

嘉義縣東石鄉下揖國民小學

109 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣	能夠說出各種休閒場所，並了解各種休閒場所的功能	能寫出各課相關之字彙和句子，	能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題，	認識各種交通工具和演進	認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式，	關心與了解自己的生活環境	了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係	認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，
1	8/31-9/4	開學上課日 友善校園週	親近大自然 ／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 (4)	鬧熱的街仔 ／一、舊街 5-2-1 (0)	Get Ready 1-1-2 (2)	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 (2)	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 (3)	一、美麗的家鄉 ／1.家鄉的環境 1-2-1 (1)	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 1-2-4 (0)	性別面面觀／1.性別不一樣？ 2-2 (2)	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手 3-2-1 (0)
2	9/7-9/11	交通安全宣導	親近大自然 ／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 (4) 【環境教育 1 小時】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4 (1)	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-3 (2)	數與量／一、一億以內的數 4-n-02 (3)	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-2-2 (3)	一、美麗的家鄉 ／1.家鄉的環境 1-1-2-8 (3)	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊 ／對稱之美 五、生活魔法師 1-2-4(3)	性別面面觀／1.性別不一樣？ 2-2(3)	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手 3-2-4 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/14- 9/18		親近大自然 ／二、秋色 入山林 2-2-2-3 (4) 【環 境教育 1 小時】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-4-2-4 (0)	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-3 (2)	數與量／二、 整數的乘法 4- n-03 (3)	一、月亮／月亮 的位置變化／月 相的變化 1-2-2-1 (3)	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-1-2-8 (2)	一、迎接朝陽／天 亮了換個角度看 世界 2-2-7 (2)	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 (3) 【資訊素 養】	一、逗陣來玩球 ／2. 來玩躲避球 3. 桌球 好手 3-2-3 (1)
4	9/21- 9/26	核心價值品格教育宣 導 班親會暨家長	親近大自然 ／三、老鷹 不飛 6-2-1-1 (4)	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 5- 2-2 (1)	Lesson 1 Can You Draw? 7-1-4 (2)	數與量／二、 整數的乘法 4- n-03 (3)	一、月亮／月相 的變化 5-2-1-1 (3)	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 6- 2-1 (3)	一、迎接朝陽／走 出戶外五、生活 魔法師 ／魔法棒真神奇 1-2-1 (3)	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 (3) 【資訊素 養】	一、逗陣來玩球 ／3. 桌球好手 3-2-1 (3)
5	9/28- 10/2	中秋節連假 10月2日〈五〉調 整放假，連假 4 天	親近大自然 ／統整活動 一 1-2-2 (4)	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1- 2-3(0)	Lesson 2 What Time Is It? 5-1-5 (2)	數與量、幾何 ／三、角度 4- n-16 (3)	一、月亮／月相 的變化 5-2-1-1 (2)	二、家鄉巡禮／ 2. 傳統住屋 2- 2-1 (2)	三、美就在你身 邊／ 藝術品中的對稱 與反覆 12-2-7 (2)	家庭生活樂陶陶 2-2-3 (2) 【資訊素 養】	二、危機總動員 ／1. 危險就在 身邊 5-2-1 (2)
6	10/5- 10/9	國慶日連假 10月9日〈五〉調 整放假，連假 3 天 防災教育宣導	人物寫真／ 四、永遠的 馬偕 1-2-4 (4) 【人權教 育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 4- 2-4 (0)	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 (2)	數與量、幾何 ／三、角度 4- n-16 (3)	二、水生家族／ 認識水域環境 1-2-1-1 (2) 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1 (2)	三、美就在你身 邊／ 美化生活 1-2-2 (2)	家庭生活樂陶陶 ／1. 主動做家 事 2-2-3 (2)	二、危機總動員 ／2. 可怕的火 災 5-2-3 (2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/12 - 10/16	核心價值品格教育宣 導 班親會暨家長	人物寫真/ 五、海倫· 凱勒的奇蹟 1-2-1 (4) 【人權教 育】	鬧熱的街仔 /單元活動 - 1-2-2 (1)	Lesson 2 What Time Is It? 6-1-13 (2)	數與量/四、 整數的除法 4- n-03 (2)	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 6-2-2-2 (3) 【海洋教 育】	二、家鄉巡禮/ 2.廟宇與老街 4-2-2 (2)	一、迎接朝陽/笛聲 飛揚 2-2-7 (1)	家庭生活樂陶陶 /2.溫馨相處情 2-2-3 (3) 【品德教育】	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3 (2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
8	10/19 - 10/23	視力及潔牙保健宣導	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事 6-2-7-4 (4) 【人權教 育】	鬧熱的街仔 /單元活動 - 2-2-4 (1)	Lesson 2 What Time Is It? 6-1-3 (2)	數與量/四、 整數的除法 4- n-03 (3)	二、水生家族/ 水生植物 6-2-2-2 (3) 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/1.生產方 式的改變 5-2-2 (3) 【家政教育】	五、生活魔法師/魔 法師傳奇 1-2-1 (3) 【性別平等教 育 1 小時】	家庭生活樂陶陶 /2.溫馨相處情 2-2-3 (3) 【品德教育】	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1 (2)
9	10/26 - 10/30		人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰 4-2-3-2 (4)	豐富的生態/ 三、 烏面柘榴 1-2-5 (1)	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 6-1-4 (2)	幾何/五、三 角 形 4-s- 01, 4-s-02 (3)	二、水生家族/ 水生植物/水生 動物 1-2-1-1 (3) 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同/2.生活器 物的改變 5-2-2 (3) 【家政教育】	四、畫我家鄉/圖畫 地圖 2-2-7 (3) 【性別平等教 育 1 小時】	擁抱自然/1.行 前筆記 4-2-2 (3)	二、危機總動員/4· 親水遊戲 5-2-1 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/2- 11/6	反詐騙宣導	人物寫真/ 統整活動二 5-2-11 (4)	豐富的生態/ 三、烏面 桫欏 1-2-5 (1)	Review 1 6-1-13 (2)	幾何/五、三 角形 4-s-02 (3)	二、水生家族/ 水生動物 6-2-2-2 (3) 【海洋教育】	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統 的生活作息 4-2-2 (3) 【家庭暴力 防治課程】	五、生活魔法師/ 身體變變變 3-2-12 (3)	擁抱自然/1. 行 前筆記 4-2-2 (3)【家庭教育 1小時】	三、跑跑跳跳樂/1. 跑步充電站 3-2-1 (3)
11	11/9- 11/13	全民國防教育	閱讀開門 一/種樹 的人 5-2- 5 (4)	豐富的生態 /三、烏面 桫欏 2-2-3 (1)	Lesson 3 Where' s My Hamster? 2-1-3 (2)	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04 (3)	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-5-2 (3)	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統 的生活作息 3-2-1 (3) 【家庭暴力 防治課程】	五、生活魔法師/ 身體變變變 3-2-13 (3)	擁抱自然/2. 戶 外新體驗 4-2-2 (3)	三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 3-2-2 (3)
12	11/16 - 11/20	品格教育宣導	世界風情/ 八、美味 的一堂課 6-2-6-1 (4)	豐富的生態 /單元活動 二 2-2-1 (1)	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-8 (2)	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04 (3)	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 2-2-1-1 (3)	四、家鄉的生活 作息/2. 現代 的生活作息 2-2-1 (3) 【高齡教育】	五、生活魔法師/ 角色變變變 3-2-12 (3)	擁抱自然/2. 戶 外新體驗 4-2-2 (3)【資訊教 育】	三、跑跑跳跳樂/3. 認識體適能 4-2-4 (3)
13	11/23 - 11/27		世界風情/ 九、走進蒙 古包 6-2-1-1 (4) 【全民國防 教育1小 時】	豐富的生態 /單元活動 二 4-2-5 (1)	Lesson 3 Where' s My Hamster? 6-1-2 (2)	數與量/七、 分數 4-n-08 (3)	三、奇妙的光/ 光的折射 3-2-0-3 (3)	四、家鄉的生活 作息/2. 現代 的生活作息 8-2-2 (3) 【高齡教育】	二、動聽的故事/ 古老的傳說 3-2-13 (3)	生活中遇見文化 /1. 文化活動知 多少 3-2-4 (3)【資訊教 育】	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2-1 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/30 -12/4		世界風情／ 十、建築界 的長頸鹿 6-2-7-2 (4) 【全民國防 教育1小 時】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1 (1)	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 (2)	數與量／七、 分數 4-n-08 (3)	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1 (3)	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 (3)	五、生活魔法師／角 色變變變 1-2-4 (3)	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4 (3) 【資訊教 育】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2- 1 (3)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
15	12/7- 12/11	水域安全宣導	世界風情／ 統整活動三 4-2-5-1 (4)	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1 (1)	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 (2)	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 (3)	三、奇妙的光／ 美麗的色光 1-2-1-1 (3)	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2 (3)	五、生活魔法師／創 意舞臺 1-2-2 (3)	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 (3) 【資訊教育】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2 (3)
16	12/14 - 12/18	環境教育及校園安全 宣導	閱讀天地／ 十一、水果 們的晚會 5-2-4-2 (4)	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1 (1)	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-9 (2)	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 (3)	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1 (3)	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1 (3)	五、生活魔法師／創 意舞臺 2-2-7 (3)	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 (3) 【資訊教育】	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3-2-2 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/21 - 12/25		閱讀天地/ 十二、兩兄 弟 6-2-7-2 (4)	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 1- 2-6 (1)	Lesson 4 Where Is Fifi? 6-1-9 (2)	數與量/九、 小數 4-n-11 (3)	四、交通工具與 能源/常見的交 通工具/陸上交 通工具的構造 1-2-5-3 (3)	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 (3)	六、踩街遊行去/一 起準備遊行 2-2-8 (3)	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4- 2-3 (3)【資訊教 育】	五、滾跳好體能/4. 輕快來跳繩 3-2-2 (3)
18	12/28 -1/1		閱讀天地/ 十三、棉花 上的沉睡者 1-2-3-2 (4)	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 3- 2-1 (1)	Review 2 5-1-3 (2)	數與量/九、 小數 4-n-11 (3)	四、交通工具與 能源/陸上交 通工具的構造 5-2-1-1 (3)	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1 (3)	六、踩街遊行去/一 起準備遊行 1-2-2 (3)	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 4- 2-3 (3)【資訊教 育】	六、口腔保衛戰/1. 認識牙齒 2. 口腔疾 病知多 5-2-3 (3)
19	1/4- 1/8	開國紀念日連假 3 天	閱讀天地/ 十四、完璧 歸趙 1-2-2 (4)	休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 3- 2-1 (0)	Review 2 6-1-12, 6- 1-13 (2)	數與量/九、 小數 4-n-12 (3)	四、交通工具與 能源/陸上交 通工具的構造/認 識能源 5-2-1-2 (2)	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 7-2-2 (2)	六、踩街遊行去/一 起準備遊行 1-2-1 (2)	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4- 2-3 (2)【性侵害 犯罪防治課程】	六、口腔保衛戰/2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 7-2-1 (2)
20	1/11- 1/15		閱讀天地/ 統整活動四 5-2-3-1 (4)	休閒生活/ 單元活動三 4-2-1 (1)	Final Review 5-1-5 (2)	十、統計圖(3) 4-d-01 (3)	四、交通工具與 能源/認識能源 6-2-2-1 (3)	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的地圖 1-2-1 (3)	六、踩街遊行去/一 起準備遊行 1-2-2 (3)	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4- 2-3 (3)【性侵害 犯罪防治課程】	七、舞動一身/1. 空 間造型派對 1-2-2 (3)
21	1/18- 1/20	第 1 學期課程結束	閱讀天地/ 統整活動四 6-2-7-2 (3)	休閒生活/ 單元活動三 4-2-1 (0)	Final Review 6-1-3 (2)	十、統計圖(3) 4-d-01 (3)	四、交通工具與 能源/認識能源 科學閱讀 1-2-5-3 (2)	六、話我家鄉/ 2. 家鄉的地圖 1-2-1 (3)	六、踩街遊行去/遊 行開始嘍 1-2-2 (2)	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 4- 2-3 (1) 【品德教育】	七、舞動一身/2. 擊 鞋舞 4-2-5 (2)
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測驗、 口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

嘉義縣東石鄉下樺國民小學

109 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域	認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法	能朗讀和吟唱各課歌謠韻文	能在具體等分的情境中，理解等值分數	從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性	了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成	以多元藝術活動展現光影的變化，	覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事	了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領
1	2/17- 2/19		從心出發／ 一、心動不如行動 6-2-1 (4)	社會的溫暖／ 一、紅豆伯 5-2-2 (1)	Get Ready 6-1-13 (2)	一、整數四則混合計算 4-n-05 (2)	一、1 時間的規律性(3) 2-2-1-1 (2)	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 (2) 1-2-1	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 3-2-11 (2)	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 (2)	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1 (2)
2	2/22- 2/26	和平紀念日 連假 3月1日〈一〉調整 放假，連假 3 天	從心出發／ 二、一束鮮花 3-2-1-1 (4)	社會的溫暖／ 一、紅豆伯 1-2-2 (1)	Lesson 1 How's the Weather? 6-1-2 (2)	一、整數四則混合計算(3) 4-n-05 (3)	一、2 計時的方法(3) 7-2-0-2 (3)	一、飲水思源／2. 家鄉的開發 2-2-1 (3)	一、1 來歡唱(1)五、 1 我是奇影俠(1) 1-2-1 (3)	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 (3) 【家庭教育 1 小時】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1 (3) 【品德教育】
3	3/1-3/5	品格教育宣導	從心出發／ 三、往夢想前進 6-2-6-1 (4)	社會的溫暖／ 母仔團情 1-5-2-1 (1)	Lesson 1 How's the Weather? 6-1-4 (1)	二、公里(3) 4-n-15 (2)	一、2 計時的方法(1) 一、3 進步的計時工具(2) 6-2-2-2 (3)	二、家鄉的人口／ 1. 人口的變化 8-2-2 (2)	一、2 樂聲響起(1) 2-2-7 (2)	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2 (3) 【家庭教育 1 小時】	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-2 (2) 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/8- 3/12	友善校園週	從心出發/ 統整活動一 6-2-7-2 (4)	社會的溫暖/ 母仔困情 1- 2-2-1 (1)	Lesson 1 How's the Weather? 7-1-4 (2)	二、公里(3) 4-n-15 (3)	一、3 進步的計 時工具(3) 5-2-1-2 (3)	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化(3) 8-2-2 (3)	三、3 想像樂趣多(1) 2-2-7 (3)	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3(3)	一、我們是球友/4. 桌 球小天地 3-2-1 (3)
5	3/15- 3/19	交通安全宣導	文化廣角鏡 /四、米食 飄香 6-2-4-2 (4) 【資訊 素養】	社會的溫暖/ 母仔困情 1- 5-2-1 (1)	Lesson 2 Is This Your Cap? 6-1-13 (2)	三、分數(3) 4-n-09 (3)	二、1 毛細現象 (3) 6-2-1-1 (3)	二、家鄉的人口/ 2. 人口的組成 1-2-2 (3)	五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1 (3)	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3(3)	二、迎向青春期/1. 成 長路快慢行 1-2-1(3) 【性別平等教育 1 小時】
6	3/22- 3/26		文化廣角鏡 /五、遠方 來的信 6-2-6-1 (4) 【資訊 素養】	社會的溫暖/ 單元活動一 4-2-5(1)	Lesson 2 Is This Your Cap? 2-1-10, 3- 1-2 (2)	三、分數(3) 4-n-07 (3)	二、1 毛細現象 (3) 6-2-3-2 (3)	三、家鄉的產業/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-2 (3) 【海洋教育】	五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-2 (3) 【人權教育】	家族休閒總動員 /2. 家庭休閒趣 2-2-3 (3)	二、迎向青春期/2. 青 春你我他 1-2-4 (3) 【性別平等教育 1小時】
7	3/29- 4/2	兒童節暨民族掃墓節 連假4天	文化廣角鏡 /六、掌中 天地 6-2-6-1 (3) 【資訊 素養】	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-5- 2-2 (1)	Lesson 2 Is This Your Cap? 5-1-3 (1)	四、四邊形(3) 4-s-06 (2)	二、2 虹吸現象 (3) 5-2-1-2 (1)	三、家鄉的產業/ 1. 農、牧業和漁業 8-2-2(2) 【海洋 教育】	四、1 古今童玩好好 玩(1), 3-2-11 (2) 【人權教育】	家族休閒總動員 /2. 家庭休閒趣 2-2-3 (2) 【	二、迎向青春期/3. 關 心與尊重 1-2-5 (2)
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測 驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	4/5-4/9	藥物濫用防治週	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 4-2-3-2 (4) 【資訊 素養】	細膩無蝕本 三、著傷 1-2-2 (1)	Review 1 1-1-3 (2)	四、四邊形(3) 4-s-02 (3)	二、3 認識連通 管(3) 7-2-0-2 (3)	三、家鄉的產業 ／ 2.工業和服務業 5-2-2 (3)	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 3-2-11 (2) 【性侵害犯罪防 治課程】	小小志工團 ／1. 傳遞關懷 3-2-3 (1)	三、槓鈴平衡樂 ／1.單 槓變化多 6-2-3 (3)
9	4/12- 4/16		文化廣角鏡 ／統整活動 二 5-2-4 (4)	細膩無蝕本 三、著傷 1-5- 2-2 (1)	Review 1 1-1-3 (2)	五、億以上的數 4-n-02 (3)	三、1 認識昆蟲 7-2-0-2(3) 【環境教育 1 小時】	三、家鄉的產業 ／ 2.工業和服務業 8-2-2 (3)	二、1 聽大地在唱歌 (1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 2-2-7 (3) 【性侵害犯罪防 治課程】	小小志工團 ／1. 傳遞關懷 3-2-3 (3)	三、槓鈴平衡樂 ／2.木 上平衡行 3-2-2 (3)
10	4/19- 4/23	性別平等教育宣導	閱讀開門一 ／國王的噴 泉 5-2-5 (4)	細膩無蝕本 四、青紅燈 2- 2-3 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 2-1-4 (2)	五、億以上的數 4-n-02 (3)	三、1 認識昆蟲 1-2-1-1 (3) 【環境教育 1 小時】	四、產業與生活 ／ 1. 產業的分工與 合作 8-2-1 (3) 【家政教育】	五、2 偉大的光影魔 術師(1) 3-2-11 (3)	小小志工團 ／2. 小志工行動 3-2- 3 (3)	三、槓鈴平衡樂 ／3.一 起鈴來瘋 3-2-2 (3)
11	4/26- 4/30	尊親敬老教育宣導	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 6-2-6-1 (4)	細膩無蝕本 四、青紅燈 5- 2-1 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 3-1-5 (2)	六、小數的乘法 4-n-12 (3)	三、2 昆蟲的一 生(2) 1-2-2-4 (3)	四、產業與生活 ／ 1. 產業的分工與 合作 8-2-2 (3) 【家政教育】	五、2 偉大的光影魔 術師(1) 3-2-11 (3)	小小志工團 ／2. 小志工行動 3-2- 3 (3)	四、天然災害知多少 ／ 1.天搖地動 5-2-1(3) 【全民國防教育 1 小 時】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	5/3-5/7	品格教育宣導	探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽 6-2-4-2 (4)	細膩無蝕本 四、青紅燈5- 2-2 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 7-1-4 (2)	六、小數的乘法 (3) 4-n-12 (3)	三、2 昆蟲的一 生(3) 7-2-0-2 (3)	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-1 (3)	四、2 動手做玩具(1) 3-2-11 (3)	溝通交流道 ／1. 溝通不簡單3-2- 1 (3)	四、天然災害知多少 ／2. 颱風來襲 7-2-5(3) 【全民國防教育1小 時】
13	5/10- 5/14	防溺防災宣導	探索與發現 ／十、處處 皆學問 3-2-3-5 (4)	細膩無蝕本 單元活動二 5-2-2 (1)	Lesson 4 Do You Like Bears? 6-1-13 (2)	七、概數(3) 4-n-06 (3)	三、2 昆蟲的一 生(3) 2-2-2 (3)	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-2 (3)	二、3 笛聲飛揚(1) 2-2-7 (2)	溝通交流道 ／1. 溝通不簡單3-2- 1 (3)	五、舞蹈小精靈 ／1. 線 條之舞6-2-3 (3)
14	5/17- 5/21	藥物濫用防治週	探索與發現 ／統整活動 三 4-2-6-1 (4)	臺灣的動物 ／五、長尾山娘 5-2-2 (1)	Lesson 4 Do You Like Bears? 3-1-5 (2)	七、概數(3) 4-n-06 (3)	三、3 昆蟲與環 境7-2-0-2, (3)	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7(3)	四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 3-2-11 (2)	溝通交流道 ／2. 溝通金頭腦3-2- 1 (3)	五、舞蹈小精靈 ／2. 快 樂的跳舞4-2-5 (3)
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測 驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習
15	5/24- 5/28	腸病毒及登革熱宣導 水域安全宣導 海洋教育	閱讀天地 ／十一、臺灣 的孩子 6-2-3 (4)	臺灣的動物 ／五、長尾山娘 1-2-2 (1)	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-2 (2)	八、周長與面積 (3) 4-n-18 (3)	四、1 燈泡亮了 6-2-2-1(3)	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸發 展 8-2-1 (3)	五、2 偉大的光影魔 術師(1) 3-2-11 (2)	溝通交流道 ／2. 溝通金頭腦3-2- 1 (3)	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳 耳鼻喉健康診所7-2-1 (3) 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	5/31- 6/4		閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? 2-2-1-1 (4)	臺灣的動物/ 五、長尾山娘 2-2-1 (1)	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival 5-1-5 (2)	八、周長與面積 (3) 4-n-18 (3)	四、2 電路與開 關 7-2-0-3(3)	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發 展 8-2-1(3)	六、1 甜蜜的音符(3) 2-2-7 (3) 【人權教育】	探索公園/1. 公 園搜查線 4-2-2 (3)	六、健康耳鼻喉/2. 耳 鼻喉守護者 7-2-1 (3) 【高齡教育】
17	6/7- 6/11		閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 6-2-6-1, (4)	臺灣的動物/ 單元活動三 4-2-5 (1)	Review 2 6-1-2 (2)	九、時間的計算 (3) 4-n-13 (3)	四、2 電路與開 關(2) 四、3 電的應用 (1)7-2-0-2 (3)	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2 (3) 【資訊教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 3-2-11 (2) 【人權教育】	探索公園/1. 公 園搜查線 4-2-2 (2) 【家庭暴 力防治課程】	七、跑跳水中游/1. 棒 棒相接 3-2-3 (3)
18	6/14- 6/18	端午節連假 3 天	閱讀天地/ 十四、愛心 樹 6-2-1-3 (3)	唸謠/梅花鹿 2-2-3 (1)	Review 2 1-1-3 (2)	九、時間的計算 (3) 4-n-13 (2)	四、3 電的應用 (3) 5-2-1-1 (2)	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2 (3) 【資訊教育】	六、2 將心比心(3) 2-2-7 (2)	探索公園/2. 公 園樂遊遊 4-2-2 (2) 【家庭暴 力防治課程】	七、跑跳水中游/2. 耐 力小鐵人 3. 沙坑小飛 人 3-2-1 (2)
19	6/21- 6/25	畢業典禮	閱讀天地/ 十四、愛心 樹 6-2-1-3 (4)	唸謠/梅花鹿 2-2-3 (1)	Review 2 1-1-3 (2)	九、時間的計算 (3) 4-n-13 (3)	四、3 電的應用 (3) 5-2-1-1 (3)	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2 (3) 【資訊教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1 (3)	探索公園/2. 公 園樂遊遊 4-2-2 (3)	七、跑跳水中游/4. 游 泳前哨站 3-2-2 (3) 【海洋教育】
20	6/28- 6/30		閱讀天地/ 統整活動四 6-2-1-3 (4)	唸謠/親愛的 爸爸 2-2-3 (0)	Final Review 3-1-5 (2)	十、體積 4-n-19 (2)	四、3 電的應用 (3) 4-2-2-1 (2)	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 (3) 【資訊教育】	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2 (2)	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 (1)	七、跑跳水中游/4. 游 泳前哨站 3-2-1 (1) 【海洋教育】
三次段考評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆測 驗、口試	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作作業	實作作業	操作練習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。