

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學 109 學年度特殊類型教育-巡迴班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒四年級 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
劉○峰	四	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C 社會參與 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1. 識字與寫字： 劉生具備基本的識字量，但學過的字容易忘記，同音異字誤用情形較多且有筆畫缺漏的問題，需要一再提醒，寫字方面字跡多是潦草的。 選用學習表現： 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 減量 →認識常用國字 1200 字，使用 800 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 不調整 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 不調整 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 簡化 →掌握偏旁變化並書寫正確硬筆字。 選用學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義 減量 →1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 減量 →800 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 不調整 Ab-II-4 多音字及多義字。 不調整 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 減量 →1000 個常用語詞的使用。	1. 認識並正確書寫常用字語常用語詞。 2. 能利用共用部件，分辨形近字詞，分辨音近字，擴充識字量。	1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 2. 提供巡迴班定期考查成績。 3. 依 IEP 討論及特推會決議評量調整

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(一) 第一課到第七課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	八	部件字組字練習(二) 第八課到第十四課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	十五	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習與釋義(一) 第一課到第十四課 1 字族生字分類 2 字族生字造詞 3 語詞造句 4 語意義意指認
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	部件字組字練習(三) 第一課到第七課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	八	部件字組字練習(四) 第八課到第十四課 1 部件字指認 2 簡化語詞指認 3 簡化語詞組合 4 簡化語詞輸出練習	十五	字族生字分類與造詞(二) 語詞應用練習與釋義(二) 第一課到第十四課 1 字族生字分類 2 字族生字造詞 3 語詞造句 4 語意義意指認
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四			

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學 109 學年度特殊類型教育-巡迴班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者： 侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林四年級 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
劉○峰	四	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 數與量： 劉生在計算式上沒有太多困難，但是在應用題上需要簡化設計生活情境以協助理解。 學習表現： n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 能讀寫至 1-10000000 的數值並能進行計算與比較。 2. 能熟悉辨別比較各類分數，且進行通分計算。 3. 能熟悉辨別比較各類小數，且進行加減計算。 4. 能熟悉整數的四則混合計算能力原則知道運算的技巧計算。 5. 能正確熟悉度長度、重量、容量等度量衡單位並進行計算。 6. 認識概數並熟悉各種進位法與計算。 7. 能辨識幾何圖形並計算周長與面積以及體積 8. 能報讀圖表，利用圖表的訊息進行紀錄或判讀。 9. 能具備使用操作量角器並正確量出角度。	1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 2. 提供巡迴班定期考查成績。 3. 依 IEP 討論及特推會決議評量調整。
B 溝通互動 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。			
C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			

	學習內容： N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「$\approx$」的使用。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		
--	--	--	--

	2. 空間與形狀：劉生需以操作活動來了解角度的測量與計算。 學習表現： s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 學習內容： S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 3. 關係：劉生理解關係較為困難將課程佐以具體情境、生活情境協助		
--	--	--	--

	以其具體理解。 學習表現： r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 學習內容： R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 4. 資料與不確定性：劉生可以判讀簡單的資料。 學習表現： d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 簡化→報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。 學習表現： D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 一億以內的數 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	11-12 週	單元六 整數四則計算 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。
3-4 週	單元二 整數的乘法 處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，用位值的概念說明直式計算的合理性。	13-14 週	單元七 分數 同分母分數：同分母分數（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。
5-6 週	單元三 角度 角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。	15-16 週	單元八 容量與重量的計算 重量：「公斤」、「公克」；容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。
7-8 週	單元四 整數的除法 處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，用位值的概念說明直式計算的合理性。	17-19 週	單元九 小數 位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。
9-10 週	單元五 三角形 認識以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	20-22 週	單元十 統計圖 報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 整數四則混合計算 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。	11-12 週	單元六 小數的乘法 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、

	在四則混合計算中運用數的運算性質。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能解決四則估算之日常應用問題。		計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。
3-4 週	單元二 公里 「公里」。含其他長度單位的換算與計算。	13-14 週	單元七 概數 對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。
5-6 週	單元三 分數 認識等值分數：理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義，簡單分數與小數的互換。	15-16 週	單元八 周長與面積 繪製正方形與長方形的面積與周長：邊長與周長或面積的關係理解其公式與應用。簡單複合圖形。
7-8 週	單元四 四邊形 認識正方形與長方形的面積與周長：邊長與周長或面積的關係理解其公式與應用。簡單複合圖形。	17-18 週	單元九 時間的計算 日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。
9-10 週	單元五 億以上的數 認識整數的十進位結構，與大數的加減。	19-21 週	單元十 體積 在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。