

嘉義縣 南靖 國小 109 年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	李幸容		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	走讀糖祕密		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由手工蔗糖製作，體驗社區的人文特色。 二、藉由小廚師實作課程與學習紀錄，展現多元能力。 三、透過調查不同種類糖的好、壞處，及閱讀糖的相關資料，了解糖對身體的影響。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝 通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、透過網路資源探索蔗糖製作過程，並運用習得的概念實際體 驗蔗糖的製作。 二、具備基本語文素養，將學習歷程用文字做成紀錄。 三、透過實作體驗活動，思考食品含糖量對身體健康造成的影 響，並實踐減糖生活。 四、在分組活動中，能尊重他人看法，理解他人感受，並用合宜 的態度與他人互動，透過愉快且密切的合作，達成學習任務。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	任務表現 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	----------------	------	--------

糖的誕生

- 活動一：說糖解惑
(4 節)
1. 網路文章「蔗糖製作過程分享」，了解民間私人製糖的方法，引起學習興趣後，再導入糖廠如何大量製糖。
 2. 分組進行資料搜尋，並完成甘蔗製糖的流程圖。
 3. 利用台糖製作的影片進行教學，並讓學生核對流程圖的異同。
- 活動二：做糖、品糖(4 節)
1. 請社區民眾到校指導學生製糖，讓學生親自體驗操作。
 2. 小組討論、發表做糖和品糖的心得感想，並書寫在學習單中。

社會

- 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。
- 3b- II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。

自然

- Pa- II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。

綜合

- 1b- II-1 選擇合宜的學習方式，落實學習行動。
- 2b- II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

1. 製糖流程資料。
2. 製糖流程圖。
3. 「做糖、品糖」學習單。

1. 學生利用網路蒐集製糖流程相關資料，並整理資料，分組製作出製糖流程圖。
2. 教師播放台糖製作的「製糖流程」影片，學生進行比較，檢查自己小組的製糖流程圖與之是否相近。
3. 學生觀看外聘專業人員如何製糖，並與先前習得的知識相結合，形成概念。
4. 學生運用準備的材料與用具親自體驗操作，落實學習行動。
5. 學生體會小組合作的重要，彼此關懷，互相腦力激盪，完成「做糖、品糖」學習單。

1. 能專心閱讀網路文章，對民間製糖有所了解並產生興趣。
2. 能利用網路蒐集資料，完成製糖流程圖。
3. 能正確核對自己所畫流程圖是否正確。
4. 能安靜認真學習手工製糖，並親自動手製作。
5. 能將參與做糖的過程與感想描述出來。

1. 網路文章「蔗糖製作過程分享」。
2. 製糖影片。
<https://youtu.be/mifcQY0j1ZI>
3. 製糖材料與用具。

<p>第 (9) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>甜蜜 小廚房</p>	<p>活動一：認識可以製糖的農作物(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀網路繪本「<u>家住糖廠</u>」，引起學習動機。 2. 繪本問題提問，小組討論發表。 3. 分組上網搜尋可以製糖的農作物，並繪製成心智圖。 <p>活動二：用點心做點心(6節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我們最常吃的蔗糖分哪些種類。 2. 了解糖的特性後，選出要製作的糖料理，例如：地瓜球。 3. 事先上網搜尋製作方法，並準備材料，全班再一起按照步驟製作出成品。 4. 品嚐美食後，分享心得，也找出可以讓這道甜食更美味的的方法，並將這次下廚的經驗記錄下 	<p>社會</p>	<p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路繪本「<u>家住糖廠</u>」。 2. 問題提問單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上網蒐集地瓜球製作食譜，並分組討論如何準備各項材料。 2. 學生摘取食譜裡的重點，熟悉製作流程，接著動手實作，製作出美味的甜點。 3. 小組分享彼此製作的成果，享受手做甜點的樂趣。 4. 積極參與手作活動，培養敏銳的觀察力，充分體會過程的酸甜苦辣，並將經驗與感受書寫下來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心且優美的朗誦繪本內容。 2. 能和組員共同腦力激盪，討論繪本提問單裡的問題。 3. 能和組員一起完成「可以製糖農作物」的心智圖 4. 能準備製作甜點的材料。 5. 能親手製作美味的糖料理。 6. 能分享糖製作出來的美食(成品分享)。 7. 能將動手做地瓜球的經驗寫成一篇文章，並與同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可上網的電腦或平板。 2. 白紙數張。 2. 地瓜球製作食譜。 3. 各項材料。 	<p>9</p>
---------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		來，完成「難忘的滋味」一文。	語文	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。					
第 (18) 週 - 第 (20) 週	會搗蛋的糖	活動一：我會選糖 (2 節) 1. 認識糖，選對糖： 蔗糖、果糖、代糖、寡糖。 活動二：我要減糖 (1 節) 1. 糖的好處與壞處。 2. 減糖大作戰：討論出減糖的方法。	健體	2a-Ⅱ-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2b-Ⅱ-2 願意改善個人的健康習慣。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	1. 「糖的種類與使用」教學 ppt。 2. 「減糖好生活」實踐檢核表。	1. 教師利用「糖的種類與使用」教學 ppt，引導學生覺察糖對身體的好處與壞處。 2. 學生上網搜尋，或腦力激盪出減糖的好方法，並願意記錄「減糖好生活實踐檢核表」，改善糖癮，在生活中展現健康行為。	1. 能發現在日常生活中糖的使用時機。 2. 能說出糖對身體的好處與壞處。 3. 能上網搜尋，或腦力激盪出減糖的好方法，並落實在生活中。		3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- <u>(一般智能資賦優異1人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份。

嘉義縣 南靖 國小 109 年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	李幸容		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	走讀糖祕密		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由社區踏查活動，培養主動關懷社區的素養。 二、透過小小解說員的培訓，展現多元的能力。 三、運用科技軟體記錄學習歷程，養成正確使用高科技產品的觀念與態度。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、學習成為解說員應具備的特質，且能以創新思考方式，撰寫出生動有趣的解說稿，再以活潑的表達方式呈現。 二、善用資訊軟體記錄學習過程，培養蒐集、整理及使用各類資訊與媒材的能力，使人與科技媒體形成良好的互動關係。 三、在分組活動中，能尊重他人看法，理解他人感受，並用合宜的態度與他人互動，透過愉快且密切的合作，達成學習任務。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結 領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	任務表現 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	----------------	------	--------

第 (1) 週 - 第 (5) 週	社區 裡的 老建 築	活動一：認識社區老建築(3節)	社會	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 社區老建築拼圖。	1. 學生從書籍「南靖糖廠製糖文化調查」或從網路蒐集拼圖裡社區老建築的資料。 2. 學生摘取資料中的重點，並進行口頭報告，將負責的老建築介紹給全班同學認識。 3. 過程中，要能專注聆聽同學的報告，並能提出疑問，共同討論釋疑。 4. 透過教學讓學生體會老建築存在的意義，並能主動關懷社區裡的人事物。	1. 能在時間內完成拼圖任務。 2. 能從網路或書籍中找到圖片裡老建築的資料。 3. 能整理搜尋到的資料，並進行口頭報告。 4. 能了解社區裡的老建築很多都是日據時代興建的「日式建築」，並對日式建築有基本的認識。 5. 能發現社區中老建築的位置，並觀察記錄它的特色。	1. 書籍：南靖糖廠製糖文化調查。 2. 「日式建築」PPT---曾俊銘校長提供。
		1. 拼圖遊戲：教師準備社區老建築拼圖5份，請學生兩個一組，將圖片拼湊出來。						
		2. 學生從網路或書籍中查詢資料，分組上台介紹圖中的老建築，其他同學可提出疑問或看法。						
		活動二：社區踏查(2節)	綜合	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
		1. 走進社區尋訪課程中介紹的老建築，仔細觀察、討論和記錄房子外觀。	自然	pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見，並能對探究方法、過程或結果，進行討論。				

<p>第 (5) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>小小解說員培訓</p>	<p>活動一：任務說明與分配 (0.5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 延續上一單元的小組，每一組負責一棟老建築的解說工作。 <p>活動二：撰寫解說稿 (4.5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看影片學習擔任小小解說員須具備的特質。 根據上一單元整理的資料，以及實地踏查所觀察的房子特色，完成生動有趣的解說稿。 <p>活動三：背稿與實地演練(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 除了熟悉介紹內容外，還要加入動作與表情，讓解說更生動。 上台練習。 	<p>語文</p>	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事務的作品。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>	<p>1. 解說稿範例。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 積極參與活動，培養敏銳的觀察力與感受力，並參考範例，書寫老建築的解說稿。 與老師和同學分享，並共同找出錯誤處進行修改。 擔任小小解說員，學習關注社區，表達對社區人事物的關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 能學習到解說員必備特質：親切、熱心、有自信、愛家鄉、活潑、大方、口才好、會表演。 能根據整理的資料，以及實地踏查所觀察的房子特色，撰寫出解說稿。 能成為唱作俱佳的小小解說員。 	<p>https://youtu.be/0fvyldei2BE 【當我們童在一起】小小解說員。</p>	<p>7</p>
---------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>第 (12) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>糖廠的故事</p> <p>活動一：學生學習如何下載與使用 photo story。(1 節)</p> <p>活動二：將二年來上課利用相機、平板所拍攝的影片傳送到電腦中，讓學生分組挑選照片，並寫出照片的說明文字。(3 節)</p> <p>活動三：文字稿完成後，將照片與文字一起輸出成影片，影片名稱可自訂。(3 節)</p> <p>活動四：全班一起欣賞完成的作品。(2 節)</p>	<p>自然</p>	<p>Pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 拍攝的活動照片。 2. photo story 軟體。 3. 照片說明文字。</p>	<p>1. 學生在整學年的學習活動中認真觀察，並操作手機或平板拍照記錄。 2. 學生下載 photo story 軟體，並學習操作技巧。 3. 學生分組選取照片，書寫每張照片的說明文字，並將選取照片進行分類。 4. 學生分組將照片與文字一起輸出成影片，自訂影片名稱。 5. 進行成果分享。</p>	<p>1. 能利用 photo story 記錄回憶。 1. 能分組整理一年來糖業文化課程中所拍攝的照片，並用將相片故事用文字整理出來。 3. 能分組利用 photo story 製作「糖廠的故事」影片</p>	<p>1. photo story 軟體。</p>	<p>9</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份。