

嘉義縣東石鄉三江國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程 設計者	中年級團隊	教學總節數 上/下學期	40 節/下學期
年級 課程主題 名稱	社團—腳下功夫見真章		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	知書、達禮、健康、關懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 以學生為中心，重視多元學習，透過開辦多樣運動社團，提升學生自身的健康活力與涵養自信的學習精神態度。 2. 透過足球社團課程分組運動規劃，了解團隊溝通、互助的重要性，進而培養勤樸、積極努力的態度，感恩自身具備的健康體態。	
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過學習足球，具備良好身體活動與健康生活的習慣，透過運動促進身心健全發展。 2. 積極參與社團足球學習活動，並樂於與人互動，培養團隊合作精神。 3. 具備同理他人感受，在足球活動和健康生活中能公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1-2週	射門	一、射門 1. 足外側射門 2. 正足背射門	健康與體育	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行射門活動，並分組進行比賽。	1. 能認識射門的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出射門的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949	4
第3-5週	傳接球	一、傳接球 1. 兩人原地傳接球 2. 兩人前進後退傳接 3. 兩人跑動中傳球 二、定點射門 三、帶球射門	健康與體育	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 進行傳接球活動，並分組進行比賽。 2. 進行定點射門活動並分組進行比賽。 3. 進行帶球射門活動並分組進行比賽。	1. 能認識傳接球、定點射門、帶球射門的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。	1. 大部分的學生能模仿做出傳接球、定點射門、帶球射門的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。	足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949	6
第6-7週	足球活動 足球規則	一、足球球感活動： 1. 轉移陣地：球員在A區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至B區	健康與體育	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。	1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。 2. 進行五人制足球	1. 能認識足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。	1. 大部分的學生能模仿做出足球球	足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=p	4

		<p>域。</p> <p>2. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。</p> <p>3. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。</p> <p>4. 終極保鏢：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。</p> <p>5. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把 10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。</p> <p>6. 圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。</p> <p>二、五人制、七人制足球規則講解。</p> <p>三、五人制足球分組對抗</p>		<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>球講解，並分組進行比賽。</p>	<p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>感活動的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>rintView&articleId=623394&blogId=33949</p>	
<p>第 8-10 週</p>	<p>足球活動 足球規則</p>	<p>一、足球球感活動：</p> <p>1. 轉移陣地：球員在 A 區域內裡盤球，聽到哨音時球員運球至 B 區</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p>	<p>1. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。</p> <p>2. 進行五人制足球</p>	<p>1. 能認識足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿</p>	<p>足球教學</p> <p>http://blog.ilc.edu.tw/blog/in</p>	<p>6</p>

	<p>域。</p> <p>2. 足球保齡球：學生用足球代替保齡球，用腳內側將球瓶踢倒。</p> <p>3. 鬼抓球：四位學生站成一個正方形互相傳球，一個學生去搶這顆球。</p> <p>4. 終極保鏢：將 10 個三角錐排成一排，並將學生分成兩隊，一隊保護三角錐不被踢倒，一隊攻擊三角錐。</p> <p>5. 我的子彈會轉彎：將學生分成兩組，把 10 個三角錐排成一排，指導學生運用腳內側、外側帶球繞行三角錐。</p> <p>6. 圓陣足球遊戲：分成三組，排成圓圈，用一個球或兩個球，依照 1-2-3-1 的方向練習踢球。</p> <p>二、五人制、七人制足球規則講解。</p> <p>三、五人制足球分組對抗</p>	<p>1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>球講解，並分組進行比賽。</p>	<p>2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>做出足球球感活動的動作技能。</p> <p>2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>dex.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	
--	---	---	---------------------	-------------------------	--	---	--

<p>第 11-12 週</p>	<p>球感訓練 (九)</p>	<p>一、足內側踢法 二、足球球感活動 1. 球感練習：二人二球距離三公尺，一人空中傳球，訓練反應。 2. 猜拳過關：球員 A 與球員 C 運球在中間碰面，A 球員和 C 球員猜拳，輸的人要回到自己隊，贏的人可以繼續運球前進。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c- II-1 表現聯合性動作技能。 2d- II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行足內側踢法練習，並分組進行比賽。 2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識足內側踢法、足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出足內側踢法、足球球感活動的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	<p>4</p>
<p>第 13-15 週</p>	<p>球感訓練 (十)</p>	<p>一、擲球練習 二、足壘球競賽 三、頂球練習</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c- II-1 表現聯合性動作技能。 2d- II-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行擲球練習，並分組進行比賽。 2. 進行足壘球練習，並分組進行比賽。 3. 進行頂球練習，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識擲球、頂球的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出擲球、頂球的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	<p>6</p>

<p>第 16-17 週</p>	<p>球感訓練 (十一)</p>	<p>一、射門練習 1. 黃金貝克漢(足球九宮格) 2. 足內側、足外側、正足背的射門 二、足球球感活動 1. 背對背傳接球：請學生兩人一組背對背站立，不同方向由左右、上下接球。 2. 袋鼠後跳：右腳踏球，左腳在地向後進行拉球，往後前進。 3. 後拉挑球：單腳把球後拉挑起，用手接住。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行射門練習，並分組進行比賽。 2. 進行足球球感活動，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識射門、足球球感活動的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出射門、足球球感活動的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	<p>4</p>
<p>第 18-20 週</p>	<p>球感訓練 (十二)</p>	<p>一、傳球練習 1. 頭頂傳球：兩人一組，一人手持球舉高，另一人練習頭頂動作。 2. 頭頂上網：學生自行拋球頭頂，將球頂進網中。 二、盤球換方向練習： 1. 內側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳內側來回鉤球變換方向。 2. 外側鉤球：球置於身前兩腳中央，利用左右腳外側鉤球變換方向</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。</p>	<p>1. 進行傳球練習，並分組進行比賽。 2. 進行盤球換方向練習，並分組進行比賽。</p>	<p>1. 能認識傳球、盤球換方向的動作技能並模仿示範動作練習。 2. 能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 大部分的學生能模仿做出傳球、盤球換方向的動作技能。 2. 所有的學生能專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>足球教學 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=623394&blogId=33949</p>	<p>6</p>

教材來源	<p style="text-align: center;">■ 自編教材</p>
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■ 有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：■ 無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可採工作分析法·並提供示範動作。 2. 動作練習可先讓其他同學先做·讓特生多觀摩一下。 3 多給學生表現機會並給予鼓勵和回饋·增加其信心。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳俊雄 林佑昇</p>