

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求-功能性動作訓練領域學習策略課程教學內容規劃表

設計者：楊宜珊

一、教材來源：■自編□編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對象：智能障礙 1 人，共 1 人 四、安置類型：不分類資源班

備註
本校設置簡易式親水游泳池，每學年進行 40-50 節泳教學，資源班與物理治療師搭配原班體育課進行游泳教學，其他時間與物理治療師協同進行 功能性動作訓練 課程。

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功 -A1 發展並強化身體活動能力及功性 發展並強化身體活動能力及功性。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用單腳站姿丟球。 2. 能使用雙腳跳進指定的格子。 3. 能指定的圖形中著色 4. 能使用腳踏車 5. 能把頭進入水中並在水中遊戲。 6. 能使用浮板進行踢水活動

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-10 週	游泳課程	特功 3-2 參與學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在游泳池中把下巴進水 2. 能在游泳池中進行憋氣活動 3. 能在游泳池中韻律呼吸 2 次 4. 能在游泳池中水中遊戲 	特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在游泳池中把下巴進水達 3 秒。 2. 能在游泳池中進行憋氣活動達 2 秒。 3. 能在游泳池中進行韻律呼吸 2 次。 4. 能在游泳池中進行遊戲。
第 11-15 週	腳踏車	特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用輔助輪的腳踏車在指定的範圍內踩踏腳踏車 2. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車 3. 能不使用輔助輪獨自踩踏腳踏車 	<p>特工 k-3 腳踏車踏板的踩踏。</p> <p>特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用輔助輪的腳踏車在指定的範圍內踩踏腳踏車繞教室 2 圈。 2. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車繞教室 2 圈。 3. 能不使用輔助輪獨自踩踏腳踏車繞教室 2 圈。

第 16-20 週	金雞獨立	<p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能雙腳立定跳 2. 能單腳站 12 秒 3. 能單腳跳 5 下 4. 能單腳跳到指定位置丟球 	<p>特功 B-10 單腳站姿式的維持。</p> <p>特功 E-13 雙腳向前跳。</p> <p>特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能不經協助雙腳立定跳。 2. 能不經協助單腳站 12 秒 3. 能(肢體協助)單腳跳 5 下 4. 能單腳跳到指定位置丟球
-----------	------	---	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-5 週	繽紛的色彩	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 串出指定顏色的珠子 2. 指定範圍內著色 3. 能在指定範圍內着色 	<p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照老師指定的顏色順序串出珠子 2. 能在老師指定指定範圍內著色 3. 能拿色鉛筆在指定範圍內着色
第 11-15 週	跳格子大賽	<p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙腳立定跳 2. 雙腳向前跳 3. 單腳跳 5 下(原地) 4. 雙腳跳到指定位置 	<p>特功 B-10 單腳站姿式的維持。</p> <p>特功 E-13 雙腳向前跳。</p> <p>特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能雙腳立定跳超過地上 15 公分以上 2. 能雙腳向前跳 40 公分以上 3. 能單腳跳 5 下(原地) 4. 能雙腳跳到指定位置
第 16-20 週	游泳課程	<p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在游泳池中韻律呼吸 2. 能在游泳池中水中遊戲 3. 能正確使用浮板 4. 使用浮板踢水 	<p>特功 j-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在游泳池中韻律呼吸 2 次 2. 能在游泳池中水中遊戲 3. 能在老師的提示下正確使用浮板 4. 能在老師的協助下使用浮板踢水 3 公尺