

嘉義縣古民國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程-資訊與科技)教學內容規劃表-上學期

年級	四 年級	課程 設計者	江東軒	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 21 節
年級 課程主題名 稱	資訊與科技		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	關愛.探索.創新		與學校願景 呼應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，進行螺旋式加深加廣，並加入影像處理、運算思維的學習內容，期望授予學生豐富多元的學習。	
核心 素養	<p>E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p> <p>藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解網路與日常生活的關係，通過網路發展自我及拓展人際與生命。 2. 能操作及應用電腦多媒體設備，將美與藝術通過資訊設備強化與分享。 3. 會利用網路上的資源便利自己的生活，關懷周遭的人，分享自己的經驗。 4. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作，並豐富美感經驗。 5. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 6. 瞭解網路上的禮節與相關法律問題，並學習遵守網路倫理。 7. 樂於學習資訊應用及樂於分享，並遵守網路規範。 8. 專心學習並不斷精進資訊知識及技能。 	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(一)週 - 第(三)週	系統操作	1. 教師介紹電腦教室規範。 2. 教師介紹學期課程及評量方式。 3. 為為的快打高手打字練習	語文 綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. Aa-II-1 自己能做的事。 2. Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1 能了解電腦教室規範 2 能了解學期課程大綱及評量方式。 3. 能熟練為為的快打高手打字練習	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能遵守電腦教室的使用規範。 3. 能打字練習達 2 萬分以上	3
第(四)週 - 第(十)週	網路素養	1. 教師藉由資安防護學園網站說明網路與生活之間的關係。 2. 師生討論網路上的禮節與法律問題。 3. 針對討論結果，教師進行總結。 4. 教師示範 Google 平台的 Gmail 大頭貼、夾檔、Google 雲端功能。	語文 綜合	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 能學習應用資安防護學園網站，並了解網路與生活之間的關係。 2. 能討論、學習、遵守網路上的禮節與法律問題。 3. 能學習並應用 Google 平台的 Gmail 大頭貼、夾檔、Google 雲端功能。	1. 能遵守網路使用規範。 2. 能瞭解與實踐資訊倫理。 3. 能使用 G-MAIL 寄一封信給老師與同學	7
第(十一)週 - 第(十五)週	運算思維	1. 教師介紹並說明 code.org 網站初階使用方式。 2. 學生練習，教師行間巡視指導。 3. 針對學生表現，教師進行總結。	自然 綜合	pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。 an -II-1 體會科學的探	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1. 能學習並了解 code.org 網站初階使用方式。 2. 能練習並應用 code.org 網站初階使用方式。	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能利用搜尋引擎尋找合適的網路資源。 3. 能順利使用 CODE 並過關	5

				索都是由問題開始。				
第(十六)週 - 第(二十一)週	競技擂台	1. 教師介紹並說明網路假期網站。 2. 教師指導學生操作練習。 3. 教師行間巡視並解決學生問題。	自然 綜合	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	1. 能學習並了解網路假期網站。 2. 能練習並應用網路假期網站。	1. 能順利使用網路假期並學習。 2. 能認識網路智慧財產權相關法律。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： <p style="text-align: center;">特教老師簽名：侯怡岑</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：蘇柏勳</p>						

嘉義縣古民國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程-資訊與科技)教學內容規劃表-下學期

年級	四 年級	課程 設計者	江東軒		教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名 稱	資訊與科技		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	關愛.探索.創新		與學校願景 呼應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，進行螺旋式加深加廣，並加入簡報製作、加強運算思維的相關學習內容，期望授予學生豐富多元的學習。		
核心 素養	<p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解網路與日常生活的關係，通過網路發展自我及拓展人際與生命。 2. 能操作及應用電腦設備，並適當的維護與應用。 3. 會利用網路上的資源便利自己的生活，關懷周遭的人，分享自己的經驗。 4. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作，並豐富美感經驗。 5. 能利用網路工具蒐集資訊，研究問題，解決問題，分享學習資源與心得。 6. 瞭解網路上的禮節與相關法律問題，並學習遵守網路倫理。 7. 樂於學習資訊應用及樂於分享，並遵守網路規範。 8. 專心學習並不斷精進資訊知識及技能。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(一)週 - 第(三)週	系統操作	1. 教師介紹文書處理 WORD。 2. 教師引導學生練習 WORD 及應用	綜合 國語	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意	Aa-II-1 自己能做的事。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性	1. 能了解文書處理 WORD。 2. 能練習 WORD 及應用。	1 能正確使用 WORD 打字排版及表格製作。	3
第(四)週 - 第(十)週	網路素養	1. 教師教授 Google 及網路資源應用。 2. 教師教授 Google 雲端服務 3. 教師教授 Internet 網路數位學堂 4. 師生討論網路上的禮節與法律問題。	自然 綜合	pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 能學習了解 Google 及網路資源應用。 2. 能學習了解 Google 雲端服務 3. 能學習了解 Internet 網路數位學堂 4. 師生討論網路上的禮節與法律問題。	1. 能利用搜尋軟體尋找網路資源並使用雲端服務。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能遵守網路使用規範。	7
第(十一)週 - 第(十五)週	運算思維	1. 教師介紹並說明 Scratch3 使用方式。 2. 學生練習，教師行間巡視指導。	自然 綜合	pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行	1. 能了解 Scratch3 初階使用方式。 2. 能專注練習 Scratch3。	1. 能 Scratch3 練習並過關。 2. 能瞭解與實踐資訊倫理。	5

