

嘉義縣松梅國小 109 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)表(下學期)

年級	高年級	課程設計者	陳玉芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	五年級/友善松梅我最行		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「清明時節」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」和「家庭教育」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過展演活動及作品展示，學習積極參與、勇於表達、團隊合作之精神態度，促進身心健康發展。	

下學期

教學進度	單元名稱	教學重點	領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週 高年級	友善校園	活動:暴力防治·家暴、性侵 STOP! 【活動一:再忍氣吞聲】 不 1.藉由家庭問題讓學生體認其所造成的問題,並引導學生表現出對家庭受害者的關懷與協助。 【活動二:抵制家暴 GO GO GO】 2.指導學生了解,對於家庭暴力與性侵害的處理,不該是沈默忍受,而是應該適時的伸出援手。	健康與體育	1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1.「哪吒計畫」VCD 2.家暴情境討論 3.歸納說明 4.性侵害剪報資料 5.海報製作 6.小組競賽	1.表述家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2.面對家庭問題,並尋求資源解決。 3.認同家庭暴力對家庭內兒童、少年/女的傷害與影響。 4.明白性侵害發生時,正確的應變及求助管道。	1.能知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2.能學習面對家庭問題,並尋求資源解決。 3.能認識家庭暴力對家庭內兒童、少年/女的傷害與影響。 4.能知道性侵害發生時,正確的應變及求助管道。	1.自製簡報 2.家庭暴力防治篇-教育部性別平等全球資訊網	3
		綜合活動	2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。						
第(4)週 	性別平等教育	活動:我會保護我自己 1.社會性侵害犯罪事件漸漸增多,而國小學童被性侵害事件亦層出不窮 2.藉由活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害	健康與體育領域	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1.電腦 2.投影片 3.學習單	一、知道性侵害的相關知識。 二、做到到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	1.自製簡報 2.國教署性別平等	3

第(6)週 高年級		以及與性侵害有關的情境。 3.學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。	綜合活動領域	Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				教育資源中心	
第(7)週 第(9)週 高年級	防震防災	活動:防災我最行 【活動一:防災最前線】 1.平時多充實與生活相關的防災知識，並確實落實防災工作，方能避免災害的發生。 【活動二: 防災總動員】 2.透過課程活動，準備家庭中之緊急逃生包。	綜合活動領域	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。	相關網站 背包 內容物 學習單 電腦相關網站	一、配合在日常作到各種災害的預防。 二、說出各種災害類型。 三、瞭解準備緊急逃生包的內容及重要性。	一、能在日常作到各種災害的預防。 二、能認識各種災害類型。 三、知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	1. 自製簡報 2. 中央氣象局網站	3
第(10)週 高年級		活動:保護 eye，一個也不能少 1.要愛護視力，除了改變自己行為外，軟	健康與體育領域	1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動。	1.學習單	1.瞭解學校環境影響視力的因素。	1.能知道學校環境影響視力的因素。	1. 自製簡報 2. 博	1

	視力保健	<p>硬體設施的配合也很重要。</p> <p>2. 透過實地觀察及討論，針對學校保護眼睛的軟硬體設施及政策做一檢核。</p> <p>3. 提出具體解決方案，供學校參考，達到關懷環境以促進健康之目的。</p>	<p>綜合活動領域</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。</p>		<p>2. 實際觀察學校環境，找出不利視力發展的因素。</p> <p>3. 針對不利因素提出建議。</p> <p>4. 敘述具體建議提交供學校參考。</p>	<p>2. 能透過實際觀察學校環境，找出不利視力發展的因素。</p> <p>3. 能對不利因素提出建議。</p> <p>4. 能將具體建議提交供學校參考。</p>	士倫眼睛保健學堂	
<p>第(11)週 第(13)週 高年級</p>	溫馨五月感恩情	<p>活動：馨香謝母愛</p> <p>【活動一：深情思母恩】</p> <p>1. 透過教學與活動了解母親節的生育，體會母親的辛勞。</p> <p>【活動二：慈母手中現】</p> <p>2. 利用美勞活動，讓孩子更瞭解母親，增加親子互動的機會，使親子間的關係更加融洽親密。</p> <p>3. 藉由孩子們自己親手製作的卡片，發會</p>	<p>語文</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 運用母親節音樂教學</p> <p>2. 媽媽的照片</p> <p>3. 美勞工具材料</p>	<p>一、體會媽媽養育我們的辛勞。</p> <p>二、知道母親節的重要及意義。</p> <p>三、透過卡片的製作，會表達對媽媽的感恩。</p>	<p>一、能了解媽媽養育我們的辛勞。</p> <p>二、能知道母親節的重要及意義。</p> <p>三、能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。</p>	1. 自製簡報	3
			<p>國語文領域</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>					
			<p>藝術與人文</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p>					
			<p>綜合活動</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>Cb-III-1 對周遭人事</p>					

		創意，對媽媽表達最深的感謝及敬意。		物的關懷。					
第(14)週 第(16)週 高年級	海洋教育	活動:美麗的福爾摩沙臺灣 【活動一:地形與洋流】 1. 臺灣係屬海島型國家，其所處的地理位置，擁有了全世界最豐富的海洋資源。 【活動二:漁業與海洋】 2. 依據臺灣的現有資源設計相關活動課程，讓學齡期的學童來認識屬於臺灣的海洋教育。	綜合活動領域 健康與體育領域	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1. 海底總動員影片 2. 臺灣全地圖 3. 臺灣海岸地形圖片 4. 電腦、單槍	1. 知道臺灣的海洋資源。 2. 明白探索海洋教育的樂趣。 3. 體會海洋教育的情操。	1. 認識臺灣的海洋資源。 2. 增進探索海洋教育的樂趣。 3. 提升海洋教育的情操。	1. 自製簡報 2. 台灣海洋生態資訊學習網	3
第(17)週 第(18)週	家庭教育	活動:愛要說出來 1. 讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。	綜合活動領域	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. 學習單。 2. 小卡片。 3. 計時	1. 透過遊戲，了解語言傳遞的重要。 2. 瞭解語氣會影響聽者的感受。	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。	1. 自製簡報	2

高年級		<p>2. 透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。</p> <p>3. 最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。</p>	健康與體育領域	<p>Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>用響鈴。</p> <p>4. 劇本創作表</p>	<p>3. 學會進行劇本創作與演出。</p> <p>4. 願意與家人進行溝通，表達內心的想法。</p>	<p>2. 能了解語氣會影響聽者的感受。</p> <p>3. 能進行劇本創作與演出。</p> <p>4. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</p>		
<p>第(19)週 第(20)週 高年級</p>	<p>水域安全 宣導</p>	<p>活動：安全“水”嚙嚙</p> <p>1. 台灣是個海島國家，但身為海洋子民的我們，面對時有所聞的溺水事件，總是聞“水”色變。</p> <p>2. 透過課程，以培養孩子正確的水域安全知識及觀念，防範未然。</p>	健康與體育領域	<p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。</p> <p>Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。</p>	<p>1. 投影機</p> <p>2. 水域安全宣導相關ppt</p> <p>3. 游泳裝備、浮板、浮球。</p>	<p>1. 主動關懷所處生活環境的安全程度。</p> <p>2. 知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。</p> <p>3. 具備災害發生後的求生知識。</p> <p>4. 知道災害發生後尋求協助的管道。</p>	<p>1. 能熱情參與活動。</p> <p>2. 能在引導下進行思考並樂於發表己見。</p> <p>3. 能正確說出課堂上所揭示的學習重點。</p>	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. 學生水域運動安全網</p>	2
綜合活動領域	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>								

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳玉芳</p>