

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	(一)學會吟唱第一課課文。(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。2.能書寫各課的主要單字。	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。	1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。3.了解各種社會規範。	1.尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。2.體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。3.經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童觀察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。	1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	8/31-9/4	開學上課日 友善校園週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 (5)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 (1)	字母拼讀複習 字彙和句型 複習角色介紹 1-1-2 (2)	數與量 第1單元 多位小數 5-N-10(4)	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 1-3-1-2 (4) 【環境教育】 (2)	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我的家 1-3-4 (3)	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉 說六項 1-3-1 (3)	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 2-3-2 (2)	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-2
2	9/7-9/11	交通安全宣導	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 3-3-3-1 (5)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-5 (1)	第四冊複習 Starter Unit 1-1-3 (2)	數與量 第1單元 多位小數 5-N-13(4)	2-1 太陽在哪裡 1-3-4-1 (4)	一、臺灣在哪裡 第一課 臺灣我的家 1-3-11 (3)	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫 風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉 說與聽 1-3-2 (3)	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 2-3-2 (2)	1-1 樂樂棒球(3) 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
3	9/14- 9/18		第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 3-3-3 (5)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-7 (1)	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-7 (2)	數與量 第 2 單元 因數與公因數 5-N-04 (4)	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 1-3-4-2 (4)	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度 9-3-1 (3)	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手 1-3-4 (3)	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 2-3-2 (2)	1-2 足下乾坤(3) 3-2-4
4	9/21- 9/26	核心價值品格教育宣導 班親會暨家長	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 3-3-4-2 (5)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-8 (1)	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-8 (2)	數與量 第 2 單元 因數與公因數 5-N-05 (4)	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 5-3-1-2 (4)	一、臺灣在哪裡 第二課 臺灣的經度與緯度 1-3-4 (3)	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 2-3-6 (3)	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 1-3-2 (2)	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
5	9/28- 10/2	中秋節連假 10月2日〈五〉調 整放假，連假4天	第壹單元自 然饗宴 統整活動一 5-3-3-1 (5)	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 2-3-1 (1)	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 2-1-2 (2)	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 5-N-05 (4)	3-1 太陽和我們 的生活 1-1 植物體內水 的移動 6-3-2-3 (4)	二、自然環境 第一課 臺灣的 地形 1-3-11 (3)	〈單元1 難忘的家鄉 景色〉家鄉景致風情 畫 〈單元5 管弦的樂響 世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 2-3-7 (3)	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 (2)	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 3-2-2
6	10/5- 10/9	國慶日連假 10月9日〈五〉調整 放假，連假3天 防災教育宣導	第貳單元生 活情味 第五課我的 隱身術5- 3-3-2 (5)	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 2-3-4 (1)	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 2-1-3 (2)	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 C-R-01 (4)	1-1 植物體內水 的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 6-3-3-1 (4)	二、自然環境 第二課 臺灣的 氣候 9-3-1 (3)	〈單元2 我是視覺魔 術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天 開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 3-3-13 (3)	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 (2)	1-4 捷泳(3) 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
7	10/12- 10/16		第貳單元生活情味 第六課書信 5-3-3-3 (5) 【高齡教育】(2)	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 2-3-5 (1)	動物 Unit 2 What Do You See? 2-1-9 (2)	幾何 第4單元 平面圖形 5-S-01 (4)	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 7-3-0-2 (4)	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 1-3-1 (3)	評量週 〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元 6 「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑暗中的表演 1-3-2 (3)	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 (2)	2-1 事故傷害放大鏡 3-2-4 (3)
第一次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作
8	10/19- 10/23	視力及潔牙保健宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 5-3-4-1 (5) 【高齡教育】(2)	二、臺灣真好 3. 公園 2-3-6 (1)	動物 Unit 2 What Do You See? 3-1-2 (2)	幾何 第4單元 平面圖形 5-S-02 (4)	2-2 植物的繁殖方式 1-3-1-2 (4)	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 1-3-4 (3)	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元 6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 1-3-3 (3)	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 (2)	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日 (1) 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
9	10/26- 10/30		第貳單元生活情味 統整活動二 5-3-5-1 (5)	二、臺灣真好 3. 公園 2-3-6 (1)	動物 Unit 2 What Do You See? 3-1-3 (2)	數與量 第5單元 多位數的乘除 5-N-01 (4)	2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類 1-3-4-1 (4)	三、生活中的規範 第一課 社會規範面面觀 1-3-1 (3)	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 1-3-4 (3)	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 (2)	3-1 跑跳變化多(3) 3-2-1
10	11/2- 11/6	反詐騙宣導	閱讀樂園一 不一樣的房子 5-3-5-2 (5)	二、臺灣真好 3. 公園 2-3-8 (1)	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 3-1-5 (2)	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 5-N-10 (4)	3-1 選擇分類標準將植物分類 1-3-4-2 (4)	三、生活中的規範 第一課 社會規範面面觀 1-3-3 (3) 【資訊倫理或素養】(2)	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑光變變變 2-3-6 (3)	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 3-3-1 (2)	3-2 接力大贏家(3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	11/9- 11/13	全民國防教育	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 5-3-7-1 (5)	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 4-3-1 (1)	期中成績考查 5-1-2 (2)	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-N-06 (4)	1-1 物質的溶解現象 5-3-1-2 (4)	三、生活中的規範 第二課 法律你我他 1-3-4 (3) 【資訊倫理或素養】(2)	〈單元 3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 2-3-9 (3)	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 3-3-1 (2)	3-3 跳高有妙招(3) 4-2-5
12	11/16- 11/20	品格教育宣導	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 2-3-1-2 (5)	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 4-3-1 (1)	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 5-1-3 (2)	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 5-N-07 (4)	1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 6-3-2-3 (4)	四、人民的權利與義務 第一課 權利人享 6-3-3 (3)	〈單元 3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 2-3-10 (3)	第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 3-3-1 (2)	4-1 獨特的自己(3) 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
13	11/23- 11/27		第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察第十課角力士龔金龜 2-3-2-7 (5)	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-2 (1)	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 5-1-5 (2)	數與量 第7單元異分母分數的加減 5-N-07 (4)	2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 7-3-0-2 (4)	四、人民的權利與義務 第二課 義務人有 6-3-4 (3)	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 3-3-11 (3)	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 (2) 【性別平等教育】(2)	4-2 珍愛自己(3) 6-2-1
14	11/30- 12/4		第參單元作家與作品一—開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 2-3-3-1 (5)	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-7 (1)	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 5-1-6 (2)	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 5-N-06(4)	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 1-3-1-2 (4)	四、人民的權利與義務 第二課 義務人有 6-3-3 (3)	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 1-3-1 (3)	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 (2) 【性別平等教育】(2)	4-2 珍愛自己(3) 5-2-4
第二次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
15	12/7- 12/11	水域安全宣導	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 統整活動三 3-3-3-3- (5)	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-8 (1)	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 6-1- 1 (2)	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 5-N-02 (4)	2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的 導電性 1-3-1-1 (4)	五、臺灣的先民 第一課 史前文 化 2-3-1 (3)	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻 光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 1-3-2 (3)	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-2 (2) 【家庭教育課程】(2)	5-1 熱情啦啦隊(3) 3-2-1
16	12/14- 12/18	環境教育及校園安全 宣導	第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 3-3-4-2 (5)	三、歡喜過年 5. 正月調 2-3-1 (1)	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 6-1- 2 (2)	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 5-A-01 (4)	1-1 力對物體的 影響 1-2 怎樣測量力 的大小 1-3-3-1 (4)	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化. 3-3-1 (3)	〈單元 4 風中的精 靈〉與風共舞、風之 雕塑 〈單元 8 海洋的聲 音〉大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀出真感覺 2-3-6 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 (2) 【家庭教育課程】(2)	5-2 舞動線條的精靈 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
17	12/21- 12/25	全民國防教育	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 4-3-1-1 (5)	三、歡喜過 年 5. 正月調 2-3-4 (1)	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 6-1- 3 (2)	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-N-18 (4)	1-2 怎樣測量力 的大小 1-3-5-5 (4)	五、臺灣的先民 第二課 原住民 族文化 4-3-3(3)	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故 事〉劇本分析 2-3-9 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 (2)	5-3 以色列歡樂舞(3) 3-2-1
18	12/28- 1/1		第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 4-3-1-3 (5)	三、歡喜過 年 5. 正月調 2-3-5 (1)	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 6-1-10 (2)	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-S-05 (4)	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快 慢 2-3-1-1 (4)	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 2-3-1 (3)	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故 事〉劇本分析 2-3-10 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 (2)	5-4 踢毬樂趣多(3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
19	1/4-1/8	開國紀念日連假 3 天	第四單元讓 愛飛翔 統整活動四 5-3-5-1 (5)	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 2-3-6 (1)	Review 1-1-2 (2)	幾何 第 10 單元線對 稱圖形 5-S-04 (4)	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動 與摩擦力 1-3-1-1 (4)	六、世界發現臺 灣 第一課 海上來 的紅毛人 2-3-2 (3)	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 3-3-11 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 (2)	6-1 當心傳染病(3) 1-2-3
20	1/11- 1/15		閱讀樂園二 煙會說話 4-3-1-3 (5)	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 2-3-9 (1)	成果發表會 1-1-3 (2)	幾何 第 10 單元線對 稱圖形 5-S-04 (4)	3-2 摩擦力的應 用 1-3-1-2 (4)	六、世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時 代的經營 2-3-1 (3)	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 2-3-9 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 (2)	6-2 醫療服務觀測站 (3) 7-2-1 【性侵害犯罪防治課 程】(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
21	1/18- 1/20	第 1 學期課程結束	總複習 總複習 5-3-5-2 (5)	咱來熟似語 詞俗句型 3-3-1 (1)	期末成績考 查 1-1-6 (2)	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) 5-N-07 (4)	科學閱讀 1-3-3-1 (4)	六、世界發現臺 灣 第二課 鄭氏時 代的經營 2-3-2 (3)	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 2-3-10 (3)	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 (2)	6-3 就醫有一套(3) 7-2-2 【性侵害犯罪防治課 程】(2)
第三次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p>	<p>1. 認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星在天空中由東向西移，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星及仙后座尋找北極星的方法。</p> <p>2. 藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化碳的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生鏽的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。</p>	<p>1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。</p> <p>2. 認識清代後期的建設和發展。</p> <p>3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷史，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p>	<p>1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>2. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。</p> <p>3. 學習跑、跳、擲等運動技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
1	2/17- 2/19		第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 5-3-8-1 (5)	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 4-3-1 (1)	數字 字母拼讀 複習 字彙和句型複習 角色介紹 1-1-8 (2)	數與量 第 1 單元分數 5-N-08 (4)	1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 1-3-1-2 (4)	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 1-3-11 (3)	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 1-3-1 (3)	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 (2)	體育 1-1 排球你我他 健康 2-1 溝通的藝術。 (3) 1-2-2
2	2/22- 2/26	和平紀念日 連假 3月1日〈一〉調整 放假，連假 3 天	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 6-3-1-1 (5)	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-1 (1)	第五冊複習 Starter Unit 1-1-10(2)	數與量 第 1 單元分數 5-N-09 (4)	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變 1-3-4-1 (4)	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 1-3-12 (3)	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 1-3-2 (3)	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 (2)	體育 1-1 排球你我他 健康 2-2 家庭危機 (3) 3-2-1
3	3/1-3/5	品格教育宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 6-3-4-4 (5)	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 1-3-7 (1)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-2 (2)	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 5-N-19 (4)	3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 1-3-4-2 (4)	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 2-3-1 (3)	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元 5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 2-3-6 (3)	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 (2)	體育 1-1 排球你我他 健康 2-2 家庭危機 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
4	3/8-3/12	友善校園週	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 6-3-6-1 (5)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週週 2-3-4 (1)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-3 (2)	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 5-N-20 (4)	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 5-3-1-2 (4)	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 3-3-5 (3)	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 2-3-9 (3)	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 (2)	體育 1-2 卯足全力健康 2-2 家庭危機 (3) 3-2-4
5	3/15- 3/19	交通安全宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一 6-3-4-4 (5)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週週 2-3-5 (1)	星期 Unit 1 What Day Is Today? 2-1-10 (2)	數與量 第 3 單元容積 5-N-19 (4)	2-1 製造和檢驗二氧化碳 6-3-2-3 (4)	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 9-3-2 (3)	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 2-3-10 (3)	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 (2)	體育 1-2 卯足全力健康 4-1 生長你我他 (3) 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
6	3/22- 3/26		第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 6-3-6-1 (5)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 3-3-6 (1)	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-2 (2)	數與量 第 3 單元容積 5-N-20 (4)	2-2 燃燒與滅火 6-3-3-1 (4)	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-2 (3)	〈單元 2 我的小學〉認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉我們的故事 3-3-11 (3)	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 (2)	體育 1-2 卯足全力 健康 4-1 生長你我他 (3) 3-2-1
7	3/29-4/2	兒童節暨民族掃墓節 連假 4 天	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-1-1 (5)	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 3-3-1 (1)	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-4 (2)	數與量 第 4 單元時間的計算 5-N-15 (4)	2-3 火災的預防與處理 3-1 鐵生鏽的原因 7-3-0-2 (4)	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-11 (3) 【人權教育】 (2)	評量週 〈單元 2 我的小學〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元 10 我該怎麼辦〉包公《灰關記》 1-3-1 (3)	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 (2)	體育 1-2 卯足全力 健康 4-2 飲食小專家 (3) 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
8	4/12- 4/16	藥物濫用防治週	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 2-3-2-1 (5)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 (1)	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like? 3-1-5 (2)	代數 第 5 單元符號代數 5-A-04 (4)	3-1 鐵生鏽的原因 1-3-1-2 (4)	三、生產與消費 第一課 生產活動 3-3-3 (3) 【人權教育】 (2)	〈單元 2 我的小學〉創作自己的小學書 〈單元 6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱 1-3-2 (3)	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 (2)	體育 1-3 籃球高手 健康 4-2 飲食小專家 (3) 3-2-4
9	4/19- 4/23		第貳單元想像世界 統整活動二 2-3-1-1 (5)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-7 (1)	Culture & Festivals : Earth Day 3-1-6 (2)	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) C-T-01 (4)	3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽 1-3-4-1 (4)	三、生產與消費 第二課 消費行為 7-3-1 (3)	〈單元 2 我的小學〉創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 2-3-6 (3)	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 (2)	體育 1-3 籃球高手 健康 4-2 飲食小專家 (3) 3-2-4
10	4/26- 4/30	性別平等教育宣導	閱讀樂園一 我會飛 2-3-2-2 (5)	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 2-3-4 (1)	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 4-1-4 (2)	數與量、幾何 第 6 單元表面積 5-N-20 (4)	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 1-3-4-2 (4)	三、生產與消費 第二課 消費行為 7-3-2 (3) 【家政教育】 (2)	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 2-3-9 (3)	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 (2)	體育 3-1 跑走好體能 健康 4-2. 飲食小專家 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
11	5/3-5/7	尊親敬老教育宣導	第參單元作家與作品—親情點滴第八課五月•風箏•少年 2-3-3-1 (5)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 2-3-5 (1)	期中成績考查 4-1-6 (2)	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 5-N-11 (4)	1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為 5-3-1-2 (4)	四、投資與理財 第一課 理財面面觀 7-3-2 (3) 【家政教育】 (2)	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 2-3-10 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 3-3-3(2)	體育 3-2 跳遠小飛俠 健康 6-1 生病的地球 (3) 3-2-3
12	5/10-5/14	品格教育宣導	第參單元作家與作品—親情點滴第九課給女兒的一封信 3-3-3-3 (5)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 2-3-6(1)	物品 Unit 3 What Does He Need? 4-1-7 (2)	數與量 第7單元小數 5-N-20 (4)	2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 6-3-2-3 (4)	四、投資與理財 第一課 理財面面觀 7-3-2 (3)	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 3-3-11 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 3-3-3 (2)	體育 3-2 跳遠小飛俠 健康 6-2 環境汙染面面觀 (3) 3-2-1
13	5/17-5/21	防溺防災宣導	第參單元作家與作品—親情點滴第十課慈孫耶，好去睇啊！ 5-3-4-1 (5)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 (1)	物品 Unit 3 What Does He Need? 5-1-2 (2)	數與量 第7單元小數 5-N-11 (4)	2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 6-3-3-1 (4)	四、投資與理財 第二課 投資活動 7-3-3 (3)	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 1-3-1 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 (2)	體育 3-3 壘球投擲王 健康 6-2 環境汙染面面觀 (3) 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
14	4/12-4/16	藥物濫用防治週	第參單元作家與作品—親情點滴 第十一課聽！流星的故事 5-3-5-2 (5)	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 (1)	物品 Unit 3 What Does He Need? 5-1-3 (2)	數與量 第 8 單元生活中的大單位 5-N-16 (4)	3-1 選擇分類標準將動物分類 1-1 聲音的產生 1-3-1-2 (4) 【環境教育】(2)	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 1-3-10 (3)	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做 做看+〈單元 4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉畢業嘉年華 1-3-2 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 (2)	體育 3-3 壘球投擲王 健康 6-2 環境汙染面面觀 (3) 7-2-5
第二次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作
15	5/24-5/28	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導 海洋教育	第參單元作家與作品—親情點滴 統整活動三 5-3-8-3 (5)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 2-3-6 (1)	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 5-1-6 (2)	數與量 第 8 單元生活中的大單位 5-N-17 (4)	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 1-3-4-1 (4)	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 (3)	〈單元 4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 2-3-6 (3)	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 (2)	體育 3-4 跳出變化健康 6-2 環境汙染面面觀 (3) 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
16	5/31-6/4		第肆單元生命之美 第十二課誕生 5-3-8-1 (5)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 3-3-1 (1)	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 5-1-7 (2)	數與量 第 9 單元比率與百分率 5-N-14 (4)	2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 5-3-1-2 (4)	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 1-3-1 (3)	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 2-3-9 (3)	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 (2) 【家庭暴力防治課程】(2)	體育 3-4 跳出變化健康 7-1 關懷老年人 (3) 1-2-3
17	6/7-6/11		第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 6-3-4-4 (5)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 (1)	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 6-1-1 (2)	數與量 第 9 單元比率與百分率 5-N-14 (4)	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 6-3-2-3 (4)	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 1-3-9 (3)	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 2-3-10 (3)	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 (2) 【家庭暴力防治課程】(2)	體育 5-1 拳擊有氣健康 7-1 關懷老年人 (3) 7-2-1
18	6/14-6/18	端午節連假 3 天	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 5-3-5-1 (5)	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-7 (1)	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4 6-1-2 (2)	幾何 第 10 單元立體形體 5-S-06 (4)	3-1 設計製作簡易樂器 6-3-2-3 (4)	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 1-3-10(3)	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 1-3-2 (3)	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 (2)	體育 5-1 拳擊有氣健康 7-1 關懷老年人 (3) 2-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E STAR)						
19	6/21- 6/25	畢業典禮	第肆單元生命之美 統整活動四 5-3-8-1 (5)	俗語、傳統念 謠~耕農歌 2-3-4 (1)	成果發表 準備 6-1-3 (2)	幾何 第 10 單元立體 形體 5-S-06 (4)	科學閱讀 6-3-3-1 (4)	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 1-3-1 (3)	〈單元 4 美好時光的 印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命 節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-3 (3)	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 (2)	體育 5-2 荷里皮波舞 健康 7-2 健康檢查 (3) 2-2-2
20	6/28- 6/30		閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 5-3-8-3 (5)	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 2-3-6 (1)	期末成績 考查 6-1-4 (2)	數與量、幾何 綜合與應用 (二) C-R-03 (4)	科學閱讀 7-3-0-2 (4)	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 1-3-9 (3)	〈單元 4 美好時光的 印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命 節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-4 (3)	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 (2)	體育 5-2 荷里皮波舞 健康 7-2 健康檢查 (3) 6-2-2
第三次段考評量方式			紙筆	實作	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。