

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	蘇彬純 陳瑤卿	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	田園探索		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、尚品、樂學、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過校園昆蟲的飼養，能了解到昆蟲的特徵及生活型態。 2. 學習種植有機蔬菜，了解昆蟲所扮演的角色。 3. 學習分工合作:拔草、澆水、施肥、採收等的過程。 4. 分組發表時，能彼此尊重並樂於分享。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索並體驗校園中常見的昆蟲生態。 2. 透過播種玉米或栽種番茄，養成樂於與人互助的態度。 3. 藉由照顧植物，培養樂於與同儕合作之素養。 4. 發表時能尊重且理解他人的感受，並樂於分享。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第7週	校園昆蟲 (二)	<p>活動一:尋找台灣大蟋蟀的蹤跡:藉由校園的探索發現樹下是蟋蟀聚集最多的地方,觀察蟋蟀洞的外觀、分布、蟋蟀外型特徵、如何分辨雌雄等。</p> <p>2 活動二:討論飼養箱的佈置:飼養箱是否合適,是蟋蟀活命且長久的因素,在照顧的過程中須注意水分與食物的補充。看是否能養殖到繁殖下一代。</p>	生活 生命教育	6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。	發現校園中蟋蟀的分佈和什麼有關。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨蟋蟀雌雄。 2.能知道飼養蟋蟀的重點並能持續照顧。 3.透過觀察蟋蟀,培養珍惜資源,愛護環境、尊重生命的情意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出蟋蟀雌雄的特徵。 2.能說出飼養箱的佈置重點,並積極有耐心地照顧蟋蟀。 	操場 樹林 開心農場 飼養箱	7
第8週 - 第13週	開心農場 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動一:種玉米:知道如何播種玉米的種子,並且觀察其成長情形,澆水、抓菜蟲等。 2.活動二:種番茄:知道如何照顧番茄,並且觀察其成長情形,定期採收做健康創意料理(例:低糖有機糖葫蘆、有機番茄加蜜餞、有機番茄火鍋湯等),享受田園之樂。 	生活 健康	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	學習種玉米和番茄。	<ol style="list-style-type: none"> 1.會自己播種玉米的種子。 2.能以感官和知覺探索植物成長情形。 3.會動手做創意料理 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能主動積極照顧蔬菜。 2.能說出創意料理的製作流程。 	有機菜園 開心農場 有關種植的書	6

2. 環境調整:調整到講台前，方便導師掌握孩子學習情況，並適時給予各類提示。
3. 歷程調整:利用操作與體驗讓孩子理解概念，並大量參與與各項活動，增加自我效能。
4. 評量調整:利用多元評量，以實作、觀察與口述表達為主，增加孩子成功經驗。

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：蘇彬純

陳瑤卿