

嘉義縣東石鄉三江國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	徐鶴綾 鄭惠蓮		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	YA! 英語我最行		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀英語相關繪本，進行閱讀理解並奠基練習。 2. 具備聽說讀寫的英語能力，建立國際視野，培養國際禮儀。 3. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 4. 認識國內外節慶習俗，探索國際，接軌未來。 		
核心素養	<p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 認識與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	New friends	<p>活動一:自我介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師教學生唱”What’s your name?”這首歌。 請學生在白紙上寫下自己的名字。 請學生自己做自己專屬的立體名牌。 <p>活動二:收集名字</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生使用”What’s your name?”去詢問其他同學的名字。 收集完全班的名字的同學可以先回座位。 <p>活動三:繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行”123 To the zoo”繪本導讀。 請學生跟著老師數數。 <p>活動四:請問芳齡</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師預先將 1-10 寫在白紙上。 老師問:”How old are you?”學生根據手上的字卡回答”I’m __ years old.” <ol style="list-style-type: none"> 學生自行找同學詢問年齡。 	語文領域	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 自我介紹-名字及年齡 繪本中的「數字」單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自我介紹。 例如: I am Eric. I’m nine years old. 藉由繪本的教學,能用英語數數。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動一:口頭評量&書寫名牌展示 活動二:學習單評量 活動三:口頭評量 活動四:口頭評量 	<ol style="list-style-type: none"> 123 To the zoo 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=RXCc4voRE-DY 平板 句型練習學習單 	5

第 (6) 週 - 第(10) 週	Happy Halloween	<p>活動一: Halloween</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行”Happy Halloween”導讀。 2. 讓學生認讀 a ghost, a vampire, a witch, a spider, a bat, a pumpkin, a zombie 等單字 3. 熟悉句型 I will dress up as a <u>spider</u>. 4. 請同學選一種裝扮，透過肢體和聲音演出來，讓其他同學猜。 5. 完成萬聖節英語學習單 	語文 領域	<p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>1. 認識 Halloween 的習俗與文化</p> <p>2. 能熟悉 Happy Halloween 的文本內容及說出句型</p>	<p>1. 學生能了解 Halloween 的習俗與文化。</p> <p>2. 學童能大方表演並用英語說出自己的裝扮。例如: I will dress up as a <u>spider</u>.</p>	<p>1. 活動一: 班級角色扮演情境對話演練 & 完成學習單</p> <p>2. 活動二: 學生們分組合作演出此劇本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Happy Halloween 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=pZAmG993mew 2. 句型練習學習單 	5
		<p>活動二: 裝扮 DIY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 2 人一組，每組發下一個黑色塑膠袋。 2. 各組利用色紙、彩色筆、塑膠袋等自己 DIY 屬於自己專屬的萬聖節裝扮。 3. 演出此繪本 		<p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>					

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>Mysterious Box</p> <p>活動一:前線補給</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出文具，老師介紹其英文名稱。 2. 請學生拿文具向同學詢問 What's this? 同學回答 It's a pen. 3. 老師告知學生所需的文具，看哪一組最先收集好。 <p>活動二：影子遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師利用各種文具的影子製作成 ppt 2.請學生分組猜出物品的英文名稱 <p>活動三：Reading is fun. 閱讀好好玩</p> <p>韻文及故事影片: What's this? What's that?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY</p>	<p>語文領域</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>1.熟悉各種 stationary(文具)的單字(a pen/ a pencil/ an eraser/a ruler/ a pencil box)</p> <p>2.培養說出句型:What's this? What's that?</p>	<p>1. 學生能說出並回答句型及字彙</p> <p>2. 學生能跟上節奏說出韻文並演出影片中的小故事(改編版的海倫凱勒&皮諾丘)。</p>	<p>1. 活動一:團體遊戲</p> <p>2. 活動二:口頭評量</p> <p>3. 活動三:角色扮演情境對話演練</p>	<p>1. 利用 youtube 進行課程的預習及複習</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY</p> <p>2.平板</p> <p>3.句型練習學習單</p>	<p>5</p>
------------------------	---	-------------	--	---	--	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">What a colorful world!</p>	<p>活動一：繪本導讀(一)</p> <p>1.教師進行”Brown bear,brown bear,what do you see?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM</p> <p>1. 讓學生閱讀書籍。</p> <p>2. 老師將顏色和動物圖卡發給學生配對。</p> <p>活動二：顏色變變變</p> <p>The wind blows</p> <p>1. 請學生拿出色紙。學生圍成一圈。</p> <p>2. 老師說”The wind blows”。</p> <p>學生回答:Blows what?</p> <p>老師說”Blows <u>pink</u>.”之後以此類推換上不同的單字</p> <p>活動三：繪本導讀(二)</p> <p>1. 教師進行”Pete the cat,I love my white shoes.”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQV_yM</p> <p>2.完成小書製作。</p>	<p style="text-align: center;">語文領 域</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1.認識顏色及動物名稱 (colors)-a red bird/ a yellow duck/ a blue horse/ a green frog/ a purple cat/ a white dog/ a black sheep/ a goldfish</p> <p>2.熟悉句型 What do you see?</p>	<p>1.學生能聽懂並熟悉字彙及句型。</p> <p>2.學生以跟讀方式朗誦此繪本</p>	<p>1. 活動一:學生完成單字及圖卡配對</p> <p>2. 活動二:團體遊戲</p> <p>3. 活動三:小書製作</p>	<p>1. What do you see?的句型 ppt</p> <p>2. A3 摺頁小書製作</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RrB5reKCd80</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	---	--	---	--	---	---	--	--------------------------------------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 安排小天使適時給予提示，座位安排於教學者的附近方便指導。 2. 多提供示範，讓學生模仿操作。 3. 多給學生上台表現的機會並給予回饋和鼓勵。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：徐鶴綾 鄭惠蓮</p>