

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數 (每週 3 節)		
			語文 國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	數學(4)(翰林)	生活課程(6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二(1)(混齡教學, 1 節)
		學期核心素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受藝術之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中養的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>健體-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>健體-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>健體-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>

學期學習重點

**學習表現**

1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-1-2 說出所聽聞的內容。

2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。

3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。

4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握握筆原則，寫出正確及工整的國字。

4-1-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。

5-1-3 謹讀與學習階段相符的文本。

5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。

6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

**學習內容**

Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。

Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。

Aa-1-5 標注音符號的各類文本。

Ad-1-2 篇章的大意。

Ad-1-3 故事、童詩等。

Bb-1-2 人際交流的情感。

Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

**學習表現**

4-1-1 能認識閩南語文的文字書寫。1-1-3 能聽懂所學閩南語文主題、內容並掌握重點。

2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。

3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。

1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。

1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。

2-1-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。

2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。

2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。

**學習內容**

Ba-1-2 親屬稱謂。

Aa-1-1 文字認讀。

Bb-1-2 學校生活。

Bg-1-1 生活應對。

Bg-1-2 口語表達。

Ab-1-1 語詞運用。

Bb-1-3 數字運用。

Ab-1-2 句型運用。

Bb-1-1 家庭生活。

Bb-1-3 數字運用。

Ac-1-1 兒歌念誦。

Ac-1-2 生活故事。

**學習表現**

1-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。

n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。

n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

n-1-9 認識時刻與時間常用單位。

**學習內容**

N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。

N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。

S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」；「今天」；「昨天」；「上午」；「中午」；「下午」；「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。

**學習表現**

1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

1-1-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。

1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。

3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。

3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。

5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

**學習內容**

A-1-1 生命成長現象的認識。

A-1-2 事物變化現象的觀察。

A-1-3 自我省思。

C-1-1 事物特性與現象的探究。

C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。

C-1-3 探究生活事物的方法與技能。

C-1-4 事理的應用與實踐。

C-1-5 知識與方法的運用、組合與創新。

D-1-1 自我與他人關係的認識。

D-1-3 聆聽與回應的表現。

D-1-4 共同工作並相互協助。

E-1-1 生活習慣的養成。

E-1-2 生活規範的實踐。

E-1-3 自我行為的檢視與調整。

F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

**學習表現**

1a-1-1 認識基本的健康常識。

2a-1-1 發覺影響健康的行為與生活態度與行為。

3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。

3a-1-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。

4a-1-2 養成健康的生活習慣。

2b-1-1 接受健康的生活規範。

2b-1-2 願意養成個人健康習慣。

3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。

4b-1-1 發表個人對促進健康的立場。

1c-1-1 認識身體活動的基本動作。

2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。1c-1-2 認識基本的運動常識。

3c-1-2 表現安全的身體活動行為。

3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力。

1d-1-1 描述動作技能基本常識。

2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。

2c-1-2 表現認真參與的學習態度。

3d-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

**學習內容**

Aa-1-1 不同人生階段的成長情形。

Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。

Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性。

Ba-1-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

Bd-1-1 武術模仿遊戲。

Cb-1-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。

Cb-1-3 學校運動活動空間與場域。

Ea-1-2 基本的飲食習慣。

Bc-1-1 各項暖身伸展動作。

Fa-1-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

Ia-1-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。

Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。

Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。

**學習表現**

1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享自己的想法。

3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

1c-1-2 認識基本的運動常識。

3c-1-2 表現安全的身體活動行為。

3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力。

1d-1-1 描述動作技能基本常識。

2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。

2c-1-2 表現認真參與的學習態度。

7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

**學習內容**

1. 「好嫩的毛毛蟲」的 ppt

2. 學習單-彩繪毛毛蟲

3. 「紅公雞」的 ppt

4. 學習單-蛋糕出來了

5. 「精彩過一生」的 ppt

6. 學習單-我的生命色彩

7. 「鯨魚」

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文 國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	數學(4)(翰林)	生活課程(6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二(1)(混齡教學, 1 節)
			Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。			F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	謠：白翎鶯歌 詞 10. 下載摺紙蜻 蟹步驟說明書	的 ppt 8. 學習單-生命守護者 9. 「大象男孩」的 ppt 10. 學習單-你我大不同
1	8/30(日) ~ 9/5(六)	●8/31 開學日(一) ●友善校園宣導(含生命教育)	首冊/第壹單元幸福甜蜜/第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E6 ◎安全教育 安 E6 ◎家庭教育 家 E1 家 E3 家 E13	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1 【環境教育】環 E2 環 E3 【安全教育】安 E8	我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2 【人權教育】人 E3 人 E4 【品德教育】品 E1	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E6	神話與信仰 1-1-2	生命的蛻變 ◎人權教育 1-1-1 2-1-2 1-1-1 生 2-1-2 生 6-I-5 生 1-1-1
2	9/6(日) ~ 9/12(六)	●核對全校教科書、指引、教具 ●教室佈置完成 ●身心障礙人士子女、身心障礙及低收入戶學生學雜費補助 ●自我保護及被害預防觀念宣導 ●校務會議	第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E6 ◎安全教育 安 E6 ◎家庭教育 家 E1 家 E3 家 E13	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2	1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 數-E-A1 【環境教育】環 E2 環 E3	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】品 E2 品 E3 【生涯規劃教育】涯 E1 涯 E4 涯 E5 涯 E6	活動一：清潔衛生好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1	神話與信仰 1-1-2	生命的蛻變 ◎人權教育 1-1-1 2-1-2 1-1-1 生 2-1-2 生 6-I-5 生 1-1-1
3	9/13(日) ~ 9/19(六)	●行事曆 9/15 前送至家庭教育中心 ●天恩學堂開課 ●福靈宮課輔班開課 ●交通安全教育(期初) ●選舉家長會委員委員會 ●性別平等教育委員會會議(期初) ●交通安全教育委員會會議(期初) ●9/18(五)全國防災日防震演練 1	第二課木馬 國-E-A3 國-E-B3 ◎環境教育 環 E16 ◎科技教育 科 E2 科 E8 ◎安全教育 安 E3 ◎家庭教育 家 E15	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2 【科技教育】科 E2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】品 E2 品 E3 【生涯規劃教育】涯 E1 涯 E4 涯 E5 涯 E6	活動一：清潔衛生好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1	神話與信仰 2-1-3	生命的蛻變 ◎人權教育 1-1-1 2-1-2 1-1-1 生 2-1-2 生 6-I-5 生 1-1-1
4	9/20(日) ~ 9/26(六)	●1-4 年級戶外教學(觸口自教中心) ●9/21(一)全國防災日防震演練 2 ●完成家庭防災卡 ●防震疏散演練宣導 ●性侵害犯罪防治教育 1 ●9/26(星期六)補班課 ●四甲英語品格學院 ●雲水書車	第三課晚安+統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 ◎家庭教育 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E13	2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	2-3 比一比 練習園地 數-E-A2 【科技教育】科 E2	我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2 【人權教育】人 E2 人 E3 人 E7 人 E8 【安全教育】安 E1 安 E2 安 E3	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1	神話與信仰 2-1-3	生命的蛻變 ◎人權教育 1-1-1 2-1-2 1-1-1 生 2-1-2 生 6-I-5 生 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文 國語(6)(南一)	本土語言(閩南 語)(1)(真平)	數學(4)(翰林)	生活課程(6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林)(混 齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教 學, 1 節)
5	9/27(日) ~ 10/3(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級教學資料佈置</li> <li>● 月考出題</li> <li>● 中秋節放假 10/1~10/2</li> <li>● 健康促進推動會議(期初)</li> <li>● 全縣音樂比賽報名</li> <li>● 國小部暨幼稚園設施備安全全面檢查</li> <li>● 自衛消防編組訓練</li> <li>● 召開第一學期家長會</li> <li>● 空氣品質教育</li> <li>● 教師節敬師活動</li> </ul>	第二單元/快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2 ◎人權教育 人 E8 ◎環境教育 環 E1 ◎安全教育 安 E4 ◎能源教育 能 E4 ◎科技教育 科 E2 ◎品德教育 品 E2	2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 數-E-A1 <b>【安全教育】</b> 安 E8	一起來玩吧 快樂玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【安全教育】</b> 安 E1 安 E2 安 E3 安 E4 安 E5 <b>【科技教育】</b> 科 E2 科 E4 科 E8	活動二：飲食好習慣 健體-E-A1 ◎生命教育 生 E1	神話與信仰 3-I-1	<b>生命的孵化</b> 1-I-1 2-I-2 1-I-1 2-I-2 6-I-5
6	10/4(日) ~ 10/10(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 五甲文光英語村</li> <li>● 月考審題</li> <li>● 10/9(星期五)彈性放假</li> <li>● 高年級校園生活問卷調查(10月)</li> <li>● 體位改善控制班開始實施</li> <li>● 口腔檢查</li> </ul>	第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2 ◎人權教育 人 E2 人 E5 人 E6 ◎生命教育 生 E6	2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少 數-E-A1 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 <b>【性別平等教育】</b> 性 E4 <b>【品德教育】</b> 品 E2 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E4	神話與信仰 3-I-1	<b>生命的孵化</b> 1-I-1 2-I-2 1-I-1 2-I-2 6-I-5
7	10/11(日) ~ 10/17(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 消防設備檢查</li> <li>● 加強學生上放學交通安全管理</li> <li>● 第一次成績考查</li> <li>● 全民國防教育</li> </ul>	第六課剪刀石頭布+統整活動二 國-E-B3 國-E-C2 ◎人權教育 人 E8 ◎性別平等教育 性 E4 ◎生涯規劃教育 涯 E12 ◎多元文化教育 多 E1 ◎戶外教育 戶 E1	2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 數-E-A2 <b>【家庭教育】</b> 家 E4	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b> 性 E4 <b>【品德教育】</b> 品 E2 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4	活動二：我們是好同學 健體-E-C2 ◎生命教育 生 E7	神話與信仰 5-I-3 ◎美感教育	<b>生命的孵化</b> 1-I-1 2-I-2 1-I-1 2-I-2 6-I-5
8	10/18(日) ~ 10/24(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雲水書車</li> <li>● 4-6 年級畢業縣內微旅行</li> <li>● 修繕案件彙整</li> <li>● 家庭暴力防治 1</li> </ul>	首冊/第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3 ◎人權教育 人 E1 人 E2 人 E4 人 E5 人 E7	一、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 閩-E-B1	4-3 0 的認識 4-4 分與合 數-E-A2 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1	走,校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 <b>【環境教育】</b> 環 E1 生活-E-A3 <b>【品德教育】</b> 品 E1 生活-E-B1	第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安 E7	神話與信仰 5-I-3 ◎美感教育	<b>生命的孵化</b> 1-I-1 2-I-2 1-I-1 2-I-2 6-I-5
9	10/25(日) ~ 10/31(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業抽查：國語習作</li> <li>● 體適能基本資料上傳</li> <li>● 期中運動競賽</li> </ul>	第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3 ◎資訊教育 資 E6 ◎生涯規劃教育 涯 E5 ◎家庭教育 家 E1 家 E3 家 E6	3. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 數-E-B1 <b>【科技教育】</b> 科 E2	走,校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 <b>【環境教育】</b> 環 E1 生活-E-A3 <b>【品德教育】</b> 品 E1 生活-E-B1	活動二：暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安 E7	神話與信仰 2-I-3 ◎環境教育	成長的滋味 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-2 ◎生涯
10	11/1(日) ~ 11/7(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習走廊學生作品佈置</li> <li>● 3-6 年級健促網路問卷前測開始</li> <li>● 人為災害情境(SOP)演練</li> <li>● 口腔治療</li> <li>● 法治教育(犯罪被害人保護週)</li> </ul>	第九課動物狂歡節+統整活動三+總複習 國-E-C2 國-E-C3 ◎品德教育 品 E1 品 E2 品 E3 ◎生命教育 生 E4 ◎科技教育 科 E9	3. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 數-E-B1 <b>【科技教育】</b> 科 E2	走,校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 <b>【環境教育】</b> 環 E1 環 E2 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 <b>【安全教育】</b> 安 E1 安 E2 安 E3	活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安 E3	神話與信仰 2-I-3 ◎環境教育	成長的滋味 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-2 ◎生涯
11	11/8(日) ~ 11/14(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內期中體育競賽週。</li> <li>● 運動器材檢(期中)</li> <li>● 雲水書車</li> <li>● 期中校園安全檢查表填寫</li> <li>● 健康促進議題宣導 1</li> <li>● 水域安全宣導</li> </ul>	〈數字列車〉+第壹單元一起玩 遊戲/聆聽故事①/第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1 ◎人權教育 人 E3 ◎安全教育 安 E8 ◎閱讀素養教育 閱 E1 閱 E13 多 E1 ◎多元文化教育	3. 心肝仔囡 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3	風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 <b>【環境教育】</b> 環 E1 環 E2 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1	活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 ◎安全教育 安 E3	濕地與生物-朴子溪與東石 國 2-I-3	成長的滋味 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-2 ◎生涯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文 國語(6)(南一)	本土語言(閩南 語)(1)(真平)	數學(4)(翰林)	生活課程(6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林)(混 齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教 學, 1 節)
12	11/15(日) ~ 11/21(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>體位改善控制班期中檢討</li> <li>3-6 年級戶外教學(高雄科工館)</li> <li>陽光社福基金會臉部平權暨生命教育宣導</li> <li>月考出題</li> <li>資訊教育宣導</li> </ul>	第二課小船 國-E-B1 ◎人權教育 人 E8 ◎海洋教育 海 E1 ◎安全教育 安 E2	二、古錐的動物 4. 烏仔 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2 【安全教育】安 E8	風兒吹過來 【環境教育】環 E1 環 E2 【戶外教育】戶 E1 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E6	濕地與生物-朴子溪與東石 生 2-I-1 國 2-I-3 成長的滋味 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-2 ◎生涯	
13	11/22(日) ~ 11/28(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>月考審題</li> <li>全縣音樂比賽</li> <li>檢討年度綠色採購、優先採購狀況</li> </ul>	第三課印手印 國-E-B3 ◎人權教育 人 E5 ◎海洋教育 海 E9	4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 數-E-A2 【安全教育】安 E8	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2 【環境教育】環 E1 環 E2 【戶外教育】戶 E1	活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E7	濕地與生物-朴子溪與東石 生 2-I-1 國 2-I-3 守護生命 1-I-1 2-I-2 6-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 ◎環境教育	
14	11/29(日) ~ 12/5(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次成績考查</li> <li>國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查</li> </ul>	第四課吹泡泡 國-E-C2 ◎人權教育 人 E8 ◎安全教育 安 E4	4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2 【戶外教育】戶 E1	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1 【人權教育】人 E2 【品德教育】品 E1	活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E7	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 2-I-3 2-I-1 ◎海洋教育 守護生命 1-I-1 2-I-2 6-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 ◎環境教育	
第一次定期評量方式(新生)			字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量	口語、表演、遊戲評量	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表實踐	實際演練 觀察評量	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	口頭發表評量、學習單
15	12/6(日) ~ 12/12(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業抽查：自然習作及生活習作</li> <li>英語單字王比賽</li> <li>高年級畢業旅行執行</li> <li>高齡教育宣導</li> </ul>	語文天地一 國-E-A1 ◎人權教育 人 E8 ◎安全教育 安 E4	5. 數字歌 閩-E-B1	7-2 0 的減法 7-3 減法練習 數-E-A2 【安全教育】安 E8	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】人 E2 【品德教育】品 E1	活動四：動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 ◎安全教育 安 E6	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 2-I-3 2-I-1 ◎海洋教育 守護生命 1-I-1 2-I-2 6-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 ◎環境教育	
16	12/13(日) ~ 12/19(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康促進議題宣導 2</li> <li>作業抽查：自然習作及生活習作</li> <li>學生作品佈置</li> <li>縣模範生選舉</li> </ul>	第二單元快樂的生活/聆聽故事②/第五課你好 國-E-A3 國-E-A1 ◎家庭教育 家 E6 ◎國際教育 國 E1 ◎環境教育 環 E1 ◎戶外教育 戶 E6	5. 數字歌 閩-E-B1	7-4 加一加、減一減 數-E-A2 【安全教育】安 E8	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭教育】家 E6 家 E7 家 E9 家 E11	第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E7	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 2-I-3 2-I-1 ◎海洋教育 守護生命 1-I-1 2-I-2 6-I-5 3-I-1 3-I-2 4-I-1 ◎環境教育	
17	12/20(日) ~ 12/26(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教巡回輔導申請</li> <li>加強學生上放學交通安全管理</li> <li>性侵害犯罪防治教育 2</li> <li>資訊教育宣導</li> </ul>	第六課外星人 國-E-C3 ◎人權教育 人 E5 ◎多元文化教育 多 E5	5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 數-E-A1 【環境教育】環 E2	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3 【家庭教育】家 E6 家 E7 家 E9 家 E11	活動二：奔跑吧 健體-E-A1 ◎安全教育 安 E7	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 7-I-4 ◎海洋教育 點亮生命的星光 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-3 ◎人權教育	
18	12/27(日) ~ 1/2(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>繳交第三次成績考查命題</li> <li>東石教會聖誕節活動</li> </ul>	第七課小金魚 國-E-A3 ◎環境教育 環 E2 ◎生命教育 生 E13 ◎生涯規劃教育 涯 E8	5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學(二)一湊 10 配對 數-E-A1 【安全教育】安 E8	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【多元文化教育】多 E1 多 E2	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 7-I-4 ◎海洋教育 點亮生命的星光 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-3 ◎人權教育	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文 國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	數學(4)(翰林)	生活課程(6)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二(1)(混齡教學, 1 節)
19	1/3(日) ~ 1/9(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>擬定各年級寒假作業</li> <li>作業抽查: 聯絡簿、自省札記、作文簿</li> <li>1/1(星期五)元旦放假</li> <li>體位改善控制班期末成效檢討</li> <li>國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查</li> <li>家庭暴力防治 2</li> </ul>	第八課紅紅的春 國-E-A2 ◎生命教育 生 E6 ◎科技教育 科 E8 ◎家庭教育 家 E14 ◎多元文化教育 多 E1	傳統念謠/一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 數-E-B1 <b>【戶外教育】</b> 戶 E5	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 多 E2 多 E3 多 E4 多 E5 E6	活動一: 滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 7-I-4 ◎海洋教育	<b>點亮生命的星光</b> 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-3 ◎人權教育
20	1/10(日) ~ 1/16(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育委員會會議(期末)</li> <li>交通安全教育委員會會議(期末)</li> <li>交通安全教育(期末)</li> <li>期末圖書整理</li> <li>消防設備檢修</li> </ul>	語文天地二 國-E-A1 ◎性別平等教育 性 E3 ◎家庭教育 家 E3	歡喜來過節/舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 數-E-B1 <b>【家庭教育】</b> 家 E7 <b>【性別平等教育】</b> 性 E3	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 <b>【品德教育】</b> 品 E1 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E12	活動一: 滾球高手 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9	濕地與生物-朴子溪與東石 5-I-4 7-I-4 ◎海洋教育	<b>點亮生命的星光</b> 1-I-1 2-I-2 6-I-5 1-I-3 ◎人權教育
21	1/17(日) ~ 1/20(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>榮譽旋風卡換購書活動</li> <li>第三次成績考查</li> <li>期末運動競賽</li> <li>教室設備總體檢</li> <li>體育器材整理</li> </ul>	總複習 國-E-A1 ◎性別平等教育 性 E3 ◎家庭教育 家 E3	歡喜來過節/舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 <b>【人權教育】</b> 人 E3 <b>【法治教育】</b> 法 E1 法 E3 法 E4	活動二: 傳球遊戲 健體-E-C2 ◎安全教育 安 E9	總複習 ◎美感教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	總複習
第二次段考評量方式(新生)			字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量	口語、表演、遊戲評量	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表實踐	實際演練 觀察評量	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	口頭發表評量、學習單

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					彈性學習節數(每週 3 節)	
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二(1)(混齡教學, 1 節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)					
		學期核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規畫活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並運用之於日常生活相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法, 與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>健-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>健-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>健-E-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>健-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>

<p><b>學習表現</b></p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-1-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-1-6 培養寫作的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-1-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-2 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-1-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-1-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-1-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-2 篇章的大意。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p> <p>Bb-1-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-1-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-1-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Be-1-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>4-1-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文語句的興趣。</p> <p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>1-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>1-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1 身體認識</p> <p>Ba-I-2 視屬稱謂。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>B-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>c-I-1 兒歌念誦。</p> <p>c-I-2 生活故</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-1-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用題。</p> <p>n-1-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。含聽中建立主動結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法 and 減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的相加，及相反的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-1-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-1-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-1-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-1-3 覺察他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>2a-1-1 發覺影響健康的生生活態度與行為。</p> <p>3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>4a-1-1 於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>1a-1-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4b-1-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>2a-1-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-1-1 接受健康的生活規範。</p> <p>1c-1-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1c-1-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-1-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-1-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>4c-1-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-1-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>3d-1-1 應用基本動作常識；處理練習或遊戲問題。</p> <p>2d-1-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c-1-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Dd-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-1-3 探索生活中的人事物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-1-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-1-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-1-4 認識自己的身體隱私權。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>1. 「不要親我」的 ppt</p> <p>2. 學習單-我會尊重別人的感受</p> <p>3. 「我變成一隻噴火龍了」的 ppt</p> <p>4. 情緒臉譜(快樂、生氣、難過)</p> <p>5. 「吃六頓餐的貓」的 ppt</p> <p>6. 學習單-我的三餐</p> <p>7. 「朱家故事」的 ppt</p> <p>8. 家事小達人體驗(擦桌子、掃地、洗碗筷)</p> <p>10. 「花婆婆」的 ppt</p> <p>11. 學習單-繽紛世界我創造</p>
--	--	--	---	--	--



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教 學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教 學, 1 節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)					
				事。		D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設 定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的 提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃 練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省 思與改善。	與遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊 戲。 Cb-I-1 運動安全常識、運動 對身體健康的益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間 與場域。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相 關的簡易拋、接、控、擊、持 拍及拍、擲、傳、滾之手眼動 作協調、力量及準確性控球 動作。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運 動相關的簡易拋、拋、接、擲、 傳、滾及踢、控、停之手眼、 手腳動作協調、力量及準確 性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相 關的簡易拋、擲、滾之手眼動 作協調、力量及準確性控球 動作。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生 常識。	民感念之餘便建 廟供奉。)。 3. 鄭成功相關書 籍、故事書 4. 跋格大賽所需 之材料:十元零錢 兩枚 5. 閩南語歌詞教 唱 6. 與學生父母親 先行預告,學生 會記錄工作情 況,並將照片用 通訊軟體傳給老 師 7. 教師自行蒐集 之圖片 8. Google 網站 查詢相關名稱 9. 請當地蘆筍達 人到校介紹和老 師一起來做千變 萬化的蘆筍 10. 六大類食物 介紹 11. 動手和老師 一起來做花生醬	
1	2/17 (三) ~ 2/20 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2月17日星期三開學暨正式上課</li> <li>● 圖書室整理</li> <li>● 佈置教室</li> <li>● 各年級學習走廊設計與佈置</li> <li>● 2/20 星期六補上班上課(補上 3/1 星期一)</li> <li>● 228 連假生活安全宣導</li> </ul>	第一單元大自然教室 聆聽故事①/ 第一課太陽是充電機 國-E-B3 國-E-A2 ◎戶外教育 戶 E5	一、歡喜去學校 1. 學校的運動 程 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2 【閱讀素養教育】閱 E12	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】人 E3 【法治教育】法 E1 法 E3 法 E4	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健-E-A2 ◎家庭教育 家 E4	信仰萬花筒 2-I-1 2-I-3 ◎環境教育	學會說不 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 2-I-4 ◎性別
2	2/21 (日) ~ 2/27 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核對全校教科書、指引、教具</li> <li>● 教室佈置完成</li> <li>● 2/27-3/1 連假</li> <li>● 晨間及課間運動開始(SH150 逐週實施)</li> <li>● 加強日常生活教育</li> <li>● 加強學生上放學路隊安全</li> <li>● 性別平等委員會議(期初)</li> <li>● 交通安全委員會議(期初)</li> <li>● 學校衛生委員會議(期初)</li> <li>● 模範生選舉</li> <li>● 友善校園週暨防疫宣導</li> </ul>	第二課春雨是什麼顏色 國-E-A3 ◎生命教育 生 E13	1. 學校的運動 程 閩-E-A2 閩 -E-B1 閩-E-C2	1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地數-E-A2 【品德教育】品 E3	更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】人 E3 【法治教育】法 E1 法 E3 法 E4	活動一、情緒調色盤 健-E-A2 ◎家庭教育 家 E4	信仰萬花筒 2-I-1 2-I-3 ◎環境教育	學會說不 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 2-I-4 ◎性別

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					彈性學習節數(每週 3 節)	
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教 學,3節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學,2節)	校訂課程一(2) (混齡教學,2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教 學,1節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)					
3	2/28 (日) ~ 3/6 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校園安全防護及應變檢 視</li> <li>●全縣師生田徑賽</li> <li>●國小部 109 學年度第二 學期註冊繳費</li> <li>●選舉家長會委員委員會 議</li> <li>●衛教保健(健促)宣導 1</li> <li>●教室佈置觀摩</li> <li>●防災教育宣導(2hrs)</li> </ul>	第三課山中音樂會 國-E-C1 ◎戶外教育 戶 E7	1. 學校的運動 程 閩-E-A2 閩 -E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度,比一 比 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】環 E1 【戶外教育】戶 E1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4	活動二、煩惱知多少 健-E-A2 ◎人權教育 人 E7	信仰萬花筒 1-I-2 2-I-3 ◎環境教育	學會說不 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 2-I-4 ◎性別
4	3/7 (日) ~ 3/13 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語日競賽報名</li> <li>●籌備校慶運動會</li> <li>●學生健促線上問卷後測</li> <li>●交通安全教育宣導 1</li> <li>●家庭暴力防治 1</li> <li>●1-6 年級戶外教學(朴子 溪沿岸巡禮)</li> <li>●資訊教育宣導</li> </ul>	語文天地一 國-E-A1 ◎戶外教育 戶 E7 戶 E6	1. 學校的運動 程 閩-E-A2 閩 -E-B1	2-2 長度的合成和分解、練習 園地數-E-A1 數-E-A2 數-E- B1 【環境教育】環 E1 【戶外教育】戶 E1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4	單元二、男女齊步走/活動 一、做身體的主人 健-E-A2 ◎性別平等教育 性 E4 ◎人權教育 人 E10	信仰萬花筒 1-I-2 2-I-3 ◎環境教育	學會說不 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 2-I-4 ◎性別
5	3/14 (日) ~ 3/20 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●班級教學資料佈置</li> <li>●英語日領隊會議</li> <li>●準備第一次成績考查試 題</li> <li>●國小部暨幼稚園設施設 備安全全面檢查</li> <li>●自衛消防編組訓練</li> <li>●召開第二學期家長會</li> <li>●防範犯罪自我保護演練 宣教</li> </ul>	閱讀列車一 國-E-A1 ◎閱讀素養教育 閱 E14	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閱 -E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 數-E-A2 【環境教育】環 E2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4	活動二、超級比一比 健-E-A2 ◎性別平等教育 性 E3	信仰萬花筒 1-I-2 2-I-3 ◎環境教育	壞情緒的後果 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎性別
6	3/21 (日) ~ 3/27 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●月考審卷</li> <li>●三~六年級游泳課開始</li> <li>●防火宣導</li> <li>●性侵害犯罪防治教育 1</li> <li>●全民國防教育</li> </ul>	第貳單元我們一起玩 聆聽故事②/第四課書是我的好朋 友 國-E-A1 國-E-B3 ◎生命教育 生 E4 ◎閱讀素養教育 閱 E12	2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閱 -E-B1	3-3 減法算式的規律、練習園 地、遊戲中學數學(一) - 搶 地遊戲 數-E-A2 【品德教育】品 E3	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】環 E2	單元三、疾病小百科/活動 一、生病了怎麼辦 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12	信仰萬花筒 2-I-3 ◎環境教育	壞情緒的後果 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎性別
7	3/28 (日) ~ 4/3 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次成績考查</li> <li>●4/2-4/5 清明連假</li> <li>●健促成效評價成果送件</li> <li>●清明/兒童連假生活安 全宣導</li> </ul>	第五課風喜歡和我一起玩 國- E-B3 ◎環境教育 環 E1 ◎能源教育 能 E3 ◎安全教育 安 E4	2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閱 -E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和 個位數-E-A1 【戶外教育】戶 E1	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【人權教育】人 E3 【閱讀素養教育】 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14	活動二、用藥停看聽 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12	信仰萬花筒 2-I-3 ◎環境教育	壞情緒的後果 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎性別
第一次定期評量方式			字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量	口語評量 團 體遊戲 紙 聽力測驗 筆 測驗	觀察、操作、實作、口頭、發 表評量	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	問答 發表 演練 操作	觀察、操作、實作、 口頭、發表評量	口頭發表評量、 學習單
8	4/4 (日) ~ 4/10 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業抽查：數學習作</li> <li>●全縣學生健康操比賽</li> <li>●消防設備檢查</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	第六課鄰居的小孩 國-E-B1 ◎品德教育 品 E3 ◎生命教育 生 E7	3. 美麗的學校 閩-E-A2 閱 -E-B1 閩-E-C2	4-3 數的大小比較、4-4 百數 表、練習園地 數-E-A1 【科技教育】科 E2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【人權教育】人 E3 【閱讀素養教育】 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14	活動三、疾病預防知多少 健-E-A1 ◎家庭教育 家 E12	信仰萬花筒 d-I-1 1-I-3 ◎環境教育	壞情緒的後果 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎性別

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)					彈性學習節數(每週 3 節)	
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二(1)(混齡教學, 1 節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)					
9	4/11(日)~4/17(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語日競賽</li> <li>●10人11腳比賽選材及訓練開始(中年級)</li> <li>●響應世界地球日活動</li> <li>●家庭暴力防治 2</li> </ul>	語文天地二 國-E-A1 國-E-B3 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱 E12 ◎ <b>品德教育</b> 品 E1	3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 數-E-B1 <b>【品德教育】</b> 品 EJU7	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【人權教育】</b> 人 E3 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14	單元四、我愛運動/ 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力健-E-A1 健-E-A2 ◎ <b>安全教育</b> 安 E3 安 E7	信仰萬花筒 d-I-1 1-I-3 ◎ <b>環境教育</b>	尋找自己的窩 1-I-1 2-I-2 6-I-1
10	4/18(日)~4/24(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●六年級第一次成績考查</li> <li>●加強環境清理預防登革熱工作</li> <li>●水域安全宣導</li> </ul>	閱讀列車二 國 E-B3 ◎ <b>環境教育</b> 環 E1 ◎ <b>戶外教育</b> 戶 E6	3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	5-3 堆形體、練習園地 數-E-B1 <b>【品德教育】</b> 品 E3	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【人權教育】</b> 人 E3 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E8 閱 E11 閱 E12 閱 E13 閱 E14	活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 健-E-A1 健-E-A2 ◎ <b>安全教育</b> 安 E7	信仰萬花筒 d-I-1 1-I-3 ◎ <b>環境教育</b>	尋找自己的窩 1-I-1 2-I-2 6-I-1
11	4/25(日)~5/1(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●修繕案件彙整</li> <li>●性騷、性侵害家暴防治宣導</li> </ul>	第參單元有你真好/聆聽故事③/ 第七課畫畫 國-E-A1 國-E-B3 ◎ <b>科技教育</b> 科 E2 ◎ <b>家庭教育</b> 家 E6 ◎ <b>生命教育</b> 生 E2	3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學數-E-A1 數-E-B3 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E3	玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b> 性 E1 <b>【科技教育】</b> 科 E2	活動五、我愛唱跳 健-E-A3 ◎ <b>安全教育</b> 安 E7	<b>食在好味道</b> 1-I-1 5-I-1 4-I-3 ◎ <b>家政教育</b>	尋找自己的窩 1-I-1 2-I-2 6-I-1
12	5/2(日)~5/8(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習走廊學生作品佈置</li> <li>●準備第二次成績考查試題</li> <li>●加強防範犯罪自我保護演練</li> <li>●期中校園安全檢查表填寫</li> <li>●64周年校慶暨母親節活動週(暫定)</li> </ul>	第八課小果子的卡片 國-E-B1 ◎ <b>環境教育</b> 環 E2 ◎ <b>品德教育</b> 品 E9	三、我的身軀 4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 數-E-B1 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1	玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b> 性 E1 <b>【科技教育】</b> 科 E2	單元五、高手來過招/活動一、功夫小子 健-E-B3 ◎ <b>安全教育</b> 安 E7	<b>食在好味道</b> 1-I-1 5-I-1 4-I-3 ◎ <b>家政教育</b>	尋找自己的窩 1-I-1 2-I-2 6-I-1
13	5/9(日)~5/15(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學力檢測</li> <li>●月考審卷</li> <li>●預防登革熱宣導</li> </ul>	第九課張奶奶的寶貝 國-E-C1 ◎ <b>品德教育</b> 品 E1 品 E3	4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲 中學數學(二)一翻翻樂 數-E-B1 <b>【家庭教育】</b> 家 E9	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【科技教育】</b> 科 E2 科 E4 科 E8	活動二、童玩世界 健-E-C2 ◎ <b>多元文化教育</b> 多 E1 多 E2	<b>食在好味道</b> 1-I-1 5-I-1 4-I-3 ◎ <b>家政教育</b>	我愛我的家人 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎ <b>性別</b>
14	5/16(日)~5/22(六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第二次成績考查</li> <li>●檢討年度綠色採購、優先採購狀況</li> <li>●複合式校園災害避難逃生演練</li> </ul>	語文天地三 國-E-A1 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 閱 E2	4.我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 數-E-B1 <b>【家庭教育】</b> 家 E7 <b>【國際教育】</b> 國 E4	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 家 E2 家 E3 家 E4 家 E5 家 E6 家 E7	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 健-E-A1 ◎ <b>安全教育</b> 安 E6	<b>食在好味道</b> ◎ <b>家政教育</b> 2-I-6 2-I-5	我愛我的家人 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎ <b>性別</b>
第二次定期評量方式			字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量	口語評量 團體遊戲 聽力、紙筆測驗	觀察、操作、實作、口頭、發表評量、紙筆測驗	觀察、操作、實作、口頭、發表評量、紙筆測驗	問答 發表 演練 操作	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	口頭發表評量、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教 學,3節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學,2節)	校訂課程一(2) (混齡教學,2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教 學,1節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩 南語)(1) (真平)					
15	5/23 (日) ~ 5/29 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業抽查:生活&amp;社會習作</li> <li>● 海洋週</li> <li>● 三~六年級游泳課結束</li> <li>● 加強環境清理預防登革熱工作</li> <li>● 國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查</li> <li>● 世界海洋日宣導</li> <li>● 能源教育週宣導</li> <li>● 婦幼隊兒少保護宣導</li> </ul>	閱讀列車三 國-E-A3 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱E13	三、我的身軀 5.我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	7-3月曆的應用、練習園地 數-E-B1 <b>【家庭教育】</b> 家E7	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b> 性E10 性E11 性E12 <b>【環境教育】</b> 環E1	活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探索 健-E-A1 健-E-A2 ◎ <b>安全教育</b> 安E7	<b>食在好味道</b> ◎ <b>家政教育</b> 2-I-6 2-I-5	我愛我的家人 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎ <b>性別</b>
16	5/30 (日) ~ 6/5 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6月節能教育週</li> <li>● 天恩學堂家長問卷填寫</li> <li>● 四~六年級體適能檢測開始</li> <li>● 全校財產盤點</li> <li>● 消防設備檢修</li> <li>● 生命教育宣導</li> <li>● 人權法治教育宣導</li> </ul>	第十單元動物同樂會/聆聽故事④ /第十課裡的小青蛙 國-E-A1 國-E-B3 ◎ <b>品德教育</b> 品E8	5.我的身軀 閩 -E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 數-E-A2 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 多E2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b> 性E10 性E11 性E12 <b>【多元文化教育】</b> 多E1 多E4	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 健-E-C2 ◎ <b>安全教育</b> 安E7	<b>食在好味道</b> ◎ <b>家政教育</b> 2-I-6 2-I-5	我愛我的家人 1-I-1 2-I-2 6-I-1 2-I-3 ◎ <b>性別</b>
17	6/6 (日) ~ 6/12 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級畢業考</li> <li>● 星期日早上:親職教育講座(2hrs)</li> <li>● 6/12-6/14 端午連假</li> <li>● 準備第三次成績考查試題</li> <li>● 畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查與填報</li> <li>● 端午連假生活安全宣導</li> <li>● 資訊教育宣導</li> </ul>	第十一課吃星星的小鴨子 國-E-A2 ◎ <b>海洋教育</b> 海E1 ◎ <b>安全教育</b> 安E2	5.我的身軀 閩 -E-A2 閩-E-B1	8-2 兩位數的減法 數-E-A2 <b>【家庭教育】</b> 家E9	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1 <b>【家庭教育】</b> 家E9 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱E8 <b>【人權教育】</b> 人E4 人E5	活動二、百發百中 健-E-C2 ◎ <b>安全教育</b> 安E7	<b>食在好味道</b> 1a-I-1 6-I-5 2-I-5 ◎ <b>環境教育</b>	付出,讓世界更美 1-I-1 2-I-2 6-I-1 1-I-4 3-I-2 ◎ <b>人權</b> ◎ <b>環境</b>
18	6/13 (日) ~ 6/19 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期特教巡迴輔導申請</li> <li>● 月考審題</li> <li>● 加強環境整理</li> <li>● 網路禮儀及交友安全宣導</li> <li>● 性侵害犯罪防治教育2</li> </ul>	第十二課一半一半 國-E-C1 ◎ <b>品德教育</b> 品E11 ◎ <b>生命教育</b> 生E12	5.我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	8-3 加一加,減一減、練習園地 數-E-A2 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱E11	生活中的水 親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【環境教育】</b> 環E1 環E3 環E17	活動三、拍球樂無窮 健-E-C2 ◎ <b>安全教育</b> 安E7	<b>食在好味道</b> 1a-I-1 6-I-5 2-I-5 ◎ <b>環境教育</b>	付出,讓世界更美 1-I-1 2-I-2 6-I-1 1-I-4 3-I-2 ◎ <b>人權</b> ◎ <b>環境</b>
19	6/20 (日) ~ 6/26 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擬定各年級暑假作業</li> <li>● 6/23 畢業典禮</li> <li>● 第三次成績考查(6/24-6/25)</li> <li>● 檢視與整理體育器材與設備</li> <li>● 暑假水域安全宣導</li> </ul>	語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱E11	傳統念謠/阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 數-E-B2 <b>【環境教育】</b> 環E2 <b>【能源教育】</b> 能E8	生活中的水 珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【環境教育】</b> 環E1 環E3 環E17	活動四、踢踢樂 健-E-C2 ◎ <b>安全教育</b> 安E7	<b>食在好味道</b> 1a-I-1 6-I-5 2-I-5 ◎ <b>環境教育</b>	付出,讓世界更美 1-I-1 2-I-2 6-I-1 1-I-4 3-I-2 ◎ <b>人權</b> ◎ <b>環境</b>
20	6/27 (日) ~ 6/30 (六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業抽查:作文簿</li> <li>● 期末圖書整理</li> <li>● 性別平等委員會會議(期末)</li> <li>● 交通安全委員會會議(期末)</li> <li>● 學校衛生委員會會議(期末)</li> <li>● 國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查</li> <li>● 暑假生活安全宣導</li> </ul>	閱讀列車四 國-E-C3 ◎ <b>人權教育</b> 人E6 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱E3 總複習 ◎ <b>人權教育</b> 人E6 ◎ <b>閱讀素養教育</b> 閱E3	歡喜來過節 清明節閩-E-A1 閩-E-B1 總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	9-3 報讀、練習園地 數-E-B2 <b>【環境教育】</b> 環E2	生活中的水 珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【環境教育】</b> 環E1 環E3 環E17	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 健-E-A2 ◎ <b>安全教育</b> 安E2	<b>食在好味道</b> 1a-I-1 6-I-5 2-I-5 ◎ <b>環境教育</b>	付出,讓世界更美 1-I-1 2-I-2 6-I-1 1-I-4 3-I-2 ◎ <b>人權</b> ◎ <b>環境</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				彈性學習節數(每週 3 節)		
			語文		數學(4) (翰林)	生活課程(6)(康軒)(混齡教學, 3 節)	健康與體育(3)(翰林) (混齡教學, 2 節)	校訂課程一(2) (混齡教學, 2 節)	校訂課程二 (1)(混齡教學, 1 節)
			國語(6)(南一)	本土語言(閩南語)(1)(真平)					
第三次定期評量方式			字形、聲調、寫字檢核 口語、仿作、觀察、態度評量	口語評量 團體遊戲 聽力、紙筆測驗	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表實踐	問答 發表 演練 操作	觀察、操作、實作、口頭、發表評量	口頭發表評量、學習單