嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

附仕——

年級	六年級	課程 設計者		陳慈吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期				
年級 課程主題 名稱	Let's go	Europe	符合校訂課程類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類						
學校	領導 Lea 感恩 Than	·	與學校願景呼			與台灣的比較,讓學生具備國際視野,關際教育的教學,提升學生對多元文化				
願景	探索 Exp 自信 Self-c 合作 Coo	confidence	應之說明			恩、探索、自信、合作」的素養及執				

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素		
	養,促進多元感官的發展,培養		1. 經由學習過程, 讓學生可以學會與同學合作探索我國與世界其他國家的文化
核心	生活環境中的美感體驗。	課程	特質
素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務		2. 經由學習過程, 讓學生理解國家發展和全球之關連性
が良	的素養,並認識與包容文化的多	H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	3. 透過學習,讓學生體認國際文化的多樣性
	元性。		4. 透過學習, 讓學生學會尊重與欣賞世界不同文化的價值

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結 領域 /議 題	(領綱)學習 表現	Į.	自訂 學習内容		學習目標	表现	見任務 (評量 内容)	教學資源	節數
		★ Powerpoint 認識英國的基本資料		1-Ⅲ-6能聽	*	英國地標	*	能夠認讀英國的		評量	PPT	
第		e.g.		懂課堂中所		的英文名		國旗與名稱	*	能夠跟老師		
1		* Capital City: London	國際	學的字詞。		稱	*	能夠在地除上找		說出正確的		
週	United	* Festival: Plough Monday.		2-Ⅲ-2能說	*	英國常見		到相對應的位置		英文名稱		
~		* Landmark: Big Ben	教育	出課堂中所		的食物名	*	能積極的參與課				
第	Kingdom	* Language: English	英語	學的字詞。		稱		堂上的活動與遊	*	能夠在遊戲		5
5	英國	* Currency: Pound sterling) CHI	2-Ⅲ-8能作	*	英國特色		戲		中選出正確		
週	大四	* Traditional Clothes: Kilt	社會	 簡易的提		節日的介	*	能有在 Quizlet		的答案與其		
<u> </u>		* Food: Sunday lunch		問。		紹與知識		Match 中拿到		配對		
				」 3-Ⅲ-1能辨		背景連結		10 秒以内的成		4023	Google map	
				O 1867/T				績			Google map	

		* * *	對位置跟鄰居 Information gap Language Nerd 別 flat crisps lift petrol football cab first floor	家子們了解台灣與英國相 a 讓孩子們彼此交換訊息 英式英文與美式英文的差 apartment chips elevator gas soccer taxi second floor 方式讓孩子們複習英國的 字		識辨所詞 4寫抄所詞 5- 聽能 本應字						能夠在小組 內與組員配 合並找找出 答案	Quizlet Live	
第 6 週 ~ 第 10 週	Holland/ Netherland 荷蘭	*	e.g. * Capital City: A * Festival: New * Landmark: Va * Language: Dut * Currency: Eur	Year's Day dive n Gogh Museum tch	國際 教育 英語	1-Ⅲ-6能聽 懂課堂中所 學的字詞。 2-Ⅲ-2能說 出課堂中所 學的字詞。 2-Ⅲ-8能作 簡易的提	* *	荷的稱荷的稱荷節紹物文,常物,一種,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	* * *	能夠認讀荷蘭的 國旗與名稱 能夠在地除上找 到相對應的位置 能積極的參與課 堂上的活動與遊 戲 能有在 Quizlet Match 中拿到	*	說出正確的	video google map worksheet Quizlet Live	5

		* Traditional Clothes: Head		問。		背景連結		10 秒以内的成		的答案與其		
		Covering.		3-Ⅲ-1能辨				績		配對		
		* Food: Hollandse Nieuwe		識課堂中能								
		★ Google Map 了解荷蘭的地形與島嶼分布		辨識課堂中					*	能夠在小組		
		A Google Map J 牌间阑时地沙央岛峡对印		所學的字						内與組員配		
		★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息		詞。						合並找找出		
		★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的 各個小知識與單字		4-Ⅲ-1能抄 寫課堂中能						答案		
		디미의 사내에 가는 기		抄寫課堂中								
				所學的字								
				詞。								
				5-皿-2在								
				聽讀時,								
				能辨識書								
				本中相對								
				應的寫文								
				字。								
第		★ Short video 認識希臘的基本資料	司砂	1-Ⅲ-6能聽	*	希臘地標	*	能夠認讀希臘的		評量	Video	
11		e.g.	國際 教育	懂課堂中所		的英文名		國旗與名稱	*	能夠跟老師		
週	Greece	* Capital City: Athens	孙曰	學的字詞。	_	稱	*	能夠在地除上找		說出正確的		
~	希臘	* Festival: Orthodox Easter	英語	2-Ⅲ-2能說	*	希臘常見	*	到相對應的位置		英文名稱		5
第	. 15 DESA	* Landmark: Parthenon		出課堂中所		的食物名 稱	^	能積極的參與課堂上的活動與遊				
15		* Language: Greek	社會	學的字詞。	*	希臘特色		戲				

\ ₁₀₀			1	0 TT 0/1/4		<i>kk</i> □ <i>t</i> + ^		4k+++ 0 · · ·		//////////////////////////////////////	1	
週		* Currency: Euro		2-Ⅲ-8能作		節日的介	*	能有在 Quizlet	*	能夠在遊戲		
		* Characteristic: greek mythology		簡易的提		紹與知識		Match 中拿到		中選出正確		
		* Traditional Clothes: himation		問。		背景連結		10 秒以内的成		的答案與其		
		* Food: Amygdalota		3-Ⅲ-1能辨				績		配對		
		★ C		識課堂中能							Google map	
		★ Google Map 了解地形與島嶼分布		辨識課堂中					*	能夠在小組		
		★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息		所學的字						内與組員配		
				詞。						合並找找出	Quizlet Live	
		★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的		4-Ⅲ-1能抄						答案		
		各個小知識與單字		寫課堂中能								
				抄寫課堂中								
				所學的字								
				마아								
				5-Ⅲ-2在								
				聽讀時,								
				能辨識書								
				本中相對								
				1 1 1423								
				應的寫文								
				עשיייניםייי								
				字。								
				 •								
第		★ Short video 認識法國的基本資料	國際	1-Ⅲ-6能聽	*	法國地標	*	能夠認讀法國的	口語	評量	PPT	
16	France	e.g.	教育	懂課堂中所		的英文名		國旗與名稱	*	能夠跟老師		
週	: 十四	* Capital City: Paris		學的字詞。		稱	*	能夠在地除上找		說出正確的		5
~	法國	* Festival: Nice Carnival	英語	2-Ⅲ-2能說	*	法國常見		到相對應的位置		英文名稱		
			<u> </u>									

週	* Language: French * Currency: CFP franc * Characteristic: Perfume * Traditional Clothes: brittany * Food: Herb Buttered Snails ★ Google Map 了解地形與島嶼分布	學的字詞。 2-Ⅲ-8能作 簡易的提 問。	*	稱 法國特色 節日的介	*	堂上的活動與遊 戲 能有在 Quizlet	*	能夠在遊戲 中選出正確		
週	* Characteristic: Perfume * Traditional Clothes: brittany * Food: Herb Buttered Snails	簡易的提 問。	*		*			中選出正確		
	* Traditional Clothes: brittany * Food: Herb Buttered Snails	問。		節日的介	★	台を大力 Ouislat				1
	* Food: Herb Buttered Snails							的答案與其		
				紹與知識		Match 中拿到		配對		
	★ Google Man 了解地形朗阜網分布	3-Ⅲ-1能辨		背景連結		10 秒以内的成				
		識課堂中能				績	*	能夠在小組	Google map	
	A Doogle Mup J 解PB///央岛嶼7J1D	辨識課堂中						内與組員配		
	★ Worksheet 讓孩子們彼此交換訊息	所學的字						合並找找出	worksheet	
		詞。						答案		
	★ Language Nerd 讓學生了解法文常見用語	4-Ⅲ-1能抄								
		寫課堂中能								
		抄寫課堂中								
		所學的字								
		詞。								
		5-Ⅲ-2在								
		聽讀時,								
		能辨識書								
		本中相對								
		確的官士								
		應的寫文								
		 字。								

		*	Powerpoint 認識英	國的基本資料		1-Ⅲ-6能聽	*	英國地標	*	能夠認讀英國的	口語	 評量	PPT	
			e.g.	1 2 2 1 1		懂課堂中所		的英文名		國旗與名稱	*	能夠跟老師		
			* Capital City: Loi	ndon		學的字詞。		稱	*	能夠在地除上找		說出正確的		
			* Festival: Plough			2-Ⅲ-2能說	*	英國常見		到相對應的位置		英文名稱		
			* Landmark: Big E	Ben		出課堂中所		的食物名	*	能積極的參與課				
			* Language: Engli	sh		學的字詞。		稱		堂上的活動與遊	*	能夠在遊戲		
			* Currency: Po	ound sterling		2-Ⅲ-8能作	*	英國特色		戲		中選出正確		
			* Traditional Clot	hes: Kilt		簡易的提		節日的介	*	能有在 Quizlet		的答案與其		
			* Food: Sunday lu	ınch		問。		紹與知識		Match 中拿到		配對		
		*	Goode Man ingroi	乙個乙級公緣的苯周 坦		3-Ⅲ-1能辨		背景連結		10 秒以内的成 績			Google map	
		^	對位置跟鄰居	子們了解台灣與英國相		識課堂中能				縜	*	能夠在小組		
第			主门江直以外门古			辨識課堂中						内與組員配		
1		*	Information gap	讓孩子們彼此交換訊息	國際	所學的字						合並找找出		
週	United	*	Lanauaae Nerd 菜	艺式英文與美式英文的差	教育	詞。						答案		
~	Kingdom		別		++++	4-Ⅲ-1能抄								5
第	- 1.1- - 1		,,,,		英語	寫課堂中能								
5	英國		T	1	社會	抄寫課堂中								
週			flat	apartment	,	所學的字								
			crisps	chips		詞。								
			lift .	elevator		5-Ⅲ- 2在								
			petrol	gas										
			football	soccer		聽讀時,								
			cab	taxi										
			first floor	second floor		能辨識書								
		*	Quizlet Live 的方	式讓孩子們複習英國的		本中相對							Quizlet Live	
			各個小知識與單字											
						應的寫文								

				字。					
教标	才來源	□選用教科書()	V	自編教材(請	按單元條列敘明於	《教學資源中	")	
_	夏是否融 凡科技教	V 無 融入資訊科技教學内容	!						
	内容	□有 融入資訊科技教學内容	共()節 (以連結	資訊科技詞	義題為主)			
特数	需求學	※身心障礙類學生: □無	□有-智	能障礙()人、	學習障礙()人	、情緒障礙()人、	自閉症()人、 <u>(/人數)</u>	
	生	※資賦優異學生: □無	□有- <u>(</u> 值	目行填入類型/人	數,如一般	智能資優優異2人	<u>)</u>		
課程	呈調整	※課程調整建議(特教老的	項寫):	•					
		1. 2.		• •	老師簽名: 老師簽名:				

素養導向教學四大原則檢核									
檢核指標	請列舉符應的內容								
有意願	攤開世界地圖讓孩子們去找找台灣在哪裡,還有鄰近國家的位置。								
設幾自主探究的任務 , 引發學生的好奇									
有脈絡	班上的陸配孩子可以與孩子們討論兩個國家的用字語發音的差異								

課程內容從學生經驗中出發,在真實脈絡中學習	
學方法 指導具體的學習策略與方法,給學生尋求 答案的工具	英文歌曲影片的播放過程中,有著學習單裡的答案與提示,可以讓學生在觀賞與同時,自己思索答案的位置。
能應用 讓學生在真實情境中,應用所學內容進行 實踐	日常用語的教學課程結束後,回在校內要求學生對師長的打招呼,或是同學之間的請、謝謝、對不起,都使用不同語言作為替換。