

109 學年度嘉義縣東石國民中學 **七年級** **第二學期** **彈性學習課程** 社團活動手擲機社 教學計畫表 設計者：蔡依玲 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

■ A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：運用適當策略處理籃球場上情境

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/04	飛機氣體動力學說明	飛機浮力、飛機的發明與演進。	ti-IV-1 能根據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時其結果可能產生新的差異，並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型成品或成果。	影片學習	口述	影片
二	9/7-9/11	紙飛機入門(一)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	影片
三	9/14-9/18	紙飛機入門(二)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	影片
四	9/21-9/25	紙飛機入門(三)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自	實作	試飛	影片

				己想法而獲得成就感			
五	9/28-10/02	中秋連假					
六	10/05-10/09	國慶連假					
七	10/12-10/16	塑膠珍珠板飛機製作(一)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
八	10/19-10/23	塑膠珍珠板飛機製作(一)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
九	10/26-10/30	塑膠珍珠板飛機製作(一)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十	11/02-11/06	塑膠珍珠板飛機製作(二)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十一	11/09-11/13	塑膠珍珠板飛機製作(二)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十二	11/16-11/20	塑膠珍珠板飛機製作(二)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十三	11/23-11/27	塑膠珍珠板飛機製作(三)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型

十四	11/30-12/04	塑膠珍珠板飛機製作(三)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十五	12/07-12/11	塑膠珍珠板飛機製作(三)	以不同版型完成飛機組裝	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	飛機版型
十六	12/14-12/18	各類飛機混裝	以不同主翼、尾翼、垂直翼互相搭配以期找出飛行表現最佳化	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不同模型的優點和限制,進能應用在後續的科學理解或生活	實作	試飛	飛機版型
十七	12/21-12/25	各類飛機混裝	以不同主翼、尾翼、垂直翼互相搭配以期找出飛行表現最佳化	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不同模型的優點和限制,進能應用在後續的科學理解或生活	實作	試飛	飛機版型
十八	12/28-01/01	自行設計飛機	自行開發飛機模型並組裝試飛	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	
十九	01/04-01/08	自行設計飛機	自行開發飛機模型並組裝試飛	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自	實作	試飛	

				己想法而獲得成就感			
廿	1/11-1/15	自行設計飛機	自行開發飛機模型並組裝試飛	ai-IV-1 動手實作 解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	
廿一	1/18-1/22	休業式					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

一	2/8-2/12	紙飛機入門(一)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	影片
二	2/15-2/19	紙飛機入門(二)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	影片
三	2/22-2/26	228 連假					
四	3/01-3/05	紙飛機入門(三)	以不同折法完成紙飛機	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法而獲得成就感	實作	試飛	影片
五	3/08-3/12	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	薄木片
六	3/15-3/19	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	薄木片
七	3/22-3/26	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的	實作	試飛	薄木片

				樂趣			
八	3/29-4/02	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	
九	4/05-4/09	清明連假					
十	4/12-4/16	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	薄木片
十一	4/19-4/23	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	薄木片
十二	4/26-4/30	木做飛機入門	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	試飛	薄木片
十三	5/03-5/07	試飛競賽	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	飛行比賽	

十四	5/10-5/14	重新調整	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	飛行比賽	
十五	5/17-5/21	試飛競賽(二)	切削木條完成木做飛機	ai-IV-2 透過與同儕的討論分享科學發現的樂趣	實作	飛行比賽	
十六	5/24-5/28	自行開發木板型	切削木條完成木做飛機	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活	實作	飛行比賽	
十七	5/31-6/04	自行開發木板型	切削木條完成木做飛機	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不	實作	飛行比賽	

				同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活			
十八	6/07-6/11	自行開發木板型	切削木條完成木做飛機	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活	實作	飛行比賽	
十九	6/14-6/18	端午連假					
廿	6/21-6/25	自行開發木板型	切削木條完成木做飛機	tm-IV-1 能從實驗過程合作討論中理解較複雜的自然界模型並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科	實作	飛行比賽	

				學理解或生活			
廿一	6/28-6/30	暑假					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。