

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程 設計者	陳慈吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	Let's go Europe	符合校訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	領導 Leadership 感恩 Thankfulness 探索 Exploration 自信 Self-confidence 合作 Cooperation	與學校願景呼 應之說明	藉由介紹世界各國的歷史、文化、特點及與台灣的比較，讓學生具備國際視野，更能加深對本土文化的認同。同時藉由國際教育的教學，提升學生對多元文化的認識及素養，進而培養孩子「領導、感恩、探索、自信、合作」的素養及執行能力。		

<p>核心素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由學習過程，讓學生可以學會與同學合作探索我國與世界其他國家的文化特質</li> <li>2. 經由學習過程，讓學生理解國家發展和全球之關連性</li> <li>3. 透過學習，讓學生體認國際文化的多樣性</li> <li>4. 透過學習，讓學生學會尊重與欣賞世界不同文化的價值</li> </ol>
-------------	--	-------------	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
<p>第1週 ~ 第5週</p>	<p>Sweden 瑞典</p>	<p>★ Powerpoint 認識瑞典的基本資料 e.g.            * Capital City: Stockholm            * Festival: Sweden Rock Festival            * Landmark: Vasa Museum            * Language: Finnish &amp; Meänkieli            * Currency: Swedish krona            * Clothes: Sverigedräkten            * Food: Knäckebröd</p>	<p>國際教育 英語 社會</p>	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。            2-III-2能說出課堂中所學的字詞。            2-III-8能作簡易的提問。            3-III-1能辨識課堂中能</p>	<p>★ 瑞典地標的英文名稱            ★ 判斷出瑞典的國旗            ★ 瑞典與台灣不同節日的差別介紹與知識背景連結</p>	<p>★ 能夠瑞典地標的英文名稱            ★ 能夠判斷出瑞典的國旗            ★ 能說出瑞典節日的特色與重點            ★ 能有在 Quizlet Match 中拿到10秒以內的成績</p>	<p>口語評量            ★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱            ★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	<p>PPT          Google map</p>	<p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Google Map 讓孩子們了解台灣與瑞典相對位置跟鄰居</li> <li>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習知識與單字</li> </ul>		<p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</li> </ul>	Quizlet Live	
第6週 ~ 第10週	Germany 德國	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Short video 認識德國的基本資料 e.g. * Capital City: Berlin * Festival: Berlinale Film Festival * Landmark: Schloss Neuschwanstein * Language: German * Currency: Euro * Characteristic: beer</li> </ul>	國際教育 英語 社會	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提問。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 德國地標的英文名稱</li> <li>★ 判斷出德國的國旗</li> <li>★ 德國與台灣不同節日的差別介紹與知識背景連</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠德國地標的英文名稱</li> <li>★ 能夠判斷出德國的國旗</li> <li>★ 能說出德國節日的特色與重點</li> <li>★ 能有在 Quizlet Match 中拿到10秒以內的成績</li> </ul>	<p><b>口語評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> <li>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</li> </ul>	video google map worksheet Quizlet Live	5

		<p>* Traditional Clothes: Lederhosen</p> <p>* Food: Wurst</p> <p>★ Google Map 了解地形與島嶼分布</p> <p>★ Worksheet 讓孩子們彼此交換訊息</p> <p>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習知識與單字</p>		<p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	結		<p>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</p>		
第11週 ~ 第15週	Finland 芬蘭	<p>★ Short video 認識芬蘭的基本資料 e.g.</p> <p>* Capital City: Helsinki</p> <p>* Festival: Flow Festival</p> <p>* Landmark: Sea Fortress Suomenlinna</p> <p>* Language: Finnish</p>	國際教育 英語 社會	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-8能作</p>	<p>★ 芬蘭地標的英文名稱</p> <p>★ 判斷出芬蘭的國旗</p> <p>★ 芬蘭與台灣不同節日的差別</p>	<p>★ 能夠芬蘭地標的英文名稱</p> <p>★ 能夠判斷出芬蘭的國旗</p> <p>★ 能說出芬蘭節日的特色與重點</p> <p>★ 能有在 Quizlet Match 中拿到</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</p> <p>★ 能夠在遊戲中選出正確</p>	Video	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Currency: Euro</li> <li>* Traditional Clothes: Toilucky</li> <li>* Food: Ruisleipä</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Google Map 了解地形與島嶼分布</li> <li>★ Worksheet 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習知識與單字</li> </ul>		<p>簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	介紹與知識背景連結	10 秒以內的成績	<p>的答案與其配對</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</li> </ul>	<p>Google map</p> <p>Worksheet</p> <p>Quizlet Live</p>	
第 16 週 ~ 第	Denmark 丹麥	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Power Point 認識中國的基本資料 e.g. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Capital City: Copenhagen</li> <li>* Festival: Copenhagen Jazz Festival</li> </ul> </li> </ul>	國際教育 英語 社會	<p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-2能說出課堂中所</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 丹麥地標的英文名稱</li> <li>★ 判斷出丹麥的國旗</li> <li>★ 丹麥與台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠丹麥地標的英文名稱</li> <li>★ 能夠判斷出丹麥的國旗</li> <li>★ 能說出丹麥節日的特色與重點</li> </ul>	<p><b>口語評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> </ul>	PPT	5

20 週		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Landmark: The Little Mermaid (statue)</li> <li>* Language: Danish</li> <li>* Currency: Danish krone</li> <li>* Characteristic: Fairytales</li> <li>* Traditional Clothes: Dirndl</li> <li>* Food: Krebinner</li> <li>★ Google Map 了解丹麥的地形與鄰近國家的分布</li> <li>★ Information Gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習知識與單字</li> </ul>		<p>學的字詞。</p> <p>2-III-8能作簡易的提問。</p> <p>3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<p>灣不同節日的差別介紹與知識背景連結</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績</li> <li>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</li> <li>★ 能夠在小組內與組員配合並找出答案</li> </ul>	<p>Google map</p> <p>Quizlet Live</p>	
第 1 週	Sweden 瑞典	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Powerpoint 認識瑞典的基本資料 e.g. * Capital City: Stockholm</li> </ul>	國際 教育 英語	1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。	★ 瑞典地標的英文名稱	★ 能夠瑞典地標的英文名稱 ★ 能夠判斷出瑞典	口語評量 PPT	8

<p>~ 第 5 週</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Festival: Sweden Rock Festival</li> <li>* Landmark: Vasa Museum</li> <li>* Language: Finnish &amp; Meänkieli</li> <li>* Currency: Swedish krona</li> <li>* Clothes: Sverigedräkten</li> <li>* Food: Knäckebröd</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Google Map 讓孩子們了解台灣與瑞典相對位置跟鄰居</li> <li>★ Information gap 讓孩子們彼此交換訊息</li> <li>★ Quizlet Live 的方式讓孩子們複習知識與單字</li> </ul>	<p>社會</p>	<p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8能作簡易的提問。 3-III-1能辨識課堂中能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1能抄寫課堂中能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 判斷出瑞典的國旗</li> <li>★ 瑞典與台灣不同節日的差別介紹與知識背景連結</li> </ul>	<p>的國旗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能說出瑞典節日的特色與重點</li> <li>★ 能有在 Quizlet Match 中拿到 10 秒以內的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 能夠跟老師說出正確的英文名稱</li> <li>★ 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</li> <li>★ 能夠在小組內與組員配合並找找出答案</li> </ul>	<p>Google map</p> <p>Quizlet Live</p>	
----------------------------	--	---	-----------	---	---	---	--	---------------------------------------	--



中學習	
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求 答案的工具	英文歌曲影片的播放過程中，有著學習單裡的答案與提示，可以讓學生在觀賞與同時，自己思索答案的位置。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行 實踐	日常用語的教學課程結束後，回在校內要求學生對師長的打招呼，或是同學之間的請、謝謝、對不起，都使用不同語言作為替換。