

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程 設計者	陳慈吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	Let's go Europe	符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	領導 Leadership 感恩 Thankfulness 探索 Exploration 自信 Self-confidence 合作 Cooperation	與學校願景呼 應之說明	藉由介紹世界各國的歷史、文化、特點及與台灣的比較，讓學生具備國際視野，更能加深對本土文化的認同。同時藉由國際教育的教學，提升學生對多元文化的認識及素養，進而培養孩子「領導、感恩、探索、自信、合作」的素養及執行能力。		

<p>核心 素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由學習過程，讓學生可以學會與同學合作探索我國與世界其他國家的文化特質 2. 經由學習過程，讓學生理解國家發展和全球之關連性 3. 透過學習，讓學生體認國際文化的多樣性 4. 透過學習，讓學生學會尊重與欣賞世界不同文化的價值
------------------	--	------------------	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
<p>第1週 ~ 第5週</p>	<p>United Kingdom 英國</p>	<p>★ Powerpoint 認識英國的基本資料 e.g. * Capital City: London * Festival: Plough Monday. * Landmark: Big Ben * Language: English * Currency: Pound sterling * Traditional Clothes: Kilt * Food: Sunday lunch</p>	<p>國際教育 英語 社會</p>	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8能作簡易的提問。 3-III-1能辨</p>	<p>★ 英國地標的英文名稱 ★ 英國常見的食物名稱 ★ 英國特色節日的介紹與知識背景連結</p>	<p>★ 能夠認讀英國的國旗與名稱 ★ 能夠在地除上找到相對應的位置 ★ 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 ★ 能有在 Quizlet Match 中拿到10秒以內的成績</p>	<p>口語評量 ★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱 ★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	<p>PPT Google map</p>	<p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ★ Google Map 讓孩子們了解台灣與英國相對位置跟鄰居 ★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息 ★ Language Nerd 英式英文與美式英文的差別 <table border="1" data-bbox="416 440 920 788"> <tr> <td>flat</td> <td>apartment</td> </tr> <tr> <td>crisps</td> <td>chips</td> </tr> <tr> <td>lift</td> <td>elevator</td> </tr> <tr> <td>petrol</td> <td>gas</td> </tr> <tr> <td>football</td> <td>soccer</td> </tr> <tr> <td>cab</td> <td>taxi</td> </tr> <tr> <td>first floor</td> <td>second floor</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字 	flat	apartment	crisps	chips	lift	elevator	petrol	gas	football	soccer	cab	taxi	first floor	second floor		<p>識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠在小組內與組員配合並找找出答案 	Quizlet Live	
flat	apartment																						
crisps	chips																						
lift	elevator																						
petrol	gas																						
football	soccer																						
cab	taxi																						
first floor	second floor																						
第6週 ~ 第10週	Holland/ Netherland 荷蘭	<ul style="list-style-type: none"> ★ Short video 認識荷蘭的基本資料 e.g. * Capital City: Amsterdam * Festival: New Year's Day dive * Landmark: Van Gogh Museum * Language: Dutch * Currency: Euro * Characteristic: windmill and tulips 	國際教育 英語 社會	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ 荷蘭地標的英文名稱 ★ 荷蘭常見的食物名稱 ★ 荷蘭特色節日的介紹與知識 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠認讀荷蘭的國旗與名稱 ★ 能夠在地除上找到相對應的位置 ★ 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 ★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱 ★ 能夠在遊戲中選出正確 	video google map worksheet Quizlet Live	5														

		<p>* Traditional Clothes: Head Covering.</p> <p>* Food: Hollandse Nieuwe</p> <p>★ Google Map 了解荷蘭的地形與島嶼分布</p> <p>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</p> <p>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字</p>		<p>問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	背景連結	10 秒以內的成績	<p>的答案與其配對</p> <p>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</p>		
第 11 週 ~ 第 15	Greece 希臘	<p>★ Short video 認識希臘的基本資料 e.g.</p> <p>* Capital City: Athens</p> <p>* Festival: Orthodox Easter</p> <p>* Landmark: Parthenon</p> <p>* Language: Greek</p>	國際教育 英語 社會	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>★ 希臘地標的英文名稱</p> <p>★ 希臘常見的食物名稱</p> <p>★ 希臘特色</p>	<p>★ 能夠認讀希臘的國旗與名稱</p> <p>★ 能夠在地除上找到相對應的位置</p> <p>★ 能積極的參與課堂上的活動與遊戲</p>	<p>口語評量</p> <p>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</p>	Video	5

週		<ul style="list-style-type: none"> * Currency: Euro * Characteristic: greek mythology * Traditional Clothes: himation * Food: Amygdalota <ul style="list-style-type: none"> ★ Google Map 了解地形與島嶼分布 ★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息 ★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字 		<p>2-III-8能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	節日的介紹與知識背景連結	★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對 ★ 能夠在小組內與組員配合並找出答案 	<p>Google map</p> <p>Quizlet Live</p>	
第 16 週 ~	France 法國	<ul style="list-style-type: none"> ★ Short video 認識法國的基本資料 e.g. * Capital City: Paris * Festival: Nice Carnival 	國際教育英語	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ 法國地標的英文名稱 ★ 法國常見 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠認讀法國的國旗與名稱 ★ 能夠在地除上找到相對應的位置 	<p>口語評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱 	PPT	5

<p>第 20 週</p>		<ul style="list-style-type: none"> * Landmark: Eiffel Tower * Language: French * Currency: CFP franc * Characteristic: Perfume * Traditional Clothes: brittany * Food: Herb Buttered Snails <ul style="list-style-type: none"> ★ Google Map 了解地形與島嶼分布 ★ Worksheet 讓孩子們彼此交換訊息 ★ Language Nerd 讓學生了解法文常見用語 	<p>社會</p> <p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>的食物名稱</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 法國特色節日的介紹與知識背景連結 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 ★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對 ★ 能夠在小組內與組員配合並找出答案 	<p>Google map</p> <p>worksheet</p>	
-----------------------	--	---	---	---	--	---	------------------------------------	--

<p>第 1 週 ~ 第 5 週</p>	<p>United Kingdom 英國</p>	<p>★ Powerpoint 認識英國的基本資料 e.g. * Capital City: London * Festival: Plough Monday. * Landmark: Big Ben * Language: English * Currency: Pound sterling * Traditional Clothes: Kilt * Food: Sunday lunch</p> <p>★ Google Map 讓孩子們了解台灣與英國相對位置跟鄰居</p> <p>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</p> <p>★ Language Nerd 英式英文與美式英文的差別</p> <table border="1" data-bbox="416 898 922 1246"> <tr> <td>flat</td> <td>apartment</td> </tr> <tr> <td>crisps</td> <td>chips</td> </tr> <tr> <td>lift</td> <td>elevator</td> </tr> <tr> <td>petrol</td> <td>gas</td> </tr> <tr> <td>football</td> <td>soccer</td> </tr> <tr> <td>cab</td> <td>taxi</td> </tr> <tr> <td>first floor</td> <td>second floor</td> </tr> </table> <p>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習英國的各個小知識與單字</p>	flat	apartment	crisps	chips	lift	elevator	petrol	gas	football	soccer	cab	taxi	first floor	second floor	<p>國際教育 英語 社會</p>	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8能作簡易的提問。 3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文</p>	<p>★ 英國地標的英文名稱 ★ 英國常見的食物名稱 ★ 英國特色節日的介紹與知識背景連結</p>	<p>★ 能夠認讀英國的國旗與名稱 ★ 能夠在地除上找到相對應的位置 ★ 能積極的參與課堂上的活動與遊戲 ★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績</p>	<p>口語評量</p> <p>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</p> <p>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p> <p>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</p>	<p>PPT</p> <p>Google map</p> <p>Quizlet Live</p>	<p>5</p>
flat	apartment																						
crisps	chips																						
lift	elevator																						
petrol	gas																						
football	soccer																						
cab	taxi																						
first floor	second floor																						

				字。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：

素養導向教學四大原則檢核	
檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	攤開世界地圖讓孩子們去找找台灣在哪裡，還有鄰近國家的位置。
有脈絡	班上的陸配孩子可以與孩子們討論兩個國家的用字語發音的差異

<p>課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡 中學習</p>	
<p>學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求 答案的工具</p>	<p>英文歌曲影片的播放過程中，有著學習單裡的答案與提示，可以讓學生在觀賞與同時，自己思索答案的位置。</p>
<p>能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行 實踐</p>	<p>日常用語的教學課程結束後，回在校內要求學生對師長的打招呼，或是同學之間的請、謝謝、對不起，都使用不同語言作為替換。</p>