

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	李奕龍		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	五年級/「舟」影「舢」動遊牛挑		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	開始進入獨木舟的進階課程，期許孩子能快樂學習，健康成長，並認同在地特有文化，發揚光大。		
核心 素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<p>一、透過獨木舟運動，促進學生身心健全發展，突破自己、超越自己。</p> <p>二、訓練身體肢體協調性及肌耐力，強化身體素質，增強體魄。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	校訂課程 第一類 舟遊牛挑	一、課前暖身活動 二、複習前掃槳、前進槳、定點轉向及後掃槳 三、課間肌力訓練 四、基礎槳法訓練 倒退槳(Reverse Stroke) 急停(Emergency Stop) 五、每二人一組，輪流協助與觀察同儕進行獨木舟訓練，並指出優缺點。 六、分組測驗	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	基礎槳法操作影片	1. 能仔細聆聽並了解基礎槳法的操作方式 2. 學會倒退槳及急停的聯合性動作技能 3. 能比較出與同儕間運動技能的不同並進行演練 4. 能表現出積極參與的學習態度並通過測驗	能正確表現倒退槳及急停的技能並通過測驗	基礎槳法操作影片 救生衣 安全帽 獨木舟 船槳	5
			健體	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	救生衣 安全帽 獨木舟 船槳				

第 (6) 週 - 第 (10) 週	校訂 課程 第一 類 舟遊 牛挑	一、課前暖身活動 二、課間肌力訓練 三、基礎槳法訓練 正C大槳 倒C大槳 S型轉彎 四、每二人一組，輪流 協助與觀察同儕進行獨 木舟訓練，並指出優缺 點。 五、分組測驗	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記 錄。	基礎槳法 操作影片 救生衣 安全帽 獨木舟 船槳	1. 能仔細聆聽並了解 基礎槳法的操作方式 2. 學會正C大槳、倒 C大槳及S型轉彎的 聯合性動作技能 3. 能比較出與同儕間 運動技能的不同並進 行演練 4. 能表現出積極參與 的學習態度並通過測 驗	能正確表現正C大 槳、倒C大槳及S型 轉彎的技能並通過測 驗	基礎槳法操作 影片 救生衣 安全帽 獨木舟 船槳	5
			健體	1d-III-1 了解運動技能的 要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人 運動技能的正確 性。 2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。					
第 (11) 週 - 第 (15) 週	校訂 課程 第一 類 舟	一、課前暖身活動 二、複習正C大槳、倒C 大槳及S型轉彎 三、課間肌力訓練	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的 發言，並簡要記 錄。	救生衣 安全帽 獨木舟 船槳	1. 能仔細聆聽並了解 基礎槳法的操作方式 2. 學會正C大槳、倒 C大槳及S型轉彎的 聯合性動作技能	能完成教授動作	救生衣 安全帽 獨木舟 船槳	5

	遊牛挑		健體	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>		<p>3. 能比較出與同儕間運動技能的不同並進行演練</p> <p>4. 能表現出積極參與的學習態度並通過測驗</p>			
第(16)週 - 第(20)週	校訂課程	一、複習正 C 大槳、倒 C 大槳及 S 型轉彎	語文	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	救生衣	<p>1. 能仔細聆聽並了解基礎槳法的操作方式</p> <p>2. 學會正 C 大槳、倒 C 大槳及 S 型轉彎的聯合性動作技能</p> <p>3. 能比較出與同儕間運動技能的不同並進行演練</p> <p>4. 能表現出積極參與的學習態度並通過測驗</p>	能通過測驗	同上	
	第一類 舟遊牛挑	二、綜合測驗 (一)速度測驗 (二)技能測驗(通過關卡)	健體	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	安全帽 獨木舟 船槳				
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李奕龍</p>