

# 嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

109 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>6</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	茶道(2) (自編) (混齡教學, 2 節)	資訊(1)(自編) (混齡教學, 1 節)	數學、語文領域補 救教學 (2) (混齡教學, 2 節)	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1 ) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			<p>1. 能學習如何愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕不傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀文學作品，欣賞古今不同文學之美。</p> <p>4. 藉由</p>	<p>1. 會專長南法相後謎2. 不業南法3. 明各景的色學灣風勝南法4. 年物祥閱說並生驗養的力造5. 學</p> <p>1. 能聽及字音。能聽跟故事。能聽辨所學字及並常用。能朗吟及認國民並多化瞭專同化</p> <p>1. 能聽及字音。能聽跟故事。能聽辨所學字及並常用。能朗吟及認國民並多化瞭專同化</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p>	<p>1. 藉由課業對茶藝的認識。</p> <p>2. 認識茶藝化泡茶的儀。</p> <p>3. 內化茶禮。</p>	<p>1. 引導學生利用電腦協助各項生活與學習活動。</p> <p>2. 引導學生利用各項生活與學習活動。</p> <p>3. 引導學生利用各項生活與學習活動。</p>	<p>1. 認識多位數的長方形積。</p> <p>2. 認識多位數的長方形積。</p> <p>3. 認識多位數的長方形積。</p> <p>4. 認識多位數的長方形積。</p> <p>5. 認識多位數的長方形積。</p> <p>6. 認識多位數的長方形積。</p> <p>7. 認識多位數的長方形積。</p> <p>8. 認識多位數的長方形積。</p>	<p>1. 培養學生愛閱讀的習慣。</p> <p>2. 增進語文能力，養成良好聆聽的習慣。</p>	

<p>旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯解決問題的能力。</p>	<p>南誦，賞聞 用語古並現南歌。</p>		<p>簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除以分數的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不</p>	<p>象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的</p>	<p>果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲， 14. 表現海洋的各種風貌， 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>				
---	---------------------------	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，

4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，

5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線

應用。

8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。

9. 認識保溫與散熱的原理與方法。

10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。

11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。

12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。

13. 察覺岩石會受到

圖並報讀,  
6. 認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長,  
7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式, 並求算圓面積;能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面積;能應用圓面積公式, 解決複合圖形的面積,  
8. 能理解等量公理;能用未知數表徵生活情

陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。

14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。

15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。

16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。

17. 學習利用電磁鐵的特性, 製作簡易小馬達。

			<p>境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法								
1	8/31   9/04	8/31(一)開學	一、名人記趣(6) 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	開學預備週 Get Ready(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 乘法和除法(4)N-3-01	1-1 會發光的星(3)球 1-2 1-3- 4-1 1-3- 4-2	1-1 臺灣我的家(3)1-3-4 1-3-11 9-3-1	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試(3)2-3-2	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-2 3-2-3	1. 乘法和除法N-3-01	小恩的秘密花園【性別平等教育】
2	9/07   9/11		一、名人記趣 二、秋江獨釣(6) 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	1. 阿和人人褒(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	開學預備週(1) Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	1. 乘法和除法(4)N-3-01	1-2 太陽位置的變化(3)2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	1-2 臺灣的經度與緯度(3)1-3-1 1-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試(3)2-3-2	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-2 3-2-3	1. 乘法和除法N-3-01	你很特別【性侵害防治教育】
3	9/14   9/18		三、智馬人(6)1-3-3-2	1. 阿和人人褒(1) 1-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1	2. 因數與倍數(4)N-3-03	1-2 太陽位置的變化(3)6-3-2-3 6-3-3-1	1-2 臺灣的經度與緯度(3)1-3-1 1-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌	1-2 走出自己的路(3)2-3-2	1-2 足下乾坤(3) 3-2-1 3-2-2	2. 因數與倍數N-3-03	我會保護我自己【性別平等教育】

			2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	How's the Weather ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			【全民國防教育】	三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/千變萬 化的手 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-8, 1-3- 3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】						
4	9/21   9/25	9/26(六)中秋 調休補課	三、智馬 救養人(6) 統整活 動一5- 3-3-1 6-3-1 6-3-4-3 【家政 教育】	2. 阿 伯欲賣 餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	天氣與活 動 Unit 1 How's the Weather ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2. 因數與 倍數(4)N- 3-03	1-2 太陽位 置的變化 1-3 太陽與 生活(3)1- 3-1-2 1- 3-4-1 1- 3-4-2	2-1 臺灣的 地形(3)1- 3-1 1-3- 3 1-3-4	一、真善美的 旋律/舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	1-2 走出自 己的路 (3)2-3-2	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 (3) 3-2-2 4-2-5	茶具介紹及使用下 工具運用	2. 因數與倍數 N-3-03	奧力佛是個娘 腔【性別平 等教育】	
5	9/28   10/02	10/1(四)中秋 節 10/2(五)中秋 節彈性放假	統整活 動一 四、不 一樣的 醫生 (6)1-3- 3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境 教育】	2. 阿 伯欲賣 餅 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	天氣與活 動 Unit 1 How's the Weather ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3. 多邊形 與扇形 (4)S-3- 01 S-3-02	1-3 太陽與 生活 2-1 植物 根、莖、 葉的功能 (3)2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	2-2 臺灣的 氣候(3)1- 3-1 1-3- 3 1-3-4	一、真善美的 旋律/電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫/漫畫學 習教室 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	2-1 人格特 質大不同 3-3-1(3) 【家政教 育】	1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳(3) 4-2-5 3-2-4	泡茶禮儀與實作 (一)	簡易繪圖	3. 多邊形與扇 形 S-3-01 S-3-02	朱家故事【家 庭教育】

6	10/05   10/09	10/9(五)雙十節補休 10/10(六)雙十節	四、不的一樣的醫生、分力的力量(6)1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【性別教育】 【平等教育】	2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3. 多邊形與扇形(4)S-3-01 S-3-02	2-1 植物的根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖(3)1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	2-3 臺灣的河川與海岸(3)1-3-1-3-3 1-3-10 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 5-2-1 5-2-2 【交通安全教育】	泡茶禮儀與實作(二)	簡易繪圖	3. 多邊形與扇形 S-3-01 S-3-02	朱家故事學習單
7	10/12   10/16		五、分力的力量(6)1-3-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	2. 阿伯欲賣餅(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4. 整數四則混合計算(4)N-3-02 N-3-02 A-3-01	2-2 植物的繁殖(3)2-3-1-1 2-3-4-1 3-0-2	3-1 社會規範面面觀(3)4-3-4 5-3-1	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 3-3-1(3) 【家政教育】	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日(3) 5-2-2 6-2-2	泡茶禮儀與實作(三)	影像處理	4. 整數四則混合計算 N-3-02 N-3-02 A-3-01	爺爺一定有辦法【性別平等教育】
8	10/19   10/23		六、田裡的魔術師、失敗者的感覺(6)1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1	3. 公園(1)1-3-2 2-1-3 5-1-3 7-1-3 8-2-2 3-4-2 3-5-2 3-6-2 3-8-3 3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4. 整數四則混合計算(4)N-3-02 N-3-02 A-3-01	2-2 植物的繁殖(3)2-3-1-1 2-3-4-1 3-0-2	3-1 社會規範面面觀(3)4-3-4 5-3-1	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 3-3-1(3) 【家政教育】	2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日(3) 5-2-2 6-2-2	泡茶禮儀與實作(四)	影像處理	4. 整數四則混合計算 N-3-02 N-3-02 A-3-01	爺爺一定有辦法學習單

第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證
9	10/26   10/30		七、失的敗者覺醒統整活動二(6)4-3-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4	3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5. 異分母分數的加減(3) (4)N-3-06 N-3-07	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類(3)6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	3-1 社會規範面面觀(3)4-3-4 5-3-1	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-1 美食無國界【家政教育】(3)3-3-3	3-1 跑跳變化多(3) 3-2-2 3-2-4	工具運用	5. 異分母分數的加減 N-3-06 N-3-07	認識家暴防治委員會	
10	11/02   11/06		統整活動二(6)5-3-3 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1 5-3-3-1 5-3-5-1	3. 公園(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	5. 異分母分數的加減(4)N-3-06 N-3-07	2-3 植物的分類(3)6-3-2-3 6-3-3-1	3-2 法律你我他(3)6-3-3	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-2 文化你我他(3)3-3-3	3-2 接力大贏家 3-2-4 6-2-3	工具運用	5. 異分母分數的加減 N-3-06 N-3-07	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	
11	11/09   11/13		閣梯一不的蓋讀(1)1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1 3-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1	4. 臺灣風景上(1)1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	6. 面積(4)N-3-22 S-3-06	3-1 溶解現象(3)2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	3-2 法律你我他(3)6-3-3 【家暴防治教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	3-2 文化你我他(3)3-3-3	3-3 跳高有妙招(3) 3-2-4 6-2-1	工具運用	6. 面積 N-3-22 S-3-06	有什麼毛病【性別平等教育】	

			5-3-4-2 6-3-4-3		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】						
12	11/16   11/20		八、火、星、人、你好嗎？ 九、溪、谷、野、鳥、間的 (6)1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	4. 臺灣風景讚(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6. 面積 (4)N-3-22 S-3-06	3-2 水溶液的酸鹼性 (3)6-3-2-3 6-3-3-1	4-1 權利人人享(3)6-3-3 【高齡教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去(3)3-3-3	4-1 獨特的自己(3) 1-2-4 6-2-1	泡茶方式介紹與實作(四)	工具運用	6. 面積 N-3-22 S-3-06	灰王子【性侵害防治教育】
13	11/23   11/27		九、溪、谷、野、鳥、海、豚 (6)2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	4. 臺灣風景讚(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	九、溪、谷、野、鳥、海、豚 (6)2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	3-2 水溶液的酸鹼性 (3)6-3-2-3 6-3-3-1	4-2 義務人人有(3)6-3-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去(3)3-3-3	4-2 珍愛自己(3) 5-2-4 6-2-2 【性侵害犯罪防治教育】	如何泡一壺好茶(一)	工具運用	7. 分數的乘法 N-3-09 A-3-01	我的媽媽真麻煩【家庭教育】
14	11/30   12/04		十、海、豚、統、整、活、動、三 (6)5-3-2-1 5-3-4 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1	4. 臺灣風景讚(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	十、海、豚、統、整、活、動、三 (6)5-3-2-1 5-3-4 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1	3-2 水溶液的酸鹼性 (3)2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	4-2 義務人人有(3)6-3-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了(3)4-3-3	4-2 珍愛自己(3) 5-2-4 6-2-2 【性侵害犯罪防治教育】	如何泡一壺好茶(二)	影像處理	7. 分數的乘法 N-3-09 A-3-01	下雪天(The Snowy Day) 【家庭教育】
第二次段考評量方式		紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀認證

15	12/07   12/11		統整活動三、泥土(6)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 5-3-4 6-3-3 6-3-6	5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	7. 分數的乘法 (4)N-3-09 A-3-01	3-3 水溶液的導電性 (3)6-3-2-2 7-3-0-2	5-1 史前文化(3)2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 (3)4-3-3	5-1 熱情啦啦隊 3-2-1 3-2-2	影像處理	7. 分數的乘法 N-3-09 A-3-01	媽媽生了一個蛋 【家庭教育】
16	12/14   12/18		十一、泥土、衝破逆境(6)1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	8. 時間的計算(3) (4)N-3-19	4-1 力的作用(3)1-3-1 1-1 1-3-3 3-3 1-3-5-1	5-2 原住民族文化(3)1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 (3)4-3-3	5-2 舞動線條的精靈 3-2-1 3-2-2	影像處理	8. 時間的計算 N-3-19	魔奇魔奇樹
17	12/21   12/25		十二、衝破逆境三、念節季(6)1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3	5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	節慶教學 Festivals: Christmas(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	8. 時間的計算(4)N-3-19	4-1 力的作用(3)1-3-1 1-1 1-3-3 3-3 1-3-5-1	5-2 原住民族文化(3)1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 (3)4-3-3	5-3 以色列歡樂舞(3) 3-2-2 4-2-5	影像處理	8. 時間的計算 N-3-19	偉偉的黑色日記 【性別平等教育】
18	12/28   1/01	1/1(五)元旦	十三、想念節季四、小樹(6)1-3-1	5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	9. 分數除以整數 (4)N-3-19	4-1 力的作用(3)6-3-2-2 7-3-0-2	6-1 海上來的紅毛人(3)2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	5-1 颶風地震應變通 (3)4-3-1	5-4 踢毽樂趣多(3) 3-2-4 4-2-5	影像處理	9. 分數除以整數 N-3-19	破繭【性侵害犯罪防治教育】

			2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2-1 5-3-2-1 6-3-4-4 【家政教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	2-1-4 2-1-9 2-1-1 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6				【人權教育】 【生涯發展教育】							
19	1/04   1/08		十四、小樹(6) 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2-1 5-3-2-1 6-3-4-4	俗語、來 歡喜過 年一 二九 暝(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	文化教學 Wonders of the World(1 ) 6-1-6 7-1-4	10. 柱體、 錐體和球 (4)S-3-09	4-2 物體運 動的快慢 (3)1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1	6-1 海上來 的紅毛人 (3)2-3-1 2-3-2 4- 3-2 9-3- 2	六、我們的故 事／說個故事 真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	5-1 颶風地 震應變通 (3)4-3-1	6-1 當心傳染病 (3) 1-2-3 7-2-1	品茗的禮儀上	實作練習	10. 柱體、錐體 和球 S-3-09	媽媽的紅沙發	
20	1/11   1/15		統整活 動四 (6)4-3- 1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	古詩吟 唱 金縷、 南語 歌欣 一天 燈(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-5	期末評 量 Exam 2(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-7	10. 柱體、 錐體和球 (4)S-3-09	4-3 摩擦 力 (3)2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	6-2 鄭氏時 代的經營 (3)2-3-1 2-3-2	六、我們的故 事／說個故事 真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	5-2 火災意 外慎因應 (3)4-3-1	6-2 醫療服務觀 測站(3) 7-2-2 7-2-3	品茗的禮儀下	實作練習	10. 柱體、錐體 和球 S-3-09	大猩猩	
21	1/18   1/22	上學期課程結 束	閱讀階 梯二、 水珍 惜源 (6)5-3- 2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	總複習 (1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1	期末總 複習 Final Review (1)1-1- 2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-7	10. 柱體、 錐體和球 (4)S-3-09	4-3 摩擦 力 (3)2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	6-2 鄭氏時 代的經營 (3)2-3-1 2-3-2	六、我們的故 事／圖畫故事 書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	5-2 火災意 外慎因應 (3)4-3-1	6-3 醫療消費有 一套(3) 7-2-2 7-2-3	總複習	作品展示與評析	10. 柱體、錐體 和球 S-3-09	生命有多長 心得發表 【高齡教育】	
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口頭回 答	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、實做	口頭發表、 團隊互動	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	口頭發表、實做	紙筆測驗	口頭發表、閱讀 認證

# 嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校層 學行事曆	學習領域(27)										數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3 節)	茶道 (1) (自編) (混齡教學, 1 節)			資訊 (1) (自編)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
學習目標			<p>1. 使用簡潔的修辭技巧。歸納內容，修辭章法。內細化。3. 號化。4. 思考。5. 體式。</p>	<p>1. 見聞法相型。2. 見聞法造。3. 見動語相語。4. 灣的說關。5. 灣品語相猜。6. 見能統「歌」。</p>	<p>1. 聽懂故事。2. 聽懂。3. 聽懂。4. 聽懂。5. 聽懂。6. 聽懂。7. 聽懂。8. 聽懂。9. 聽懂。10. 聽懂。</p>	<p>1. 認識小數。2. 認識小數。3. 認識小數。4. 認識小數。5. 認識小數。6. 認識小數。7. 認識小數。8. 認識小數。9. 認識小數。10. 認識小數。</p>	<p>1. 了解開墾。2. 了解開墾。3. 了解開墾。4. 了解開墾。5. 了解開墾。6. 了解開墾。7. 了解開墾。8. 了解開墾。9. 了解開墾。10. 了解開墾。</p>	<p>1. 海選。2. 海選。3. 海選。4. 海選。5. 海選。6. 海選。7. 海選。8. 海選。9. 海選。10. 海選。</p>	<p>1. 使用星盤。2. 使用星盤。3. 使用星盤。4. 使用星盤。5. 使用星盤。6. 使用星盤。7. 使用星盤。8. 使用星盤。9. 使用星盤。10. 使用星盤。</p>	<p>1. 團體角探。2. 團體角探。3. 團體角探。4. 團體角探。5. 團體角探。6. 團體角探。7. 團體角探。8. 團體角探。9. 團體角探。10. 團體角探。</p>	<p>1. 團習。2. 團習。3. 團習。4. 團習。5. 團習。6. 團習。7. 團習。8. 團習。9. 團習。10. 團習。</p>	<p>1. 引將。2. 引將。3. 引將。4. 引將。5. 引將。6. 引將。7. 引將。8. 引將。9. 引將。10. 引將。</p>	<p>1. 認識小數。2. 認識小數。3. 認識小數。4. 認識小數。5. 認識小數。6. 認識小數。7. 認識小數。8. 認識小數。9. 認識小數。10. 認識小數。</p>	<p>1. 養讀。2. 養讀。3. 養讀。4. 養讀。5. 養讀。6. 養讀。7. 養讀。8. 養讀。9. 養讀。10. 養讀。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
2	02/19- 02/25	*2/20 寒假最後一 天 *2/21 開學日, 正 式上課	一、拔一條河 二、從空中看 臺灣(6) 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	1. 歌 日(1)1-3- 2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Starter Unit(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	一、小數 (4)N-3-08	一、1 清 代的統治 與開發 (3)1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	〈單元1 臺 灣〉 〈單元5 音 樂〉 〈單元9 原 住民族之舞 舞〉 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、2 觀測 星空(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	一、快樂 做自己 1. 角色大 探索(3)1- 3-2 3-2 【家政教 育】	一、球 類快樂 玩 1. 排球他 (3) 1- 2-2 3- 2-1	介紹茶具及 注意事項	功能快速 功建	三、容積 N-3-21	奶爸安親 班-上 【性別平 等教育】
3	02/26- 03/04	*2/28 放假一天	二、從空中看 臺灣 三、我的夢想 (6)1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【性別平等教 育】	1. 歌 日(1)1-3- 2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、體積 (4)N-3-19 N-3-20 N- 3-25 S-3- 05 S-3-11	一、2 清 代的社會 與文化 (3)1-3-2 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	〈單元1 臺 灣〉 〈單元5 音 樂〉 〈單元9 原 住民族之舞 舞〉 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、3 星星 位置的改變 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2	一、快樂 做自己 2. 調整與 嘗試(3)1- 3-2 3-2 【家政教 育】	一、球 類快樂 玩 2. 卯足 全力(3) 3-2-1 3-2-2	茶藝師指導 泡茶上	工作表	三、容積 N-3-21	奶爸安親 班-下 【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
4	03/05- 03/11	【防災教育週】	三、我的夢想 統整活動一 (6)1-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-2-1 6-3-1	2. 陣來週週 (1)1-3-2 1-3-5 1-3-7 3-8 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、體積 (4)N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	二、1 清 港的開 通商(3)1- 3-11 1- 3-12 2- 3-1 2- 3-2 4- 3-2 9- 3-2	〈單元1 臺 灣的印象〉5 音 樂裡的故 事〈單 元9 原 舞〉起 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、3 星 位置的改 變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2	一、快 樂 做自 己的 3. 畫 展現 (3)1- 3-2 【家 政教 育】	一、球 類快 玩 2. 卯 足全 力(3) 3-2-1 3-2-2	茶藝師 指導 茶泡 茶下	儲存格	四、小數 的乘 法N- 3-09 N-3-11	爸爸媽 媽不 起 了 【家 庭教 育】
5	03/12- 03/18	【交通安全教育】	四、以人 注目的 Google 標誌 (6)5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-7-1 6-3-4-1 6-3-2-1	2. 陣來週週 (1)1-3-2 1-3-5 1-3-7 3-8 2-3-1 1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、容積 (4)N-3-21	二、1 清 港的開 通商(3)1- 3-11 1- 3-12 2- 3-1 2- 3-2 4- 3-2 9- 3-2	〈單元1 臺 灣的印象〉5 音 樂裡的故 事〈單 元9 原 舞〉起 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、與 壓 力共 處在 哪 裡(3)1- 3-4	一、球 類快 玩 3. 籃 球 高 手(3) 3-2-2 3-2-3	如何 泡一 壺 好茶 (一)	儲存格	紙筆測驗	勇敢 的小 熊	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀 (1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道 (1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊 (1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
6	03/19- 03/25		四、以人注目的Google標誌 五、恆久的美 (6)1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-3-4 4-3-1-3 5-3-3-1 6-3-3-1	2.陣來週 (1)1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1- 3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、容積 (4)N-3-21	二、2 清 末的建設 (3)1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元2歡 樂的慶典 不與版畫 氣、中氣單 氣〉 統音樂之 傳單音樂 美傳單音 住單音樂 大元音樂 (3)之舞 來之舞 跳舞	二、1 氧 氣、2 二 氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、與壓 力共處在 哪裡(3)1- 3-4	如何泡一壺 好茶(二)	儲存格	四、小數 的乘法 N- 3-09 N- 3-11	佳的妹了 妹不見了 【家庭教育】	
7	03/26- 04/01	*3/27-31 第一次定期 考查 *3/31 上班上課日 (補 4/6)	五、恆久的美 六、舞動美麗 人生(6)1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【高齡教育】	2.陣來週 (1)1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1- 3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的 乘法(4)N-3- 09 N-3-11	二、2 清 末的建設 (3)1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元2歡 樂的慶典 當版畫到 當墨(一) 美〉 統音樂之 管音 樂單元 10 我來唱歌 戲戲(3) 仔戲(3)	二、2 二氧 化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、與壓 力共處的 思考(3)1- 3-4	如何泡一壺 好茶(三)	計算方法	五、線對 稱圖形 S- 3-03	有關「性治 的影片害 教動畫影 【性侵害 犯罪防 教育】	
評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	口頭回答	口頭回 答	口頭回答	口頭回答	口頭回答	口頭回答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
8	04/02- 04/08	*4/4-8 連假 5 天	六、舞動美麗 人生 七、看戲(6)1- 3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-4-1	3. 迎媽祖 (1) 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2-3- 2 2-3-6 2- 3-8 4-3- 1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 2-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數的 乘法(4)N-3- 09 N-3-11	三、1 工 作與成就 (3)5-3-2 7-3-1	〈單元 2 歡 樂的慶典〉 版(一)遇到 當墨(二元 6 傳 統音樂)之音 美(統音樂北 芝苑)來唱 我(單元 10 戲)們來認識 戲(3)歌 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、2 二 氧 化碳(3) 生鏽(3) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、與壓 力共處(3)1- 2. 思考(3)1- 3-4	三、跑 跳擲樂 無窮遠 小飛俠 (3)3- 2-1 3- 2-2	如何泡一壺 好茶(四)	設計成績 單	六、整 數、小數 除、以整 數 N-3-08 N-3-11 N-3-13	好好照顧 我的花
9	04/09- 04/15		七、看戲 統整活動二 (6)1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-8	3. 迎媽祖 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2-3- 2 2-3-6 2- 3-8 4-3- 1	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、線對稱 圖形(4)S-3- 03	三、2 消 費行為 (3)7-3-2	〈單元 2 歡 樂的慶典〉 版(二)遇到 當墨(二元 6 傳 統音樂)之郭 美芝苑(單元 10 芝苑)來唱 我(單元 10 戲)們來唱 戲(3)歌 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、3 鐵生 鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、戶 外樂 趣 多 1. 活動萬 花筒(3)4- 3-2	三、跑 跳擲樂 無窮遠 小飛俠 (3)3- 2-1 3- 2-2	如何泡一壺 好茶(五)	設計成績 單	七、生活 中使用的 大單位 N- 3-19	我是老大

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
10	04/16- 04/22		二、活動 一、梯 八、動物 的尾巴 (6)6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	3. 迎媽祖 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2-3- 2 2-3-6 2- 3-8 4-3- 1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class? on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、整數、 小數除以整 數(4)N-3-08 N-3-11 N- 3-13	三、2 消 費行為 (3)7-3-2	〈單元2歡 樂的慶典〉 版畫遇到 當墨(二)傳 統音樂之郭 苑單元唱戲 單元來歌仔 戲大會串(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、1 動物 如何求生存 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	三、戶外 活動樂趣 多 2. 旅遊活 動計畫 (3)4-3-2	三、跑 跳擲樂 無窮 3. 壘球 投擲 (3)3- 2-2 2-3	如何泡一壺 好茶(六)	函數	七、生活 的單位 N- 3-19	不要再打了 我媽媽【家 庭教育】
11	04/23- 04/29		八、動物 的尾巴 九、生命 中的大石 頭(6)5-3- 3-1 5-3-5 5-3-8-3	3. 迎媽祖 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2-3- 2 2-3-6 2- 3-8 4-3- 1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class? on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、整數、 小數除以整 數(4)N-3-08 N-3-11 N- 3-13	四、1 理 財面面觀 (3)7-3-2 7-3-3	〈單元3解 構•重組〉 新造型外 面裡不一 樣 〈單元7有 聲有色〉 聲有聲有 色在的世 界來粉墨 登場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	三、1 動物 如何求生存 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	三、戶外 活動樂趣 多 3. 戶外活 動跨步走 (3)4-3-2	三、跑 跳擲樂 無窮 4. 跳出 變化(3) 3-2-1 3-2-2	茶席佈置素 材認識	函數	八、表面 積 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	麻辣女王 (上) 【性侵害犯 罪防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
12	04/30- 05/06		九、生命中的 大石頭 十、果真如此 嗎?(6)1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1	4. 屏東阿 猴(1) 1-3-5 1- 3-7 1- 3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class? on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、生活中 使用的大單 位(4)N-3-19	四、1 理 財面面觀 (3)7-3-2 7-3-3	〈單元3解 構•重組〉重 新造型藝術 組(7)有認 識點八分 聲符元10 音來粉墨登 場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	三、1 動物 如何求生存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	三、戶外 活動 3. 戶外活 動跨步走 (3)4-3-2	四、美 麗人生他 人我(1) (3)1- 2-1 1- 2-4	茶席佈置	圖表	麻辣女王 (下) 【性別平 等教育】	
13	05/07- 05/13	【水域安全教育】	十、果真如此 嗎? 統整活動三 (6)1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	4. 屏東 阿猴(1) 1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2- 3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class? on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、生活中 使用的大單 位(4)N-3-19	四、2 多 元的經濟 活動(3)5- 3-4 7- 3-1	〈單元3解 構•重組〉新 造型藝術 組(7)有展 示之二元 畫之元10 聲符元來 音來粉墨登 場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	三、2 動物 如何延續生 命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-2 7-3-0-2	四、互動 色盤 1. 發現他 人特質 (3)3-3-2	四、美 麗人生食 家(2) (3)2- 2-1 2- 2-2	茶席介紹訓 練(一)	圖表	八、表面 積 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 叔公忘記 了【家庭 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
14	05/14- 05/20	*5/15-18 第二次定 期考查	統整活動三 (6)4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	4. 屏東 阿猴(1)1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2- 3-2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、表面積 (4)N-3-20 N-3-25 S- 3-05 S-3- 11	五、1 地震 1-3-10(3) 【交通安全 全教育】	〈單元3解 •重組〉組 •造型新 造(二元) 昆蟲(二) 合型(單色) 型(單色) 聲(單色) 識(單色) 小(單色) 娃(單色) 本(單色)	三、2 動物 如何延 續動物 的種類 (3) 1-3-1-2 2-3-2-3 2-3-1-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	四、互動 調色盤 1. 發 現他 人特 質 (3)3- 3-2 【人權 教育】	五、有活 力 1. 拳 擊(3) 3-2-1 3-2-2	茶席介紹訓 練(二)	圖片設定	九、比率 與百分 率 N-3-14	你不可 隨便 摸 我 的 【性 侵 犯 防 治 教 育】
評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	口頭回答	口頭回 答	口頭回答	口頭回答	口頭回答	口頭回答
15	05/21- 05/27		十一、湖光山 色(6)1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	5. 民俗藝 品收藏家 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、表面積 (4)N-3-20 N-3-25 S- 3-05 S-3- 11	五、2 颶 風、豪 雨、流 土、石 (3)1-3-10	〈單元3解 •重組〉組 •造型新 造(二元) 昆蟲(二) 合型(單色) 型(單色) 聲(單色) 識(單色) 小(單色) 娃(單色) 本(單色)	三、3 動物 的分類 四、1 生活 中常聽 見的聲 音(3) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-2 7-3-0-2	四、互動 調色盤 2. 我 懂你 的心 (3)3- 3-2	五、有活 力 2. 荷 里 舞 波(3) 3- 2-2 2-5	泡茶練習上	設計日曆	十、列式 與解題 A-3-04 A-3-05	奧莉薇 【性別 平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
16	05/28- 06/03		十二、田園交 響曲(6)1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	5. 民俗藝 品收藏家 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、比率與 百分率(4)N- 3-14	六、1 臺灣 的資源 1- 3-1(3) 【全民國 防教育】	〈單元4我 的新發現〉 的社區公 拜訪藝術 共藝進 校園藝 術萬花筒 樂劇鳥 人〈單 元11娃 娃的牆上 的真心話 (3)〉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	四、1 生活 的樂 常聽見的 聲音(3) 1-3-1-2 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、互動 色盤你 我懂你 的心(3)3- 3-2	六、搶救 地球 1. 生病 的地球 (1) 2. 環 境面 面觀(2) (3)1-2-3 7-2-5 7-2-6	泡茶練習中	設計日曆	十、列式 與解題 A- 3-04 A- 3-05	巧克力工廠
17	06/04- 06/10	*6/5-6/8 畢業生定 期考查	十三、山豬學 校，飛鼠大 (6)1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	5. 民俗藝 品收藏家 (1)1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	節慶教學 The Dragon Boat Festival(1 ) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	九、比率與 百分率(4)N- 3-14	六、2 環 境的保 育(3)1-3-9 1-3-10 【海洋教 育】	〈單元4我 的新發現〉 的社區公 校園藝 術創意、校 園藝術 共藝 米共 術萬花筒 認識元 節劇(1 1)的娃 娃的牆上 的真心話 (3)〉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	四、2 樂音 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	五、聽見 卓 卓與 喝采 1. 欣 賞你 我他(3)1- 3-1	六、搶救 地球 2. 環 境面 面觀(3) (3)1-2-3 7-2-5 7-2-6	泡茶練習下	設計功課 表	十、列式 與解題 A- 3-04 A- 3-05	難過的絨 毛小狗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編) (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
18	06/11- 06/17	*6/16-6/18 端午連 假	十四、湖濱散 記(6)1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	俗語／傳 統念謠～ 耕農歌(1) 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	十、列式與 解題(4)A-3- 04 A-3-05	六、2 環 境的問題 與保育 (3)1-3-9 1-3-10	〈單元4我 的新發現藝 校園花路米8 術萬花芭蕾 認識舞 劇〉 單元11娃 娃的焦點人 物(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	四、3 製 作 簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-2 4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2	五、聽見 卓卓 1. 欣賞你 我他(3)1- 3-1	七、老 化與健 康 1. 關懷人 老(3) 2- 2-1 2- 2-2	成果發表	Word 檔案 與 excel 互換	最好的朋 友【性別 平等教育】	
19	06/18- 06/24	*6/20-6/25 畢業典 禮	統整活動四 (6)4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱 ～夜雨寄 北／ 閩南語歌 欣賞～月 光掖佇東 門城(1) 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	文化教學 Words Around the World(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 6-1-6 7-1-4	十、列式與 解題(4)A-3- 04 A-3-05	六、3 永 營與發 展(3)7-3- 4	〈單元4我 的新發現藝 校園花路米8 術萬花芭蕾 認識舞 劇〉 單元11娃 娃的焦點人 物(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	四、3 製 作 簡易樂器 自由探究 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-2 4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2	五、聽見 卓卓 2. 溝通與 接納(3)1- 3-1	七、老 化與健 康 1. 關懷人 老(3) 2- 2-1 2- 2-2	個人報告 成果發表	十、列式 與解題A- 3-04 A- 3-05	愛的蜜莉 【性別平 等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)											數學領域補 救教學 (1) 二、體積 N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	閱讀(1) (自編) (混齡教學, 1節)
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (自編) (混齡教學, 3節)	健康與 體育 (3) (自編) (混齡教 學, 3節)	茶道(1) (自編), (混齡教學, 1節)	資訊(1) (自編)		
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
20	06/25- 07/01	*6/26-29 第三次定 期考查 *6/29 結業式 *7/1 暑假開始	閱讀階梯二、 蜘蛛的電報線 (6)5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	總複習 1- 3-1(1) 1-3-5 1- 3-7 2- 3-1 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-1	文化教學 Words Around the World(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 6-1-6 7-1-4	十、列式與 解題(4)A-3- 04 A-3-05	六、3 永續 經營與發 展(3)7-3- 4	〈單元4 我 的新發現〉藝 術 〈單元8 藝 術萬花筒〉 我曲 〈單元11 小傑的洋娃 物〉 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	科學閱讀 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-5-2 4-3-1-2 6-3-2-2 8-3-0-2	五、聽見 喝采與卓 見 2. 溝通與 接納(3)1- 3-1	七、老 化與健 康 2. 健康 檢查(3) 6-2-2 6-2-4 7-2-1	總複習	總複習	十、列式 與解題 A- 3-04 A- 3-05	總複習
評量方式			紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭回答	紙筆測驗	口頭回答	口頭回 答	口頭回答	口頭回答	口頭回答	口頭回答