

嘉義縣義竹鄉南興國小國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材原班課本 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、安置類型：
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>【學習表現】 口語表達： 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。不調整</p> <p>識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 →認識常用國字1000字，使用700字。減量 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。不調整 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。不調整 4-II-5 利用字義推論詞義。→經由提示，學習利用字義推論詞義。簡化</p> <p>閱讀： 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →經由提示，掌握句子的意義和段落的主要概念。簡化 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →經由提示，運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。簡化</p> <p>寫作： 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。→先口頭講出自己的感覺和想法等，再轉化成文字，培養寫作基本能力。簡化</p> <p>【學習內容】 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 → 1000個常用字的形、音和義。減量 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。不調整 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。→ 700個常用語詞的使用。減量 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→篇章的大意與主旨。減量 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 把握說話的重點，運用適當的語氣和表情做適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 認識 1000 個常用字的形、音和義，正確書寫 700 個常用語詞與使用。 熟悉課本生字，並衍生能分辨並正確使用形近、音近字詞。 能利用常用字部首及部件的表音、表義功能等方法，了解詞義。 經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念。 經由提示引導，講出感覺和想法，練習寫作基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量，以紙筆問答、觀察和實作為主。 評量調整需求服務：無調整。

	Ba-II-1 記敘文本的結構。 不調整	
	Bb-II-1 自我情感的表達。 不調整	
	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。→寫作描述、因果等句子。 減量	

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	親近大自然	八	人物寫真	十五	世界風情
二	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。	九	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。	十六	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	從心出發、文化廣角鏡	八	文化廣角鏡、探索與發現	十五	閱讀天地
二	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。	九	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。	十六	1. 認識課本生字的字形、字音和字義，比較形近字、同音字。 2. 能簡述課文內容和主旨。 3. 認識課文中的新詞與其同義詞、反義詞。 4. 練習造句和照樣造句。
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

嘉義縣義竹鄉南興國小國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材原班課本 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、安置類型：
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>N(數與量) n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。→具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。簡化 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→理解同分母分數的加、減、整數倍的意義與計算。認識等值分數，並在提示下做簡單異分母分數之比較與加減。簡化 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。認識體積。減量、簡化</p> <p>S(空間與形狀) s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。→經由提示，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。簡化</p> <p>R(關係) r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。→認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能經由協助完成應用題。簡化</p> <p>D(資料與不確定性) d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→能主動蒐集資料、分類，做簡單的呈現與說明並可以製作長條圖及折線圖。減量、簡化</p> <p>【學習內容】 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。→具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。簡化 N-4-6 等值分數。→簡單異分母的比較以及加減義意。減量 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。→學習使用量角器。認識直角 90°、180°、360°。減量 S-4-2 解題：旋轉角。→使用量角器，認識順時針、逆時針。減量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 理解四則混和運算，經提示會做簡單兩步驟應用題。 能比較並加、減同分母分數。認識等值分數。 認識常用單位並能夠換算。 學習使用量角器，認識直角 90°。 蒐集資料、分類，並可以製作簡單長條圖及折線圖 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量，以紙筆問答、觀察和實作為主。 評量調整需求服務：延長考試時間。

R-4-2 四則計算規律 (I) → 在四則混合計算知道運用先加減後乘除。 <u>簡化</u>		
R-4-3 以文字表示數學公式。→ 經由提示能理解文字和運算符號聯合公式。 <u>簡化</u>		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。→ <u>不調整</u>		

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數與量、幾何	八	數與量	十五	數與量、統計與機率
二	1. 五位數加減	九	1. 二位數	十六	1. 認識容量和重量單位並換算。
三	2. 一億以內的念法和大小比較。	十	2. 認識三角形的種類和特性	十七	2. 二位小數的加減和大小比較
四	3. 三位數乘法	十一	3. 認識直角	十八	3. 報讀和製作長條圖和折線圖
五	4. 認識角度	十二	4. 整數四則	十九	4. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。
六	5. 學習使用量角器	十三	5. 認識真分數、假分數	二十	
七		十四	6. 同分母分數的加減	二十一	

2. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數與量、代數	八	數與量、幾何	十五	數與量、幾何
二	1. 整數四則	九	1. 認識四邊形的種類和特性	十六	1. 長方形的周長和面積。
三	2. 簡單異分母比較、換算	十	2. 億以上的念法和大小比較	十七	2. 平方公尺
四	3. 分數和小數的互換	十一	3. 小數乘以整數與應用問題	十八	3. 時間的換算和跨日計算
五	4. 公里、公尺、公分的換算與應用問題。	十二	4. 認識四捨五入	十九	4. 認識立方公分
六	5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。	十三	5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法	二十	5. 體積閱讀題目判斷應用問題解題方法
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標