

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

嘉義縣東石鄉三江國民小學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性節數(每週 5 節數)													
			國語(5) (康軒)		本土語言(閩南語) (1)(真平)		英語(2) (何嘉仁)		數學(4)(南一)		自然與生活科技(3)(南一)		社會(3) (康軒)		藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)		綜合活動 (3)(康軒)		健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)		數學領域補救教學 (一)(1)		資訊 (二)(1)		校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)	
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)												
		學期學習重點	<p>1. 培養學生擁有勤儉、安分守己的生活態度。懂得在競賽中團結合作，不驕傲，不氣餒。</p> <p>2. 欣賞現代詩淺白的奧妙。</p> <p>3. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟、傳統先民的智慧，培養以邏輯思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>5. 能了解自己，建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>1. 能正確讀出課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。</p> <p>2. 能運用課本中的語詞於日常生活中。</p> <p>3. 能認識、了解南語的變調規則、特殊變調及拼讀音標的能力。</p> <p>4. 能學習南語、國語詞序相近的釋義，以及連詞、疑問詞的用法。</p> <p>5. 能認識常見的傳統戲劇、欣賞傳統藝術，並樂於分享。</p> <p>6. 能運用學習過的語詞及句型的透過生活對話的練習實際活用。</p> <p>7. 能運用學習過的閩南語、國語詞組進行對譯，並能體會閩南語造詞的趣味性。</p> <p>8. 能運用閩南語說出機構名稱、手或腳的動作，並能用南語詢問、回答他人到各機構的經驗。</p> <p>9. 能用閩南語說出臺灣的景點，並能夠認識臺灣各地的舊地名，且能形容臺灣各景點的特色，做為寫作的基礎訓練。</p> <p>10. 能運用歇後語、謎語、俗諺、諺語等，進而體會閩南語的語言藝術。</p> <p>11. 能藉由閩南語學習養成民主法治的精神，為成為一位好公民做準備。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音 + r 的發音，並能運用拼音法看讀字音、辨字音和聽音。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識國語及其他的國家文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題解決的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為溝通、理解、工具的能力。</p> <p>5. 培養欣賞數學的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 觀察氣象資料中的天氣圖，再由相關的氣象圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。</p> <p>4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>5. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>6. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。</p> <p>10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>11. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作，認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>12. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>13. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。</p> <p>14. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>15. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>16. 了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>17. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>18. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> <p>19. 討論電磁鐵在日常生活中的影響與應用，並設計出電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代經濟建設變遷對臺灣社會及發展的影響。</p> <p>2. 後戰後臺灣政治、經濟發展，不斷努力，創造繁榮成果。</p> <p>3. 從戰後臺灣的經濟發展，不斷努力，創造繁榮成果。</p> <p>4. 臺灣的經濟發展，不斷努力，創造繁榮成果。</p> <p>5. 透過圖表、認識臺灣人口形勢遷移的現象。</p> <p>6. 了解鄉市與功能上的差異，並認識各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇、音樂劇、詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞《四月望雨》及劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東方音樂風格的音律、不樂、並詮釋。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音律、不樂、並詮釋。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞國產傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲。</p> <p>13. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣與專長，擬定發展方向；持續發展興趣的專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與金錢的意義；用金錢的方法；配合個人生活、規畫並實踐時間使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付與關係的互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p>	<p>1. 了解並提升籃球比賽基本規則，培養團隊合作精神，及基本裁判手勢的了解，藉以培養團隊合作默契。</p> <p>2. 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，減少浪費資源讓資源可循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化氮中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 正確面對青春兩性常見的困擾，接受成長的喜悅。引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。謹記網路交友安全守則，當心網路陷阱。</p> <p>17. 讓學生對愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題解決的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為溝通、理解、工具的能力。</p> <p>5. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 學習編寫電腦程序，習他合作，養成解決問題的能力。</p> <p>2. 應用資訊科技提升文書處理、團隊和諧。</p>	<p>1. 藉由繪本閱讀學習學生「誠實、尊重、負責任」的意義，並能實踐。</p> <p>2. 經由食讓學生了解地方產業發展。</p> <p>3. 介紹宗教及各種信仰。由地來愛家鄉。</p> <p>4. 讓學生了解家鄉。</p>												

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3 節)
1	8/30 (日) ~ 9/5 (六)	●8/31 開學日(一) ●友善校園宣導(含生命教育)	品格修養/一、 神奇的藍絲帶 1-3-1 【人權教育】 1-3-4	第一單元語言的 趣味 第一課無尾熊無 尾 1-3-1 1-3-3 2- 3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展 教育】3-3-2【環境 教育】2-3-1 3-3-14-3-4	課前準備/字母 拼讀複 習、第 六冊字 彙和句 型複 習、角 色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 2-2-2 3-1-3	第 1 單元 質因數分 解和短除 法 1-1 質數 和合數、 1-2 質因 數、1-3 質因數分 解、1-4 互質、1-5 用短除法 求出最大 公因數 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-4、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C- C-6、C-C- 8、C-E-4 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1 ◎生涯發 展教育 3-2-2	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	東瀛來的 統治者/日 治時代的 殖民統治 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4 【全民國 防教育】	歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂【人權教 育】1-3-4【生 涯發展】3-2-2 傳藝之美/傳 統藝術之美 【人權教育】 1-3-4【家政 教育】3-3-1 打開戲劇百寶 箱/聚光燈下 的戲劇【資訊 教育】 4-3-5【人權教 育】1-2-1	發現不同 的自己/ 探索課程 【生涯 發展教 育】 1-2-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 3-2-2 3-2-3 【人權教育】1-2-1	一、最大 公因數與 最小公倍 數 【性別 平等教 育】 1-3-6 【環境 教育】 3-2-1	程式 設計 -- Hour of Code (迷 宮) 4-3- 1 4-3- 2 4-3- 3 4-3- 4 5-3- 4	品德教育 一、金斧 頭與銀斧 頭(誠實) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
2	9/6 (日) ~ 9/12 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 核對全校教科書、指引、教具 ● 教室佈置完成 ● 身心障礙人士子女、身心障礙及低收入戶學生學雜費補助 ● 自我保護及被害預防觀念宣導 ● 校務會議 	一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】 1-3-4	第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-1 3-3-14-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-1 4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-1 3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-1 6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	1-5 用短除法求出最大公因數、1-6 用短除法求出最小公倍數 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	東瀛來的統治者/日治時代的殖民統治 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 傳藝之美/刻劃之美 【生涯發展教育】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 【生涯發展教育】 2-2-1	努力學習 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5	活動1上籃練習、活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	程式設計 -- Hour of Code (迷宮) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 一、金斧頭與銀斧頭(誠實) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)			
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)
3	9/13 (日) ~ 9/19 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 行事曆 9/15 前送至家庭教育中心 ● 天恩學堂開課 ● 福靈宮課輔班開課 ● 交通安全教育(期初) ● 選舉家長會委員委員會議 ● 性別平等教育委員會會議(期初) ● 交通安全教育委員會會議(期初) ● 9/18(五)全國防災日防震演練 1 	二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2	第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-1 3-3-14-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-1 3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-1 6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 ◎性別平等教育 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第2單元 分數的除法 2-1 最簡分數、2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 2-1-9 2-N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	東瀛來的統治者/日治時代的經濟發展 【人權教育】 1-3-4	歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 【人權教育】 1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩 【生涯發展教育】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 【生涯發展教育】 2-2-1	我是生活大師/當時間的主人 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	活動2 防守動作與移位步伐、活動3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 2-2-1	二、分數除法 【家政教育】 1-3-3 3-3-3	程式設計概說及註冊 code.org 網站帳號及功能說明 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 二、都是我的錯(尊重) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學 (4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林) (混齡教學, 1 節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3 節)
4	9/20 (日) -9/26 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-4 年級戶外教學 (觸口自教中心) ● 9/21(一)全國防災日 防震演練 2 ● 完成家庭防災卡 ● 防震疏散演練宣導 ● 性侵害犯罪防治教育 1 ● 9/26(星期六)補班課 ● 四甲英語品格學院 ● 雲水書車 	二、跑道 6-3-2-3 三、說話也要 停著聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 【生涯發展教育】 3-2-2【人權教育】 1-3-2	第一課無尾熊無尾 1-3-1 1-3-3 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1【生涯發展教育】 3-3-2【環境教育】 2-3-1 3-3-14-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	2-4 有餘數的分數 除法、2-5 分數除法的應用、 2-6 被除數、除數和商的關係 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	東瀛來的統治者/日治時代的社會變遷 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-5	歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂【人權教育】 1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場【生涯發展教育】 2-2-1	當時間的主人 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	活動 4 趣味鬥牛賽 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【人權教育】 1-3-2	二、分數 除法 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	程式設計 一初學者課程 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 二、都是我的錯(尊重) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
5	9/27 (日) ~ 10/3 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級教學資料佈置 ● 月考出題 ● 中秋節放假 10/1~10/2 ● 健康促進推動會議 (期初) ● 全縣音樂比賽報名 ● 國小部暨幼稚園設施 設備安全全面檢查 ● 自衛消防編組訓練 ● 召開第一學期家長會 ● 空氣品質教育 ● 教師節敬師活動 	三、說話也要 停看聽 6-3-4-1 四、朱子治家 格言選 1-3-1 2-3-1-2 3-3- 3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 【人權教育】 1-3-2【生涯 發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4	第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1- 3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】2-3- 1 3-2-3 3-3-1 4- 3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1- 1-3 1-1- 4 1-1-8 1-1-9 2- 1-2 2-1- 3 2-1-4 2-1-9 2- 1-12 3- 1-2 3-1- 4 3-1-5 3-1-7 3- 1-8 4-1- 3 5-1-2 C-R-1、C- R-2、C-R- 1-5 5-1- 4、C-T-1、 6 6-1-1 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C- E-1、C-E- 4 【家政教 育】1-2- 2 1-4-4 【人權教 育】1-3- 4 【環境教 育】1-1- 1	第3單元 小數的除 法 3-1 整數 除以小 數、3-2 小數除以 小數、3-3 6-3-2-3 6-3-3-1 有餘數的 小數除 法 7-3-0-3 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C- E-1、C-E- 4 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-1 6-n-06 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	戰後臺灣 的政治演 變/政治發 展 【人權教 育】 1-3-2 2-3-3	歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 傳藝之美/版 畫好好玩【生 涯發展】2-2-3 【資訊教育】 4-3-2 打開戲劇百寶 箱/表演欣賞 停看聽【生 涯發展教育】2- 2-1	我是生活 大師/理 財小達人 【生涯 發展教 育】3- 2-2 【環境 教育】 3-3-1 【家政 教育】 3-3-5	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】2-1-1 【性別平等教育】2-3-2	三、數量 關係 【家政 教育】 3-3-3 【性別 平等教 育】 1-3-6	程式 設計 一初 學者 課程 1 4-3- 1 4-3- 2 4-3- 3 4-3- 4 5-3- 4	品德教育 三、不要 推卸責任 (責任) 【家政教 育】 4-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南 一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學,2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)	數學領域補 救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教 學,3節)
6	10/4 (日) ~ 10/1 0(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●五甲文光英語村 ●月考審題 ●10/9(星期五)彈性放假 ●高年級校園生活問卷調查(10月) ●體位改善控制班開始實施 ●口腔檢查 	四、朱子治家格言選 5-3-7 6-3-4 統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-4	第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	3-4 小數除法的應用、3-5 被除數、除數和商的關係、 3-6 小數的概數和應用 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1	單元2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 ◎家政教育 1-3-5 ◎環境教育 3-3-2	戰後臺灣的政治演變/政府組織 【人權教育】 【人權教育】 1-3-2 【全民國防教育】 ◎高齡教育	歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-4 傳藝之美/版畫好好玩 【生涯發展】 2-2-3 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術	理財小達人 【生涯發展教育】 2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5	活動1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-2	三、數量關係 【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2	程式設計 1-初學者課程 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 三、不要推卸責任(責任) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性節數 (每週 5 節數)			
			語文	國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)	
7	10/11(日) ~ 10/17(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 消防設備檢查 ● 加強學生上放學交通安全管理 ● 第一次成績考查 ● 全民國防教育 	五、山的巡禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教育】 1-3-1	第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第4單元 比和比值 4-1 比、值、4-3 相等的比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-2 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-2 N-3-15 6-n-09 連結： 2-3-2 【家政教育】 3-3-2 【環境教育】 3-3-2	單元2熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 1-3-4 1-3-5 2-3-2 2-3-4 1-3-5 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 3-3-2	戰後臺灣的政治演變/經濟重整與復興 【人權教育】 ◎高齡教育	樂劇在臺灣 【人權教育】 【生涯發展教育】2-2-1 傳藝之美/版畫好好玩【生涯發展】2-2-3 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【生涯發展】2-2-1	我是生活大師/理財小達人 【生涯發展教育】 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】2-1-1	四、小數 除法 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-6	程式設計 一初學者課程 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 四、駝背翁捕蟬 (專注) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
8	10/18(日) ~ 10/24(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●雲水書車 ●4-6年級畢業縣內微旅行 ●修繕案件彙整 ●家庭暴力防治1 	五、山的巡禮 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	第二課反序詞 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-5 5-3-1 【環境教育】2-3-1 3-2-3 3-3-1 4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第4單元 比和比值 4-4 最簡單整數 比、4-5 比的應用 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-2 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-2 【生涯發展教育】 ◎性別平等教育 2-3-2 【家政教育】 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎生涯發展教育 3-2-2	戰後臺灣的政治演變/經濟重整與復興 【人權教育】 1-3-2 【全民國防教育】	歌劇狂想曲/笛聲飛揚【生涯發展教育】 2-2-1 傳藝之美/版畫好好玩 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5	服務收穫多/服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 ◎高齡教育	活動1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】2-1-1	四、小數 除法 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	程式設計 一初學者課程 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	品德教育 四、駝背翁捕蟬 (專注) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第一次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作測驗	操作測驗	發表 實際演練 觀察評量	紙筆測驗	上機測驗	紙筆測驗	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
9	10/25(日) ~ 10/31(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業抽查：國語習作 ● 體適能基本資料上傳 ● 期中運動競賽 	六、東海岸鐵路 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 七、沉城之謎 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 【環境教育】 3-3-1 2-3-3	第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第5單元 圓周率 and 圓面積 5-1 認識圓周率、 5-2 圓面積 3-06 6-3-3-1 6-3-3-2 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎生涯發展教育 3-2-2	戰後臺灣的政治演變/經濟發展與轉型 【人權教育】 1-3-4	雋永之歌/與音樂對話 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5	服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 ◎高齡教育	活動2 運動安全你我他 5-2-5 【人權教育】1-3-2 【生涯發展教育】2-1-1	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1	程式設計 一、初學者課程 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6	地方產業-食農教育 一、我會種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
10	11/1 (日) ~ 11/7 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ●學習走廊學生作品佈置 ●3-6 年級促網路問卷前測開始 ●人為災害情境 (SOP) 演練 ●口腔治療 ●法治教育(犯罪被害人保護週) 	七、沉城之謎 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 統整活動二 4-3-5 【環境教育】 2-3-3	第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	第5單元 圓周率和圓面積 5-2 圓面積、5-3 圓面積的應用、加油站、抓住基·會/加油站 N-3-23 A-3-06 6-n-14 6-a-03 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-2	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎性別平等教育 1-3-4 1-3-5 2-3-2 ◎環境教育 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 2-3-2 4-3-6 ◎家政教育 3-3-2 3-3-6	戰後臺灣的政治演變/經濟發展與轉型 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】	雋永之歌/與音樂對話【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 美哉人生/人生百態 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術【資訊教育】 4-3-2 4-3-5	服務中學習 【性別平等教育】 3-3-2 ◎高齡教育	活動2 運動安全你我他 5-2-5 【人權教育】1-3-2 【生涯發展教育】2-1-1	六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	程式設計 一初學者課程 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	地方產業-食農教育 一、我會種菜 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
11	11/8 (日) ~ 11/14 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ●校內期中體育競賽週。 ●運動器材安檢(期中) ●雲水書車 ●期中校園安全檢查表填寫 ●健康促進議題宣導1 ●水域安全宣導 	統整活動二 5-3-6 6-3-2-2 6-3-3 進入雨林 5-3-5-1 【資訊教育】 4-3-2	第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	第6單元 扇形面積 6-1 扇形的周長、 6-2 扇形的面積、 6-3 扇形面積的應用 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3	戰後臺灣的社會與文化的變遷【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10	雋永之歌 / 與音樂對話【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 美哉人生 / 人生百態 打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱 樣樣精【資訊教育】 4-3-5	服務中成長【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6 ◎高齡教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 3-2-1 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-2 【家政教育】3-2-3	六、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-6	程式設計 一初學者課程 3 1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	地方產業 一食農教育 二、菜長大了 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
12	11/15(日) ~ 11/21(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●體位改善控制班期中檢討 ●3-6年級戶外教學(高雄科工館) ●陽光社福基金會臉部平權暨生命教育宣導 ●月考出題 ●資訊教育宣導 	進入雨林 5-3-8-1 5-3-10-1 八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 【環境教育】5-3-1 【生涯發展教育】3-2-2	第三課行過 1-3-2 1-3-6 1-3-8 2-3-2 4-3-3 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】3-2-3 3-2-4	6-4 複合圖形 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3	戰後臺灣的社會與文化的變遷【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】2-3-10	雋永之歌 / 清新的旋律【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 美哉人生 / 塑造精采人生 打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱 樣樣精	服務中成長【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】4-3-6 【全民國防教育】	活動3 飛鴿傳書 3-2-1 3-2-2 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】2-1-1	七、圓面積 【環境教育】3-2-1 【家政教育】1-3-3	程式設計 一初學者課程 3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	地方產業 一食農教育 二、菜長大了 【環境教育】1-2-1 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)			
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)
13	11/22(日) ~ 11/28(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 月考審題 ● 全縣音樂比賽 ● 檢討年度綠色採購、優先採購狀況 	八、大小剛好的鞋子 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	第四課畢業旅行的鞋子 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	第7單元 正比 7-1 正比 N-3-15 6-n-10 C-R-1-C-1-3-5-2 R-2、C-R-1-3-5-5 4、C-T-1、3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 C-T-2、C-5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 T-4、C-S-6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 2、C-S-4、2-3-2 2-3-3 C-1、C-C-2-3-4 3、C-C-5、◎環境教育 C-C-6、C-2-3-1 C-8、C-E-1、C-E-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3	戰後臺灣的社會文化/文化的傳承與發展 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	雋永之歌/清新的旋律【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 美哉人生/塑造精采人生 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精【資訊教育】 4-3-2 4-3-5	寶貝我的家/我們這一家 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5	活動4 盤中乾坤 3-2-3 3-2-4 【人權教育】1-1-2 【生涯發展教育】3-2-2	七、圓面積設計 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3	程式設計 一初學者課程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	地方產業-食農教育 三、豐收的一天 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
14	11/29(日) ~ 12/5(六)	● 第二次成績考查 ● 國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查	九、沉思三帖 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-3-1	第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4	7-2 正比的關係 圖、7-3 正比的應用 N-3-15 6-n-10 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-2 2-2-3	單元3 變動的大地 2.地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3	戰後臺灣的社會與文化/文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】 1-3-7 3-3-1	雋永之歌/清新的旋律【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 美哉人生/塑造精采人生 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精	親情交流 網站 【資訊教育】 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	活動5 撐箱跳躍 3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1	八、等量公理與應用 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-1	程式設計 一初學者課程 4 1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	地方產業-食農教育 三、豐收的一天 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 3-2-1
第二次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作測驗	操作測驗	實作測驗	紙筆測驗	上機測驗	實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
15	12/6 (日) ~ 12/1 2(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業抽查: 自然習作及生活習作 ● 英語單字王比賽 ● 高年級畢業旅行執行 ● 高齡教育宣導 	十、狐假虎威 4-3-2 5-3-8- 3 6-3-4-4 統整活動三 5-3-3-3 6- 3-6 5-3-4 【人權教育】 2-3-1	第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2- 3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5- 3-2 【海洋教育】1- 3-1 【環境教育】3-3- 2	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1- 1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4- 1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 2- 2-1 3-2- 2【家政 教育】 1-3-6 3- 4-1【環 境教育】 1-1-1 1- 2-1	第8單元 速率 8-1 時間 換算、8-2 秒速、分 速、時速 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-1、C- 2-3-2 2-3-3 R-2、C-T- 2-3-4 1、C-T-2、 C-T-4、C- 2-3-1 S-1、C-S- 1-2-1 2-2-1 C-C-1、C- 3-2-2 C-3、C-C- 5、C-C-6、 4-3-1 C-C-8、C- E-1、C-E- 4 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1	單元3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 ◎性別平等教育 2-3-2 2-3-3 2-3-4 ◎環境教育 2-3-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 3-2-2 ◎海洋教育 4-3-1	臺灣的人 口/人口分 布與遷移 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 【全民國 防教育】	雋永之歌/笛 聲飛揚【人權 教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 美哉人生/塑 造精采人生 打開戲劇百寶 箱/說學逗唱 樣樣精【生涯 發展教育】2- 2-1 【資訊教育】 4-3-5	寶貝我 的家/ 親情交 流 站 【資訊 教育】 4-3-1 【家政 教育】 4-3-2 4-3-3	活動6 有趣的體能遊戲 3-2-3 4-2-3 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】 2-2-1	八、等 量公理 與應用 【性別 平等教 育】 1-3-6 【人權 教育】 1-3-3 【資訊 教育】 4-3-4	程式 設計 一初 學者 課程 4 1 4-3- 1 4-3- 2 4-3- 3 4-3- 4 5-3- 4	認識家鄉 一、宗教 與生活 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
16	12/13(日) ~ 12/19(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●健康促進議題宣導 ●作業抽查:自然習作 ●學生作品佈置 ●縣模範生選舉 	統整活動三 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 【生涯發展教育】 1-2-1	第四課畢業旅行 1-3-1 1-3-8 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-4 5-3-2 【海洋教育】1-3-1 【環境教育】3-3-2	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	8-3 秒速、分速、時速的換算、8-4 速率的應用 N-3-16 N-3-17 1-1-5 1-6-n-11 6-n-12 6-n-13 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎家政教育 3-3-6 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的人口/人口分布與遷移 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	雋永之歌/笛聲飛揚【人權教育】 1-3-4 美哉人生/塑造精采人生 打開戲劇百寶箱/藝術新視野	互動一家親【資訊教育】4-3-1 【家政教育】4-3-4	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 【環境教育】1-2-4 2-2-2 3-3-2 5-2-2	九、比、比值與成正比【家政教育】 1-3-7 3-3-3 【生涯發展】1-2-1 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	程式設計 一初學者課程 4-3-4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	認識家鄉 二、認識福靈宮 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
17	12/20(日) ~ 12/26(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●特教巡迴輔導申請 ●加強學生上放學交通安全管理 ●性侵害犯罪防治教育2 ●資訊教育宣導 	十一、我願 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-3-6	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】2-3-2	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 2【家政教育】 1-3-6 3-4-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	第9單元形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係、9-2 邊和邊的平行關係、9-3 面和面的垂直關係 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 C-R-1、C-T-1、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1	單元4電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的人口/人口現象與政策 【家政教育】 4-3-5	海洋家園/大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7	反制危機大作戰/危機要提防 【性別平等教育】 2-3-8 2-3-10	活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球 7-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教育】 1-2-4 2-2-2 3-3-2 5-2-2	九、比、比值與成正比 【生涯發展】 1-2-1 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	程式設計--Hour of Code (flappy 遊戲設計) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	認識家鄉二、認識福靈宮 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
18	12/27(日) ~ 1/2(六)	<ul style="list-style-type: none"> 繳交第三次成績考查命題 東石教會聖誕節活動 	十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 【家政教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-2	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】2-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	9-4 面和面的平行關係、9-5 柱體及錐體面和面的關係、9-6 柱體的表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的人口/人口現象與政策 【家政教育】 4-3-5	海洋家園/大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1	危機急轉彎 【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身 5-2-4 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-3	九、比、比值與成正比 【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6	程式設計 一初學者課程 4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	認識家鄉 一、宗教與生活 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 1節)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)
19	1/3(日)~1/9(六)	<ul style="list-style-type: none"> 擬定各年級寒假作業 作業抽查:聯絡簿、自省札記、作文簿 1/1(星期五)元旦放假 體位改善控制班期末成效檢討 國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 家庭暴力防治 2 	十三、空城計 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 十四、桂花雨 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-3	第三單元心聲 第五課請你聽我講 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4-3-5 【人權教育】2-3-2	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-123-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-7 5-1-2 1-5 6-1-1 7-1-2 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2	第 10 單元等量公理 10-1 等式、10-2 等量公理 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 ◎性別平等教育 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的城鄉與區域/鄉村與都市 【資訊教育】 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	海洋家園/海洋之舞 【環境教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7	化險為夷【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1	活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知 5-2-1 5-2-3 6-2-4 【性別平等教育】 2-3-3 【家政教育】 3-3-6 4-3-2	十、縮圖與放大圖比例尺 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1	程式設計 -- Hour of Code (flappy 遊戲設計) 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-4	認識家鄉 三、福靈宮 小小解說員 【環境教育】 3-2-2 【家政教育】 3-3-1 3-3-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性節數 (每週 5 節數)				
			語文 國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南 一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教 學,2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學,1節)	數學領域補 救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教 學,3節)
20	1/10 (日) ~ 1/16 (六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育委員會 議(期末) ● 交通安全教育委員會 議(期末) ● 交通安全教育(期末) ● 期末圖書整理 ● 消防設備檢修 	十四、桂花雨 2-3-2-3 3-3- 3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3- 2-2 【家政教 育】 3-3-3	第三單元心聲 第五課請你聽我 講 1-3-1 1-3-3 1- 3-4 1-3-8 2-3-1 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4- 3-5 【人權教育】2-3- 2	成果發表 會準備 1-1-2 1- 1-3 1- 1-8 2- 1-2 2- 1-3 2- 1-9 3-1-2 3- 1-5 3-1- 6 4-1-3 4-1-4 4- 1-5 4-1- 6 4-1-7 5-1-2 5- 1-3 5-1- 4 5-1-6 5-1-7 6- 1-1 6-1- 2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	10-3 等 量公理的 應用、加 油小站、 抓住基· 會/加油 小站 2- A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1	單元4電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色 與發展【資 訊教育】 4-3-5	海洋家園/海洋 之舞海洋風情 畫【環境教育】 1-3-1 3-3- 1 【海洋教育】 1-3-1	化險為 夷【人教 育】1- 3-3 2-3-1 【資訊 教育】 1-3-1 5-3-1	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性 相處 1-2-4 1-2-5 1-2-6 【性別平等教育】1-3-1 2-1-2 2-1-4 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 【性別 平等教 育】 1-3-6 【生涯 發展教 育】 3-2-1	程式 設計 -- Hour of Code (fla ppy 遊戲 設計) 4-3- 1 4-3- 2 4-3- 3 4-3- 4 5-3- 4	認識家鄉 三、福靈 宮小小解 說員 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4
21	1/17 (日) ~ 1/20 (三)	<ul style="list-style-type: none"> ● 榮譽旋風卡換購書活 動 ● 第三次成績考查 ● 期末運動競賽 ● 教室設備總體檢 ● 體育器材整理 	統整活動四 5-3-3-3 6-3- 6 5-3-4-1 6- 3-7	第三單元心聲 第五課請你聽我 講 1-3-1 1-3-3 1- 3-4 1-3-8 2-3-1 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 4- 3-5 【人權教育】2-3- 2	成果發表 會 1-1-7 1- 1-8 1-1- 9 2-1-3 2-1-4 2- 1-9 2-1- 10 2-1- 11 2-1- 12 3-1-2 3-1-5 3- 1-7 5-1- 2 5- 1-5 6-1-1 6- 1-3 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	複習段考 內容 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-1、C- S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8 ◎性別平 等教育 2-3-2 ◎人權教 育 1-3-1	複習段考內容 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 2-3-4 3-3-2 ◎環境教育 4-3-2 4-3-5 ◎資訊教育 4-3-2 4-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2	臺灣的城 鄉與區域/ 區域特色 與發展【資 訊教育】 4-3-5	海洋家園/海洋 風情畫 【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 3-3-7	發現不 同的自 己/持 續發展 【生涯 發展教 育】 1-2-1 2-2-2 【資訊 教育】 4-3-5 4- 3-6	活動3性的自我保護 5-2-1 7-2-1 【性別平等教育】2-1-4 2-3-7 3-3-1 【資訊教育】4-3-6 5-3-1	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺 【生涯 發展教 育】 1-3-1 【性別 平等教 育】 1-3-6	程式 設計 -- flap ppy 遊戲 表分 享 4- 3-1 4-3- 2 4-3- 3 4-3- 4 5-3- 4	認識家鄉 三、福靈 宮小小解 說員 【環境教 育】 3-2-2 【家政教 育】 3-3-1 3-3-4
第三次定期評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作測驗	操作測驗	操作測驗	紙筆測驗	上機 測驗	操作測驗

Table with 13 main columns: 週次, 日期, 學校行事曆, 語文, 國語(5), 本國語言(閩南語), 英語(2), 數學(4), 自然與生活科技, 社會(3), 藝術與人文, 綜合活動, 健康與體育, 彈性學習節數, 黃訊, 校本課程. Each cell contains detailed curriculum objectives and content for various subjects.

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)		
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (-)(1)	資訊 (二)(1)
1	2/14(日)~2/20(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2月17日星期三開學暨正式上課 ● 圖書室整理 ● 佈置教室 ● 各年級學習走廊設計與佈置 ● 2/20 星期六補上班上課(補上 3/1 星期一) ● 228 連假生活安全宣導 	<p>一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1</p> <p>【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>第一單元智慧成長 第一課念歌予愆聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【家政教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 N-3-24 S-3-0 A-3-06 6-n-15 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p> <p>◎資訊教育 4-3-1 ◎環境教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1</p>	<p>第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4</p> <p>◎資訊教育 4-3-1 ◎環境教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p>	<p>古代的文 明與科技 【資訊教育】4-3-2 4-3-5 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】3-3-7 【家政教育】3-3-3</p>	<p>音樂聯合國/唱歌謠看世界 【環境教育】1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫遊躍上伸展臺/有故事的戲服 【家政教育】3-3-3</p>	<p>生命的故事/我的成長 【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】1-2-1</p>	<p>一、分數與小數的計算 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1</p>	<p>認識 NKNU BLOC K 程 4-3-2</p> <p>品德教育 一、孔讓梨(禮節) 【家政教育】4-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-1</p>
2	2/21(日)~2/27(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 核對全校教科書、指引、教具 ● 教室佈置完成 ● 2/27-3/1 連假晨間及課間運動開始(SH150 逐週實施) ● 加強日常生活教育 ● 加強學生上放學路隊安全 ● 性別平等委員會會議(期初) ● 交通安全委員會會議(期初) ● 學校衛生委員會會議(期初) ● 模範生選舉 ● 友善校園週暨防疫宣導 	<p>一、過故人莊 6-3-8-1 二、把愛傳下去 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【家政教育】 5-3-3-1 【生涯發展教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-3</p>	<p>第一單元智慧成長 第一課念歌予愆聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【家政教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p>Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2</p> <p>◎性別平等教育 2-3-4 ◎人權教育 1-3-1</p>	<p>1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4</p> <p>◎資訊教育 4-3-1 ◎環境教育 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p>	<p>古代的文 明與科技 【資訊教育】4-3-2 4-3-5 【人權教育】1-3-4</p>	<p>音樂聯合國/唱歌謠看世界 【環境教育】1-3-1 藝術萬花筒/藝術漫遊躍上伸展臺/有故事的戲服 【家政教育】3-3-3 【人權教育】1-3-4</p>	<p>生命中的變化 【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1</p>	<p>活動 2 龍爭虎鬥、活動 3 認真挑、聰明購 3-2-3 3-2-4 7-2-4 【人權教育】1-3-2 【性別平等教育】3-3-2 【家政教育】3-3-5</p>	<p>一、分數與小數的計算 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1</p>	<p>我的 水族箱 創 水 箱 互 動 畫</p> <p>4-3-1 3-2 4-3-3 3 5-3-2 2 5-3-4</p> <p>品德教育 一、孔讓梨(禮節) 【家政教育】4-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 3-2-1</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學·2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學·3節)
3	2/28(日)~3/6(六)	<ul style="list-style-type: none"> 校園安全防護及應變檢視 全縣師生田徑賽 國小部 109 學年度第二學期註冊繳費 選舉家長會委員委員會 衛生保健(健促)宣導 1 教室佈置觀摩 防災教育宣導 (2hrs) 	<p>【二、把愛傳下去】 6-3-4-1</p> <p>【三、山村車軌】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1</p> <p>【人權教育】 1-3-3 【環境教育】 3-2-1</p>	<p>第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>	<p>Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2</p>	<p>2-2 方陣問題·2-3 規理性問題 N-3-18 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p> <p>◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>	<p>2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5</p> <p>◎環境教育 4-3-1 4-3-2</p> <p>◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2</p> <p>◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p>	<p>科學的突破【資訊教育】 4-3-2 4-3-5</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>音樂聯合國/唱歌謠看世界【環境教育】 1-3-1</p> <p>藝術萬花筒/藝術漫遊躍上伸展臺/有故事的戲服 【人權教育】 1-3-4</p>	<p>生命中的變化【性別平等教育】 1-3-1</p> <p>【環境教育】 2-3-1</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2</p>	<p>二、速率 【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>	<p>我的水族箱 創水箱互動 動畫 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-2 5-3-4</p>	<p>品德教育 二、瞎子和瘸子(合作) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1</p>
4	3/7(日)~3/13(六)	<ul style="list-style-type: none"> 英語日競賽報名 籌備校慶運動會 學生健促線上問卷後測 交通安全教育宣導 1 家庭暴力防治 1 1-6 年級戶外教學(朴子溪沿岸巡禮) 資訊教育宣導 	<p>三、山村車軌 察 / 統整活動一 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 2-5-3-4 4-3-5 4-3-5-4</p> <p>【環境教育】 3-2-1</p>	<p>第一單元智慧成長 第一課念歌予恁聽 1-3-2 1-3-3 1-3-8 2-3-5 3-3-1 4-3-2</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>	<p>Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2</p>	<p>2-2 方陣問題·2-3 規理性問題 N-3-18 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p> <p>◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2</p>	<p>2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5</p> <p>◎環境教育 4-3-1 4-3-2</p> <p>◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2</p> <p>◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2</p>	<p>科學的突破【資訊教育】 4-3-2 4-3-5</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/藝術漫遊躍上伸展臺/衣環環遊世界 【人權教育】 1-3-4</p>	<p>保護地球行動/生態環境改變【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2</p> <p>【海洋教育】 5-3-6 5-3-7【全民國防教育】</p>	<p>活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2</p>	<p>二、速率 【人權教育】 1-3-2 1-3-3</p>	<p>動漫狀況一 自我介紹 4-3-2 4-3-3 4-3-3 5-3-2 5-3-4</p>	<p>品德教育 二、瞎子和瘸子(合作) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學·2節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)	數學領域補救教學(-)(1)	資訊(-)(1)	校本課程(三)(3)(混齡教學·3節)		
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(2)(何嘉仁)											
5	3/14(日)~3/20(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●班級教學資料佈置 ●英語日領隊會議 ●準備第一次成績考查試題 ●國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 ●自衛消防編組訓練 ●召開第二學期家長會 ●防範犯罪自我保護演練宣教 	四、迷途 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 【環境教育】 3-3-1【家政教育】 3-3-1	第二單元相思仔花 第二課相思仔花(一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-3-2 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 32-3-2 C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2◎資訊教育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2	科技的運用與管理 【資訊教育】5-3-2 5-3-3 【人權教育】1-3-1	音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/公共藝術 在校園 躍上伸展臺/衣起環遊世界 【人權教育】1-3-4	生態環境改變 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 1-2-2 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】3-3-2	二、速率 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	動漫狀況自我介紹 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4	品德教育 三、烏鴉反哺(孝順) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)		
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 2 節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)	數學領域補救教學(一)(1)	資訊(二)(1)	校本課程(三)(3)(混齡教學, 3 節)	
6	3/21(日)~3/27(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 月考審卷 ● 三~六年級游泳課開始 ● 防火宣導 ● 性侵害犯罪防治教育 1 ● 全民國防教育 	四、迷途五、遠足到格蘭切斯特 6-3-8 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 5-3-6-1 5-3-8-1 【環境教育】 3-3-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-1	第二課相思仔花(一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-3-2 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2- 32-3-2	3-2 求兩量的和、 3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量或兩量差求基準量 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 32-3-2 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 2-2-2 3-2-2 ◎性別平等教育 2-3-2 3-3-2	科技的運用與管理 【資訊教育】5-3-2 5-3-3 【人權教育】1-3-1	音樂聯合國/樂器嘉年華 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】1-3-4	珍惜生態環境 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7	活動 2 射門得分、活動 3 合作無間 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】3-3-2	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1	貪吃的猴子 一、限制時間得分遊戲 4-3-2 4-3-3 3 5-3-3 2 5-3-3 4	品德教育 三、鳥鳴反哺(孝順) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1	
7	3/28(日)~4/3(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 第一次成績考查 ● 4/2-4/5 清明連假出發! ● 健促成效評價成果送件 ● 清明/兒童連假生活安全宣導 	五、馬達加斯加，出發! 6-3-2-2 一、劍橋秋日漫步 1-3-3-2 3-2 2-3-2 2-3-3-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 【環境教育】 3-2-2	第二課相思仔花(一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-3-2 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2- 32-3-2	單元 4 縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	第二單元、防鏽與防腐/1. 鐵製器生鏽的探討 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6	臺灣與世界 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	音樂聯合國/樂器嘉年華 【環境教育】1-3-1 藝術萬花筒/送給母校的禮物 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】1-3-4	珍惜生態環境 【環境教育】3-3-1 【家政教育】3-3-2 【海洋教育】5-3-6 5-3-7	活動 4 五人制足球賽、活動 5 運動飲料知多少 2-2-6 3-2-3 【人權教育】1-3-2 【家政教育】3-3-5	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1	貪吃的猴子 一、限制時間得分遊戲 4-3-2 4-3-3 3 5-3-3 2 5-3-3 4	品德教育 四、口足畫家(感恩) 【家政教育】 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)		
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)	
8	4/4(日)~4/10(六)	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查: 數學習作 全縣學生健康操比賽 消防設備檢查 水域安全宣導 	<ul style="list-style-type: none"> 【六、劍橋秋日漫步】 6-3-2-2 【統整活動二】 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 【環境教育】 3-2-2 	<ul style="list-style-type: none"> 第二課相思仔花(一) 1-3-4 1-3-5 1-3-8 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及【家政教育】 3-3-2 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2- 32-3-2 	<ul style="list-style-type: none"> 4-3 繪製縮圖和放大圖、4-4 比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 鐵製器生鏽的探討 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 S-3-04 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 	<ul style="list-style-type: none"> 臺灣與世界【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂聯合國/笛聲飛揚 設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】 1-3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 文化無邊界/文化面面觀 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 	<ul style="list-style-type: none"> 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 	<ul style="list-style-type: none"> 三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1 	<ul style="list-style-type: none"> 牙菌作一擊 4-3-2 4-3-3 5-3-25 3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 地方產業-食農教育、食品安全 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 	
應屆畢業生第一次成績考查評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗	紙筆測驗	上機測驗	實作測驗	
9	4/11(日)~4/17(六)	<ul style="list-style-type: none"> 英語日競賽 10人11腳比賽選材及訓練開始(中年級) 響應世界地球日活動 家庭暴力防治2 	<ul style="list-style-type: none"> 【統整活動二】 6-3-7 【驚蟄驅蟻記】 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【七、油條報紙·文字夢】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 	<ul style="list-style-type: none"> 第二課相思仔花(二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 5-3-8 【環境教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1 	<ul style="list-style-type: none"> Review 1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 學 	<ul style="list-style-type: none"> 4-4 比例尺 S-3-04 6-s-02 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6 	<ul style="list-style-type: none"> 世界文化大不同 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 美好的時光/夏日輕歌 【家政教育】 3-3-1 設計幻想曲/生活中的好設計 躍上伸展臺/造形設計變變變 【資訊教育】 4-3-2 	<ul style="list-style-type: none"> 文化無邊界/文化面面觀 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 	<ul style="list-style-type: none"> 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 1-2-1 	<ul style="list-style-type: none"> 四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 	<ul style="list-style-type: none"> 牙菌作一擊 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 地方產業-食農教育、食品安全 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)		
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教學, 3節)	
10	4/18(日)~4/24(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●六年級第一次成績考查 ●加強環境清理預防 ●登革熱工作 ●水域安全宣導 	【七、油條報紙·文字夢】 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1	第二課相思仔花(二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? S-3-04 N-3-24 S-3-01 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	加油小站·抓住基·會 N-3-18 S-3-04 N-3-24 S-3-01	2. 防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6	世界文化大不同 【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4	美好的時光/夏日輕歌設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 【人權教育】1-3-4	在地文化族群探索【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【海洋教育】1-3-2	四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	資訊 【牙醫大作戰】 射擊遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4	地方產業-食農教育-安全食品 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6	
11	4/25(日)~5/1(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●修繕案件彙整 ●性騷、性侵暨家暴防治宣導 	八、雕刻一座小島 【八、雕刻一座小島】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【海洋教育】 3-3-4	第二課相思仔花(二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 ◎高齡教育	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	單元五四則混合運算 5-1 分數四則、5-2 小數四則 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6	國際組織【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【全民國防教育】	美好的時光/夏日輕歌 【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺【資訊教育】 4-3-2	在地文化族群探索【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】3-2-3 【家政教育】3-3-1 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	活動2 水中求生知多少 5-2-5 【海洋教育】1-3-3 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	四、基準量與比較量 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	小精靈走迷宮 一迷宮遊 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4	地方產業-食農教育-均衡飲食 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學·2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (-)(1)	資訊 (二)(1) (混齡教學·3節)	校本課程 (三)(3) (混齡教學·3節)
12	5/2(日)~5/8(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●學習走廊學生作品佈置 ●準備第二次成績考查試題 ●加強防範犯罪自我保護演練 ●期中校園安全檢查表填寫 ●64周年校慶暨母親節活動週(暫定) 	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 3-3-1	第二課相思仔花(二) 1-3-2 1-3-5 2-3-1 3-3-1 3-3-3 4-3-1 【環境教育】 1-3-1 2-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	5-3 數的混合計算、5-4 數的簡化計算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 C-R-1、C-R-2、C-R-3 4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 ◎環境教育 2-3-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎性別平等教育 1-3-4 ◎家政教育 1-3-5 1-3-6	國際組織 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-4	美好的時光/歌詠家鄉 【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 【環境教育】2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】4-3-2	活用資源便利多/資源搜查線【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-3-4	五、怎樣解題【人權教育】 1-3-2 1-3-3	小精靈迷宮遊戲 4-3-2 4-3-3 5-3-2 5-3-4	地方產業-食農教育均衡飲食【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6
13	5/9(日)~5/15(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●學力檢測 ●月考審卷 ●預防登革熱宣導 	統整活動三/十、追夢的翅膀 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 1-3-2 【生涯發展教育】3-2-2	第三單元感恩祝福 第四課師生情 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-10 3-3-1 3-3-4 【生涯發展教育】3-3-5	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、6-2 年齡問題 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	第三單元、珍愛家園/1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎資訊教育 4-3-5 5-3-1 5-3-2 ◎環境教育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	人口與資源 【家政教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-5	美好的時光/歌詠家鄉 【家政教育】3-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 【環境教育】2-3-1 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺【資訊教育】4-3-2	資源搜查線【性別平等教育】2-3-10 【資訊教育】4-3-5 【人權教育】1-3-5	活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 2-2-4 2-2-5 【家政教育】1-3-4 1-3-5 3-3-5	五、怎樣解題【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	畢業紀念冊內容劃割 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4	地方產業-食農教育-認識食物營養素【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3)(康軒)	藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 2 節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)	數學領域補救教學(-)(1)	資訊(二)(1)	校本課程(三)(3)(混齡教學, 3 節)		
			國語(5)(康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(2)(何嘉仁)											
14	5/16(日)~5/22(六)	<ul style="list-style-type: none"> ●第二次成績考查(1-5 甲) ●檢討年度綠色採購、優先採購狀況 ●複合式校園災害避難逃生演練 	【十、追夢的翅勝】 2-3-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【十一、祝賀你，孩子】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-1	第四課師生 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】 3-3-5	Unit 4 Where Was He Yester day? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-8、C-E-1、C-E-3 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 ◎資訊教育 4-3-5 5-3-1 5-3-2 1 5-3-2 ◎環境教育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	人口與資源 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	美好的時光/笛聲飛揚 【環境教育】 1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 【人權教育】 1-3-4	善用資源 【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5	活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救 2-2-3 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7	五、怎樣解題 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	畢業內容工作分配的營養素 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6	地方產 - 食農教育、認識的營養素 【家政教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)				
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南一)	自然與生活科技(3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 2節)	綜合活動(3)(康軒)	健康與體育(3)(翰林)	數學領域補救教學(一)(1)	資訊(二)(1)	校本課程(三)(3) (混齡教學, 3節)
15	5/23(日)~5/29(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 作業抽查:生活&社會習作 ● 海洋週 ● 三~六年級游泳課結束 ● 加強環境清理預防登革熱工作 ● 國小部暨幼稚園設施設備安全全面檢查 ● 世界海洋日宣導 ● 能源教育週宣導 ● 婦幼隊兒少保護宣導 	【十一祝賀你,孩子】 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【統整活動四】 5-3-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1	第四課師生情 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	Unit 4 Where Was He Yester day? 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	單元7統計圖表 7-1 繪製長條圖、折線圖、 7-3 報讀圓形圖 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 C-R-1、C-R-2、C-R-4 C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3 ◎性別平等教育 2-3-4 2-3-2 ◎人權教育 1-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4	全球議題 【資訊教育】 4-3-3 5 【人權教育】 2-3-1 3-1 2-3-3 4-3-4	美好的時光/笛聲飛揚 【環境教育】1-3-1 設計幻想曲/秀出好設計 躍上伸展臺/決戰造型 伸展臺【人權教育】 1-3-4	善用資源【性別平等教育】 2-3-10 【資訊教育】 4-3-5【人權教育】1-3-5	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、 活動2 健保—健康有保 7-2-2 7-2-3 【人權教育】1-3-1 【家政教育】3-3-4	六、圓形圖 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-6 2-3-2	畢業內容資料集 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-4	認識家鄉 一、家鄉的河川一朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1
16	5/30(日)~6/5(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 6月節能教育週 ● 天恩學堂家長問卷填寫 ● 四~六年級體適能檢測開始 ● 全校財產盤點 ● 消防設備檢修 ● 生命教育宣導 ● 人權法治教育宣導 	【統整活動四】 6-3-4-1	第四課師生情 1-3-2 2-3-2 2-3-10 3-3-1 4-3-2 5-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	7-4 繪製圓形圖 6-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 C-R-1、C-R-2、C-R-4 C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎資訊教育 4-3-3 4-3-5 5-3-2 ◎環境教育 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-2 4-3-4	全球環境 【資訊教育】 4-3-3 5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3	珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記 【人權教育】1-3-4	生命的故事/我的成長【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 7-2-2 7-2-3 【人權教育】1-3-1	六、圓形圖 參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-11-3-1 1-3-6 2-3-2	畢業內容資料集 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-4	認識家鄉 一、家鄉的河川一朴子溪 【環境教育】 2-2-2 3-2-2 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)		
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南 語)(1)(真平)	英語(2) (何嘉仁)	數學(4)(南 一)	自然與生活科技 (3)(南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)(混齡教學,2節)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)	數學領域補救教學 (一)(1)	資訊 (二)(1)	校本課程 (三)(3) (混齡教 學,3節)	
17	6/6(日)~6/12(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級畢業考 ● 星期日上午:親職教育講座(2hrs) ● 6/12-6/14 端午連假 ● 準備第三次成績考查試題 ● 畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查與填報 ● 端午連假生活安全宣導 ● 資訊教育宣導 	<p>【桃花源】</p> <p>5-3-10 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>總複習</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>成果發表會準備</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 【家政教育】</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>古文明十進位制數字、比例和直角三分數的應用、月曆</p> <p>魔術、寶藏爭奪戰</p> <p>N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04</p>	<p>3. 愛護環</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-3 4-3-5 5-3-2</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4</p>	<p>世界一家【家政教育】</p> <p>4-3-1 【人權教育】</p> <p>1-3-4 2-3-2</p>	<p>珍重再見/點點滴滴的回憶 美麗的印記</p> <p>【人權教育】1-3-4</p>	<p>生命的故事/我的成長【性別平等教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1</p>	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動1 認識傳染病</p> <p>7-2-1 【家政教育】1-3-5</p>	<p>六、圓形圖</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 【家政教育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>業光碟內容資料編輯</p> <p>4-3-3 3 4-3-4 4 5-3-1 5-3-2 5-3-4</p> <p>上機測驗</p>	<p>認識家鄉二、探訪朴子溪</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 3-2-2 4-2-1</p>	
應屆畢業生畢業考成績考查評量方式			聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗	實作測驗	實作測驗	紙筆測驗	上機測驗	實作測驗
18	6/13(日)~6/19(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期特教巡回輔導申請 ● 月考審題 ● 加強環境整理 ● 網路禮儀及交友安全宣導 ● 性侵害犯罪防治教育2 ● 社區環境維護(6/14)-六甲 ● 諾羅一日遊(6/15)搭公車一日遊)-六甲 ● 廣達遊於智-教具組裝創意玩(6/16)-六甲 ● 真愛青春營(6/17)-六甲 ● 拆解及認識常用家電的構造(6/18)-六甲 	<p>【桃花源】</p> <p>5-3-10 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>總複習:詩文百貨公司</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>成果發表會準備</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 【家政教育】</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>古文明十進位制數字、比例和直角三分數的應用、月曆</p> <p>魔術、寶藏爭奪戰</p> <p>N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04</p>	<p>3. 愛護環</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-3 4-3-5 5-3-2</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4</p>	<p>世界一家【家政教育】</p> <p>4-3-1 【人權教育】</p> <p>1-3-4 2-3-2</p>	<p>自然之美/大自然的樂章</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>聽見喝采與卓見/欣賞你我他</p> <p>【人權教育】1-3-3</p>	<p>活動2 認識心血管疾病</p> <p>7-2-1 【家政教育】1-3-1</p>	<p>六、圓形圖</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 【家政教育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>業光碟內容資料編輯</p> <p>4-3-3 3 4-3-4 4 5-3-1 5-3-2 5-3-4</p> <p>上機測驗</p>	<p>認識家鄉二、探訪朴子溪</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 3-2-2 4-2-1</p>	
19	6/20(日)~6/26(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定各年級暑假作業 ● 畢業典禮預演(6/21-6/22) ● 6/23 畢業典禮 ● 第三次成績考查(6/24-6/25) ● 檢視與整理體育器材與設備 ● 暑假水域安全宣導 	<p>總複習</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>總複習:詩文百貨公司</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-8 2-3-3 2-3-5 2-3-8 3-2-1 3-2-2 4-3-1 5-3-1 5-3-2 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>成果發表會準備</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 【家政教育】</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>總複習</p> <p>N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 N-3-04</p>	<p>3. 愛護環</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-3-3 4-3-5 5-3-2</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1 2-3-1 2-3-3 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4</p>	<p>世界一家【家政教育】</p> <p>4-3-1 【人權教育】</p> <p>1-3-4 2-3-2</p>	<p>自然與神話【環境教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>溝通與接納</p> <p>【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>活動2 認識心血管疾病</p> <p>7-2-1 【家政教育】1-3-1</p>	<p>六、圓形圖</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 【家政教育】</p> <p>1-3-3</p>	<p>業光碟內容資料編輯</p> <p>4-3-3 3 4-3-4 4 5-3-1 5-3-2 5-3-4</p> <p>上機測驗</p>	<p>認識家鄉三、朴子溪的生態</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 3-2-2 4-2-1</p>	

說明:
1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目,表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**