

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第二學期彈性學習課程自治活動教學計畫表 設計者：謝孟涵(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：目標有二，一為全校性活動之實施，另一目標為藉由專題演講使學生了解重大議題之重要性。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、第一學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/04	準備週					
二	9/7-9/11	探討環境教育議題內容	實際進行防災逃生演練	防災教育演練	實地演練	實踐避難動作	
三	9/14-9/18	探討品德教育議題內容	如何尊師重道，提倡校園倫理？	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
四	9/21-9/25	探討性侵害防治	如果有同學被性	了解性平觀念	主題討論	1. 能發表想法	學習單

		議題內容	侵，我們要如何處理？			2. 相互討論	
五	9/28-10/02	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
六	10/05-10/09	探討性侵害防治議題內容	男女同學在校生活應有的相處態度？	了解性平觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
七	10/12-10/16	探討健康教育議題內容	吸煙對身體的危害？	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
八	10/19-10/23	探討生涯發展議題內容	如何選擇規劃自己的未來發展？	生涯發展規劃	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
九	10/26-10/30	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十	11/02-11/06	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十一	11/09-11/13	探討全民國防議題內容	了解全民國防的重要性	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十二	11/16-11/20	探討資訊教育議題內容	資訊如何融入生活	資訊融入教學	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十三	11/23-11/27	探討品德教育議題內容	如何尊師重道，提倡校園倫理？	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十四	11/30-12/04	探討家暴防治議題內容	如果有同學受到家暴，我們要如何處理？	生命教育講座	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十五	12/07-12/11	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	人權法治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十六	12/14-12/18	探討多元文化議題內容	尊重多元文化的差異	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單

十七	12/21-12/25	探討家庭教育 議題內容	尊師尊親	家庭教育宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	學習單
十八	12/28-01/01	探討春暉教育 議題內容	如何拒絕毒品的誘 惑？	拒絕毒品宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	學習單
十九	01/04-01/08	探討交通安全 議題內容	較容易發生車禍的 腳踏車行駛方式及 避免技巧	交通安全教育 宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	學習單
廿	1/11-1/15	探討家暴防治 議題內容	如果有同學受到家 暴，我們要如何處 理？	生命教育講座	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	學習單
廿一	1/18-1/22	休業式	休業式			休業式	
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 小組分組時，考量特殊生的能力給予適當的工作分配，以提高他們的參與度。 3. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 4. 調整學習內容與評量方式：依據特殊生的識字量、口語表達能力，適時地調整學習單，例如：減少開放式的問題，以選擇或檢核為方式。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張菀玲 普教老師簽名：謝孟涵</p>					

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第二學期彈性學習課程自治活動教學計畫表 設計者：謝孟涵(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：目標有二，一為全校性活動之實施，另一目標為藉由專題演講使學生了解重大議題之重要性。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、第二學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/8-2/12	準備週					
二	2/15-2/19	探討環境教育議題內容	實際進行防災逃生演練	防災教育演練	實地演練	實踐避難動作	
三	2/22-2/26	探討健康教育議題內容	1. 視力保健的方法有哪些? 2. 如何正確用眼? 3. 如何正確使用 3C 不傷眼?	視力保健宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單

四	3/01-3/05	音樂與欣賞	藉由音樂會的欣賞，培養藝術與文化的涵養	音樂會欣賞	演出與欣賞	態度評量	學習單
五	3/08-3/12	探討品德與法治教育議題內容	學習如何拒絕毒品的誘惑	防制學生藥物濫用校園宣講	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
六	3/15-3/19	探討品德與法治教育議題內容	認識有關吸毒的各種後遺症	防制學生藥物濫用校園宣講(二)	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
七	3/22-3/26	探討健康教育議題內容	學生是否能從文獻分享數據中，進而對於菸害有惕？	反煙拒檳	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
八	3/29-4/02	探討生涯發展議題內容	學生是否能從日常生活中，體認生命的價值？	生涯發展講座	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
九	4/05-4/09	探討交通安全議題內容	交通號誌的認識與應用	交通安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十	4/12-4/16	探討反霸凌教育議題內容	從影片學習人權與責任	友善校園講座	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十一	4/19-4/23	有關升學管道的說明	升學入學管道宣導	適性入學輔導說明會	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十二	4/26-4/30	探討資訊教育議題內容	使用網路時應遵守網路禮儀及遇到網路霸凌時可採取的措施	網路霸凌防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十三	5/03-5/07	探討環境教育議題內容	學生對於環境是否有所認識，了解可能發生之災害	環境教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十四	5/10-5/14	探討家暴防治議題內容	家庭暴力危險指數自我檢測	家庭暴力防治	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十五	5/17-5/21	探討健康教育議題內容	愛滋病防治策略	愛滋病防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十六	5/24-5/28	探討健康教育	認識你的 BMI	健康體位宣導	主題討論	1. 能發表想法	學習單

		議題內容				2. 相互討論	
十七	5/31-6/04	探討健康教育 議題內容	學習如何正確使用牙 線	口腔衛生宣導講座	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十八	6/07-6/11	探討春暉教育 議題內容	青少年常見毒品簡介	紫錐花反毒宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
十九	6/14-6/18	探討交通安全 議題內容	遵守交通規則與社 會秩序	交通安全教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
廿	6/21-6/25	探討健康教育 議題內容	海灘戲水安全注意事 項	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	學習單
廿一	6/28-6/30	休業式					
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(7)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 小組分組時，考量特殊生的能力給予適當的工作分配，以提高他們的參與度。 3. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 4. 調整學習內容與評量方式：依據特殊生的識字量、口語表達能力，適時地調整學習單，例如：減少開放式的問題，以選擇或檢核為方式。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張菀玲 普教老師簽名：謝孟涵</p>						

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一學期彈性學習課程班級輔導教學計畫表 設計者：謝孟涵(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:藉由重大議題宣導或班級內議題討論，使學生能了解重大議題之重要性。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週 至 第 5 週	8/31~10/3	溫馨的關懷	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	使具備利他與合群的能力與態度	一、召開班會選舉班級幹部，由導師先說明幹部選舉辦法及幹部職責。 二、由導師指定或學生	分組報告 參與討論 課堂問答	學習單

					<p>公推一人擔任臨時主席主持選舉流程。</p> <p>三、選出班級幹部，及下次會議主席記錄。</p> <p>四、制定班級常規，請學生說明班規之重要性，並指導學生訂定班規。</p>		
<p>第 6 週 至 第 10 週</p>	<p>10/4~11/7</p>	<p>海灘的足跡</p>	<p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>	<p>運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	<p>運動會活動討論</p> <p>(一)</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 指導學生規劃對運動會相關活動。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 藉由討論，瞭解各班籌劃項目</p> <p>2. 成立工作</p>	<p>分組報告 參與討論 課堂問答</p>	<p>學習單</p>

					<p>小組，規劃 相關事宜主 題</p> <p>三、綜合活 動： 1. 分享討論 後的心中想 法。</p> <p>校慶運動會 活動討論</p> <p>(二)</p> <p>一、準備活 動： 1. 指導各班 規劃對運動 會相關活 動。</p> <p>二、發展活 動： 1. 藉由討論 確認工作進 度。 2. 由活動籌 備，讓學生 學習團體合 作之精神。</p> <p>三、綜合活 動： 1. 分享討論 後的心中想</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					法。		
第 11 週 至 第 15 週	11/8-12/12	獨立走出自己的路	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	性騷擾防治 一、準備活動： 1. 蒐集性騷擾防治的資料。 二、發展活動： 1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。 三、綜合活動： 1. 討論、教師回饋、記錄。 性別平等教育 一、準備活動： 1. 老師事先收集性別平	分組報告 參與討論 課堂問答	學習單

					<p>等的資料。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？</p> <p>2. 當遇到此種情況，練習如何以語言做正確的回應？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 有獎徵答。</p>		
<p>第 16 週 至 第 20 週</p>	<p>12/13~1/17</p>	<p>定義自己的驕傲</p>	<p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善</p>	<p>培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p>多元文化教育</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1. 學生蒐集自家的母語俚語</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 瞭解班上同學來自於</p>	<p>分組報告 參與討論 課堂問答</p>	<p>學習單</p>

			與行善的品德。		哪些族群？ 2. 家中長輩使用的語言是什麼？平時如何對話？ 3. 分享過年時，有哪些不同文化的習俗？ 三、綜合活動： 1. 母語對文化傳承的影響 人權教育 一、準備活動： 1. 蒐集人權教育資料。 二、發展活動： 1. 瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平	
--	--	--	---------	--	--	--

					<p>等的。</p> <p>2. 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 分享參與討論之感想。</p>		
廿一	1/18-1/22	休業式	休業式			休業式	
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、多重障礙(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。</p> <p>2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。</p> <p>3. 考量特殊生的肢體能力，安排同儕在課餘時間加強健康操的熟悉度。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張菀玲</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：謝孟涵</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第二學期彈性學習課程**班級輔導**教學計畫表 設計者：謝孟涵(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：藉由重大議題宣導或班級內議題討論，使學生能了解重大議題之重要性。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週 至 第 5 週	2/8-3/12	環境保護	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈	具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	講述法/影片欣賞/分組討論	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材

			動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。				
第 6 週 至 第 10 週	3/15-4/16	執著與捨得	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	講述法/影片欣賞/分組討論	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材
第 11 週 至 第 15 週	4/19-5/21	正義	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	講述法/影片欣賞/分組討論	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材
第 16 週 至	5/24-6/25	海洋教育	認識海洋生態系的功 能	2-4-3-2 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、	講述法/影片欣賞 /分組討論	分組報告 參與討論 課堂問答	自編教材

第 20 週			1. 介紹海洋在孕育生命上的功能 2. 介紹海洋生態系中的食物鏈與能量流動 3. 介紹海洋生態系中的物質循環	水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響			
廿一	6/28-6/30	休業式					
特教需求學生 課程調整			<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、多重障礙(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 3. 考量特殊生的肢體能力，安排同儕在課餘時間加強健康操的熟悉度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張菀玲 普教老師簽名：謝孟涵</p>				