

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	陳淑芬	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	種菜囉！		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	健康 尚品 樂學 合作		與學校願景呼應之說明	1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生喜愛學習的心。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉著親自體驗的過程體會健康食物的重要性。 4. 以學習照顧植物的過程，培養學生具備良好的品德	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 探索各種蔬菜及觀察種子的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 具備照顧植物應注意事項的實作能力。 4. 培養愛護自然珍愛生命的行動力並與他人互動學習。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 1 週	蔬菜大觀園	活動一：蔬菜點點名(1 節)	自然	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	網頁或書籍搜尋各種蔬菜或種子，讓學生	1. 認識常見的蔬菜和種子。	1. 能指出蔬菜分類及食用	電腦圖書	4

<p>第4週</p>		<p>1. 利用網頁或書籍搜尋各種蔬菜，讓學生觀察蔬菜外觀與特徵。</p> <p>2. 學生分組報告蔬菜分類及食用部位的不同種類。</p> <p>活動二:蔬菜大觀園(2節)</p> <p>1. 學生帶家裡蔬菜到校進行觀察。</p> <p>2. 學生每人蒐集一種蔬菜的相關資料。</p> <p>3. 引導學生寫出觀察結果並歸納</p> <p>活動三:種子大賞(1節)</p> <p>1. 利用網頁或書籍搜尋各種種子，讓學生思考不同種子外觀與特徵。</p> <p>2. 學生利用網頁搜尋種子，進行學習單練習並報告。</p>	<p>綜合</p> <p>自然</p> <p>資訊</p>	<p>1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>觀察蔬菜外觀與特徵。</p> <p>整理出觀察結果並歸納。</p> <p>進行學習單練習並報告。</p>	<p>2. 透過觀察活動，辨識各種蔬菜種子的特徵。</p> <p>3. 運用各種不同蒐集資料的方</p> <p>式，蒐集蔬菜種子相關資料。</p> <p>4. 使用資訊能力自行上網蒐集資料，解決問題。</p>	<p>部位的不同種類。</p> <p>2. 能觀察蔬菜外觀並歸納結果</p> <p>3. 能觀察各類種並進行學習單練習</p> <p>4. 能使用電腦查詢資料並分享</p>	<p>各類蔬菜</p> <p>電腦圖書</p> <p>學習單</p>	
<p>第5週 第8</p>	<p>種菜特搜隊</p>	<p>活動一:學習播種的方法(2節)</p> <p>1. 選擇一種蔬菜並討論其播種的方法</p> <p>2. 訪問學生家長蔬菜的種植方法及注意事項</p>	<p>自然</p>	<p>po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的</p>	<p>學習蔬菜播種與種植的方法</p>	<p>1. 瞭解播種的步驟與需要準備的器材。</p> <p>2. 瞭解種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法</p>	<p>1. 選擇一種蔬菜並說出其播種的方法</p> <p>2. 能說出一種蔬菜的種植</p>	<p>蔬菜</p>	<p>4</p>

週		活動二:我是種菜特搜隊(1節) 1. 學生利用網頁搜尋蔬菜種植方法影片及照顧方式 活動三:討論與歸納(1節) 1. 師生共同討論與歸納種值的方法及照顧的注意事項	綜合	學習方法,落實學習行動。 資 t-II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	利用網頁搜尋蔬菜種植方法影片及照顧方式	3. 培養愛護生命的情操,增進對科學探索的興趣。 4. 使用資訊能力自行上網蒐集資料,解決問題。	方法及照顧方式 3. 能使用電腦砸查詢資料並分享	電腦	
第 9 週 第 12 週	種菜囉	活動一:準備種菜囉(2節) 1. 蔬菜種植相關規劃與準備工作 2. 學生觀察校園內的環境 活動二:分工合作(2節) 1. 討論與規劃相關活動 2. 操作:學生依照程序播種。 3. 實地照顧的方法	自然 綜合	ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	學生依照程序播種及實地照顧蔬菜 討論與規劃相關活動	1. 瞭解蔬菜種植相關規劃與準備工作 2. 觀察校園內的環境並評估蔬菜種植的方式 3. 能分工合作進行種菜前的準備工作與實際播種	1. 能準備蔬菜種植的相關規劃 2. 學生能依照程序進行蔬菜播種與照顧。	種子 小鋤頭 澆水器	4
第 13 週 第 20 週	蔬菜成長日記	活動一:我的種菜日記(2節) 1. 規劃紀錄表的項目和記錄方式 活動二:種子發芽了(6節) 1. 觀察種子的成長變化歷程並記錄整理成長日記	自然 綜合	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	觀察種子的成長變化歷程並記錄 觀察並記錄整理成長日記	1. 規劃紀錄表的項目及記錄方式 2. 觀察蔬菜的成長變化並記錄 3. 透過多元的方式來進行紀錄	1. 能規劃紀錄表的項目與方式 2. 能透過多元的方式進行蔬菜成長紀錄	種植紀錄表	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：■無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人

※資賦優異學生：■無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：陳淑芬