

嘉義縣頂六國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	翁慧娟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character		與學校願 景呼應之 說明	英語課程為本校學習課程的發展重點，為培養學生適應未來國際化的社會，以學校願景主軸，除了「勤學習」英語課程內容外，更能與同學「多分享」學習成果，且於每年之校慶及感恩活動成果展演中發揮「樂合作」的精神，和同儕完成學習發表，進而達到個人「修品格」，提升內在涵養的目的。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、仔細探索課程內容，運用所學並實踐於日常生活情境中。 二、具備國際語言的能力基礎，做好人際溝通與互動。 三、理解世界地球村的概念，關心在地與世界的脈動，包容更多元的文化。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我與朋友	1. 句型練習 What's your name? My name is _____. I'm _____. Nice to meet you. 2. 我會介紹朋友 I'm _____. He/She is _____. 3. 名字賓果遊戲：全班分組，熟記全班同學的名字，以完成直線者獲勝。 4. 說出好朋友特徵或個性 如：He/She is nice/tall. And me,too./But I'm not.	英語文	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文句型 賓果遊戲 英文名字	1. 聽懂並 能以正確發音，說出英文句型。 2. 能以正確發音，介紹朋友。 3. 參與賓果遊戲，說出同學名字。 4. 專注好朋友特徵或個性，說出具形容詞句型。	1. 用正確的語調說出完整句子 2. 用正確的發音介紹朋友 3. 熟記全班同學英文名字 4. 用正確的句子形容朋友	骰子	4
第(5)週 - 第(8)週	節慶教學 Halloween	1. 複習所學的 Halloween 相關詞彙 a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。 2. 以記憶翻牌方式，分組競賽選出與萬聖節相關的單字。 3. 依 Halloween 的習俗，製作面具及南瓜燈。 4. 分小組，成員 以萬聖節裝扮，唸歌謠 Trick or Treat, 至各班討糖果。	英語文 藝術 綜合	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度	Halloween 詞彙 Halloween 的習俗	1. 辨識 Halloween 相關詞彙。 2. 參與翻牌記憶遊戲。 3. 參與並 進行 Halloween 的習俗物品製作。 4. 小組成員 展現萬聖節裝扮，進行唸謠及活動。	1. 牢記萬聖節相關字彙 2. 與同學有良好互動 3. 做出萬聖節相關作品 4. 小組成員 唸出歌謠，完成討糖果活動	撲克牌 製作面具及南瓜燈材料	4

				和技巧。					
第(9)週 - 第(12)週	我會唱英文歌	1. 英語童謠教唱：Baby Shark 鯊魚寶寶。 2. 配合動作及道具練習 Baby Shark。 3. 英語童謠教唱：Jingle Bell 聖誕鈴聲。 4. 配合動作及道具練習 Jingle Bell。 5. 校慶活動成果表演排練。	英語文 藝術	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。	英語童謠 簡易舞蹈 動作 活動表演	1. 以正確的發音唸出歌詞，聽唱英文童謠 Baby Shark 及 Jingle Bell 2. 建立並展現完整簡易舞蹈動作。 3. 參與活動表演練習。	1. 唱出英文童謠 Baby Shark 及 Jingle Bell 2. 做出完整的動作 3. 與大家一起完成演練	英文童謠 表演道具	4
第(13)週 - 第(16)週	生活情境 角色扮演	1. 英文字母與圖片運用情境 速食店點餐 What would you like? I will have <u>A</u> . 2. 詢問物品的顏色 What color is it? It's _____. 3. 說出日常生活讚美語 Cool! 及 Good job! 4. 謝謝與不客氣對話練習。 Thank you so much! You're welcome /Anytime/ It's nothing. /My pleasure.	英語文	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文情境 句型 對話練習	1. 能唸出配合英文情境的句型。 2. 以正確語調說出句型，作對話練習。	1. 完整念出英文句型 2. 完成句型運用之練習活動	英文情境圖片	4

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>闖關 遊戲</p>	<p>1. 分小組，合作說出並寫出26個字母圖卡的字母(大小寫)及單字。 2. 依老師提示，小組說出或做出教室用語的動作。 3. 小組合作運用七巧板拼出老師說的動物圖形(dog. cat. fish. cow. bird)</p>	<p>英語文 藝術</p>	<p>1. 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>英文字母 七巧板</p>	<p>1. 辨識26個字母。 2. 辨識認錯的字母，小組合作找出正解 3. 能寫出26個字母大小寫。 4. 聽懂教室用語，做出動作。 5. 小組使用七巧板，拼出5種動物。</p>	<p>1. 清楚辨認26個英文字母 2. 小組成員共同合作，反思認錯的字母為何，並說出正確答案 3. 寫出26個英文字母大小寫 4. 聽出教室用語，小組成員一起完成正確的動作 5. 聽懂老師動物圖形的單字，小組合作拼出圖形</p>	<p>26 個字母 圖卡 七巧板</p>	<p>4</p>
--	------------------	--	------------------------	--	---------------------	---	--	------------------------------	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名：無 普教老師簽名：翁慧娟</p>
---------------------------------------	--

嘉義縣頂六國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	翁慧娟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	活力英語		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character		與學校願 景呼應之 說明	英語課程為本校學習課程的發展重點，為培養學生適應未來國際化的社會，以學校願景主軸，除了「勤學習」英語課程內容外，更能與同學「多分享」學習成果，且於每年之校慶及感恩活動成果展演中發揮「樂合作」的精神，和同儕完成學習發表，進而達到個人「修品格」，提升內在涵養的目的。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、仔細探索課程內容，運用所學並實踐於日常生活情境中。 二、具備國際語言的能力基礎，做好人際溝通與互動。 三、理解世界地球村的概念，關心在地與世界的脈動，包容更多元的文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	老師和學生	1. 句型練習 How old are you? I'm _____ year(s) old. 2. 我會介紹老師 My teacher's name is _____. He/She is _____. 3. 名字賓果遊戲：全班分組，熟記英文形容詞，高矮、胖瘦、個性等。 4. 老師和同學外表特徵或個性形容句型練習。 如：He/She is nice/tall. And you,too./But you're not.	英語文	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	英文句型 賓果遊戲 英文形容詞	1. 聽懂並能以正確發音，說出英文句型。 2. 能以正確發音，介紹老師。 3. 參與賓果遊戲，說出同學名字及 1 個形容詞。 4. 專注好朋友特徵或個性，說出具形容詞的句型。	1. 用正確的語調說出完整句子 2. 用正確的發音介紹老師 3. 熟記全班同學英文名字及形容詞 4. 用正確的句子形容朋友，完成句型對話練習	骰子 英文形容詞圖卡(高矮、胖瘦等)	4
第(5)週 - 第(8)週	節慶教學 Mother's Day	1. 複習所學的母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 2. 以記憶翻牌方式，分組競賽選出與母親節相關的單字。 3. 製作母親節 Mother's Day 卡片，內容加入英文祝福語和相關單字。 4. 展示卡片成果，唸出祝福語，於母親節當日送給媽媽。	英語文 藝術 綜合	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	母親節詞彙 母親節活動	1. 辨識母親節相關詞彙。 2. 參與翻牌記憶遊戲。 3. 進行母親節卡片製作。 4. 展現卡片成果，想母親說出祝福語。	1. 牢記母親節相關字彙 2. 與同學有良好互動 3. 做出母親節相關作品 4. 念出祝福語，完成送卡片活動	撲克牌 製作卡片材料	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>我會唱英文歌</p>	<p>1. 英語童謠教唱：Twinkle, Twinkle, Little Star 小星星。 2. 配合動作及道具練習 Twinkle, Twinkle, Little Star。 3. 英語童謠教唱：Happy Birthday Song 生日快樂。 4. 配合動作及道具練習 Happy Birthday Song。 5. 感恩活動成果英語歌曲表演排練。</p>	<p>英語文 藝術 綜合</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>英語童謠 簡易舞蹈 動作 活動表演</p>	<p>1. 以正確的發音唸出歌詞聽唱英文童謠 Twinkle, Twinkle, Little Star 及 Happy Birthday Song。 2. 建立並展現完整簡易舞蹈動作。 3. 分小組，參與活動表演練習。</p>	<p>1. 唱出英文童謠 Twinkle, Twinkle, Little Star 及 Happy Birthday Song 2. 做出完整的動作 3. 與小組成員合作，一起完成演練</p>	<p>英文童謠 表演道具</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>生活情境 角色扮演</p>	<p>1. 英文動物字卡與圖片運用情境 在動物園對話練習 Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. 2. 英文數字 1-10 練習 依老師問句拿出正確數量的物品。 3. 說出日常用語 Try again. 及 Louder, please. 4. 早安、午安與晚安對話練習。 Good morning, _____.</p>	<p>英語文</p>	<p>2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>英文情境 句型 對話練習</p>	<p>1. 能唸出配合英文情境的句型及單字。 2. 以正確發音與語調說出句子，作對話練習。</p>	<p>1, 完整念出英文句型和單字 2. 完成句型運用之練習活動</p>	<p>英文情境圖片 1-10 數字卡</p>	<p>4</p>

		Good afternoon, _____. Good evening, _____. Good night, _____.							
第 (17) 週 - 第 (20) 週	闖關 遊戲	1. 說出 1-20 數字圖卡。 2. 數出圖片中物品的數量。 3. 分小組，完成大富翁桌遊(世界地圖，認識各國家名稱)。	英語文 綜合	2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	英文數字 國家英文 名稱	1. 說出 1-20 數字。 2. 選出及唸出 1-20 個物品數量。 3. 唸出世界地圖中國家英文名稱。 4. 體會合作重要性，順暢進行大富翁桌遊。	1. 清楚辨認 1-20 數字 2. 正確拿出 1-20 數量物品 3. 發揮團隊合作精神，完成桌遊的遊戲	1-20 數字圖卡 大富翁	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：無</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：翁慧娟</p>
--------------------	---