

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一學期彈性學習課程 桌球 教學計畫表 設計者：陳淑美(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一~二	08/31~09/13	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口述	口頭發問	

三~四	09/14~09/27	球感練習、發球練習、基本步伐	<ol style="list-style-type: none"> 1、基本場地、設備解說 2、基本步伐練習 3、正手平飛發球 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 球感的練習。 2. 學會發平飛球。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單雙打之場地。 2. 能作出基本步伐。 3. 能以正拍發球將球發過球網。 	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
五~六	09/28~10/11	正手推球、規則講解	<ol style="list-style-type: none"> 1、正手攻擊介紹練習 2、分組練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 球感的練習。 2. 學會發平飛球。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 了解比賽的規則和進行分組對抗。 4、能連續以正拍對打十球。 	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
七~八	10/12~10/25	正手推球	<ol style="list-style-type: none"> 1、有效之正拍發球 2、正手攻擊練習 3. 分組練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 球感的練習。 2. 學會發平飛球。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 學會正手攻擊。 4. 能連續以正拍對打二十球。 	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
九~十	10/26~11/08	反手挑球、基本步伐	<ol style="list-style-type: none"> 1、有效之反拍推擋介紹練習 2、步伐結合介紹練習 3、分組練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1、球感的練習。 2、學會推擋球。 <ol style="list-style-type: none"> 3、學會正手攻擊。 4、學習如何自我挑戰。 	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	

				<p>5、能以熟悉單雙打之規則。</p> <p>6、能判定球出界與否。</p> <p>7、能了解單、雙打計分方式。</p> <p>8、學會基本步法移動。</p>			
十一~十二	11/09~11/22	正反手銜接、正手拉球	<p>1、有效之反拍推擋結合正手攻擊介紹練習</p> <p>2、步伐結合介紹練習</p> <p>3、分組練習</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、學會推擋球。</p> <p>3、學會正手攻擊。</p> <p>4、學會單步結合併步步伐</p> <p>5、學習如何自我挑戰。</p>	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	
十三~十四	11/23~12/06	正反手銜接、正手拉球	<p>1、有效之反拍推擋結合正手攻擊介紹練習</p> <p>2、步伐結合介紹練習</p> <p>3、分組練習</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、學會推擋球。</p> <p>3、學會正手攻擊。</p> <p>4、學會單步結合並步步伐</p> <p>5、學習如何自我挑戰。</p>	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	
十五~十六	12/07~12/20	正手拉下旋球	1、正拍下旋球發球介紹練	1、球感的練習。	動作協調性	教師：觀	

			2、步伐結合練習	<p>2、能以正拍發下旋球將球發過球網。</p> <p>3、學習如何自我挑戰。</p> <p>4、學習欣賞別人的優點。</p> <p>5、培養不屈不撓的精神</p> <p>6、能熟練上述各種基本動作。</p> <p>7、學會基本步法移動</p>		<p>察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
十七~十八	12/21~01/03	模擬比賽	<p>1、計分、裁判練習</p> <p>2、分組對打排名</p>	<p>1、學習欣賞別人的優點。</p> <p>2、培養不屈不撓的精神。</p> <p>3、能熟練上述各種基本動作。</p> <p>4、能在比賽中表現出個人基本能力。</p> <p>5、能擔任並順利完成裁判及與記</p>	<p>動作協調性</p>	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	

				分員之工作。			
十九~ 二十	01/04~01/17	模擬比賽	1、計分、裁判練習 2、分組對打排名	1、學習欣賞別人的優點。 2、培養不屈不撓的精神。 3、能熟練上述各種基本動作。 4、能在比賽中表現出個人基本能力。 5、能擔任並順利完成裁判及與記分員之工作。	動作 協調性	教師：觀 察、示範 學生：實 作	
廿一	01/18~01/24	第三次學習評量					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第二學期彈性學習課程 桌球 教學計畫表 設計者：陳淑美(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一~二	02/22-03/07	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口述	教師：觀察、示範	

						學生：實作	
三~四	03/08-03/21	反手切球、基本功	1、場地、設備解說 2、基本步伐練習 3、反手切球介紹練習	1、球感的練習。 2、能作出基本步伐與基本動作。 3、能以反拍將球切過球網。	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	
五~六	03/22-04/04	反手切球	1、反手切球介紹練習 2、分組練習	1、球感的練習。 2、學會反手切球握拍與揮拍動作。 3、能連續以反拍切球對打十球。	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	
七~八	04/05-04/18	發側旋球	1、正拍發右側旋轉球介紹講解 2、分組練習	1. 球感的練習。 2. 學會反手切球。 3、學會正確正手右側旋轉發球動作。 4、能連續以正手右側旋轉發球過網。	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	
九~十	04/19-05/02	發側旋球、不定點擺速	1、正拍發右側旋轉球 2、分組練習	1、球感的練習。 2、學會反手切球。 3、學會正確正手	動作協調性	教師：觀察、示範 學生：實作	

				<p>右側旋轉發球握拍與揮拍動作。</p> <p>4、能連續以正手右側旋轉發球過網二十球。</p>			
十一	05/03-05/16	正下旋球抽球	<p>1、正拍下旋球抽球介紹練習</p> <p>2、步伐結合練習</p> <p>3、分組練習</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、能以正拍接下旋球將球抽過球網。</p> <p>3、學會基本動作與步法移動。</p> <p>4、能熟練上述各種基本動作。</p> <p>5、學習如何自我挑戰。</p> <p>6、學習欣賞別人的優點。</p>	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
十三~十四	05/17-05/30	正下旋球抽球	<p>1. 正下旋球抽球介紹練習</p> <p>2、步伐結合練習</p> <p>3、分組練習。</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網十球。</p> <p>3、學會基本步法</p>	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	

				<p>移動。</p> <p>4、學會並能熟練上述各種基本動作步伐。</p> <p>5、學會正確握拍揮拍動作。</p>			
十五～十六	05/31-06/13	反手切球正拍下旋	<p>1. 反手切球與正拍下旋球抽球結合練習。</p> <p>2. 步伐結合練習。</p> <p>3、分組練習。</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網二十球。</p> <p>3、學會基本步法移動。</p> <p>4、學會能熟練上述各種基本動作。</p> <p>5、學會正確握拍揮拍動作。</p> <p>6、學會能以正拍與反拍接下旋球。</p>	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	
十七～十八	06/14-06/27	正手拉下旋球	<p>1. 反手切球與正拍下旋球抽球結合練習。</p> <p>2. 步伐結合練習。</p> <p>3. 分組練習。</p>	<p>1、球感的練習。</p> <p>2、學會能以正拍接下旋球將球抽過球網二十球。</p> <p>3、學會基本步法</p>	動作協調性	<p>教師：觀察、示範</p> <p>學生：實作</p>	

				移動。 4、學會能熟練上述各種基本動作。 5、學會正確握拍揮拍動作。 6、學會能以正拍與反拍接下旋球。			
十九	06/28-06/30	第三次學習評量					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

