

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	市場攤商、特色草魚粥	二	綜合(社區生活圈)
		五	閩南語(行行出狀元)
	學校社區志工、警察、義消、巡守隊	二 三 六	綜合(小社區，大世界) 綜合(散播關懷散播愛) 綜合(活用資源便利多)
環境資源	水上火車站	二	生活(大家的交通工具)
		二	本土語(利便的交通)
		四	自然(運輸工具與能源)
	郵局、銀行	六	社會(投資理財與經濟活動)
	媽祖廟	五	藝文(廟會)
	長青公園	一	綜合(親親大自然)
	南靖糖廠~萬秀劇場	四	社會(家鄉的產業)
		六	藝文(打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術)
	白人牙膏觀光工廠	二	健體(護牙好習慣)
	鄉公所、代表會	四	社會(家鄉的機構與組織)
便利商店(7-11、全家)	三	社會(地方生活的改變)	
嘉義空軍基地	六	補充教材-全民國防教育	
嘉南大圳、道將圳、八掌溪	五	社會(愛護家鄉)	
	六	國語(家鄉行腳)	
教育資源	水上國中、萬能工商	五、六	綜合(升學、職業生涯)
	北回太陽館	五	自然(太陽的觀測)