

附件三

學校基本資料

學校類型	一般	班級數	9		
校址	鹿草鄉西井村 296 號	電話	3752004	傳真	3751406
網址	http://www.ltes.cyc.edu.tw				
校長	葉炳成	E-mail	ltes@mail.cyc.edu.tw		
教導主任	王朝興	E-mail	chy89710@ms42.hinet.net		
教職員工數	22				
班級數(含特教)	10				
學生數(含特教)	153				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1.校地完整。 2.校園具農村自然特色規劃。 3.綠地盎然，空氣清新，環境優美。	1.偏僻，交通不便，公車班次少 2.校地可運用之空間少，發展受限。	1.環境優雅。 2.農業資源豐富。 3.推動休閒農業觀光風景區。	1.人口外流。 2.農作產生的污染傷害環境。	規劃學校短、中長期發展計畫，妥善運用各種補助經費，積極辦理各項教育活動及改善學校軟體設施。
教學設施	1.教學設備完善。 2.學生活動空間大。	1.專科教室設備待充實。 2.缺乏中央影片廣播系統	1.爭取補助經費改善教學環境。	1.空間使用分配不均，需再規劃	1.依據校務發展計畫，逐步向上級單位爭取經費。 2.提高設備使用率，並由專人維

		3.運動場跑道老舊。			護保管。
師資結構	<p>1.年輕有熱忱，充滿活力、具專業素養。</p> <p>2.負責親切、富有愛心、配合校務行政。</p> <p>3.團隊成員各有專長。</p>	<p>1.同儕之間較缺乏相互觀摩之機會。</p> <p>2.參加校外研習次數少，缺乏標竿學習。</p>	<p>1.辦理校內研習。</p> <p>2.成立教學研究會讀書會。</p> <p>3.培養教師第二專長。</p> <p>4.建立學校學習型組織。</p>	<p>1.少子化愈來愈嚴重，教師有超額壓力。</p>	<p>1.營造良好的教學環境，吸引外地學生就學。</p> <p>2.建立學習型學校，整體提升教師素質。</p> <p>3.強化親師合作。</p>
學生特質	<p>1.質樸服從。</p> <p>2.外在誘惑少。</p> <p>3.教學生活化。</p>	<p>1.文化刺激不足。</p> <p>2.體育器材設備不足。</p> <p>3.學生求知慾不高。</p> <p>4.語文表達能力待加強。</p>	<p>1.可塑性高，鼓勵學生主動參與活動。</p> <p>2.實施資訊及英語特色教學，接觸多元化學習機會。</p> <p>3.重視生活教育及情緒管</p>	<p>1.本土語言逐漸式微。</p> <p>2.學生素質落差很大。</p> <p>3.抗拒誘惑力低</p> <p>4.家長教育觀念及期望的偏差。</p>	<p>1.辦理學生學習輔導與個別化教學。</p> <p>2.實施多元評量，提高學生學習成就。</p> <p>3.鼓勵教學創新，提高學生學習興趣。</p>

			理。		
家長期望	<p>1.熱心主動。</p> <p>2.傳統觀念濃厚。</p> <p>3.對教師有較高的期許。</p>	<p>1.社經背景偏低，對教育的觀念薄弱。</p> <p>2.家長忙於生計，全寄託老師教導學生，反而忘了自身的付出與配合。</p>	<p>1.願意配合。</p> <p>2.加強家庭及親職教育。</p> <p>3.強化家長會協助及引導功能。</p> <p>4.班親會充分溝通觀念。</p>	<p>1.家長關心教育但理念有所偏差，對教學產生困擾。</p> <p>2.家長重視紙筆測驗成績甚於其他方面表現。</p>	<p>1.辦理親職教育活動，提升家長教養知能。</p> <p>2.辦理成教班，社區化教育活動，促進社區學習風氣。</p> <p>3.鼓勵家長義工，吸引更多家長投入。</p>
社區特性	<p>1.參與投入。</p> <p>2.社區發展協會熱心支援。</p> <p>3.家長多為果農。</p>	<p>1.受農業生產期影響大。</p> <p>2.經費不足。</p>	<p>1.願意配合</p> <p>2.運用位於社區內和鄰近的人文、自然、地理、行政資源，可充分協助學校發展特色。</p>	<p>1.受農業生產期影響大。</p> <p>2.缺乏組織整合資源。</p> <p>3.社區過度參與，影響學校行政。</p>	<p>1.利用學校教育資源，融入社區，提升社區學習風氣。</p> <p>2.辦理成教班，社區化教育活動，促進社區學習風氣。</p>
行政人員	<p>1.勤奮負責，以身作則。</p>	<p>1.行政工作繁重，工作壓</p>	<p>1.發揮創意，主動行銷。</p>	<p>1.上級交辦評鑑訪視過於</p>	<p>1.辦理行政業務研習，提升行政能力。</p> <p>2.強化教學研究</p>

	<p>2.求新、求變，行政效能高。</p> <p>3.熱忱主動、具有服務熱忱。</p>	<p>力大。</p>	<p>2.具挑戰性，嘗試突破。</p>	<p>頻繁，影響例行業務推動</p>	<p>會功能，營造學習型組織。</p> <p>3.型塑優質校園文化，強化團隊合作。</p>
--	---	------------	---------------------	--------------------	---