

附件九

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。
2. 能從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並歸納他人發表內容。
3. 能與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。
4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。
5. 培養面對挫折勇氣及樂觀積極態度，發揮自己的潛能。
6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。
7. 引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。

1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品級電器的閩南語說法,
3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」「ainn、iann、iunn」,「uann、uinn、uainn」,
4. 讓學生學習各行各業的閩南語說法,
5. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色
11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,
6. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,「m」
7. 認識全臺灣各地舊地名的由來

1. 質數合數、最大公因數、最小公倍數。
2. 了解小數除法、概數和概算。
3. 應用比值。
4. 圓率、圓周長或圓面積。
5. 理解扇形面積及複合圖形的面積。
6. 了解正比例與非正比例。
7. 理解速率的意義。
8. 能理解表面積的求法。
9. 解決含未知數的兩步驟算式題。

1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。
2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。
3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。
4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。
5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。
6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。
7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分

1. 認識臺灣的地理位置。
2. 認識臺灣的自然環境。
3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。
4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。
5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。
6. 探討臺灣早期的發展。

1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。
2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。
3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。
4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。
5. 本土創作與偶的製作與操作練習。
6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。
7. 認識劇作家與劇本。
8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。
9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。
10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。
11. 運用肢體即興創作節奏。
12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。
13. 認識文、武場樂器。

1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。
2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。
3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。
4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。
5. 本土創作與偶的製作與操作練習。
6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。
7. 認識劇作家與劇本。
8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。
9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮

1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，
2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，
3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，
4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，
5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，
6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務

				<p>類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音。</p>	<p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
1	8/31~9/4	友善校園週	擁夢飛翔 ／一、拔一 條河 1-3-1	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	字母拼 讀複習 字彙和 句型複 習角色 介紹	第1單元、乘 法和除法 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4 【生涯發展 教育】	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游 泳/1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6-2-3 全民國防教 育
2	9/7~9/11	交通安全教育宣 導週 視力檢查	擁夢飛翔 ／一、拔一 條河／二、 從空中看 台灣 6-3-4- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 3,	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	第1單元、乘 法和除法 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 1-3-1-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4 【生涯發展 教育】	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游 泳/1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4, 6- 2-3 全民國防教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
3	9/14~9/18	水域安全宣導	擁夢飛翔 ／二、從空中看台灣 ／三、蚊帳大使 4-3-2- 1, 5-3-7-1	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量／二、因數和倍數 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 全民國防教育
4	9/21~9/25	9/26 補行上課、上班日(10/2)	擁夢飛翔 ／三、蚊帳大使 ／四、統整活動一 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【家庭教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Culture & Festivals : Moon Festival	數與量／二、二、因數和倍數 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色(3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 全民國防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
5	9/28~10/ 2	中秋節連假	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生 4-3-5, 5- 3-5	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量、幾何 /三、多邊形 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游 泳/3. 穩紮穩 打、4. 捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4
6	10/5~10/ 9	國慶日連假三天	生命啟示 錄/四、不 一樣的醫 生 6-3-5, 1- 3-3-1, 2- 3-2-7, 【環 境教育】	現代的電 器/二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量/四、 擴分、約分和 通分 C-R-1、C- R-2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C- S-5、C-C-3、C- C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-2、C- E-4	單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	一、球類運動和游 泳/4. 捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10/12~10/16	性別平等教育 宣導週 第一次定期評量	生命啟示錄／五、分享的力量 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 【環境教育】	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 2 What Do You See?	數與量／四、擴分、約分和通分 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行一、化身劇作家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
8	10/19~10/23	性侵害犯罪防治教宣導週	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-3-2, 2-3-2-7 【環境教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See?	幾何／五、線對稱圖形 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
9	10/26~10/30	親職教育講座	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-2, 4-3-5, 5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See?	幾何／五、線對稱圖形 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	三、田徑跑跳接／ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
10	11/2~11/6	潔牙宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 【環境教育】	行行出狀元／一、作田人 3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	加油小站一	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	三、田徑跑跳接／ 2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5
11	11/9~11/13	家庭教育宣導週	閱讀階梯一／觀察與探索／永不掉落的葉子／八、火星人，你好嗎 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【人權教育】	行行出狀元／單元活動二 3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量／六、異分母分數的加減 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
12	11/16~11/20	流感防治宣導	觀察與探索／八、火星人, 你好嗎／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 7, 3-3-2-1	美麗的海島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量／六、異分母分數的加減 C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1
13	11/23~11/27		觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 【環境教育】	美麗的海島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量／七、整數四則計算 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
14	11/30~12/4		觀察與探 索/十、海 豚/統整 活動三 4-3-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4, 【人 權教育】	美麗的寶 島/四、 臺灣 美 麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量/七、 整數四則計算 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己 /2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	多元評量
15	12/7~12/11	家庭暴力防 治法宣導 校慶運動會	統整活動 三/文學 步道一人 與環境/ 十一、你 想做人魚 嗎? 5-3-4, 5- 3-10-1, 5- 3-1-1	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量/八、 平行四邊形、 三角形和梯 形的面積 C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	五、臺灣的先 民/1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12/14~12/18	環境教育宣導週 戶外教學	文學步道 一人與環 境/十一、 你想做人 魚嗎? / 十二、衝破 逆境 5-3-8- 2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 【家政教 育】	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量/九、 時間的乘除 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的 探討 1. 有聲世界 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毬/ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2
17	12/21~12/25	期末成果展演	文學步道 一人與環 境/十二、 衝破逆境 /十三、想 念的季節 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-4-4 【家政教 育】	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量/九、 時間的乘除 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的 探討 2. 聲音的變化 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毬/ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
18	12/28~1/1	海洋教育	文學步道 一人與環 境/十三、 想念的季 節 3-3-3- 1, 4-3-3-2	美麗的寶 島/單元 活動三 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量/十、 小數的加減 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5
19	1/4~1/8		文學步道 一人與環 境/十四、 小樹 1-3-2, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1	唸謠/電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review	數與量/十、 小數的加減 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩/ 1. 當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (5) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
20	1/11~1/15	元旦放假三天 品格榮譽 卡統計	文學步道 一人與環 境／閱讀 階梯二／ 統整活動 四／珍惜 水資源 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review	數與量／十、 小數的加減 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩／ 2. 醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3
21	1/18~1/19	第三次定期評量 1/20 休業式	機智的故 事／一、名 人記趣 5- 3-3-3, 6- 3-6,	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	成果 發表會	評量週 加油小站二	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 4-3-2-4 5-3-1-2 7-3-0-1	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩／ 3. 就醫有一套 7- 2-2, 7-2-3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並古今名人的機智，和其胸懷。</p> <p>2. 欣賞不語境下的文趣，培養文興。</p> <p>3. 掌握同文體的修辭技巧，練習寫文。</p> <p>4. 歸納聽取內容，並與語意清晰，說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號的變化，應於朗讀文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的習慣，表達所觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。</p> <p>2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。</p> <p>3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。</p> <p>4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 先簡化問題進行解題。</p> <p>3. 理解基準量、比較量和比值。</p> <p>4. 理解縮圖、放大圖、比例尺。</p> <p>5. 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 透過數量關係或列表找規律的方法。</p> <p>7. 能繪製長條圖、折線圖及圓形圖。</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>4. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、</p>	<p>1. 發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

			<p>同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解詞音義，收集相關資料，提升語文學習效能，並能利用結構化原理歸納識字。</p>	<p>種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>			<p>5. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>6. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>7. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>8. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>9. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>10. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p>		<p>社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>		
1	2/17~2/20	友善校園週	<p>機智的故事／一、名人記趣</p> <p>3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-</p>	<p>民間的傳統／一、捏麵</p> <p>尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1</p>	<p>數字字母拼讀複習字彙和句型複習角色介紹</p>	<p>單元 1 分數的乘法</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-</p>	<p>單元 1 星星的世界</p> <p>1. 認識星座【生涯發展教育】</p>	<p>一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活(3)【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p>	<p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4</p>

			4-4【生涯發展教育】			C-6、C-C-8、C-E-1	【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13		
2	2/21~2/27	交通安全教育宣導週	第二課奶 奶的排骨 粥 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1	第五冊複 習 Starter Unit	單元1分數的 乘法 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元1星星的 世界 1. 認識星座 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元一、壓力 的出口 活動 1 壓力紅 綠燈	一、球類快樂玩/ 1·排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4
3	2/28-3/6	水域安全宣導宣 導週	機智的故 事／智救 養馬人 1-3-3- 2, 2-3-2- 4, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-10 【家政教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元2小數的 乘法 C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	單元1星星的 世界 2. 觀測星空 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【性別平等教 育】 2-3-10	一、球類快樂玩/2· 卯足全力 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4

							5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1		2-3-6 2-3-8 2-3-9		
4	3/7-3/13	視力檢查	機智的故事／三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2 【家政教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元2 小數的乘法 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【性別平等教育】 2-3-10	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/14-3/20	流感防治宣導	機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊教育】	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today?	單元3 扇形 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【性別平等教育】 2-3-10	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

							3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-2				
6	3/21~3/27		藝術天地／四、故宮挖「寶」趣／五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	單元3 扇形 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【性別平等教育】 2-3-10	二、寶貝我的家／ 1·溝通的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4
7	3/28~4/3	第一次定期評 性別平等教育 宣導週	藝術天地／五、恆久的美／六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【家政教育】 【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	單元4 正方體和長方體 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【性別平等教育】 2-3-10	三、跑跳擲樂無窮／ 1·跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3

							1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3		2-3-8 3-3-14		
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	多元評量
8	4/4-4/10	性侵害犯罪防治教育宣導週	藝術天地 ／六、戲迷 ／七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	課程、 科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	單元 5 整數、 小數除以整數 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	單元 2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【性別平等教育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
9	4/11~ 4/17	防災教育宣導	藝術天地 ／七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-	Culture & Festivals: Earth Day	單元 5 整數、 小數除以整數 ／加油小站一 C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 【性別平等教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【性別平等教育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【性別平等教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

			4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】	6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1		C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3		【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	1-3-5	
10	4/18 ~4/24	國小招生	藝術天地／統整活動二／閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Culture & Festivals: Earth Day	單元 6 生活中的大單位 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教育】 1-3-5	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 1-3-2

11	4/25~ 5/1	家庭教育宣導週	閱讀階梯 ／一、要挑 最大的 問題與答 案／八、動 物的尾巴 5-3-8- 3, 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3-1 【生涯發 展教育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	單元 6 生活中 的大單位 C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／3· 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
12	5/2~ 5/8		問題與答 案／八、 動物的尾 巴／九、 生命中的 「大石 頭」 5-3-7- 1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發 展教育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	物品 Unit 3 What Does He Need?	單元 7 柱體、 錐體和球體 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 ／4· 跳出變化 3- 2-1, 3-2-2
13	5/9~ 5/15	第二次定期評量	問題與答 案／九、生 命中的「大 石頭」／ 十、果真如 此嗎？ 5-3-7-	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-	物品 Unit 3 What Does He Need?	單元 7 柱體、 錐體和球體 C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C-	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】	四、美麗人生／1· 生長你我他 1-2- 1, 1-2-4

			1, 6-3-2- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	2, 5-3-1		C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		【家政教育】 1-3-1 3-3-11	1-3-5	
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	多元評量
14	5/16- 5/22	國中教育 會考 家庭暴力防 治法宣導	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	用心來感受／五、動物的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt?	單元 8 比率和百分率 C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-5
15	5/23- 5/29		問題與答案／統整活動三／文學步道一感受自然／十	用心來感受／五、動物的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt?	單元 8 比率和百分率 C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 1-3-4-1	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／ 1. 拳擊有氣 3-2- 1, 3-2-2

			一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】			C-C-7、C-E-2、C-E-4	1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【人權教育】 3-3-1	
16	5/30-6/5	環境教育宣導週 應屆畢業生定期查	文學步道—感受自然／十一、湖光山色／十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】	用心來感受／五、動物的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	單元 8 比率和百分率 C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	單元 4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5
17	6/6-6/12	6/12-14 端午節連假	文學步道—感受自然／十二、田園交響曲／十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-	用心來感受／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	單元 9 容積和容量 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	單元 4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6

			1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【家庭教育】				1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1		2-3-9		
18	6/13-6/19	海洋教育 品格榮譽卡統計	文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學／十四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	成果發表會	單元 9 容積和容量 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6
19	6/20-6/26	6/23 畢業典禮	文學步道—感受自然／十四、湖濱散記／統整活動四 4-3-3-	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	成果發表準備	單元 10 怎樣列式 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 【資訊教育】 1-3-1-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教	七、老化與健康／ 1·關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4

			2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】		C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1		【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育】 【人權教育】 3-3-2	
20	6/27~ 6/30	第三次定期評量	文學步道 —感受自然／統整活動四 ／閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	單元10 怎樣列式 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元4 力與運動 3. 物體運動的快慢 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	七、老化與健康／ 2· 健康檢查 7-2-1

第三次定期評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	實作評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
-----------	------	------	--------------	------	------	------	------	------	------

學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底。 3. 學習閱讀並欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 了解各地不同的環境特色及人文風情。</p>	<p>1. 能夠講出各種臺灣農特產的說法及了解臺灣各地出產的農特產。 2. 能夠認識各種臺灣小吃。 3. 能夠說出各種天災的說法。 4. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 5. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 6. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 質數合數、最大公因數、最小公倍數。 2. 了解小數除法、概數和概算。 3. 應用比值。 4. 圓率、圓周長或圓面積。 5. 理解扇形面積及複合圖形的面積。 6. 了解正比例與非正比例。 7. 理解速率的意義。 8. 能理解表面積的求法。 9. 解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖。 4. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象。 5. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 6. 認識保溫與散熱的原理與方法。 7. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用。 8. 知道岩石由礦物所組成。 9. 知道地球是個大磁鐵， 10. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p>	<p>1. 探討日治時代對臺灣發展的影響。 2. 了解臺灣民主政治的發展。 3. 認識臺灣創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 認識臺灣各個區域的多樣風貌</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 3. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 4. 瞭解版畫的版種分類。 5. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 6. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 7. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 8. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 9. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 10. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 11. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 12. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 13. 認識「輪旋曲」曲式。 14. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙</p>	<p>1. 「生活大富翁」覺察時間與金錢運用的重要性。 2. 「學習天地」延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」發現不同族群在現今環境中的優勢。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則。 2. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 3. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 4. 學習與壓力和諧共處。 5. 訓練學生緊急應變的能力。 6. 先透過青春期中性常見的困擾，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。 7. 同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
								牙風味美感曲子。 15.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 16.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 17.聽辨不同調性的曲調。 18.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 19.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 20.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。			
1	8/31~9/4	友善校園周	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	英語入學輔導週 圖示介紹 角色介紹	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、東瀛來的統治者/ 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 1-2-1 3-2-1	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	9/7~9/11	交通安全教育宣 導週 視力檢查	品格修養 /一、神奇的 藍絲帶 /二、跑道 6-3-4- 2, 1-3- 3, 2-3-2- 3,	臺灣的好 食物/一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	第1單元質因 數分解和短除 法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 1-2-1 3-2-1	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習、活 動2防守動作與移 位步伐
3	9/14~9/1 8	水域安全宣導	品格修養 /二、跑道 /三、說話 也要停看 聽 4-3-2- 1, 5-3-7-1	臺灣的好 食物/一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2	一、東瀛來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 1-2-1 3-2-1	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與 移位步伐、活動3對 戰遊戲
4	9/21~9/2 5	9/26 補行上課、 上班日(10/2)	品格修養 /三、說話 也要停看 聽/四、朱 子治家格 言選 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【家庭教 育】	臺灣的好 食物/二、 逛夜市 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 5, 2-3- 9, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2	一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 1-2-1 3-2-1	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/28~10/2	中秋節連假	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	臺灣的好食物/二、 逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 1-2-1 3-2-1	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔
6	10/5~10/9	國慶日連假三天	統整活動一/臺灣 印象/五、 山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 【環 境教育】	臺灣的好食物/二、 逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	第3單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	二、熱對物質的影響/物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二 有效學習 1-2-1 3-2-1	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔
7	10/12~10/16	性別平等教育 宣導週 第一次定期評量	臺灣印象/五、 山的巡禮/六、 東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 【環 境教育】	臺灣的好食物/單 元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Do You Like to Do?	第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質的影響/物質 受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 1-2-1 3-2-1	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/19~10/23	性侵害犯罪防治 教宣導週	臺灣印象 ／六、東海 岸鐵路／ 七、沉城之 謎 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【環境教 育】	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4	Review 1 複習 Unit1~Unit 2	第4單元比和 比值 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球
9	10/26~10/30	親職教育講座	臺灣印象 ／七、沉城 之謎／統 整活動二 3-3-2- 1, 4-3- 2, 5-3-4- 4, 【環境教 育】	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4	社區場所 及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第5單元圓周 率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-5-13-3-0- 1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	11/2~11/6	潔牙宣導	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【資訊教育】	天災地變 /三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	社區場所 及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第5單元圓周 率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-3 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發、活動二戶 外探索新發現	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他
11	11/9~11/13	家庭教育宣導週	閱讀階梯 一/進入 雨林/思 考的藝術 /八、大小 剛好的鞋 子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 【環境教育】	天災地變 /單元活 動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	社區場所 及位置 Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第6單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒、 活動 2 一指神功
12	11/16~11/20	流感防治宣導	思考的藝 術/八、大 小剛好的 鞋子/九、 沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	生活真趣 味/四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	第6單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, , 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/23~11/27		思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化化在身邊 【環境教育】 2-2-2 5-2-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤
14	11/30~12/4	第二次定期評量	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 【人權教育】	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	食物 Unit 4 What Would You Like to Eat?	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化化在身邊 【環境教育】 2-2-2 5-2-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/7~12/11	家庭暴力防治法宣導 校慶運動會	統整活動三／文學長廊／十一、我願5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1,	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 4-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲
16	12/14~12/18	環境教育宣導週 戶外教學	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 【家庭教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	未來時間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	五、臺灣的人口 / 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊教育】 4-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、 活動 2 垃圾偵查員

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/21~12/25	期末成果展演	文學長廊 /十二、最 好的味覺 禮物/十 三、空城計 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-4-4 【家庭教育】	生活真趣 味/五、搬 戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1	未來時 間、活動 Unit 5 What Will You Do Tomorrow ?	第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 【資訊教育】 4-3-5	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員、 活動3 綠色消費愛 地球
18	12/28~1/1	海洋教育	文學長廊 /十三、空 城計 3-3-3- 1, 4-3-3- 2,	生活真趣 味/單元 活動三 1- 3-8, 2-3- 6, 4-3- 5, 5-3-1	Review 2 複習 Unit 3~Unit5	第9單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 【性侵害犯罪 防治教育】	單元六、健康焦點新 聞 活動1 遠離酒害、活 動2 防毒沾身

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	1/4~1/8		文學長廊 /十四、桂 花雨 1-3-2, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1	唸謠/臆 臺灣的地 名 1-3- 1, 1-3- 6, 4-3- 2, 4-3-5	Culture & Festivals Chinese New Year	第10單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 【性侵害犯罪 防治教育】	單元六、健康焦點新 聞 活動3壓力調適、活 動4急救須知 【性別平等教育】 2-3-3
20	1/11~1/1 5	元旦放假三天 品格榮譽 卡統計	統整活動 四 5-3-3- 3, 6-3-6,	唱節日的 /一年四 季 1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	Final Review	第10單元等 量公理 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 /電磁鐵/電 磁鐵的應用 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、臺灣的城 鄉與區域 /2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 【性侵害犯罪 防治教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、 活動2與異性相處 【性別平等教育】 2-3-3
21	1/18~1/1 9	第三次定期評量 1/20休業式	閱讀階梯 二/故事 的真相 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10-1	趣味的話 語/俗諺、 謎猜 1-3- 2, 4-3-2	成果發表 會	加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04	四、電磁作用 /自由探究 1- 3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4	六、臺灣的城 鄉與區域 /2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 【性侵害犯罪 防治教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保 護 【性別平等教育】 2-3-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作評量	多元評量	操作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能聆聽相關的生活故事，說出自己的看法。</p> <p>4. 能使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法。</p> <p>6. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>7. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>8. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。</p> <p>2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。</p> <p>3. 能聽辨及正確拼讀出長、短母音。</p> <p>4. 學會使用課堂中所習得的生活用語。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 先簡化問題進行解題。</p> <p>3. 理解基準量、比較量和比值。</p> <p>4. 理解縮圖、放大圖、比例尺。</p> <p>5. 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 透過數量關係或列表找規律的方法。</p> <p>7. 能繪製長條圖、折線圖及圓形圖。</p>	<p>1. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>2. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>3. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>4. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>5. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>6. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>7. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>8. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>9. 認識臺灣的發電能源</p>	<p>1. 探討技術革新，對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>3 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>4 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>5 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>6 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>7 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>8 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>9 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>10 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>11 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>12 認識中國傳統樂器。</p> <p>13 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>14 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>15 認識地域、文化</p>	<p>1.發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 練習足球運動的射門技巧，並結合運球及控球動作。</p> <p>2. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽。</p> <p>3. 引導學生學習更完整的擊球技術，應用於桌球比賽。</p> <p>4. 學習健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>5. 指導食物梗塞的急救法，培養自救、救人的能力。</p> <p>6. 就醫時，無論是看西醫或中醫，選擇合格的診所，以免危害健康。</p> <p>15. 認識全民健保的好處開始，珍惜醫療資源的態度，落實在生活中。</p>
---	--	--	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 16 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 17 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 18 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 19 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 20 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。		
1	2/17~2/20	友善校園週	人間有情 ／一、過故人莊 4-3-3-3, 5-3-1-1 【品德教育】	多元文化／ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	生字句型複習、人物介紹	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/21~2/27	交通安全教育宣 導週	人間有情 ／一、過故 人莊／二、 把愛傳下 去 6-3-8-1, 4-3-1-1, 【品德教 育】	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4- 3-5, 5-3-3	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第1單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械 ／認識槓桿/ 滑輪與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0-3, 4- 3-1-1, 4-3-1- 2, 4-3-2-1, 4- 3-2-2, 4-3- 2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力 的出口 活動 1 壓力紅 綠燈	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、 活動 3 認真挑、聰明 購 【性別平等教育】 3-3-2
3	2/28~3/6	水域安全宣導宣 導週	人間有情 ／二、把愛 傳下去／ 三、山村車 軌察 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【環境教 育】	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 【性別平等教育】 3-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/7-3/13	視力檢查	人間有情 ／三、山村 車軌寮／ 統整活動一 6-3-4- 1, 1-3-1, 【環境教 育】	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	過去時間 Unit 1 Where Were You Yesterday ?	第 2 單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-2-4, 4- 3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊、活 動 2 一決勝負 【性別平等教育】 3-3-2
5	3/14-3/20	流感防治宣導	海天遊蹤 ／四、迷途 ／統整活 動一 4-3-4, 5- 3-5, 4-3- 5-4 【環境教 育】	多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第 3 單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0- 3, 4-3-1-2, 4- 3-2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 4, 8-3-0-3	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【性害犯罪防 治教育】 2-3-10	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 1 最佳門將、 活動 2 射門得分 【性別平等教育】 3-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/21~3/27		海天遊蹤 /四、迷途 /五、馬達 加斯加, 出發! 6-3-8, 1- 3-3-2, 2- 3-2-1, 【環境教 育】	多元文化/ 單元活動一 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械 /動力的傳送 二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- 3-5-4, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 5- 3-1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 4	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 【性害犯罪防 治教育】 2-3-10	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 2 射門得分、活 動 3 合作無間 【性別平等教育】 3-3-2
7	3/28-4/3	第一次定期評 性別平等教 育宣導週	海天遊蹤 /五、馬達 加斯加, 出發! /六、劍橋秋日 漫遊 4-3-2, 5- 3-3-3, 5- 3-8-3 【環境教 育】	阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	日常活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7- 3-0-2	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資訊 教育】【人權教 育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【性害犯罪防 治教育】 2-3-10	單元三、FUTSAL 樂無 窮 活動 4 五人制足球 賽、活動 5 運動飲料 知多少
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	4/4-4/10	性侵害犯罪防 治教宣導週	海天遊蹤 ／劍橋秋 日漫遊／ 統整活動 二 6-3-2- 2, 2-3-2, 【環境教 育】	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Uni t 2	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 5- 3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界／2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【性害犯罪防 治教育】 1-3-5	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如、活 動 2 肢體力與美
9	4/11- 4/17	防災教育宣導	海天遊蹤 ／統整活 動二／閱 讀階梯一 驚蟄驅蟻 記 5-3-10, 5- 3-10-1,	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1- 3-5-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 1	二、從臺灣走向 世界／2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性 別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 【性害犯罪防 治教育】 1-3-5	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美、 活動 3 運動欣賞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	4/18 ~4/24	國小招生	童年故事 ／七、油條 報紙·文字 夢 2-3-2- 7, 3-3- 1, 4-3-2,	阮兜的心適 代／單元活 動二 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	三、放眼看世 ／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【全民 國防教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】 1-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】 1-3-2
11	4/25- 5/1	家庭教育宣導週	童年故事 ／七、油條 報紙·文字 夢／八、雕 刻一座小島 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-3,【海洋 教育】	我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	Culture & Festivals Earth Day	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1	三、放眼看世 ／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【全民國防 教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】 1-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 【海洋教育】 1-3-2
12	5/2- 5/8		童年故事 ／八、雕刻 一座小島 ／九、童 年·夏日· 棉花糖 1-3-3, 2- 3-2-4,【環 境教育】	我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	職業 Unit 3 What Do You Want to Be?	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 5- 3-1-1	三、放眼看世界 ／ 2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】 1-3-5	單元六、健康飲食生 活 活動 1 守護家人的 健康、活動 2 飲食安全與衛生 【家政教育】 1-3-4 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/9- 5/15	第二次定期評量	童年故事 ／九、童 年·夏日· 棉花糖 ／統整活動 三 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 【家庭 暴力防治 教育】	我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3- 7, 3-3-4, 4- 3-3	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】 1-3-5	單元六、健康飲食生 活 活動 2 飲食安全與 衛生、活動 3 營養標 示看仔細 【家政教育】 1-3-4 1-3-5
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	操作評量
14	5/16- 5/22	國中教育 會考 家庭暴力防 治法宣導	童年故事 ／成長與 祝福 統整活動 三／十、追 夢的翅膀 2-3-2, 3- 3-3-1, 【家庭暴 力防治教 育】	我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-8, 2-3-2	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You 4	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日、 活動 5 食物梗塞急 救 【家政教育】 1-3-4 1-3-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/23- 5/29		成長與祝福／十、追夢的翅膀／十一、祝賀你, 孩子 2-3-2-3, 3-3-3-1, 【家庭暴力防治教育】	我大漢矣／五、讀俗諺 學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	畢業祝福 Unit 4 I Will Miss All of You	第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 2-2-2 5-2-2	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫、 活動 2 健保—健康有保 【家政教育】 1-3-4 1-3-5
16	5/30- 6/5	環境教育宣導週 應屆畢業生定期查	成長與祝福／十一、祝賀你, 孩子／ 統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit4	第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 2-2-2 5-2-2	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保、活動 3 珍惜健保資源 【高齡教育】
17	6/6- 6/12	6/12-14 端午節連假	成長與祝福／統整活動四／ 閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2,	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	Review 2 複習 Unit 3~Unit4	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家庭教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 2-2-2 5-2-2	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【高齡教育】

