

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 3 節 三、教學對象

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蕭○○	五	一般智能資優									

四、核心素養、教學重點與評量方式

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p>獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。</p> <p>獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p>	<p>學習表現 【獨立研究技能/界定研究問題】 3a-III-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 【獨立研究技能/擬定研究計畫】 3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 【獨立研究技能/文獻蒐集與分析】 3c-III-3 能將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。 【獨立研究技能/資料分析與解釋】 3e-III-1 能撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 3e-III-3 能從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 【獨立研究技能/研究成果展現】 3f-III-3 能以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 【獨立研究技能/研究成果評鑑】 3g-III-1 透過教師引導問題或檢核表，能對研究過程及結果進行自我評鑑。 3g-III-2 能評估研究計畫執行的程度。</p> <p>學習內容 研究主題選擇/研究計畫撰擬與評鑑/文獻蒐集與探討/研究資料蒐集/研究資料整理與分析/研究成果展現/研究過程與成果評鑑</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能透過生活觀察、圖書資源、網路檢索等方式蒐集興趣主題之背景資料。 能將研究主題之相關資料進行摘要分析，以關鍵字紀錄並整合、繪製成概念圖。 能根據研究主題概念圖歸納出與研究主題(母題)相關之重要因素(子題)並發想延伸問題。 能根據研究主題之適切性(興趣、價值、可行)進行自我檢核，評選出獨立研究主題。 能根據研究問題進行文獻探討，分析、評論、歸納、統整出參考資料之重點及相關性，繪製出架構圖。 能了解研究執行及成果報告的基本歷程，根據各階段重點擬定研究進度表。 能執行研究計畫，記錄研究過程之重要發現及結果。 能撰寫研究日誌，說明研究過程中所得之新發現、遭遇之困難或自我省思。 能將研究過程及結果撰寫、統整為書面資料，透過口頭報告說明內容。 能在教師引導下規劃發表形式並蒐集他人對研究之回饋內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 實作評量 口語評量
<p>情-E-A2 具備分析壓力的能力，發展管理壓力的策略、面對害怕與衝突的方法，以強化生命韌性，強化反思及解決生活問題的能力。</p> <p>情-E-C1 認識人的多元面貌，覺察社會對資優學生的期許，展現在生活中助人的善行。</p>	<p>學習表現 【增能應變、發展生涯/壓力調適】 2a-III-3 能探索調適壓力的方法。 【適應環境、參與社會/利己與利他】 4a-III-3 能參與各類活動，貢獻一己之長服務他人。</p> <p>學習內容 壓力的影響/壓力的覺察與警訊/抒壓的方法/我對社區的認識與參與/利他、利社會的途徑/自我時間管理計畫及執行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能運用自我覺察壓力之技巧，辨認生活中的壓力源。 能探索調適壓力的方法，培養自我抒發壓力之習慣。 能了解社區服務及學習之重點。 能透過田野調查瞭解服務學習對象。 能根據田野調查結果提出服務方式並執行。 能記錄和省思服務學習之內容。 能分享服務學習之成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 實作評量

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-10 週	單元：研究主題大探索(每週 2 節) 研究主題選擇/文獻蒐集與探討	1-20 週 (每兩週上一次)	單元：服務學習(每週 1 節) 我對社區的認識與參與/利他、利社會的途徑
11-20 週	單元：研究計畫(每週 2 節) 研究計畫撰擬與評鑑/文獻蒐集與探討	1-20 週 (每兩週上一次)	單元：自我學習計畫(每週 1 節) 壓力的影響/壓力的覺察與警訊/抒壓的方法/自我時間管理計畫及執行

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-12 週	單元：研究實作(每週 2 節) 研究資料蒐集/研究資料整理與分析/研究過程與成果評鑑	1-20 週 (每兩週上一次)	單元：自我學習計畫(每週 1 節) 壓力的影響/壓力的覺察與警訊/抒壓的方法/自我時間管理計畫及執行
13-20 週	單元：研究發表(每週 2 節) 研究成果展現/研究過程與成果評鑑	1-20 週 (每兩週上一次)	單元：個人服務學習計畫(每週 1 節) 我對社區的認識與參與/利他、利社會的途徑

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位自行合併