

嘉義縣柳溝國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上
年級 課程主題名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2. 能書寫單元的主要單字。 3. 能區別ch、tch、sh、wh的發音，並能運用字母拼讀 4. 能看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱歌謠或韻文。 6. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	Phonics 高手	<p><b>第一節</b> 【暖身活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師複習學過之教室用語。 2. 教師宣佈英語教室常規與獎懲制度。</p> <p>【發音複習】15 分鐘</p> <p>1. 教師先拿發音卡帶唸長、短母音發音，學生複誦。 2. 請學生仔細聆聽並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指著母音及發音例字。 3. 教師任意抽出一發音字卡，帶全班以字母拼讀法唸出該字發音，依此練習數回。</p> <p>【活動參考】15 分鐘</p> <p>進行活動「發音搶答」。</p> <p><b>第二節</b> 【單字句型複習】15 分鐘</p> <p>1. 教師帶唸上學期的單字，學生一邊手指著該字複誦，一邊說出其中文，以確認學生理解字義。 2. 教師複習上學期的句型。</p> <p>【超級英雄複習】15 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生複習超級英雄的特徵或動作。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的單字：boy, short, cake, hamburger 等。</p> <p>【參考活動】10 分鐘</p> <p>進行活動「看圖搶答」。</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>綜合活動領域</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 發音字卡練習 2. 單字圖卡練習</p>	<p>1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出長、短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用上學期的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. PPT 2. 發音卡 3. 字母卡</p>	2
第(3)週 - 第(4)週	Goldilocks and the Three Bears	<p><b>第一節</b> 【暖身活動】10 分鐘</p> <p>以 Who's he/she?、What's this/that?、詢問學生，複習所學的食物名稱及超級英雄角色。</p> <p>【Story Time-Goldilocks and the Three Bears】20 分鐘</p> <p>【參考活動】10 分鐘 「角色扮演」</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>綜合活動領域</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 超級英雄角色扮演 2. 文字接龍活動 3. 發音卡練習</p>	<p>1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. PPT 2. 學習單 3. 發音卡 4. Phonics 桌遊板</p>	2

		<p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身活動】10分</b> 文字接龍</p> <p><b>【Phonics】20分鐘</b></p> <p>1. 教師在黑板先寫下 c 並帶唸 /k/，再寫下 h 並帶唸 /h/，最後寫下 ch 並說明它的發音會變化。</p> <p>2. 教師閃示發音字卡，引導學生以拼讀規則唸出例字。</p> <p>3. Listen and Say, 指讀發音代表字和發音韻文。</p> <p>4. 教師隨機抽出發音卡請學生舉手搶答。</p> <p><b>【參考活動】10分鐘</b> 「Phonics 桌遊」</p>		<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		<p>4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>			
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>Go to the Zoo</p>	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5分鐘</b> 常規 chant</p> <p><b>【單字教學】20分鐘</b></p> <p>1. 範唸單字</p> <p>2. 教師唸一單字(如: park)，學生舉手以英文說出該單字的號碼。</p> <p><b>【Story Time- Go to the Zoo】15分鐘</b></p> <p>1. 請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>2. 引導學生理解故事內容，補充生字</p> <p>3. 請學生完成 Read and Choose 閱讀理解練習。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5分鐘</b> 教師一邊閃示單字卡，一邊以句型 I' m going to the _____. 複習本課單字。 如: Zoo, zoo. I' m going to the zoo.</p> <p><b>【Story Time- Go to the Zoo2】20分鐘</b></p> <p>1. 學生聆聽故事對話並大聲跟讀。</p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、</p>	<p>1. 學生說故事</p> <p>2. 單字卡練習</p>	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能表達自己要去的公共場所。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 單字卡</p>	2

		2. 全班起立看故事頁面，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 【活動參考】15 分鐘 進行活動「我拍、我拍、我拍拍拍」。		利他的情懷。					
第(7)週 - 第(8)週	Where are you going?	<p><b>第一節</b> 【暖身複習活動】10 分鐘 複習故事 Go to the Zoo。 【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘</p> <p>1. 教師將直述句句型條貼在黑板，配合動作引導學生造句。 3. 教師逐一閃示單字卡，引導學生將單字帶入直述句型中練習造句。 4. Listen and Number 5. 接著教師將原問句句型條貼在直述句句型條上方。 6. 教師問 Where are you going?，並拿單字卡引導學生看卡回答。</p> <p><b>第二節</b> 【暖身複習活動】5 分鐘</p> <p>1. 教師一邊帶唸一邊將單字卡逐一貼在黑板。 2. 選一學生到門口，教師在其耳邊小聲說一單字，該生朝單字卡走去。 3. 全班問 Where are you going?，該生答 I'm going to the __. 邊走到該字卡拿起。</p> <p>【Pattern 2 句型二教學】25 分鐘</p> <p>1. 教師先將直述句句型條貼在黑板，再將疑問句句型條貼在下方，請學生觀察有何不同? 2. 接著教 Yes 和 No 如何簡答，將 Yes/No 答句句型條貼在疑問句句型條下方。 3. Choose and Guess 【This or That】10 分鐘</p>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 利用句型條練習句型</p> <p>2. 地點猜一猜遊戲</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達要去的場所。</p> <p>3. 能以正確語調問答。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 句型條</p>	2

		請學生猜測老師選擇的地點						
第(9)週 - 第(10)週	Mansions	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【Chant】5 分鐘</b> One, two, buckle my shoe</p> <p><b>【Places】15 分鐘</b> 1. 教師帶學生看 A-E 圖。 2. 接著帶學生看 F-J 圖，確認各代表甚麼場所。 3. 帶唸問句，確認理解文意。教師說明作答方式並示範第一題 4. 學生進行剩餘的題目</p> <p><b>【Phonics】20 分鐘</b> 1. 教師以發音卡複習ch、tch、sh 的發音。並在黑板寫下wh，帶唸其發音。 2. 教師閃示發音字卡，引導學生以拼讀規則唸出例字 3. 快手拼字活動</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b> 複習 ch、sh、wh、ph 的發音，帶領學生拼唸 chen、shen、when、phen。</p> <p><b>【看圖說話-摩天大樓】10 分鐘</b> 1. 教師引導學生思考、理解圖片情境 3. 介紹表達高度的單位詞(cm 和 m)及唸法。可引導學生以英語表達自己身高。</p> <p><b>【複合字】10 分鐘</b> 學生看課本第20頁My Notes 圖，教師說明英文中有時兩字會組成一新字，且字義可從原先二字推敲出，</p> <p><b>【PPAP 創作】15 分鐘</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看圖說話-摩天大樓</li> <li>複合字遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能吟唱節奏韻文。</li> <li>能看懂句子文意並據以答題。</li> <li>能聽辨複合子音 wh 和 ph 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>認識世界著名摩天大樓，並能應用 cm 及 m 表達人與物的高度。</li> <li>了解英語的複合字如何形成並能應用以推測新詞。</li> </ol>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>學習單</li> <li>發音卡</li> <li>單字卡</li> </ol>

<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>From Head to Toe</p>	<p><b>第一節</b>  <b>【暖身複習活動】5 分鐘</b>  le 結尾字特搜活動  <b>【動物單字教學】15 分鐘</b>  1. 學生看生字情境圖。  2. 帶領學生逐一唸出單字、確認字義並提醒複數名詞字尾加s。  3. 完成八種動物之計數。  4. 看圖說話  5. 教師帶唸句子，說明句意並提醒語調及句子重音。學生跟唸。  <b>【Story Time-From Head to Toe1】15 分鐘</b>  1. 請學生仔細聆聽故事對話。  2. 引導學生理解故事情節發展，補充生字  3. 再次播放影片，請學生手指文字跟讀。提醒學生注意語調變化。  4. 請學生完成 Read and Choose 閱讀理解練習。  <b>第二節</b>  <b>【暖身複習活動】5 分鐘</b>  以單字韻文複習動物單字。  <b>【Story Time From Head to Toe2】20 分鐘</b>  1. 學生聆聽故事對話並大聲跟讀。  2. 全班起立看故事頁，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。  <b>【活動參考】15 分鐘</b>  進行活動「I See」。</p>	<p><b>品德教育</b>  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b>  ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。  ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b>  3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 動物單字  情境圖練習  2. 韻文練習</p>	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。  2. 能聽、說、辨識本單元生字。  3. 能表達看到的動物及數量。  4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。  5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>	<p>參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量</p>	<p>1. PPT  2. 學習單  3. 單字卡  4. 繪本  5. 繪本影片</p>	<p>2</p>
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>What do you see?  How many</p>	<p><b>第一節</b>  <b>【暖身複習活動】10 分鐘</b>  複習故事對話  <b>【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘</b>  1. Listen and Check。教師帶領學生唸出本頁單字，複習字義及</p>	<p><b>品德教育</b>  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p>	<p><b>英語領域</b>  ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  ◎2-III-2 能說出課堂中</p>	<p>1. 角色扮演  複習動物單字  2. 歌唱練習</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。  2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達看到的物品及數量。  3. 能以正確語調問答。  4. 能吟唱歌謠並認識當中的</p>	<p>參與度評量  觀察評量  口語評量  活動評量  作業評量</p>	<p>1. PPT  2. 學習單  3. 繪本  4. 單字卡  5. 句型條</p>	<p>2</p>

	<p>girls are there?</p>	<p>單字重點。 2. 教師將直述句句型條貼在黑板。介紹 some 的字義及唸法。 3. 教師以動物圖引導學生將單字帶入直述句型中練習造句。 4. Listen and Check <b>第二節</b> <b>【暖身複習活動】5分鐘</b> 全班分組，每組代表一種動物。全班起立，問老師 What do you see?, 老師若答 I see 4 monkeys. , 則除了 monkey 小組須留 4 人站著，其他人均須坐下。 <b>【Pattern 2 句型二教學】20分鐘</b> 1. 教師先將直述句句型條貼在黑板。 2. 教 how many __s 字義及用法 (問時用複數動詞 are; 回答時須答出數量)。 3. 學生聆聽語調並跟讀。 4. Look and Say 活動 5. Listen and Match <b>【Song】15分鐘</b> How many monkeys?</p>	<p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 <b>綜合活動領域</b></p>	<p>所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  <b>綜合活動領域</b> 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p>		<p>字彙。</p>			
<p>第(15) 週 - 第(16) 週</p>	<p>How many tigers are there?</p>	<p><b>第一節</b> <b>【Song】5分鐘</b> How many monkeys? 教師以單字卡引導學生更改歌詞進行歌唱。 <b>【Try It】15分鐘</b> 1. 教師帶學生看兩座動物園圖。請學生注意兩動物園的動物數量差異。 2. 帶唸第 1-4 題的句子，確認理解文意。教師說明作答方式並示範第一題。 <b>【Phonics】20分鐘</b> 1. 教師以發音卡複習 ch、tch、sh、wh、ph 的發音。並在黑板</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 <b>自然科學領域</b></p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語歌唱練習</li> <li>2. 看不同動物園情境圖辨識數量差異</li> <li>3. 諾亞方舟桌遊活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能吟唱歌謠。</li> <li>2. 能看懂句子文意並據以答題。</li> <li>3. 能聽辨複合子音 th 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</li> <li>4. 認識大自然生物的保護色特性，並能讀懂句子了解其藏身處。</li> <li>5. 了解疑問詞 how、how old 和 how many 的用法差異。</li> </ol>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歌曲影片</li> <li>2. PPT</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 發音卡</li> <li>5. 單字卡</li> <li>6. 諾亞方舟桌遊</li> </ol>	<p>2</p>

		<p>寫下th，說明th有無聲和有聲兩種發音並帶唸發音。</p> <p>2. Listen and Say。</p> <p>3. Listen and Circle</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】5 分鐘</b> 學生看動物園圖，教師問 How many tigers are there?全班看圖回答。</p> <p><b>【諾亞方舟桌遊】20 分鐘</b></p> <p><b>【快問快答】15 分鐘</b></p> <p>1. 帶唸題問句，複習如何回答。</p> <p>3. 進行 Read and Write 的練習。</p>		<p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>tr-III-1能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>					
第(17)週 - 第(18)週	Phonics Bingo	<p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】10 分鐘</b> 以 U 1, 2 的單字卡、句型條與發音卡複習單元一、二的生字、句型和子音發音。</p> <p><b>【Read, Write, and Check】15 分鐘</b></p> <p><b>【 Write, Say, and Play】15 分鐘</b></p> <p>1. 學生逐字母說 s-h-e-e-p，教師將單字 sheep 寫在黑板。依此將 Word Bank 的 12 個單字均寫到黑板上。接著教師帶領學生以字母拼讀法逐一唸出單字。</p> <p>2. 教師說明 Phonics Bingo 遊戲玩法。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身複習活動】10 分鐘</b> 學生分組進行角色扮演對話。</p> <p><b>【看圖說話】15 分鐘</b></p> <p>1. 請學生看課本故事圖，教師先帶唸四個場所單字，引導學生回憶這三張圖的情節。</p> <p><b>【閱讀測驗】15 分鐘</b></p>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. Phonics Bingo 遊戲</p> <p>2. 看圖說話</p>	<p>1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</p> <p>2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。</p> <p>3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。</p> <p>4. 熟悉複合子音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 發音賓果紙</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 單字卡</p>	2



本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生課程  調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 該學障學生在國字書寫部分有困難，故此份課程不調整。 2.  特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：王相棉

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。