

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	陳瑤卿		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	悅讀閱讀(上)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、尚品、樂學、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過專心聆聽繪本故事的內容，能喜愛閱讀與學習。 2. 學習分工合作，發現繪本裡面的問題，彼此解答。 3. 閱讀國語日報的文章，學習「聽、說、讀、寫、作」的基本功夫。 4. 分組發表時，能彼此尊重並樂於分享。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過文本閱讀，發現繪本裡面的問題，彼此解答(知識) 2. 透過專心聆聽繪本故事的內容，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。(技能) 3. 分組發表時，能與同學分享閱讀後感受並學習與人互動。(技能) 4. 學習分工合作，養成與團隊成員之間合作之精神。(態度)		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第6週	繪本故事(一) 繪本名稱:彩色世界童話故事全集(2)	活動一:聽我說 老師講述繪本--彩色世界童話故事全集(2),學習專心聆聽,並能發表自己對故事內容不了解的地方,也能發表自己的感受。 活動二:讓我說 自己閱讀繪本--彩色世界童話故事全集(2),並且能分享故事內容,說出故事大意。	語文	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-I-3與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。	能專心讀懂故事並簡述說出來。 能勇於發表想法與意見。	1. 能讀懂故事並簡述說出來故事大意與內容。 2. 針對提問,能合宜的回答。 3. 與他人交談時,能勇於發表想法與意見	1. 能安靜聽故事。 2. 能讀出故事內容。	圖書館 巡迴書箱 行動書車 童話繪本	6
第7週 - 第12週	發現問題(一) 繪本名稱:彩色世界童話故事全集(7)	活動一: 學生安靜熟讀繪本--彩色世界童話故事全集(7),老師再帶著學生導讀內容,老師提出問題,學生試著回答問題,並找出答案在哪裡? 活動二: 引導學生設計繪本故事的問題,並寫在學習單上。	語文	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	能利用圖像回答老師從繪本中出的問題。 學會書寫記錄所設計的題目。	1. 學生能利用圖像策略,達到文本的理解與內容重述。 2. 透過閱讀,學生能學會書寫並完成學習單。	1 能了解繪本故事,並回答問題。 2. 會寫學習單,紀錄題目。	圖書館 巡迴書箱 行動書車 童話繪本 學習單	6
第13週 -	文章欣賞(一)	活動一:我會讀出來 大聲朗誦文章,並標示出文章段落。	語文	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	透過文本的反覆閱讀熟練朗讀技巧。	1. 以適切的速率正確地反覆朗讀文本,藉以增進朗讀技巧。	1 能讀出文章內容。	圖書館 巡迴書箱	6

第 18 週	文章欣賞 (一)	活動二： 欣賞文章中優美詞句並畫 下來，練習仿說句型，並說 出文章內容。	語文	6-I-4 使用仿 寫、接寫等技巧 寫作。	利用寫作技巧 模仿造句。	2. 使用仿寫、接寫 等技巧模仿造 句。 3. 欣賞文章中優美 詞句並畫下來。	2. 會練習仿說 文章中的句型。	行動書車 國語日報	
第 19 週 - 第 20 週	成果發表 (一)	活動一：(個人分享) 選一本自己最喜歡的繪本 或是文章，上台分享。 活動二：(票選人氣王) 分享結束後，針對自己喜歡 的繪本或文章，進行票選， 選出人氣王、創意王、搞笑 王、精美王、認真王等。	語文	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 2-I-3 與他人交 談時，能適當的 提問、合宜的回 答，並分享想 法。	介紹自己最喜 歡的繪本並說 出原因。 能進行民主性 投票。	1. 透過聆聽他人分 享，養成專心聆 聽的習慣。 2. 能以適當的的回 答，介紹自己最 喜歡的繪本 3. 能學會公平公正 公開的投票方 式。	1. 能樂於分享 自己所學 的。 2. 能針對自己 喜好，進行 公平公正公 開投票	圖書館 巡迴書箱 行動書車 國語日報	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) 賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：蘇品弘 普教老師簽名：陳瑤卿								