

# 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

## 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6)(翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。

學期學習重點

1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。  
 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。  
 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。  
 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。  
 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。  
 6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。  
 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。  
 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  
 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  
 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  
 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  
 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  
 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  
 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  
 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  
 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。  
 Aa-I-1 文字認讀。  
 ◎Ab-I-1 語詞運用。  
 ◎Ab-I-2 句型運用。  
 Ac-I-1 兒歌念謠。  
 ◎Ac-I-2 生活故事。  
 Ba-I-2 親屬稱謂。  
 Bb-I-1 家庭生活。  
 Bb-I-2 學校生活。  
 ◎Bb-I-3 數字運用。

1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。  
 2. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。  
 3. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。  
 4. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。

1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。  
 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。  
 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。  
 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。  
 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。  
 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。  
 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。  
 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。

1. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。  
 2. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。  
 3. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。  
 4. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。

1

08/31  
|  
09/04

• 友善校園週  
 • 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查  
 • 小一迎新活動  
 • 8/31 開學日  
 • 狂犬病防治宣導

首冊第一單元  
 聆聽故事一  
 第一課手拉手  
 國-E-A1  
 國-E-B1

一、咱來去讀冊  
 1. 來去讀冊  
 閩-E-A2

一、10 以內的數  
 【活動一】認識 1~5  
 【活動二】認識 6~10

第一主題 我上一年級  
 單元一 開學了

單元一 健康又安全  
 第 1 課 校園好健康  
 第 2 課 遊戲天地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (6)(翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
2	09/07   09/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 期初校務會議</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> <li>• 水域安全宣導</li> <li>• 母語日宣導(每週三)</li> </ul>	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10以內的數  【活動三】認識0  【活動四】表示數量  【數學好好玩】尋找好朋友	第一主題 我上一年級 單元二 認識新同學	單元一 健康又安全 第2課 遊戲天地
3	09/14   09/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中秋節</li> <li>• 家長委員會及班親會</li> <li>• 消防器材安全檢查維護</li> </ul>	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短  【活動一】比長短  【活動二】比高矮、比厚薄	第一主題 我上一年級 單元二 認識新同學 (人權教育)	單元一 健康又安全 第2課 遊戲天地 (高齡教育)
4	09/21   09/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補救教學、夜光、課後輔導開始</li> <li>• 家庭教育宣導</li> <li>• 9/21 國家防災日防震演練</li> </ul>	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國 E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短  【活動三】直線和曲線	第一主題 我上一年級 單元三 快樂學習樂趣多 (人權教育)	單元一 健康又安全 第2課 遊戲天地 (高齡教育)
5	09/28   10/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治法宣導</li> <li>• 一年級口腔衛生、含氟漱口水 宣導</li> </ul>	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少  【活動一】排數字  【活動二】排在第幾個	第二主題 一起來玩吧 單元一 快樂玩吧	單元二 小心!危險 第1課 上下學安全行 (資訊倫理或素養)
6	10/05   10/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班教室完成佈置</li> <li>• 國中小家長會長名冊調查</li> <li>• 全民國防教育宣導</li> <li>• 性侵害防治教育宣導</li> </ul>	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	三、排順序、比多少  【活動三】排在第幾個	第二主題 一起來玩吧 單元二 有趣的新玩法 (性侵害防治教育)	單元二 小心!危險 第1課 上下學安全行
7	10/12   10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊倫理或素養宣導</li> <li>• 10/10 雙十節放假</li> <li>• 性侵害防治教育宣導</li> <li>• 第一次定期考查</li> </ul>	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 閩-E-B1	三、排順序、比多少  【活動四】比多少  【數學好好玩】數字小火車	第二主題 一起來玩吧 單元二 有趣的新玩法 (性侵害防治教育)	單元二 小心!危險 第1課 上下學安全行 (資訊倫理或素養)
第一次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (6)(翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
8	10/19   10/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> <li>109年度各校模範生兒童提報</li> </ul>	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合	第三主題 走,校園探索去 單元一 校園大探索	單元三 健康超能力 第1課 乾淨的我
9	10/26   10/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>社會習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> </ul>	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 【活動三】10的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	第三主題 走,校園探索去 單元一 校園大探索	單元三 健康超能力 第2課 飲食好習慣
10	11/02   11/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>補救教學請款</li> <li>校外教學活動(暫訂)</li> </ul>	第一冊第壹單元:長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類	第三主題 走,校園探索去 單元二 校園安全行動家	單元三 健康超能力 第3課 好好愛身體
11	11/09   11/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>填報校安通報</li> </ul>	第一冊第壹單元:長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑
12	11/16   11/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> </ul>	第一冊第壹單元:長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30以內的數 【活動一】數到20 【活動二】數到30	第四主題 風兒吹過來 單元二 風會做什麼	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑
13	11/23   11/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育宣導</li> <li>品德教育宣導</li> <li>全縣音樂比賽</li> </ul>	第一冊第壹單元:長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	第四主題 風兒吹過來 單元三 和風一起玩	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (6)(翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
14	11/30   12/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>第二次定期考查</li> <li>為品格英語學院(四甲)</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30以內的數 <b>【活動五】</b> 比大小 <b>【數學好好玩】</b> 數數尋寶戰	第四主題 風兒吹過來 單元三 和風一起玩	單元四 玩球趣味多 第2課 一線之隔
第二次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說
15	12/07   12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>教優區、輔導人力請款、補救教學請款</li> <li>資訊教育宣導</li> <li>家庭暴力防治法宣導</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10以內的加法 <b>【活動一】</b> 合起來是多少	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息	單元五 跑跳動起來 第1課 伸展好舒適
16	12/14   12/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>品德教育宣導</li> <li>消防安全檢查</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10以內的加法 <b>【活動一】</b> 合起來是多少 <b>【活動二】</b> 0的加法	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二 好聽的聲音 (海洋教育)	單元五 跑跳動起來 第2課 伸展好舒適
17	12/21   12/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學習作、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>學校財產設備盤點</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	七、10以內的加法 <b>【活動三】</b> 加加看	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三 聲音大合奏 (海洋教育)	單元五 跑跳動起來 第2課 伸展好舒適
18	12/28   01/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>文光國際英語村(五甲)</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10以內的減法 <b>【活動一】</b> 剩下多少	第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年	單元五 跑跳動起來 第3課 健康起步走
19	01/04   01/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/1開國紀念日</li> <li>防災教育宣導</li> <li>作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10以內的減法 <b>【活動二】</b> 多多少、少多少	第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年	單元五 跑跳動起來 第4課 健康起步走
20	01/11   01/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>拒菸拒檳宣導</li> <li>元旦主題活動</li> <li>各學習領域進度檢討</li> <li>家庭教育-敬老教育</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10以內的減法 <b>【活動三】</b> 減減看 <b>【數學好好玩】</b> 一日小店長	第六主題 過年囉 單元二 團圓除夕夜	單元六 全身動一動 第1課 拳掌好朋友

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4)(康軒)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (6)(翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
21	01/18   01/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三次定期考查</li> <li>期末校務會議</li> <li>1/20 休業式</li> <li>教育儲蓄戶成果核結</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	第六主題 過年囉 單元二 團圓除夕夜	單元六 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲
第三次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說

### 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) ( )	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
學期核心素養			<p>A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>

學期學習重點

<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>2. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>3. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能</p> <p>力。</p> <p>4. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p>	<p>1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>11. 透過經驗分享與討論活</p>	<p>1. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>2. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>3. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>4. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p>
---	--	---	--	---



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) ( )	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
						動, 探索缺水之苦與解決之道, 並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方, 並參與換季。	
1	02/17   02/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/11 開學日</li> <li>夜光天使、補救教學、嘉聯益基金會申請</li> <li>2/10-2/14 友善校園週</li> <li>2/12 校務會議</li> </ul>	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數	第一主題 大家的交通工具 單元一 方便的交通工具	單元一 身體會說話 第 1 課 寶貝身體 第 2 課 五個好幫手
2	02/22   02/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>水域安全宣導宣導</li> <li>2/17 補救教學、夜光天使、課後輔導開始</li> </ul>	首冊第一單元 第二課排一排	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】數的大小比較	第一主題 大工具 單元一 方便的交通工具	單元一 身體會說話 第 2 課 五個好幫手 (高齡教育)
3	03/01   03/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/28 和平紀念日</li> <li>家庭教育宣導</li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>飲用水檢測</li> </ul>	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7	第一主題 大家的交通工具 單元二 神奇的交通工具	單元二 動吃動吃好快樂 第 1 課 健康食物感恩吃 第 2 課 聰明過生活 (高齡教育)
4	03/08   03/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治法宣導</li> <li>校園公共安全檢查</li> </ul>	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【活動四】來玩加法心算卡 【數學好好玩】數字組合大賽	第二主題 大樹小花朋友多 單元一 大樹小花我來了	單元二 動吃動吃好快樂 第 1 課 健康食物感恩吃 第 2 課 聰明過生活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) ( )	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
5	03/15   03/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>108 年教育優先區計畫檢討會</li> <li>資訊倫理或素養宣導</li> <li>品德教育宣導</li> </ul>	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了	二、彩色的春天 2. 烏鼠食拔仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看	第二主題 大樹小花朋友多 單元二 大樹小花誰的家 (人權教育)	單元二 動吃動吃好快樂 第 2 課 聰明過生活 第 3 課 健康吃快樂動
6	03/22   03/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>環境教育宣導</li> <li>品德教育宣導</li> </ul>	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 【活動三】分類活動	第二主題 大樹小花朋友多 單元二 大樹小花誰的家 (人權教育)	單元二 動吃動吃好快樂 第 2 課 聰明過生活 第 3 課 健康吃快樂動
7	03/29   04/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>第 58 屆科展</li> <li>全鄉模範兒童頒獎</li> <li>第一次定期考查</li> </ul>	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類 【活動四】做紀錄和統計表	第二主題 大樹小花朋友多 單元二 大樹小花誰的家 (性別平等教育)	單元二 動吃動吃好快樂 第 2 課 聰明過生活 第 3 課 健康吃快樂動
第一次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說
8	04/05   04/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>補救教學、教育優先區、輔導人力請款</li> <li>4/2-5 兒童節暨民族掃墓節</li> </ul>	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題	第三主題 玩具總動員 單元一 我的玩具	單元三 健康防護罩 第 1 課 為什麼會生病?
9	04/12   04/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>自然習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>交通安全教育評鑑縣內初評</li> <li>視力保健宣導</li> </ul>	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	第三主題 玩具總動員 單元一 我的玩具	單元三 健康防護罩 第 2 課 去去疾病走 (資訊倫理或素養)
10	04/19   04/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> <li>校外教學活動(暫訂)</li> <li>性侵害防治教育宣導</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	第三主題 玩具總動員 單元二 動手動腦做玩具 (性侵害犯罪防治課程)	單元三 健康防護罩 第 3 課 心情轉個彎 (資訊倫理或素養)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) ( )	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
11	04/26   04/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>反毒宣導</li> <li>家庭教育宣導</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺	第三主題 玩具總動員 單元三 玩具的家	單元四 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行
12	05/03   05/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育宣導</li> <li>性騷擾防治宣導</li> <li>補救教學請款</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數	第四主題 種子大發現 單元一 種子藏哪裡	單元四 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行
13	05/10   05/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>家庭教育-母親節活動</li> <li>愛滋病宣導</li> </ul>	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	六、100 以內的數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小	第四主題 種子大發現 單元二 好想種種看	單元四 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行
14	05/17   05/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊教育宣導</li> <li>補救教學篩選測驗</li> <li>第二次定期考查</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A1 閩-E-B1	六、100 以內的數 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100	第四主題 種子大發現 單元三 種子用處多	單元四 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園
第二次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說
15	05/24   05/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>飲用水檢測</li> <li>家庭暴力防治法宣導</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元一 五月五過端午	單元五 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 拉筋活力旺
16	05/31   06/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>國語習作、家訪簿、聯絡簿、自省札記調閱</li> <li>校外教學活動(暫訂)</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元一 五月五過端午	單元五 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 拉筋活力旺

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) ( )	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (越南語)(1) (真平)			
17	06/07   06/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>補救教學、教育優先區、輔導人力請款</li> <li>兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>能源教育週</li> </ul>	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 【活動五】加減應用	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元二 健康過一夏	單元五 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩
18	06/14   06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>國中小補救教學測驗</li> <li>性侵害防治教育宣導</li> <li>環境教育宣導</li> <li>縣內調動積分審查</li> <li>6/8 世界海洋日</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆	第六主題 奇妙的水 單元一 生活中的水 (海洋教育)	單元五 伸展跑跳樂 第4課 環保一級棒
19	06/21   06/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>畢業典禮</li> <li>防災教育宣導</li> <li>各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>6/20 補行上課</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	第六主題 奇妙的水 單元一 生活中的水 (海洋教育)	單元六 模仿趣味多 第1課 小巨人和流星鏢
20	06/28   06/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>拒菸拒檳宣導</li> <li>6/25 端午節</li> <li>6/26 調整放假</li> <li>第三次定期考查</li> </ul>	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	第六主題 奇妙的水 單元二 水的小祕密	單元六 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀
第三次段考評量方式			紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	紙筆、平時表現、口說	平時表現、口說
21		<ul style="list-style-type: none"> <li>水域安全宣導</li> <li>6/30 休業式</li> </ul>	課程統整 總複習	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習週	總複習週	總複習週