

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	蘇彬純 陳瑤卿	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	田園之樂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、尚品、樂學、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過校園昆蟲的觀察，能了解到昆蟲的特徵及生活型態。 2. 學習種植有機蔬菜，了解昆蟲所扮演的角色。 3. 學習分工合作:拔草、澆水、施肥、採收等的過程。 4. 分組發表時，能彼此尊重並樂於分享。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索並體驗校園中常見的昆蟲生態。 2. 透過播種玉米或栽種青花菜，養成樂於與人互助的態度。 3. 藉由照顧植物，培養樂於與同儕合作之素養。 4. 透過昆蟲飼養，體驗日常生活問題。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第7週	校園昆蟲(一)	1. 一:金蟬脫殼:藉由蒐集到的蟬殼,觀察其形態及構造,並透過錄影片的觀看,了解到蟬的一生,及脫殼的過程。 2. 活動二:創意蟬的花器:利用廢棄的寶特瓶當插花的容器,紙黏土包覆花器當樹幹,再把蟬殼黏在樹幹上當裝飾。	生活 生命教育	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材,進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	利用蟬殼創作花器	1. 能認識蟬的一生及脫殼的過程。 2. 利用各種生活的媒介與素材-紙黏土包覆寶特瓶創作並上色。 3. 能分享自己的作品。	1. 能說出蟬的成長過程。 2. 能製作花器並裝飾與上色。	校園樹林上的蟬殼 蟬的教學影片 寶特瓶 紙黏土	7
第8週 - 第13週	開心農場(一)	1. 活動一:種青花菜,觀察其成長情形,並澆水、抓菜蟲。 2. 活動二:將抓到的毛毛蟲放進飼養箱飼養觀察並做紀錄。	生活 語文	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	觀察毛毛蟲變態的過程,並照相做紀錄。	1. 以感官和知覺探索自己種青花菜的幼苗。 2. 會澆水並觀察植物成長情形。 3. 覺察青花菜成長紀錄並說出毛毛蟲成長的變化。	1. 能主動積極照顧蔬菜。 2. 能說出毛毛蟲的成長情形或變化。	有機菜園 開心農場 飼養箱 學習單	6
第14週 - 第19週	發現蟋蟀	1. 活動一:觀察校園的小土丘,發現灌蟋蟀的技巧。 2. 活動二:佈置飼養箱,有土、食物、水,並觀察台灣大蟋蟀在飼養箱生活的情形。	生活 環境教育	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。	如何灌台灣大蟋蟀和飼養箱的佈置	1. 藉由觀察蟋蟀洞的外觀,探究生物的生活習性。 2. 透過佈置飼養箱,養成動手做的習慣。	1. 能說出飼養箱佈置的重點。 2. 能耐心的照顧並觀察蟋蟀。	有機菜園 開心農場 操場 落葉堆肥區 飼養箱	6

