

嘉義縣柳溝 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五 年級	課程 設計者	葉峰綠		教學總節數 20 節 下學期	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題 名稱	小小總舖師		符合 校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與 學校願景 呼應 之說明	一、觀察社區的產業生態發展，並將食農教育落實於生活中。 二、藉由觀賞多元媒體素材，學習稻米相關知能，實際應用於日常生活中。 三、藉由規劃活潑的學習活動，分組討論、分享與實作，以培養學生合作、創新的思維。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備稻米及米食文化之相關知能，透過實作課程學習製作米食料理。 二、具備應用科技資訊的基本素養，透過多元媒體素材了解與課程相關知識。 三、透過分組合作，設計均衡且具美感的米食料理，並實際操作、體驗一場美的饗宴，以發展藝文創作與欣賞的基本素養。		

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領 域	學習 表現	校定 學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節 數
----------	----------	----------------	----------	----------	------------	----------------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 第(5)週</p>	<p>【稻米知多少】</p>	<p>1. 觀賞影片〔傳統故事 31 神農氏教民稼牆〕說明稻米的由來〈註 1〉並閱讀<u>稻米長大了</u>(東西出版社)。 2. 說明稻米的種類，準備不一樣的米，讓孩子真實的摸摸看、聞聞看。 3. 介紹生活中常見的米食產品及所使用的米種類。 4. 米食猜猜樂-請學生上台描述該米食，讓其他同學搶答。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 影片〔傳統故事 31 神農氏教民稼牆〕 2. 認識不同種類的米。 3. 常見米食介紹。 4. 書籍-<u>稻米長大了</u>(東西出版社)。</p>	<p>1. 結合科技與資訊，透過影片讓學生理解稻米的由來。 2. 能讀懂文本<u>稻米長大了</u>。 3. 能透過老師介紹及實際探索來認識不同種類的米。 4. 學生能靈活運用詞句和說話技巧表達想法。 5. 能樂於參與活動，透過遊戲了解米食特色，並協同合作說出常見米食所使用的米種類。</p>	<p>1. 能專注觀賞影片〔傳統故事 31 神農氏教民稼牆〕 2. 能專注聆聽並參與體驗活動。 3. 能說出生活中常見米食產品所使用的稻米種類。 4. 能描述米食產品之特色。 5. 能根據線索猜出該米食產品。</p>	<p>電腦(網際網路) 電視 平板電腦 書籍-<u>稻米長大了</u></p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 第(10)週</p>	<p>【稻米的一生】</p>	<p>1 認識稻米的成長過程，觀賞影片〔<u>稻米的成長故事</u>〕〈註 2〉，透過簡單提問來說明種植的過程。(如插秧、灌溉，病蟲害防治等，與生活經驗的結合) 2. 水稻的構造，教師結合網站與簡報提問與說明稻米的構造。(配合稻米結構圖學習單) 3. 鴨間稻影片播放，讓學生了解友善的耕種方式。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 影片〔<u>稻米的成長故事</u>〕。 2. 認識水稻的構造，因社區產業地利之便，可讓學生鄰近觀察。</p>	<p>1. 結合科技與資訊，透過影片讓學生了解稻米的成長過程、構造及種植的經過，學生能運用說話技巧表達想法。 2. 結合科技與資訊，透過影片讓學生認識生活中友善耕種的例子。 3. 讀懂<u>憫農詩</u>並體會農夫耕種的辛苦，珍惜糧食不浪費。</p>	<p>1. 能回答老師的提問，並完整說明其理由。 2. 能填答學習單上稻米結構圖的答案。 3. 能說出傳統種植與友善耕種之間的差異。 4. 能吟誦<u>憫農詩</u>，並懂得珍惜糧食。</p>	<p>電腦(網際網路) 電視 平板電腦</p>	<p>5</p>

		4. 教導 <u>憫農詩</u> ，讓學生透過詩句體會農夫種植的辛苦，並學會珍惜糧食。			3. 稻米結構圖學習單。 4. 鴨間稻影片。 5. <u>憫農詩</u> 。				
第(11)週 第(15)週	【洗米樂、搗麻糬】	1. 指導學生洗米的順序與技巧，並由學生輪流操作。 2. 指導學生將生米煮成熟飯，集結大家洗好的米利用電鍋煮飯。 3. 老師指導學生利用煮好的飯來搗麻糬。 4. 透過提問討論指導學生注意食品衛生安全及食物保存方式。	國語文 健體 綜合	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 簡報說明洗米及煮飯過程。 2. 指導學生搗麻糬。 3. 食物保存方式指導。	1. 運用老師教導的洗米方法，學會洗米與煮飯的技能。 2. 運用老師教導的洗米方法，協同合作完成搗麻糬。 3. 能讀懂食品包裝上的標示與說明。 4. 能學會不同食物的保存方法。 5. 能靈活運用詞句和說話技巧分享討論。	1. 能分工合作完成洗米煮飯的工作。 2. 能分工合作完成搗麻糬的工作。 3. 能讀懂食品包裝上的標示與說明，並了解食品衛生安全的重要。 4. 能踴躍參與討論。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5
第(16)週 	【飯糰DIY】	1. 分組運用帶來的材料，做成美味的飯糰。	國語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 指導飯糰的製作。	1. 能運用美感與創意，協同合作完成飯糰畫	1. 能合作完成飯糰畫製作。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5

第(20)週	【創作畫】	<p>2. 分組利用不同食材創作飯糰畫作。</p> <p>3. 老師將學生的作品拍照，利用大電視，請學生介紹其創作理念。</p> <p>4. 票選最有創意的飯糰畫，並製作數學折線圖。</p> <p>5. 全班大快朵頤分享大家的飯糰創作。</p>	<p>健體</p> <p>數學</p> <p>綜合</p>	<p>3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>2. 指導學生表達創作理念。</p> <p>3. 製作數學折線圖指導。</p>	<p>的製作，並將此技能應用於生活中。</p> <p>2. 能靈活運用詞句和說話技巧來說明創作的過程及理念。</p> <p>3. 能根據票選結果製作數學折線圖。</p>	<p>2. 能說明創作的靈感，並聆聽他人想法。</p> <p>3. 能製作數學折線圖呈現結果。</p>	飯糰製作相關食材及用具	
教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	校定學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求</p> <p>學生課程</p> <p>調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 撰寫學習單時，遇到不會的字，請老師示範，學生再仿寫。</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：謝巧芸</p> <p>普教老師簽名：蔡清江</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。