

嘉義縣義竹鄉南興國小國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材原班課本 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：學障 2 年級 1 人、身體病弱 2 年級 1 人共 2 人 四、安置類型：  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>A 自主行動：</b></p> <p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b></p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b></p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>聆聽：</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 →聆聽不同的媒材，以問答方式說出聆聽的內容。<b>簡化</b></p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<b>不調整</b></p> <p><b>標音符號與運用：</b></p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<b>不調整</b></p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。→用注音符號，紀錄簡單訊息。<b>簡化</b></p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<b>不調整</b></p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<b>不調整</b></p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →經由引導閱讀與學習階段相符的文本。<b>簡化</b></p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。→經提示了解文本中的重要訊息與觀點。<b>簡化</b></p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 →利用圖像協助文本的理解並能簡單重述內容。<b>減量</b></p> <p><b>寫作：</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完整講出聆聽的內容。</li> <li>能使用學過國字和注音符號，寫出單詞或短句。</li> <li>能認讀課本字詞。</li> <li>藉由和大人共同閱讀與圖像訊息，理解文本內容和主旨。</li> <li>經提示寫出句意完整的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</li> <li>評量調整需求服務：無調整。</li> </ol>

	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。→經提示寫出語意完整的句子 <b>簡化</b> <b>減量</b></p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 <b>不調整</b></p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。→1,000 個常用字的字形和字音。 <b>減量</b></p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。 <b>不調整</b></p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 <b>不調整</b></p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。→1,000 個常用語詞的認念。 <b>減量</b></p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。→先口頭完整地說出來，再用文字寫下來。 <b>簡化</b></p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	我長大了	八	生活小點滴、故事夢工廠	十五	美好的時光
二	1. 複習注音符號，二拚和三拚的讀寫。	九	1. 複習注音符號，二拚和三拚的讀寫。	十六	1. 認識課本生字的字形、字音和字義。
三	2. 認識課本生字的字形、字音和字義。	十	2. 認識課本生字的字形、字音和字義。	十七	2. 能認識課文內容和主旨。
四	3. 能認識課文內容和主旨。	十一	3. 能認識課文內容和主旨。	十八	3. 能認識課文中的新詞。
五	4. 能認識課文中的新詞。	十二	4. 能認識課文中的新詞。	十九	4. 造句和照樣造句。
六	5. 造句和照樣造句。	十三	5. 造句和照樣造句。	二十	5. 閱讀簡單文本並回答問題。
七		十四		二十一	

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	心情溫度計、特別的禮物	八	特別的禮物、語文百寶箱	十五	我喜歡
二	1. 認識課本生字的字形、字音和字義。	九	1. 認識課本生字的字形、字音和字義。	十六	1. 認識課本生字的字形、字音和字義。
三	2. 能認識課文內容和主旨。	十	2. 能認識課文內容和主旨。	十七	2. 能認識課文內容和主旨。
四	3. 能認識課文中的新詞。	十一	3. 能認識課文中的新詞。	十八	3. 能認識課文中的新詞。
五	4. 造句和照樣造句。	十二	4. 造句和照樣造句。	十九	4. 造句和照樣造句。
六	5. 閱讀簡單文本並回答問題。	十三	5. 閱讀簡單文本並回答問題。	二十	5. 閱讀簡單文本並回答問題。
七		十四		二十一	

嘉義縣義竹鄉南興國小國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材原班課本 二、每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：身體病弱 2 年級 1 人 四、安置類型：  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>A 自主行動：</b> <b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> <b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> <b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>N(數與量)：</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →經提示能做加法和減法的日常應用題。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span> n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 →在具體情境中，經提示解決簡單兩步驟應用問題。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span> n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> n-I-8 認識容量、重量、面積。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> <b>S(空間與形狀)：</b> s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> <b>R(關係)：</b> r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> <b>D(資料與不確定性)：</b> d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 →認識分類的模式，能主動蒐集資料和分類。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">減量</span> <b>【學習內容】</b> N-2-1 一千以內的數。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span> N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能處理 1000 以內的加減和十乘乘法，並能在解釋題目後完成簡單應用題。</li> <li>2. 認識 1000 以內的紙鈔和硬幣，能夠互換及解決簡單應用題。</li> <li>3. 認識長度、容量、重量、時間常用單位。</li> <li>4. 認識幾何圖形的名稱與特徵。</li> <li>5. 能夠蒐集資料並分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</li> <li>2. 評量調整需求服務：無調整。</li> </ol>

N-2-3	解題：加減應用問題。→經解釋題目能做加減的日常應用題。 <b>簡化</b>
N-2-5	解題：100 元、500 元、1000 元。→經提示能做錢幣的日常應用題。 <b>簡化</b>
N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。 <b>不調整</b>
N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。→經提示能做兩步驟應用問題。 <b>簡化</b>
N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。 <b>不調整</b>
N-2-12	容量、重量、面積 <b>不調整</b>
N-2-13	鐘面的時刻 <b>不調整</b>
N-2-14	時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 <b>不調整</b>
S-2-1	物體之幾何特徵。 <b>不調整</b>
S-2-4	平面圖形的邊長。 <b>不調整</b>
R-2-4	加法與減法的關係。 <b>不調整</b>
D-2-1	分類與呈現。→能主動蒐集資料和分類。 <b>減量</b>

#### 六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數到 300、幾公分、2 位數的加法、2 位數的減法 1. 認識 200 以內錢幣 2. 100 以內順序問題(順序、倒數)、比大小 3. 認識「公分」並學習使用直尺測量。 4. 二位數加減。 5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。	八	2、5、4、8 的乘法、幾時幾分、平面圖形 1. 認識九九乘法 2. 熟悉 200 以內的數。 3. 認識鐘面，學習判斷幾點、幾點半 4. 比較平面圖形的形狀和大小 5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。	十五	3、6、7、8、9 的乘法、重量 1. 認識九九乘法 2. 熟悉 200 以內的數。 3. 兩步驟加減。 4. 認識重量與容量。 5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

#### 2. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數到 1000、加加減減、0、1、10 的乘法 1. 認識 1000，1000 以內的數，順序和大小比較。 2. 認識 1000 元和 500 元，並能換算。 3. 九九乘法 4. 三位數加減 5. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。	八	兩步驟的乘法、年月日 1. 九九乘法 2. 三位數加減 3. 認識年、月、日、星期，學習從月曆找答案。 4. 認識公尺 5. 加減乘應用問題。	十五	分東西、單位分數、面的大小與立體 1. 九九乘法 2. 認識平分 3. 認識立方體。 4. 閱讀題目判斷應用問題解題方法。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	