

嘉義縣更寮國小 109 學年度彈性學習課程校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	張育勝	教學總節數 109/學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	桌球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 尚品 樂學 合作		與學校願 景呼應之 說明	<p>本校以彈性課程，規劃校本課程之跨領域學習，與十二年國教新課綱中之「校訂課程」為主軸，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。在課綱中，國民小學為「彈性學習課程」，本校社團活動、學生自主學習等課程結合並進行課程轉化。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過桌球課程，習得桌球運動之基本技能。 2. 透過桌球運動，探索個人特質，發展生命潛能。 3. 透過桌球運動能培養規律運動習慣，促進身心健全發展。 4. 透過桌球運動，培養與團隊成員合作之素養 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	桌球	初學者： (1)細說桌球基本規則。 (2)持拍、直上拍球、牆壁對打。 進階者： (1)與老師對打練球。 (2)隊友相互練球。	健康與體育	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3a- II -1 演練基本的健康技能。	Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。	1. 能認識桌球的動作技能。 2. 能正確描述桌球的動作技能。 3. 能自我練習基本的桌球動作	1. 正確使用球拍 2. 了解桌球規則 3. 建立正確的桌球動作	點名簿、桌球桌、桌球網、桌球、桌球拍、教學白板、白板筆、白板擦	8
第5週 - 第8週	桌球	初學者：(1)細說桌球基本規則。(2)持拍、直上拍球、牆壁對打者。 進階者：(1)與老師對打練球。(2)隊友相互練球。	健康與體育	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。	Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。	1. 能認識桌球的動作技能。 2. 能自我練習基本的桌球動作	1. 正確使用桌球的運動方式 2. 養成自我練習的好習慣	點名簿、桌球桌、桌球網、桌球、桌球拍、教學白板、白板筆、白板擦	8
第9週 - 第12週	桌球	初學者：(1)直球發球。(2)長球與短球。 進階者：(1)快速直球對練。(2)左右長球對練。	健康與體育	2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。	Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1. 能遵守上課的規則與約定 2. 能正確描述桌球的動作技能。	1. 遵守上課規則，全神貫注 2. 正確使用桌球的運動方式 3. 了解桌球比賽的規則	點名簿、桌球桌、桌球網、桌球、桌球拍、教學白板、白板筆、白板擦	8

					Cb- I -3 學校運動 活動空間 與場域。				
第 13 週 - 第 16 週	桌球	初學者： (1)直球發球。 (2)長球與短球。 進階者： (1)快速直球對練。 (2)左右長球對練。	健康與 體育	3d- II -1 運用動 作技能的練習策 略。 3c- II -2 透過身 體活動，探索運 動潛能與表現正 確的身體活動。	Cb- I -1 運動安全 常識、運 動對身體 健康的益 處。 Cb- I -3 學校運動 活動空間 與場域。	1. 能自我練習基本 的桌球動作 2. 能透過桌球課程， 探索自身的運動 潛能	1. 正確使用桌球的運 動方式 2. 探索自身的運動潛 能 3. 養成運動的好習慣	點名簿、桌球 桌、桌球網、桌 球、桌球拍、教 學白板、白板 筆、白板擦	8
第 17 週 - 第 21 週	桌球	初學者： (1)接球的腳步移位。 (2)接球：正手拍。 進階者： (1)長速球、短撥球對 練。	健康與 體育	3d- II -2 運用遊 戲的合作和競爭 策略。 4d- II -1 培養規 律運動的習慣並 分享身體活動的 益處。	Cb- I -1 運動安全 常識、運 動對身體 健康的益 處。 Cb- I -3 學校運動 活動空間 與場域。	1. 能桌球雙打結合 遊戲的合作和競 爭策略 2. 能培養運動習慣 並分享身體活動 的益處	1. 透過桌球比賽，相 互學習與成長 2. 能了解運動的益處	點名簿、桌球 桌、桌球網、桌 球、桌球拍、教 學白板、白板 筆、白板擦	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：張育滕