1-3-4 4-4 1-3-5 5-2 2-3-1-1 2-3-3-1	二、1. 臺灣與世界(3) 2-3-3 3-2 9-3-4	<單元2 我的小說> 創作自己的小書(1) <單元6 民歌> 採賞析(1) <單元10 我該怎麼辦> (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、食物腐壞的原因(3) 1-3-1 1-2 1-3-4 4-4 1-3-5 5-2 2-3-1-1 2-3-3-1	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 3-3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠(3) 3-2-1 3-2-2	如何泡一壺好茶(四)	個人部落格	四、基準量與比較量(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	

			5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	3-6 2-3 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1		3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	惱(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10	3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2						
9	04/08 - 04/14		閱讀階、 梯一事、 的真相(3) 七、條 油報紙· 字 文(3) 5-3-5 5-3-8 5-3-3- 10 5-3- 10-1	3. 春天的 花蕊(1) 1-3-1 1-3-2 1- 3-3 1-3- 4 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	四、基準 量與比較 量(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	二、食物腐 壞的原因 (2) 3. 保存食 物的方法 (1) 1-3- 1-2 1-3- 3-1 1-3- 4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1	二、我創 的小書展 (2) 〈單元6 民歌采風〉 〈單元10 我怎麼辦〉 〈單元11 我的煩惱、 左為難(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、食物腐 壞的原因 (2) 3. 保存食 物的方法 (1) 1-3- 1-2 1-3- 3-1 1-3- 4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1	三、文化無邊 界 1. 文化面面觀 (3) 3-3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 (3) 3-2-1 3-2-2	如何泡一壺好茶 (五)	個人部落格	四、基準量與 比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	
10	04/15 - 04/21		七、條 油報紙· 字 文(3) 1-3-1 2-3-1 2-7 3-3-1 4-3-2 5-3- 3-1 6-3- 2-1 八、雕 刻一座 小島(3) 【海洋 教育】	4. 我已經 大漢(1) 1-3-2 1- 3-3 1-3- 4 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 1- 1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、基準 量與比較 量(4) N- 3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	二、保存食 物的方法 (3) 1-3- 3-1 1-3- 4-1 5-3- 1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、2. 國際 組織(3) 3-3-4 9- 3-3 9-3-5	〈單元3 紙藏書 上寶石〉 〈單元1 示(1) 永 恆的回憶〉 〈單元10 我怎麼辦〉 〈單元11 該怎麼辦(1) 左為難(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	二、保存食 物的方法 (3) 1-3- 3-1 1-3- 4-1 5-3- 1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、文化無邊 界 2. 在地文化族 群探索(3) 3- 3-5 【家政教育】	三、跑跳擲樂 無窮 3. 壘球投擲王 (3) 3-2-2 3-2-3	如何泡一壺好茶 (六)	網路陷阱多 【性侵害犯罪 防治教育】	四、基準量與 比較量(4) N- 3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04
11	04/22 - 04/28		八、雕 刻一座 小島(3) 3-3 2-3- 2-4 3-3-3	4. 我已經 大漢(1) 1-3-2 1- 3-3 1-3- 4 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2- 3-5	Unit 3 What's Your Favorite Season ? (1)	五、怎樣 解題 (4) N-3- 18 A-3-02 A-3-03	三、1. 生物生 長的環境 (3) 1-3- 1-2 1-3- 5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	三、1. 多元 文化地球 (3) 5-3-2 9- 3-2	〈單元3 紙藏書 上寶石〉 〈單元7 永恆的回憶〉 〈單元11 大調終止 式(1)	三、1. 生物生 長的環境 (3) 1-3- 1-2 1-3- 5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1	三、文化無邊 界 2. 在地文化族 群探索(3) 3- 3-5	三、跑跳擲樂 無窮 4. 跳出變化 (3) 3-2-1 3-2-2	茶席佈置素材認識	電腦倫理(三)	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02

			4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】 九年·童夏棉(3) 日花糖	3-6 2-3- 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1		6-3-3-1 【環境教育】		〈單元10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	6-3-3-1 【環境教育】				
12	04/29 - 05/05		九、童年·夏日·棉花糖(3) 1-3-3 2-3- 2-4 3-3- 2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 統整活動三(3)	4. 我已經大漢(1) 1-3-1 3-3 1-3- 4 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2- 3-6 2-3- 8 3-3-1 4-3-2 4- 3-5	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03	三、 1. 生物生長的環境(3) 1-2 1-3- 5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、1. 多元文化地球村(3) 5-3-2 9- 3-2	〈單元3 紙藏的石書〉 上書票分單恆的錄音數位與單元10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3) 2-3-4	四、美麗人生 1. 生長你我他(3) 1-2-1 1-2-4	茶席佈置	facebook	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 男孩子不可以哭【性別平等教育】
13	05/06 - 05/12	【水域安全教育】	統整活動三(2) 自己的小路(4) 3-5 4-3-5 4-3-5-4 【交通安全教育】	5. 畢業題辭(1) 1-3-2 1- 3-3 1-3- 4 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2- 3-8 4-3- 2 4-3-5	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、怎樣解題(4) N-3-18 A-3-02 A-3-03	三、 1. 生物生長的環境(3) 1-2 1-3- 5-4 2-3- 2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、2. 人口與資源(3) 3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	〈單元3 紙藏的石書〉 動手做單元7 永恆的回憶〉 與現代音樂、統一的特別點點滴滴的回憶(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 3-3-13	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3) 2-3-4	四、美麗人生 2. 飲食小專家(3) 2-2-1 2-2-2	茶席介紹訓練(一)	facebook	五、怎樣解題 N-3-18 A-3-02 A-3-03 網友是狼人【性侵害犯罪防治教育】
14	05/13	*5/14-17 第十、自己的小	5. 畢業題辭 1-3-2	Unit 3 What's	六、統計圖(4)	三、 2. 人類活	三、3. 全球關聯(3)	單元4 美好時光的印	四、活用資源便利	五、有氧舞活力	泡茶練習上	會聲會影	六、統計圖 D-3-01	爸爸為什麼要打媽媽?【家暴防

	05/19	二次定期考查	路(2)【交通安全教育】十一、賀你，孩子(4) 1-1-1 3-2 2-2-3 3-3-3 3-1 4-3-3-3 3-5-3 3-8-4 6-3-8-1	1-3-3 1-3-4 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 4-3-2 4-3-5	s Your Favorite Season ? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	D-3-01	動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	3-3-3 9-3-4 【全民國防教育教育】	〈藝術大合集〉(1) 8 演 〈單元8 生命的認識〉(1) 11 那 〈天真特別〉(1) 1 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	多 2.善用資源(3) 2-3-4	2.荷里皮波舞(3) 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】			治教育】	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證
15	05/20 - 05/26		十一、賀你，孩子(3) 整活(3) 1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-3 3-1 4-3-3-2 2-5-3 3-4-4 6-3-4-1	5. 畢業題辭(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-7 4 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 4-3-2 4-3-5	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1	D-3-01	三、人類活動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-12-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、1. 全球環境(3) 1-3-10 9-3-4 4-3-1 9-3-1	〈單元4 美好時光〉(1) 4 美印 〈藝術大合集〉(1) 8 演 〈單元8 生命的認識〉(1) 11 那 〈天真特別〉(1) 1 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	三、人類活動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-12-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、活用資源 便利多 2.善用資源(3) 2-3-4 2-3-4	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞(3) 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】	會聲會影	六、統計圖 D-3-01	
16	05/27 - 06/02		閱讀階梯成的二長印(6) 5-3-2 3-3-2 6-3-3 4-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗諺(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-7 3-1 2-3-4 2-3-8 6 2-3-8 4-3-2 4-3-5	Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	D-3-01	三、人類活動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-12-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、2 世界一家(3) 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【人權教育】	〈單元4 美好時光〉(1) 4 美印 〈開啟記憶之盒〉(1) 8 演 〈單元8 生命的認識〉(1) 11 那 〈天真特別〉(1) 1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、人類活動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-12-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	一、生命的故事 1.我的成長(3) 1-3-5 【家政教育】	六、搶救地球(1) 1.生病的地球(1) 2.環境汙染面面觀(2) 1-2-7-2-5 7-2-6	會聲會影	六、統計圖 D-3-01	

									3-3-11							
17	6/07 6/11		閣階、 請梯 成的 記 (6) 5-3- 3-2- 6-3- 4-1- 5-3-8 5-3-10 5-3- 10-1	古詩吟唱 ~黃鶴樓然 送孟浩然 之廣陵 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-8 4-3-2	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	總複習(4) D-3-01	三、 3. 珍惜自 然資源(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教 育】	總複習(3) 3-3-2 5-3- 3 9-3-3	3-3-11 〈單元4美 好時光的印 記〉開啟記 憶之盒(1) 〈單元8演 奏生命節狂 想曲的誕生 (1) 〈單元11那 天真特別〉 企畫高手 (1)1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、 3. 珍惜自 然資源(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教 育】	總複習(3) 1- 3-5 3-3-5	六、搶救地球 2. 環境汙染面 面觀(3) 7- 2-5 7-2-6 【環境教育】	泡茶練習下	會聲會影	總複習 D-3-01	
18	6/14 6/18	6/14(一) 端午 節 畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實 做	口頭發表、 團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀 認證	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。