

嘉義縣山美國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

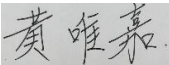
年級	中年級	課程設計者	林蓁芳	教學總節數 /學期	20 節/ 下學期
年級 課程主題 名稱	成長的喜悅		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好學品格國際觀 身心健康樂傳承		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以中西節慶的淵源，讓學生窺見節慶的內涵，進而認識其他國家的文化。 2. 本課程以講述節慶由來的故事和教唱輕快的歌曲進行教學，深耕好學之態度及促進身心之健康。 3. 本課程旨在培養具有國際觀之兒童，並形塑感恩、惜福的好品格。	
核心 素養	E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並 以創新思 考方式，因應日 常生活情境。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素 養，促進多 元感官的發展， 培養生活環 境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互 動，並與團 隊成員合作之素 養。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的 素養，並 認識與包容文化 的多元性。		課程 目標	1. 能透過審慎的計劃、創新的思考將課堂中所學運用在生活當中，並且以適切的方式解決生活中遇到的英語問題。 2. 能將課堂中的英語藝術創作、英語美感學習延伸到生活環境中。 3. 能發揮同理心去理解他人，並且樂於團隊合作，並且透過課堂合作，發揮英語共學之精神。 4. 能瞭解各國的文化差異、關心國際間的公共事務。並且以尊重、友善、包容的態度去看待國際事物。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	情人節	1. 情人節涵義介紹 (1節) (1)說明情人節由來 (2)教師節相關故事介紹 2. 情人節單字、句子教學 (1節) (1)教授情人節相關單字 (2)教授情人節句型 (3)學生朗誦單字、句型 3. 情人節歌謠介紹(1節) (1)播放情人節歌謠 (2)教授感恩節歌謠含意 4. 情人節歌謠朗誦(1節) (1)引導學生唸讀歌謠 (2)學生共同齊讀歌謠 (3)搭配音樂進行歌謠演唱 5. 情人節愛心卡製作 (1節) (1)介紹愛心卡片材料、用具 (2)示範愛心卡片製作方法 (3)引導學生製作愛心卡片 (4)學生獨立完成情人節愛心卡片。	英語	1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 情人節由來、及相關故事。 2. 情人節單字、句型教學。 3. 情人節英語歌曲 4. 情人節愛心卡片	1. 了解情人節的涵義，以及相關故事。 2. 能說出課堂中所學的情人節單字、句型。 3. 能聽懂情人節歌謠 (Nothing gonna change my love for you.)中的句子。 3. 能在朗誦情人節歌謠時正確發音，且適切的將歌謠中具有意義性的歌詞做出語調變化，並說出歌謠中的每句句子。 4. 試探與親手創作情人節愛心卡片。	1. 能說出情人節由來、以及故事。 2. 能學會情人節單字、句型。 3. 能了解情人節歌謠的含意。 4. 能朗誦、演唱情人節歌謠。 5. 能創作情人節愛心卡片。	1. 情人節由來 ppt 教師自編 2. 情人節單字、句型卡。 3. 情人節歌曲：Nothing gonna change my love for you.- https://www.youtube.com/watch?v=91MS_rt4osY 4. 愛心卡片材料包。	5節
			藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					

第(6)週 - 第(10)週	復活節	1. 復活節涵義介紹(1節) (1) 說明復活節由來 (2) 復活節相關故事介紹 2. 復活單字、句子教學(1節) (1) 教授復活節相關單字 (2) 教授復活節討論句型 (3) 學生朗誦單字、句型 3. 復活節歌謠介紹(1節) (1) 播放復活節歌謠 (2) 教授復活節歌謠含意 4. 復活節繪本教學(1節) (1) 教師讀繪本故事 (2) 說明繪本故事涵義 (3) 學生互相分享聽完故事後的心得 5. 復活節彩蛋繪畫(1節) (1) 介紹復活節彩蛋的繪畫工具、材料、以及操作流程。 (2) 學生創作屬於自己獨一無二的復活節彩蛋。	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 復活節由來、故事 2. 復活節單字、句型 3. 復活節歌謠 4. 復活節英語繪本 5. 復活節彩蛋	1. 能了解復活節的涵義，以及相關故事。 2. 能說出課堂中所學的復活節單字、句型。 3. 使用正確的發音及適切的語速朗誦句子、歌謠。 4. 透過英語繪本的中英文閱讀，體會閱讀繪本的樂趣。 5. 發揮創造力，自己獨立試探與創作復活節彩蛋。	1. 能說出復活節的由來、以及故事。 2. 能學會復活節單字、句型。 3. 能了解復活節歌謠的涵義並且朗誦歌謠。 4. 能讀懂復活節繪本的意涵，並且分享給他人。 5. 能透過獨一無二的想像力創作復活節彩蛋。	1. 復活節由來 https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVlXZPuw 2. 復活節單字、句型卡。 3. 復活節歌曲：The Way The Bunny Hops-Easter Bunny Song https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&list=PL6FFe1dliHcP0qMIIdiGw5wekfaS_jR7Ig 4. 復活節英語繪本 I Need an Easter Egg! 5. 復活節彩蛋材料包(水煮蛋、無毒食用色素繪畫染料、上色用具)。	5節
		語文	5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。						
		藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。						

第 (10) 週 - 第 (15) 週	母 親 節	1. 母親節涵義介紹 (1節) (1)說明母親節由來 (2)母親節相關故事介紹 2. 母親節單字、句子教學 (1節) (1)教授母親節相關單字 (2)教授母親節句型 (3)學生朗誦單字、句型 3. 母親節歌謠介紹(1節) (1)播放母親節歌謠 (2)教授母親節歌謠含意 (3)學生齊唱母親節歌曲 4. 母親節花朵卡片製作 (1節) (1)介紹母親節花朵卡片 材料、用具 (2)示範母親節卡片製作 方法 (3)學生獨立完成母親節 花朵卡片 5. 母親節手作巧克力 (1節) (1)介紹巧克力DIY的製 作工具、材料、以及 操作流程 (2)教師示範巧克力融 化、入模、裝飾 (3)引導學生完成母親 節巧克力	英語	2-II-3能說出課 堂中所學的字 詞。 3-II-3能看懂課 堂中所學的句子。 5-II-3能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 8-II-3能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。	1. 母親節 由來、故 事 2. 母親節 單字、 句型 3. 母親節 歌謠 4. 母親節 花朵卡片 5. 母親節 手作巧克 力	1. 了解母親節的涵 義，以及相關故事。 2. 說出母親節單字、 詞彙、句型。 3. 看懂課堂中母親節 節相關句子用語。 4. 能在朗誦感恩節歌 謠時正確發音，且適 切的將歌謠中具有意 義性的歌詞做出語調 變化。 5. 試探與親手創作母 親節花朵卡片以及母 親節巧克力，將卡片 與巧克力送給母親， 表達對母親的感恩之 情。	1. 能說出母親節的由 來、以及故事。 2. 能了解母親節歌謠 的涵義。 3. 能學會母親節單字、 句型。 4. 能朗誦、演唱母親節 歌謠。 5. 能創作母親節花朵 卡片以及親手製作母 親節巧克力。	1. 母親節由來 https://www.youtube.com/watch?v=sHWegD3643M 2. 母親節單字、 句型卡。 3. 母親節歌曲： I Love My Mommy https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng 4. 母親節花朵 卡片材料(雲彩 紙、彩色筆、剪 刀、雙面膠)。 5. 母親節巧克 力DIY材料(巧 克力磚、愛心模 型、裝飾食物、 鍋子、湯勺、熱 水)。	5 節
		藝術	1-II-3 能試探媒材特性 與技法，進行創 作。 2-II-3 能表達參與表演 藝術活動的感 知，以表達情 感。						

第 (16) 週 - 第 (20) 週	父 親 節	<p>1. 父親節涵義介紹 (1節) (5) 說明父親節由來 (6) 父親節相關故事介紹</p> <p>2. 父親節單字、句子教學 (1節) (1) 教授父親節相關單字 (2) 教授父親節句型 (3) 學生朗誦單字、句型</p> <p>3. 父親節影片欣賞(1節) (1) 播放父親節影片 (2) 父親節影片探討(1節) (1) 將前節課沒看完的影片繼續看完 (2) 全班一同分析故事劇情 (3) 學生彼此分享心得</p> <p>5. 父親節「父親畫像」創作(1節) (1) 介紹繪畫用具、說明繪畫的標準 (2) 教師秀圖片給學生參考 (4) 學生獨立完成繪畫。</p>	英語	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 父親節由來、故事</p> <p>2 父親節單字、句型</p> <p>3. 父親節影片</p> <p>4. 父親畫像</p>	<p>1. 能了解父親節的涵義，以及相關故事。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的父親節單字、句型。</p> <p>3. 透過影片欣賞表達自己的感觸及看法，以及了解父愛的偉大。</p> <p>4. 能試探與創作父親畫像，並且表達對父親的感恩之情。</p>	<p>1. 能說出父親節的由來、以及故事。</p> <p>2. 能學會父親節單字、句型。</p> <p>3. 能了解父愛的偉大。</p> <p>4. 能創作父親畫像。</p>	<p>1. 父親節由來 https://www.youtube.com/watch?v=zpqrEfYgxO4。</p> <p>2. 父親節單字卡、句型卡(配合課本 Festival& Culture)。</p> <p>3. 父親節影片-《不一樣的爸爸》</p> <p>4. 父親節繪畫材料(水彩、A3 圖畫紙)。</p>	5 節
			藝術	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 減量過長或較難的單字，以生活化單字為主。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。 2. 提供單字卡搭配圖片。 3. 提供單字與歌詞的記憶策略。 4. 提供句型範例仿寫。</p> <p>3. 評量調整：1. 多元評量呈現學習成果。</p> <p>4. 環境調整：1. 安 00 與李 0 的位置與分組須有所區隔。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林蕙芳</p>