

嘉義縣東石鄉三江國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程 設計者	中年級團隊	教學總節數 上/下學期	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	社團—腳下功夫見真章	符合校訂課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷	與學校願景呼 應之說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過開辦多樣運動社團，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的健康體態。		
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 3. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 1-2 週	球感訓練 (一)	<p>一、腳底球感活動</p> <p>1. 重心放在右腳，左腳尖輕點足球。</p> <p>2. 接著換腳操作，練習數次後再以前後左右的方向來練習。</p> <p>二、腳內側球感活動</p> <p>1. 雙眼直視前方重心放低。</p> <p>2. 利用雙腳的內側左右運球。</p>	健康與體育	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 腳底球感活動。</p> <p>2. 腳內側球感活動。</p>	<p>1. 能認識腳底及腳內側碰觸球的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出腳內側及腳底觸球的球感活動。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	4

<p>第 3-5 週</p>	<p>球感訓練 (二)</p>	<p>一、大腿挑球球感活動</p> <p>1. 雙手拿球往下放，大腿往上抬，做挑球動作。</p> <p>2. 左右腳交換挑球。</p> <p>二、胸部停球球感活動</p> <p>1. 將足球往上輕拋，以胸部停球。</p> <p>2. 兩人一組，用手將足球以拋物線互拋停球。</p> <p>三、頭部頂球球感活動</p> <p>1. 將足球往上輕拋，以頭部停球。</p> <p>2. 兩人一組，丟的人用手將足球以拋物線輕輕拋向對方，距離勿太遠。</p> <p>3. 利用額頭中間停球，身體放鬆往前傾，輕輕往前推。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>進行大腿挑球球感活動並分組進行比賽。</p> <p>進行胸部停球球感活動並分組進行比賽。</p> <p>進行頭部頂球的球感活動並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出大腿挑球、胸部停球、頭部頂球的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>6</p>
------------------------	---------------------	--	--------------	--	--	--	--	--	----------

<p>第 6-7 週</p>	<p>球感訓練 (三)</p>	<p>一、腳內側餵球練習</p> <p>1. 兩人一組，餵球者不動，把球滾地左右丟向踢球者。</p> <p>2. 踢球者以腳內側往回踢，盡量踢回餵球者的位置。</p> <p>3. 熟練後，兩人可直接以腳內側互踢傳球。</p>	<p>健康與 體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>進行腳內側餵球練習並進行分組傳球比賽。</p>	<p>1. 能認識腳內側餵球的基本動作並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出腳內側餵球的基本動作。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>4</p>
------------------------	---------------------	--	-------------------	--	----------------------------	---	---	--	----------

<p>第 8-10 週</p>	<p>球感訓練 (四)</p>	<p>一、射門訓練 (一)高球射門 1. 教導孩子踢高球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往後傾。 3. 以腳內側前半部，踢球的下方射門。 (二)低球射門 1. 教導孩子踢低球射門。 2. 45 度斜跑至球門前，重心往前傾。 3. 腳踝往下壓，以腳背踢球的中間射門。 二、盤球訓練 1. 直線盤球 2. S 型盤球 四、足保齡球 五、分組比賽</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>進行射門練習，並進行分組射門比賽。 進行盤球練習並分組進行盤球比賽。 3. 進行足保齡球練習並分組進行足保齡球比賽比賽。 4. 分組比賽</p>	<p>1. 能認識射門、盤球、足保齡球的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出射門、盤球、足保齡球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>6</p>
-------------------------	---------------------	--	--------------	---	---	---	---	---	----------

<p>第 11-12 週</p>	<p><b>球感訓練</b> (五)</p>	<p>一、複習之前所學的球感訓練、足內側傳球、射門、盤球。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 複習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、胸部頂球、頭部頂球的球感訓練。</p>	<p>1. 複習腳內側、腳底、大腿挑球、胸部停球、頭部頂球、足內側傳球、射門、盤球的球感訓練。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出腳內側及腳底觸球的球感活動。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>4</p>
<p>第 13-15 週</p>	<p><b>分組比賽</b> <b>球感訓練</b> (六)</p>	<p>一、分組比賽 1. 採男女混合以異質分組方式比賽，一組約七人，比賽賽制為五人制。 2. 每隊上場比賽球員四人，其中一人為守門員。 3. 上下半場各 10 分鐘。 二、球感訓練</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c- II -1 表現聯合性動作技能。 2d- II -2 表現觀賞</p>	<p>1. 進行分組比賽。 2. 練習足內側控球、大腿控球、正足背控球，並分組推選同學出來演練足內側控球、大腿控球、</p>	<p>1. 能認識足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作技能。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出足內側控球、大腿控球、正足背控球的動作技能。 2. 所有的學</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>6</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足內側控球</li> <li>2. 大腿控球</li> <li>3. 正足背控球</li> </ol>		<p>者的角色和責任。</p> <p>正足背控球動作。</p>		<p>生能專注觀賞他人的動作表現。</p>			
第 16-17 週	<b>球感訓練</b> (七) <b>分組比賽</b>	<p>腳底停球 運球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 足內側運球</li> <li>2. 足外側運球</li> </ol>	<p>健康與 體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 練習腳底停球球感訓練，並分組推選同學出來演練腳底停球動作。</p> <p>2. 練習運球球感訓練，並分組推選同學出來演練足外側運球、足外側運球動作。</p>	<p>1. 能認識腳底停球、運球的動作技能並模仿示範動作練習。</p> <p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出腳底停球、運球的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學</p> <p><a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	

<p>第 18-20 週</p>	<p>球感訓練 (八) 分組比賽</p>	<p>一、足背踢高飛球法 二、正足背踢滾地球 三、正足背踢空中球 四、正足背踢反彈球</p>	<p>健康與 體育</p>	<p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 2d- II -2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 練習正足背踢高飛球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢高飛球動作。 2. 練習正足背踢滾地球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢滾地球動作。 3. 練習正足背踢空中球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢空中球動作。 4. 練習正足背踢反彈球訓練，並分組推選同學出來演練正足背踢反彈球動作。</p>	<p>1. 能認識正足背踢球動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出正足背踢球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=623394&amp;blogId=33949</a></p>	<p>6</p>
--------------------------	------------------------------	--	-------------------	---	--	---	--	---	----------



教材來源		■ 自編教材
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■ 有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( 0 )人、情緒障礙( 0 )人、自閉症( 0 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採工作分析法·並提供示範動作。</li> <li>2. 動作練習可先讓其他同學先做·讓特生多觀摩一下。</li> <li>3 多給學生表現機會並給予鼓勵和回饋·增加其信心。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：陳俊雄 林佑昇</p>