

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

| 資源類別         | 資源項目             | 適用年級        | 適用領域或課程主題                  |
|--------------|------------------|-------------|----------------------------|
| 人力資源         | 市場攤商、特色草魚粥       | 二           | 綜合(社區生活圈)                  |
|              |                  | 五           | 閩南語(行行出狀元)                 |
|              | 學校社區志工、警察、義消、巡守隊 | 二           | 綜合(小社區，大世界)                |
|              |                  | 三<br>六      | 綜合(散播關懷散播愛)<br>綜合(活用資源便利多) |
| 環境資源         | 水上火車站            | 二           | 生活(大家的交通工具)                |
|              |                  | 二           | 本土語(利便的交通)                 |
|              |                  | 四           | 自然(運輸工具與能源)                |
|              | 郵局、銀行            | 六           | 社會(投資理財與經濟活動)              |
|              | 媽祖廟              | 五           | 藝文(廟會)                     |
|              | 長青公園             | 一           | 綜合(親親大自然)                  |
|              | 南靖糖廠~萬秀劇場        | 四           | 社會(家鄉的產業)                  |
|              |                  | 六           | 藝文(打開戲劇百寶箱<br>跨國界的表演藝術)    |
|              | 白人牙膏觀光工廠         | 二           | 健體(護牙好習慣)                  |
|              | 鄉公所、代表會          | 四           | 社會(家鄉的機構與組織)               |
|              | 便利商店(7-11、全家)    | 三           | 社會(地方生活的改變)                |
| 嘉義空軍基地       | 六                | 補充教材-全民國防教育 |                            |
| 嘉南大圳、道將圳、八掌溪 | 五                | 社會(愛護家鄉)    |                            |
|              | 六                | 國語(家鄉行腳)    |                            |
| 教育資源         | 水上國中、萬能工商        | 五、六         | 綜合(升學、職業生涯)                |
|              | 北回太陽館            | 五           | 自然(太陽的觀測)                  |