

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

109 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p>	<p>(一)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (二)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (三)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (四)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>1. Where Are You From? 2. What Do You Like to Do? 3. Is There a Bus Stop Nearby? 4. What Would You Like to Eat? 5. What Will You Do Tomorrow?</p>	<p>1. 認識質數與2. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義。 7. 放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 認識等量公理</p>	<p>1. 知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象。 2. 熱是生活中常見的自然現象。 3. 知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要性。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>視覺藝術 1. 透過教學媒體與討論教學，探討現代藝術之多元面相，尊重藝術家創作時之多元思考與藝術作品的風格特色，啟發學生鑑賞藝術品的能力。 表演 1. 戲劇的雛型是一種娛人娛神的大型群體活動，戲劇表演需在表演場所進行，透過教學媒體生動的影音效果，可以讓學生認識劇場的起源及演變、舞台的種類與設計概念。 音樂 1. 透過教學媒體欣賞傳統戲曲和西方歌劇音樂，體會不同時期、地區與文化的經典音樂作品，拓展藝術視野。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/31- 9/4	開學上課日 友善校園週	第壹單元旅 人之歌 第一課旅客 留言簿(5) 3-3-4	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 (1) 2-1-7	英語入學輔 導週 圖示介紹 角色介紹 (2)2-1-6	單元 1 質因數分解和 短除法(4) N-3-04 N-3-05	1-1 大氣中的水 (4)1-3-1-1 【環境教育】 (2)	一、東瀛來的統 治者 第一課 日治時 代的殖民統治 (3) 2-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3)	1-1 探索課程 (2)1-3-3	1-1 來打羽球(3)3-2- 1
2	9/7- 9/11	交通安全宣導	第壹單元旅 人之歌 第二課遊走 在世界的市 場裡(5) 6-3-4-4	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 (1) 1-1-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)2-1-7	單元 1 質因數分解和 短除法(4) N-3-04 N-3-05	1-1 大氣中的水 (4)1-3-1-2	一、東瀛來的統 治者 第一課 日治時 代的殖民統治 (3)2-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3)	1-2 努力學習 (2)1-3-3	1-1 來打羽球(3)3-2- 4
3	9/14- 9/18		第壹單元旅 人之歌 第三課我乘 雲朵歸來 (5)6-3-1-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 (1) 1-1-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)2-1-8	單元 2 分數的除法(4) N-3-05 N-3-10	1-1 大氣中的水 (4)1-3-1-3	一、東瀛來的統 治者 第二課 日治時 代的經濟發展 (3)3-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3)	1-3 持續發展 (2)1-3-3	1-2 排球高手(3)3-2- 1
4	9/21- 9/26	核心價值品格教育宣 導 班親會暨家長	第壹單元旅 人之歌 第四課再別 康橋(5) 6-3-4-4	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光 (1) 2-1-7	國家 Unit 1 Where Are You From? (2)2-1-11	單元 2 分數的除法(4) N-3-05 N-3-10	1-2 認識天氣的 變化(4)1-3-2-2	一、東瀛來的統 治者 第三課 日治時 代的社會變遷 (3)9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3)	2-1 當時間的主 人(2)2-3-1	1-2 排球高手(3)3-2- 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/28- 10/2	中秋節連假 10月2日〈五〉調 整放假，連假4天	第壹單元旅 人之歌 統整活動一 (5)6-3-6-1 【書法課 程】(2)	一、對臺灣 看世界2. 出國去觀光 (1)2-1- 12	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do? (2)2-1-13	單元3 小數的除法(4) N-3-10 N-3-11 N-3-12	1-2 認識天氣的 變化 1-3 颱風(4)1- 3-4-1	二、戰後臺灣的 政治演變 第一課 政治發 展(3)2-3-1【全 民國防教育】 (2)	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3)	2-2 時間管理高 手(2)2-3-1	1-3 快打旋風(3)3-2- 4
6	10/5- 10/9	國慶日連假 10月9日〈五〉調整 放假，連假3天 防災教育宣導	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5)6-3-4-1 【高齡 教育】(2)	一、對臺灣 看世界2. 出國去觀光 (1) 1-1-11	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do? (2)2-1-14	單元3 小數的除法(4) N-3-10 N-3-11 N-3-12	1-3 颱風 2-1 物質受熱後 的變化(4)1-3- 4-2	二、戰後臺灣的 政治演變 第二課 政府組 織(3)2-3-2【全 民國防教育】 (2)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3)	2-3 理財小達人 (2)2-3-1	2-1 人際交流(3)6-2- 2 【品德教育】
7	10/12 - 10/16		第貳單元溫 情處處 第六課動物 世界的溫情 (5)6-3-4	一、對臺灣 看世界2. 出國去觀光 (1) 2-1-7	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do? (2)3-1-1	單元4 比和比值(4) N-3-15	2-1 物質受熱後 的變化(4)1-3- 5-3	三、戰後臺灣的 經濟發展 第一課 經濟重 整與復甦(3)3- 3-5	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3)	2-3 理財小達人 (2)2-3-1	2-2 拒絕的藝術(2) 2-3 化解衝突(1)6-2- 3 【品德教育】
第一次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/19 - 10/23	視力及潔牙保健宣導	第貳單元溫 情處處 第七課助人 就是在助己 (5)6-3-2-3 【高齡 教育】(2)	二、進步的 科技 3. 電 腦會暎揀塗 豆 (1) 3-1-1	社區場所及 位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? (2)3-1-2	單元 5 圓周率和圓面 積(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06	2-1 物質受熱後 的變化 2-2 熱的傳播 (4)2-3-1-1	三、戰後臺灣的 經濟發展 第一課 經濟重 整與復甦(3)5- 3-5	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】(2)	3-1 服務的真諦 (2)1-3-3	3-1 原住民舞蹈之美 (3)3-2-1
9	10/26 - 10/30		第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5)【書法 課程】(2)	二、進步的 科技 3. 電 腦會暎揀塗 豆 (1) 2-1-8	社區場所及 位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? (2)3-1-3	單元 5 圓周率和圓面 積(4) N-3-23 S-3-07 A-3-06	2-2 熱的傳播 (4)1-3-1-1	三、戰後臺灣的 經濟發展 第二課 經濟發 展與轉型(3)9- 3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】(2)	3-1 服務的真諦 (2)3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美 (3)3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/2- 11/6	反詐騙宣導	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5)6-3-3	二、進步的 科技 3. 電 腦會暎揀塗 豆 (1) 1-1- 11 【資訊倫理 或素養】 (2)	社區場所及 位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? (2)3-1-4	單元 6 扇形面積(4) N-3-23 S-3-01	2-3 保溫與散熱 (4)1-3-1-2	三、戰後臺灣的 經濟發展 第二課 經濟發 展與轉型(3)9- 3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3)	3-2 服務中學習 (2)3-3-4	3-1 原住民舞蹈之美 (3)4-2-5
11	11/9- 11/13	全民國防教育	第參單元作 家與作品— 四時有感 第八課春天 的雨 (5)6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電 腦會暎揀塗 豆 (1) 1-1-5【資 訊倫理或素 養】(2)	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat? (2)3-1-5	單元 6 扇形面積(4) N-3-23 S-3-01	3-1 多變的大地 景觀(4)1-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化 第一課 社會的 變遷 6-3-1(3)	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3)	3-3 服務中成長 (2)3-3-4	3-2 蛙泳(3)3-2-1
12	11/16 - 11/20	品格教育宣導	第參單元作 家與作品— 四時有感 第九課記得 螢火蟲(5) 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 (1) 1-1-7	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat? (2)3-1-6	單元 7 正比(4) N-3-15	3-1 多變的大地 景觀(4)1-3-4-3	四、戰後臺灣的 社會與文化 第一課 社會的 變遷(3)6-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3)	3-3 服務中成長 (2)3-3-4	3-2 蛙泳(3)3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/23 - 11/27		第參單元作家與作品—四時有感第十課秋去秋來(5) 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 (1) 2-1-7	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat? (2)3-1-8	單元 7 正比(4) N-3-15	3-1 多變的大地景觀(4)1-3-4-2	四、戰後臺灣的社會與文化第二課 文化的傳承與發展 (3)2-3-1	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3)	4-1 我們這一家 (2)2-3-3【 性平教育 】(2)	4-1 消費停看聽(3)2-2-4
14	11/30 -12/4		第參單元作家與作品—四時有感第十一課雪的銘印(5) 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 (1) 2-1-14	Review 複習 Unit 1-Unit4(2) 3-1-5	加油小站一(2) 段考複習(2)	3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物(4)1-3-4-2	四、戰後臺灣的社會與文化第二課 文化的傳承與發展 (3)7-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3)	4-2 親情交流站 (2)2-3-3【 性平教育 】(2)	4-1 消費停看聽(3)2-2-5
第二次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作
15	12/7- 12/11	水域安全宣導	第參單元作家與作品—四時有感統整活動三(5)6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 (1) 4-1-1	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (2)4-1-1	單元 8 速率(4) N-3-16 N-3-17	3-2 岩石與礦物(4)1-3-1-1	五、臺灣的人口第一課 人口分布與遷移(3)2-3-1	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3)	4-2 親情交流站 (2)2-3-3【 家庭教育課程 】(2)	4-2 消費高手(3)5-2-3
16	12/14 - 12/18	環境教育及校園安全宣導	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符(5)6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 (1) 1-1-5	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (2)4-1-3	單元 8 速率(4) N-3-16 N-3-17	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤(4)1-3-1-2	五、臺灣的人口第一課 人口分布與遷移(3)7-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3)	4-3 互動一家親 (2)2-3-3【 家庭教育課程 】(2)	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/21 - 12/25	全民國防教育	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲(5) 6-3-4-4	三、溫暖的世界5.風 俗日頭 (1) 3-1-1	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (2)4-1-4	單元 9 形體關係和柱體表面積(4) S-3-01 S-3-08	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵(4) 1-3-5-2	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策(3)1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3)	5-1 危機要提防 (2)4-3-1	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 6-2-5
18	12/28 -1/1		第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑(5)6-3-4-4	三、溫暖的世界5.風 俗日頭 (1) 2-1-8	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (2)4-1-6	單元 9 形體關係和柱體表面積(4) S-3-01 S-3-08	4-2 電磁鐵(4) 1-3-5-3	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策(3)1-3-5	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3)	5-2 危機急轉彎 (2)4-3-1	5-3 練武強體魄(3) 3-2-2
19	1/4- 1/8	開國紀念日連假 3 天	第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 6-3-6-1	俗語、古詩 吟唱——楓橋夜泊 (1) 2-1-15	Culture & Festivals Chinese New Year(2)4-1-7	單元 10 等量公理(4) A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	4-2 電磁鐵(4) 1-3-5-4	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市(3)1-3-6	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3)	5-2 危機急轉彎 (2)4-3-1	6-1 哪裡不一樣?(3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	1/11- 1/15		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5)6-3-3	閩南語歌欣 賞——感謝 你的愛 (1) 2-1-7	Culture & Festivals Chinese New Year(2)5- 1-2	單元 10 等量公理(3) 加油小站二(1) A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應 用(4)1-3-5-5	六、臺灣的城鄉 與區域 第一課 鄉村與 都市(3)1-3-7	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3)	5-3 化險為夷 (2)4-3-1	6-2 拒絕騷擾與侵害 (3)【性侵害犯罪防治 課程】(2)
21	1/18- 1/20	第 1 學期課程結束	總複習(5)	總複習(1)	Final Review(2)	複習段考內容 (2)	4-3 電磁鐵的應 用 自由探究(4)2- 3-1-1	六、臺灣的城鄉 與區域 第二課 區域特 色與發展(3)1- 3-8	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3)	5-3 化險為夷 (2)4-3-1	6-3 性別平等與自我 肯定(3)1-2-4 【性侵害犯罪防治課 程】(2)
第三次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

嘉義縣東石鄉下楸國民小學

109 學年度 **第二學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 2. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀。 3. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	1. Where Were You Yesterday? 2. What Did You Do Yesterday? 3. What Do You Want to Be? 4. I Will Miss All of You	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算。 2. 能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率。 4. 認識常見的圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。 2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。 3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。	視覺藝術 1. 指導學生透過課程教學，學習應用科技媒材，對不同型式的藝術做不同的創意發想，體會科技融入藝術之美，並學習如何將科技藝術應用於生活中。 表演 1. 透過教學媒體欣賞中西方不同風格的表演、不同的角色編排手法、不同舞台呈現方式，歸納出不同的文化特色，培養欣賞的能力。 音樂 1. 透過教學媒體認識不同時期、地區與文化的經典音樂作品，瞭解不同族群的音樂風格和使用的樂器，大家應該尊重藝術創作者的表達方式。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/17- 2/19		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5)6-3-4-4 【海洋教育】(2)	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 (1) 1-1-4	生字句型複習、人物介紹 (2)5-1-1	單元 1 柱體的體積(4) N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06	一、簡單機械 1. 認識槓桿(4) 2-3-5-4	一、文明與科技生活 第一課 古代文明與科技(3)2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3)	一、生命的故事 1. 我的成長 (2)1-3-5	一、好球開打 1. 攻守兼備(3)3-2-2
2	2/22- 2/26	和平紀念日 連假 3月1日〈一〉調整 放假，連假 3 天	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳(5)6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 (1) 2-1-12	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ? (2)5-1-1	單元 1 柱體的體積(4) N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06	一、簡單機械 1. 認識槓桿 2. 滑輪與輪軸 (4) 2-3-5-4	一、文明與科技生活 第一課 古代文明與科技(3)2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3)	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (2) 1-3-5 【性 平教育】(2)	一、好球開打 1. 攻守兼備(3)3-2-3
3	3/1- 3/5	品格教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界(5) 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 (1) 1-1-8	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ? (2)6-1-2	單元 2 怎樣解題 (-) (4) N-3-18 A-3-02	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (4) 2-3-5-4	一、文明與科技生活 第二課 科學的突破(3) 8-3-1	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3)	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (2)1-3-5 【性平教育】 (2)	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒(3)3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/8- 3/12	友善校園週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5)5-3-8-2	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 (1) 2- 1-13	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ? (2)6-1- 3	單元 2 怎樣解題 (-)(4) N-3-18 A-3-02	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 3. 動力的傳送 (4) 2-3-5-4	一、文明與科技生 活 第二課 科學的突 破(3) 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3)	二、保護地球行 動 1. 生態環境改變 (2) 4-3-3	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備(3)3-2-4
5	3/15- 3/19	交通安全宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 (5)6-3-2-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 (1) 4-1-1	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (2)6-1- 1	單元 3 基準量和比較量 (4) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	一、簡單機械 3. 動力的傳送 (4) 2-3-5-4	一、文明與科技生 活 第三課 科技的運 用與管理(3)8-3- 1	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3)	二、保護地球行 動 1. 生態環境改變 (2) 4-3-3	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 (3)3-2-1
6	3/22- 3/26		第貳單元 萬物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 (5)6-3-2-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 (1) 1-1-5	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (2)7-1- 1	單元 3 基準量和比較量 (4) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	一、簡單機械 3. 動力的傳送 二、微生物與食 品保存 1. 生活中的微生 物(4) 2-3-3-1	一、文明與科技生 活 第三課 科技的運 用與管理(3)8-3- 2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3)	二、保護地球行 動 2. 珍惜生態環境 (2)4-3-3	二、健康醫點通 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通(3)1-2- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	3/29- 4/2	兒童節暨民族掃墓節 連假 4 天	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言(5)6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 (1) 2-1-8	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2)7-1-3	段考總複習(2)	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(4) 2-3-3-1	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界(3)2-3-3	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3)	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(2)4-3-3	二、健康醫點通 3. 用藥保安康(3)7-2-3
第一次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作
8	4/12- 4/16	藥物濫用防治週	第貳單元萬物有情 統整活動二(5)6-3-6-1 【海洋教育】(2)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 (1) 3-1-1	Review 1 複習 Unit1~Unit 2 (2)1-1-5	單元 4 縮圖和比例尺(4) S-3-04	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(4)2-3-3-2	二、從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世界(3)9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3)	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(2)3-3-5 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑(3)3-2-2
9	4/19- 4/23		閱讀樂園一 唐古訶德一 大戰風車(5)6-3-3 【書法課程】(2)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 (1) 2-1-8	職業 Unit 3 What Do You Want to Be? (2)1-1-8	單元 4 縮圖和比例尺(4) S-3-04	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因 3. 保存食物的方法(4) 2-3-3-4	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同(3)9-3-4 【人權教育】(2)	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼(3)	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(2)3-3-5 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 2. 異程接力 3. 練武好身手(3)3-2-4
10	4/26- 4/30	性別平等教育宣導	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅(5) 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 (1) 2-1-16	職業 Unit 3 What Do You Want to Be? (2)1-1-9	單元 4 縮圖和比例尺(2) S-3-04 加油小站(2)	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法 三、生物與環境 1. 生物生長的环境(4)1-3-3-1	二、從臺灣走向世界 第二課 世界文化大不同(3)2-3-3 【人權教育】(2)	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3)	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(2)3-3-5	三、鍛鍊好體能 3. 練武好身手(3)3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	5/3- 5/7	尊親敬老教育宣導	第參單元生活與學習 第八課落花生(5)6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠(1) 1-1-1	Culture & Festivals Earth Day(2)2-1-6	單元 5 四則混合運算(4) N-3-02 A-3-01	三、生物與環境 1. 生物生長的環境(4)1-3-3-2	三、放眼世界 第一課 國際組織(3)9-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3)	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(2)3-3-5	四、青春進行曲 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽(3)3-2-4
12	5/10- 5/14	品格教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話(5)6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢(1) 1-1-2	職業 Unit 3 What Do You Want to Be? (2)2-1-12	單元 5 四則混合運算(4) N-3-02 A-3-01	三、生物與環境 1. 生物生長的環境(4)1-3-3-3	三、放眼世界 第一課 國際組織(3)9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3)	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(2)2-3-4	四、青春進行曲 3. 網路沉迷知多少(3)3-2-4
13	5/17- 5/21	防溺防災宣導	第參單元生活與學習 統整活動三(5)6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢(1) 2-1-20	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You(2)2-1-9	單元 6 怎樣解題(二)(4) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(4)1-3-4-1	三、放眼世界 第二課 人口與資源(3)3-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3)	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(2)2-3-4	五、舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞(3)3-2-1
14	4/12- 4/16	藥物濫用防治週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘(5)6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢(1) 2-1-7	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You(2)2-1-6	單元 6 怎樣解題(二)(4) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(4)2-3-2-1 【環境教育】(2)	三、放眼世界 第二課 人口與資源(3)3-3-5	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3)	四、活用資源便利多 2. 善用資源(2)2-3-4	五、舞動青春 2. 方塊舞(3)3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作
15	5/24- 5/28	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導 海洋教育	第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風(5)6-3- 4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 (1) 2-1-9	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You(2)3- 1-1	單元 7 統計圖表(4) D-3-01	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源 (4)2-3-2-2	三、放眼看世界 第三課 全球議題 (3)9-3-3 【品德教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界(3)	四、活用資源便 利多 2. 善用資源 (2)2-3-4	五、舞動青春 2. 方塊舞(3)4-2-5
16	5/31-6/4		第肆單元擁 抱未來 統整活動四 (5)6-3-6-1	俗語 俗語故事 (1) 2-1-8	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You(2)3- 1-2	單元 7 統計圖表(4) D-3-01	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源 (4)2-3-2-4	四、關心我們的地球 第一課 全球環境 (3)9-3-4 【品德教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界(3)	一、生命的故事 1. 我的成長 (2)1-3-5【家庭 暴力防治課程】 (2)	六、食在安心 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員(3)2-2- 5
17	6/7-6/11		閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5)6-3-3 【書法課 程】(2)	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞 ～思念有你閣 較嬌(1) 2- 1-13	Review 2 複習 Unit 3-Unit4(2)3-1-6	加油小站二(4) N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀(4)2- 3-3-1	四、關心我們的地球 第二課 世界一家 (3)9-3-4	參、音樂美樂地 四・愛的樂章(3)	一、生命的故事 1. 我的成長 (2)1-3-5【家庭 暴力防治課程】 (2)	六、食在安心 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅(3)2- 2-4
18	6/14- 6/18	端午節連假 3 天	總複習 (5) 6-3-1- 1	總複習(1) 4-1-1	總複習(2)	數學博覽會(4)	總複習(4)	總複習(3)	總複習(3)	總複習	總複習(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	6/21- 6/25	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/28- 6/30										
第三次段考評量方式			(六年級下學期調整考試時間，只進行兩次月考)								

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。