

嘉義縣東石鄉三江國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	徐鶴綾 鄭惠蓮		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名 稱	悅讀英語好好玩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 閱讀英語相關繪本，進行閱讀理解並拓展多元領域閱讀。 2. 提升學習英文的興趣，培養以英語文進行邏輯思考的能力。 3. 具備聽說讀寫的英語能力，建立國際視野。		
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		課程 目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。  2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。  3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	numbers	<p>活動一：繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師進行改編的”Cinderella, what time is it?”繪本導讀。</li> <li>讓學生利用平板閱讀此書的 ppt。</li> <li>學生們兩人一組互問 A:What time is it? B:It’s <u>two</u> o’clock.</li> </ol> <p>活動二：一二三木頭人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>猜拳輸的人當 wolf。</li> <li>其餘的同學說” What’s the time?”而 wolf 必須回答 It’s <u>two</u> o’clock.直到 wolf 抓到人當 wolf。</li> </ol> <p>活動三：搶數字遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師先將學生分組，每組各自為成一圈。</li> <li>每次每個學生可報 1-3 個數字，先喊到 60 的人為贏家。</li> </ol>	語文領域	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1.能熟悉關於時間及數字的字彙與句型 例如: What time is it? Be familiar with number 1-12.</p> <p>2.能從 1-50 數數</p>	<p>1. 學生能熟悉「詢問時間」的句型。</p> <p>2. 學生能數數 1-50</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動一:兩人一組進行句型練習</li> <li>活動二:團體進行評量</li> <li>家課:使用酷英網 E-star 預習及複習 What time is it?/ What’s the time?/Do you have the time? <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=220">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=220</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片中出現的字彙及句型 ppt</li> <li>Cool English 線上系統</li> <li>平板</li> <li>句型練習學習單</li> </ol>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>Safety first</p>	<p>活動一：安全第一 1.介紹 Come back, cat!繪本 2.學生能聽懂祈使句，並能運用此繪本的句子於日常生活中。 3.引導學生利用平板完成線上測驗-閱讀奇幻王國 LEVEL2 reading-安全教育 Come back. Play with me. Stay right here. That's way too high. Don't go outside. That's not yours. What have you got? That's not your friend. Are you back? It's nap time?</p>	<p>語文領域</p>	<p>1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 熟悉 Come back, cat!書中句型(見活動一)並完成線上測驗 2.能複誦此繪本</p>	<p>1.學生能運用此單元的句型於生活情境中。 2. 學生能大聲朗誦此繪本。</p>	<p>1. 活動一:口頭評量 2. 活動二:口頭評量</p>	<p>1.Cool English 線上系統 2.平板 3.句型練習學習單</p>	<p>5</p>
-------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------	----------

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>ABC character education</p>	<p>1. 介紹影片中出現的字彙及句型 It's time to stop playing/<u>talking</u>. Please come inside. Go to the shops. Look at <u>these beautiful butterflies</u>.  Come help mama <u>make some rice</u>. It's bath time. Will you <u>tidy your room</u>? 畫線部分可以用其他學過的字詞代替 2.提示閱讀重點 3.引導學生閱讀奇幻王國 LEVEL2 reading-品德教育 4.完成線上測驗</p>	<p>語文領域</p>	<p>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1.熟悉 No 文本及對話 並完成三題線上測驗 2.實際回答英文問題</p>	<p>1.學生能複誦繪本主要句型 2.學生能依實際狀況回答老師的提問 例如: Will you tidy your room? Will you do your homework?</p>	<p>1.完成 CoolEnglish 線上系統- No 相關單元學習影片及測驗 2.口頭評量</p>	<p>1.No 影片 2.Cool English 線上系統 3.平板</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>My Red Ball</p>	<p>1. 介紹影片中出現的字彙及句型 Ball-my ball-my red ball-my big red ball I kick-I kick my ball-I kick my red ball.-I kick my red ball hard. Where?-Where is my ball?Where is my ball now?</p>	<p>語文領域</p>	<p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 熟悉 My Red Ball 文本及對話 2. 使用繪本中關鍵字詞練習造句。</p>	<p>1.學生能分組朗誦此繪本。 2.學生能夠將短語加長做句型加長練習。</p>	<p>1. 活動一:完成 CoolEnglish 線上系統- My Red Ball 相關單元學習影片及測驗 2. 活動二:句型加長學習單</p>	<p>1. My Red Ball 影片 2.Cool English 線上系統 3.平板 4.句型練習學習單</p>	<p>5</p>

	Where is my red ball now? 2.提示閱讀重點 3.引導學生完成線上測驗-閱讀奇幻王國 LEVEL2 reading-BOOK3 4.引導用以 My Red Ball 內容改寫並上台發表	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人 ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)：  特教老師簽名：  普教老師簽名：徐鶴綾 鄭惠蓮							