

嘉義縣三江國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	吳欽獎	教學總節數/學期 (上/下)	60 節/下學期
年級課程主題 名稱	<p>1. 在地文化與信仰(二) 2. 家鄉的漁與農</p>		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p>知書、達禮、健康、關懷</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3. 藉由觀察與理解他人感受的學習活動，訓練學生團隊合作並促進身心健康</p>	
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作和素養 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包含文化的多元性</p>		課程 目標	<p>1. 從探索在地產業與探訪自然環境開始，引導學生體驗在地產業與自然環境的特色，培養學生實踐愛家鄉、愛土地的情懷。 2. 以探索福靈宮的特色與社區環境的認識為出發，透過親自體驗與實地踏查等方式，啟發學生運用團隊合作方式保護家鄉自然生態，引導學生理解環境保護的重要並學習敬天愛地的人文精神。 3. 理解與關心家鄉的宗教與在地文化所教導的品格教育，進而認識西方宗教精神與內涵與理解東西文化的異同。</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	信仰的故事 (一) 地方信仰	<b>第(1)週：家鄉村民信仰中心</b> 1. 請學生查詢神明手上拿的法器有哪些？--兵器、經書、樂器 2. 指導學生上網搜尋自己所知道的廟宇祭拜的神明 3. 學生演說家鄉神明的故事—觀音佛祖、鄭成功、五府千歲 4. 請學生寫出自己感到興趣的神明故事短文	語文 ◎生命教育 生 E15 ◎品德教育 品 E2 社會 ◎多元文化 多 E3 資訊	語 1-II-1 聆聽 時能讓對方表達 社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)	1. 法器的故事 2. 神明的故事	1. 能專心聆聽神明法器的故事。 2. 能透過觀察活動，說出神明對海口人的意義。 3. 能表達自己對神明的敬意 4. 能使用資料搜尋的方式，查詢神明法器的故事。	1. 學生能聆聽神明法器的意義 2. 學生能上台演說神明的故事 3. 學生能寫出自己感到興趣的神明故事短文	1. 鄭成功的故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xU3K0pIJ304">https://www.youtube.com/watch?v=xU3K0pIJ304</a> 2. 五府千歲簡介 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KR4iZyNSmuA">https://www.youtube.com/watch?v=KR4iZyNSmuA</a> 3. 經典 TV-神形人心 4. 經典 TV-瘟與神 5. 台灣 Top100-Taiwan 人事地物-屏東燒王船、2012 屏東瘋迎王動畫 6. 台灣宗教地圖-宗教百景	6
		<b>第(2)週：瘟疫來了怎麼辦？</b> 1. 問學生瘟疫是什麼？瘟神是什麼 2. 教師透過影片講解瘟疫來了的瘟神信仰 3. 教師透過教材講解							

		為什麼要燒王船							
第(3)週-第(4)週	信仰的故事(二)媽祖	<b>第(3)週：媽祖的故鄉</b> 1. 指導學生透過 google 地圖介紹媽祖的故鄉及湄洲媽祖廟 2. 介紹媽祖 3. 教師透過圖片解說媽祖身邊的護法神手上的法器的意義(千里眼與順風耳的法器) 4. 教師透過影片及文章講述媽祖護法神的故事 5. 教師透過影片及文章講述大道公門媽祖婆的故事	語文  社會  ◎多元文化多 E3 ◎生命教育生 E15 ◎品德教育品 E2  資訊	語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達  社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題  社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法  資 T-II-4 資料搜尋的基本方法(2節)	1. 湄洲媽祖的位置 (google 地圖) 2. 媽祖生日的活動照片 3. 千里眼和順風耳的故事 4. 媽祖的傳奇故事	1. 能專心聆聽媽祖與護法的故事。 2. 透過觀察媽祖文化活動，說出媽祖對海口人的意義。 3. 能表達自己對媽祖有哪些祭拜的習俗 4. 能表達宗教活動能如何節能減碳 5. 能使用資料搜尋的方式，查詢媽祖與護法的故事。	1. 學生能聆聽媽祖及護法神的故事 2. 學生能觀察並說出海口人對媽祖的情感與敬意 3. 能分組合作討論祭拜的習俗並發表 4 學生能觀察並表達宗教活動與節能減碳的關係。	1. 台灣信仰故事-千里眼與順風耳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7imRlKBek">https://www.youtube.com/watch?v=n7imRlKBek</a> 2. 曾教師說故事-保生大帝娶媽祖婆大門法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDaWAaypIKI">https://www.youtube.com/watch?v=WDaWAaypIKI</a> 3. 三月瘋媽祖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiFlwCI4A">https://www.youtube.com/watch?v=BiFlwCI4A</a> 4. 媽祖面像有學問 5 種顏色大不同-中視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2R80ToPQwQ">https://www.youtube.com/watch?v=f2R80ToPQwQ</a> 5. 媽祖的故事-動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gu4cHtdRE">https://www.youtube.com/watch?v=gu4cHtdRE</a>	
		<b>第(4)週：媽祖文化</b> 1. 教師播放「三月瘋媽祖」的影片 2. 教師透過圖片講述神衣神帽等神明的配件 3. 分組討論民間有哪							

		<p>些祭拜的習俗</p> <p>4. 分組發表</p> <p>5. 教師透過影片及文章講述寺廟祭祀紙錢減量—減碳做環保</p>							
第(5)週	好品德故事(一)父子有親	<p><b>第(5)週：孝是做人的根本</b></p> <p>1. 請問小朋友「孝」是什麼？</p> <p>2. 教師透過影片及弟子規說明「父子有親、夫婦有別、長幼有序」的意義</p> <p>3. 請學生上臺演說孝悌的故事</p> <p>4. 寫弟子規學習單</p>	<p>語文</p> <p>◎品德教育 品 E1 E2</p> <p>社會</p> <p>◎家庭教育 家 E3</p>	<p>語 1-Ⅱ-1 聆聽</p> <p>時能讓對方表達</p> <p>社 1a-Ⅱ-2 辨別</p> <p>社會事物的類別與先後順序</p> <p>社 3c-Ⅱ-1 聆聽</p> <p>他人意見並表達自己的看法</p>	<p>1. 孝順的故事</p> <p>2. 弟子規</p>	<p>1. 能專心聆聽「孝悌」的故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，能辨別行為的正當性</p> <p>3. 能表達的對「孝悌」的看法</p>	<p>1. 能聆聽二十四孝的故事</p> <p>2. 能辨別說出「孝悌」的行為準則</p> <p>3. 學生能反思說出至少三樣孝悌的行為</p>	<p>1. 總統教育獎（古、今故事）</p> <p>2. 二十四孝圖說-華藏淨宗學會出版</p> <p>3. 二十四悌圖說-華藏淨宗學會出版</p> <p>4. 弟子規學習單</p>	3
第(6)週-第(7)週	好品德故事(二)心靈環保	<p><b>第(6)週：信義的故事</b></p> <p>1. 口頭回答「朋友」是什麼？</p> <p>2. 指導學生透過上網搜尋「朋友有信」的意義(弟子規)</p> <p>3. 閱讀一個誠信的故事-「誠實的 97</p>	<p>語文</p> <p>◎品德教育 品 E1 E2</p> <p>社會</p> <p>◎家庭教育 家 E3</p>	<p>語 1-Ⅱ-1 聆聽</p> <p>時能讓對方表達</p> <p>社 1a-Ⅱ-2 辨別</p> <p>社會事物的類別與先後順序</p> <p>社 3c-Ⅱ-1 聆聽</p> <p>他人意見並表達自己的看法</p>	<p>1. 信義的故事</p> <p>2. 弟子規的影片</p> <p>3. 四維八德的故事</p>	<p>1. 能專心聆聽信義的故事。</p> <p>2. 透過參與學習活動，能辨別行為的正當性</p> <p>3. 能表達的對「四維八</p>	<p>1. 能聆聽益友的故事</p> <p>2. 演說信義的故事</p> <p>3. 能反省並正確做出禮貌的行為-弟子規寫作學</p>	<p>1. 飛天妙妙屋-敬老愛老、母親節</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wa8HbTcQISk">https://www.youtube.com/watch?v=wa8HbTcQISk</a></p> <p>2. 飛天妙妙屋-好朋友不吵架</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uV">https://www.youtube.com/watch?v=uV</a></p>	6

		分」影片 4. 請學生上臺演說「信義」的故事 <b>第(7)週：禮的故事</b> 1. 請學生發表「禮」是什麼？ 2. 教師講述禮的意思 3. 請學生上臺表演日常禮貌的行為 4. 弟子規教學	資訊	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 (2 節)		德」的看法 4. 能使用資料 <b>搜尋</b> 的方式，查詢四維八德的故事。	習單	<a href="#">G5xcMZ06I</a> 3. 誠實的 97 分 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow">https://www.youtube.com/watch?v=YfXYefwyLow</a> 4. 每日一辭-禮節 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zu9xmFByhA">https://www.youtube.com/watch?v=zu9xmFByhA</a> 5. 飛天妙妙屋-請、謝謝、對不起 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDEvQJ6i24M">https://www.youtube.com/watch?v=bDEvQJ6i24M</a> 6. 小故事大智慧-淨宗學會 7. 弟子規寫作學習單	
第(8)週	尊師重道(一)教育讓人逆轉勝	<b>第(8)週：上學真幸福</b> 1. 學生回答上學有什麼好處？ 2. 「武訓興學」的啟示 3. 透過影片及文章介紹全球教育匱乏的地區—非洲三千里、導師的一堂課 4. 學生發表自己對能	語文 ◎生涯規劃 涯 E5 ◎品德教育 品 E2 ◎家庭教育 家 E3  社會	語 1-II-1 <b>聆聽</b> 時能讓對方表達  社 3a-II-1 透過日常生活 <b>觀察與反省</b> ，對社會事	1. 上學的好處 2. 武訓興學 3. 老師教我們的事	1. 能專心 <b>聆聽</b> 學習的故事 2. 透過生活 <b>觀察與反省</b> ，探索接受教育的好處 3. 能表達自己對能接受教育的感想與看法	1. 能聆聽受教育的重 要 2. 學生能觀察與反省分組合作討論接受教育的好處 3. 學生能表達自己對	1. 正見網動畫-武訓興學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHYgtdy8pCA">https://www.youtube.com/watch?v=eHYgtdy8pCA</a> 2. 非洲三千里、導師的一堂課 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4w4VqhNdT14">https://www.youtube.com/watch?v=4w4VqhNdT14</a>	3

		接受教育的感想與看法		物與環境提出感興趣的問題 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人意見並表達自己的看法			能接受教育的感恩		
第(9)週-第(10)週	尊師重道(二)老師教我們的事	<b>第(9)週：孔子教我們的事</b> 1. 指導學生上網搜尋孔子的故事 2. 小朋友了解孔子教我們的做人處世態度 3. 尊敬教師的故事(尊敬的教師-真實故事，向教師致敬2019年微電影) 4. 學生寫下對師長的感謝	語文 ◎生涯規劃 涯 E5 ◎品德教育 品 E2 ◎家庭教育 家 E3  社會	語 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方表達  社 3a-Ⅱ-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題  社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人意見並表達自己的看法	1. 孔夫子的影片與內容 2. 適合中年級的論語內容	1. 能專心聆聽孔子的故事 2. 透過生活觀察與反省，探索尊師重道的意義 3. 能表達自己對教師的敬意 4. 能表達益友的重要 5. 能使用資料搜尋的方式，查詢孔子的故事。	1. 能聆聽孔子的故事 2. 學生能觀察並演練對師長應該有的態度 3 學生能省思並透過演說表達對師長感謝並製作感恩卡 4. 學生能觀察與反省知道益友的重要	1. 孔子卡通 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3uTV-wqVXho&amp;list=PLqfsWH6hauYoJnCgppwUaiQQ00C4y2rMy">https://www.youtube.com/watch?v=3uTV-wqVXho&amp;list=PLqfsWH6hauYoJnCgppwUaiQQ00C4y2rMy</a> 2. 孔子來了 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6GetE6k4CE">https://www.youtube.com/watch?v=D6GetE6k4CE</a> 3. 蔡禮旭教師-聞過怒、聞譽樂、損友來、益友去 <a href="http://www.amtb.tw/rsd/jiangtang_ch.asp?web_choice=68&amp;web_rel_index=976">http://www.amtb.tw/rsd/jiangtang_ch.asp?web_choice=68&amp;web_rel_index=976</a> 4. 流浪漢成功逆轉人生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9t">https://www.youtube.com/watch?v=9t</a>	6
		<b>第(10)週：益友與損友</b> 1. 請學生口頭發表教師以外也能教導我們的人(父母、長輩、教師、益友) 2. 教師講授接近益友的重要 3. 要對我的好朋友說的感謝的話語	資訊	資 T-Ⅱ-4 資料搜尋的基本方法(2節)					

		4. 請寫弟子規學習單 5. 教師教導學生製作感恩卡						<a href="#">I4LHdg03g</a>	
第(11)週	家鄉巡禮-美麗的東石	<b>第(11)週：靠海的東石鄉</b> 1. 學生口述印象中美麗的東石 2. 漫遊東石海岸美景文章及圖片 ①外傘頂洲②漁人碼頭③夕陽 3. 畫我家鄉	語文 ◎海洋教育 海 E15  社會 ◎環境教育 環 E16 E11 E12  ◎海洋教育 海 E16  藝術	語 1-Ⅱ-1 聆聽 時能讓對方表達  社 3c-Ⅱ-1 聆聽 他人意見並表達自己的看法  藝 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活關係。	1. 東石海岸美景相關文章及圖片	1. 能聆聽有關東石海岸的文章 2. 能表達至少二個東石鄉的美景地點 3. 能畫出東石鄉的美	1. 能專心聆聽課程內容 2. 學生能上台講述自己所知道的東石美景 3. 能畫出家鄉的美景	1. 嘉義縣東石鄉公所網站 2. 船仔頭基金會	3
第(12)週-第(13)週	家鄉巡禮-哭泣的海岸	<b>第(12)週：為何海岸不再美麗？</b> 1. 請學生思考海岸有哪些廢棄物？為什麼會有廢 2. 教師利用影片教授海洋廢棄物？ 3. 教師用教材講授蚵棚廢棄物問題	語文 ◎海洋教育 海 E15  社會  ◎環境教育	語 1-Ⅱ-1 聆聽 時能讓對方表達  社 3a-Ⅱ-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題	1. 海岸受污染的由來 2. 海洋廢棄物的種類	1. 能專心聆聽海岸受污染的介紹 2. 透過日常生活觀察與反省找出海洋廢棄物的原因與影響 3. 能表達自己	1. 能專心聆聽關於海岸受污染的事實 2. 學生能觀察與反省為何海岸不再美麗的原因	1. 小主播看天下-海洋廢棄物圖鑑 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4">https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4</a> 2. 海洋保育系列-談台南市蚵棚廢棄物處理 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4">https://www.youtube.com/watch?v=alyS9UDNMN4</a>	6

		<p>4. 教師利圖片讓學生看到受保麗龍污染的海岸</p> <p><b>第(13)週：海洋動物遭受漁網困住</b></p> <p>1. 指導學生上網搜尋人類如何破壞海洋(保護海洋停止破壞影片)</p> <p>2. 教師利用圖片影片講授魚網殺手</p> <p>3. 請學生發表感想</p>	<p>環 E16 E11 E12</p> <p>◎海洋教育 海 E16</p> <p>資訊</p>	<p>社 3c-Ⅱ-1 聆聽 他人意見並表達自己的看法</p> <p>資 T-Ⅱ-4 資料 搜尋的基本方法 (2節)</p>		<p>對海洋廢棄物的想法</p> <p>4. 能表達對保護海洋生物的看法</p> <p>5. 能使用資料<b>搜尋</b>的方式，查詢人類如何破壞海洋(保護海洋停止破壞影片)。</p>	<p>3. 合作討論並表達對海洋廢棄物的看法</p> <p>4. 學生能分享至少一樣保護海洋生物的方法</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kaYMNCspyyA">be.com/watch?v=kaYMNCspyyA</a></p> <p>3. 幽靈魚網 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CfK0b5uoXAc">https://www.youtube.com/watch?v=CfK0b5uoXAc</a></p> <p>4. 魚類受困圖片</p> <p>5. 保護海洋停止破壞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mb5FhWFAPbc">https://www.youtube.com/watch?v=mb5FhWFAPbc</a></p>	
<p>第(14)週-第(15)週</p> <p>產業的危機與轉機-家鄉土地被污染了(一)</p>	<p><b>第(14)週：綠色小尖兵</b></p> <p>1. 種子力量大，透過影片及文章介紹種植物的好處</p> <p>2. 植物與動物的故事</p> <p>3. 指導學生上網搜尋植物對地球的好處(美化環境、淨化空氣、調節氣候、減少噪音、視力保健、食用)</p> <p>4. 我是小農夫(實作)</p>	<p>語文</p> <p>◎環境教育 環 E11 E12</p> <p>社會</p> <p>◎戶外教育 戶 E5</p> <p>自然</p>	<p>語 1-Ⅱ-1 聆聽 時能讓對方表達</p> <p>社 3a-Ⅱ-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>自 INf-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<p>1. 種子構造的 照片與影片</p> <p>2. 植物對地球的好處</p> <p>3. 土地利用</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>種植物好處的議題</p> <p>2. 能透過<b>觀察</b>知道植物如何長大</p> <p>3. 能<b>觀察</b>對土地有幫助的生物</p> <p>4. 能<b>表達</b>自己對於家鄉土地的愛護(淨村活動並教導垃圾</p>	<p>1. 學生能專心聆聽種植物的好處</p> <p>2. 學生能透過觀察分享對種植物的感受</p> <p>3. 學生能觀察並知道土裡的生物對植物的幫助</p> <p>4. 合作完成</p>	<p>1. 豆豆救地球 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AbCa0azd8YU">https://www.youtube.com/watch?v=AbCa0azd8YU</a></p> <p>2. 種子博物館-宮崎駿奇幻小屋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qWcmm0ckTc4">https://www.youtube.com/watch?v=qWcmm0ckTc4</a></p> <p>3. 呼叫妙博士-鶴的報恩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mEPHylnImak">https://www.youtube.com/watch?v=mEPHylnImak</a></p>	6	



		<p><b>第(15)週：家鄉的土地</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友想看看家鄉土地怎麼用？</li> <li>教師透過影片介紹土地利用</li> <li>土地的好朋友-蚯蚓</li> <li>看看我們種的植物生長情形</li> <li>還我美麗的家鄉（淨村活動）</li> </ol>	資訊	<p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 (2 節)</p>		<p>分類)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用資料<b>搜尋</b>的方式，查詢植物對地球的好處(美化環境、淨化空氣、調節氣候、減少噪音、視力保健、食用)。</li> </ol>	淨村活動 (垃圾分類)	<ol style="list-style-type: none"> <li>萬物之母-土壤 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmwFVvqRsUY">https://www.youtube.com/watch?v=xmwFVvqRsUY</a></li> <li>大自然耕耘機-蚯蚓 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m9z_c5M3pAg">https://www.youtube.com/watch?v=m9z_c5M3pAg</a></li> </ol>	
<p>第(16)週-第(17)週</p>	<p>產業的危機與轉機-家鄉土地被污染了(二)</p>	<p><b>第(16)週：土地哭泣了</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導學生上網搜尋土地污染源頭—有毒(藥品-抗生素、電池)廢棄物</li> <li>塑膠辨識碼</li> <li>人類、動物吃進哪些有毒的食物？</li> <li>學生回答教師提問的問題</li> </ol> <p><b>第(17)週：愛家鄉愛土地</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師透過影片與文</li> </ol>	<p>語文 ◎環境教育 環 E11 E12</p> <p>社會</p> <p>◎環境教育 環 E16</p> <p>自然</p>	<p>語 1-II-1 <b>聆聽</b>時能讓對方表達</p> <p>社 3a-II-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人意見並表達自己的看法</p> <p>自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問題米的照片與影片</li> <li>問題米怎麼辦？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心<b>聆聽</b>土壤污染的議題</li> <li>能透過<b>觀察</b>與<b>反省</b>找出土壤污染的元兇</li> <li>能<b>表達</b>自己如何做好資源回收</li> <li>人類活動對土地造成的影響-資源回收。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽關於土地受污染的事實</li> <li>學生能透過觀察與反省並分組合作討論家鄉土地遭受污染的源頭</li> <li>學生能分享自己家裡如何做回收</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>呼叫妙博士-受傷土地調查 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pU1AUtIZwr8">https://www.youtube.com/watch?v=pU1AUtIZwr8</a></li> <li>塑膠分類標誌</li> <li>飛天妙妙屋-資源回收 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKwCUv0X3RQ">https://www.youtube.com/watch?v=cKwCUv0X3RQ</a></li> <li>呼叫妙博士-零垃圾人生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sc">https://www.youtube.com/watch?v=sc</a></li> </ol>	6

		<p>章介紹垃圾減量</p> <p>2. 教師透過影片介紹回收</p> <p>3. 介紹環保站</p> <p>4. 介紹資源回收的好處</p>	資訊	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 (2 節)		<p>5. 能使用資料搜尋的方式，查詢土地污染源頭—有毒（藥品-抗生素、電池）廢棄物。</p>	<p>4. 能反思並說出資源回收的好處</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUEgiXP716E">GBXbuEn1U</a></p> <p>5. 飛天妙妙屋-回收再利用</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUEgiXP716E">https://www.youtube.com/watch?v=HUEgiXP716E</a></p> <p>6. (見證台灣生命力-環保)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jRY2JPbp8Es">https://www.youtube.com/watch?v=jRY2JPbp8Es</a></p>	
第 (18) 週-第 (19) 週	地層下陷 (一) 我們的土地發生什麼事?	<p>第(18)週：家鄉地層下陷了</p> <p>1. 指導學生上網搜尋低於海平面的地區或國家?</p> <p>2. 什麼是地層下陷?</p> <p>3. 教師介紹家鄉哪些行業要超抽地下水?</p> <p>4. 教師透過文章及報導介紹家鄉地層下陷的原因</p> <p>5. 教師介紹地層下陷的影響</p>	<p>語文</p> <p>◎環境教育 環 E11 E12</p>	<p>語 1-II-1 聆聽時能讓對方表達</p> <p>語 2-II-2 運用適當語詞正確語法表達想法</p>	<p>1. 低地國荷蘭</p> <p>2. 超抽地下水的影片與照片</p> <p>3. 地層下陷的專題報導</p>	<p>1. 能專心聆聽海平面上升及超抽地下水的介紹</p> <p>2. 表達自己對家鄉土地地層下陷的想法</p> <p>3. 能反思地層下陷對人類生活的影響</p> <p>4. 能使用資料搜尋的方式，查詢低於海平面的地區或國家? 什麼是</p>	<p>1. 能專心聆聽課程內容</p> <p>2. 能分組合作討論並表達對地層下陷看法</p> <p>3. 能反思並寫下地層下陷田野踏查的感受</p>	<p>1. 海平面上升也不怕! 荷蘭打造漂浮城市</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AQDd1Y_p8c">https://www.youtube.com/watch?v=3AQDd1Y_p8c</a></p> <p>2. 呼叫妙博士-超抽地下水的危機</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uG1rfoWY1RU">https://www.youtube.com/watch?v=uG1rfoWY1RU</a></p> <p>2. 挪亞的呼喚-大愛全記錄</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcud1ZRypjU">https://www.youtube.com/watch?v=kcud1ZRypjU</a></p> <p>3. google 地圖</p>	6
		<p>第(19)週：家鄉哪些地方地層下陷?</p>	資訊	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法					

		<p>1. 教師透過透過 google 地圖介紹家鄉的地理位置</p> <p>2. 教師帶學生踏查家鄉地層下陷的地方</p> <p>3. 指導寫下田野踏查的短文</p>	自然	(2 節)	自 INF-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。		地層下陷？家鄉的哪些行業要超抽地下水？			
第(20)週	地層下陷(二) 鄉土保衛戰	<p><b>第(20)週：鄉土保衛戰</b></p> <p>1. 請學生思考地層下陷與水災有什麼相關嗎？</p> <p>2. 教師透過圖片讓學生知道家鄉地層下陷的災難</p> <p>3. 地層下陷的後果</p> <p>4. 減緩家鄉地層繼續下陷的方法有哪些？</p>	<p>語文</p> <p>◎環境教育 環 E11 E12</p> <p>社會</p> <p>自然</p>	<p>語 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方表達</p> <p>語 2-Ⅱ-2 運用適當語詞正確語法表達想法</p> <p>社 3a-Ⅱ-1 透過日常生活觀察與反省，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>自 INF-Ⅱ-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<p>1. 地層下陷對家鄉的影響</p> <p>2. 地層下陷的災難圖片</p>	<p>1. 能專心聆聽地層下陷的問題</p> <p>2. 能表達對家鄉地層下陷的想法</p> <p>3. 透過觀察找出地層下陷的原因及減緩的方法</p>	<p>1. 學生能靜心聆聽地層下陷的事實</p> <p>2. 學生能表達對家鄉地層下陷的事實</p> <p>3. 學生能透過觀察表達至少一項減緩地層下陷的方法</p>	<p>1. 經濟部水利署地層下陷防治宣導 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ImSmec8Rnkw">https://www.youtube.com/watch?v=ImSmec8Rnkw</a></p> <p>2. 地層下陷怎麼救？ <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9C%B0%E5%B1%A4%E4%B8%8B%E9%99%B7%E6%80%8E%E9%BA%BC%E6%95%91%EF%BC%9F">https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9C%B0%E5%B1%A4%E4%B8%8B%E9%99%B7%E6%80%8E%E9%BA%BC%E6%95%91%EF%BC%9F</a></p> <p>3. 拯救雲林地層下陷湖山水庫化身救援投手 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P_fmS0jtEqU">https://www.youtube.com/watch?v=P_fmS0jtEqU</a></p>	3	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條例敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無： 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有： 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (已連結 <b>資訊科技議題</b> 為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議可採工作分析法，並提供視覺提示(如圖片)。</li> <li>2. 安排小天使適時給予提示。</li> <li>3. 可多提供示範讓學生模仿操作。</li> <li>4. 多給學生上台表現機會並給予回饋和鼓勵。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：吳欽獎</p>