

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃, 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6. 能夠說出各種天災的	1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分母分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係,	1. 知道溫度能使得水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品的布置, 美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度, 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突, 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化, 4. 表現理性、負責任的消費行為, 5. 了解武術的動作要領, 6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
			和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與	說法, 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度, 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法, 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日, 10. 能夠說出各種藝文活動的說法, 11. 了解中	7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	判斷商和被除數的大小關係, 3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量, 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除	後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改	進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法, 製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中, 利用版畫與型版印刷, 製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色, 認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時, 體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思,	間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
			無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢	西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，	數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀， 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求	變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，		發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
			<p>的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決</p>	<p>學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
					生活中有關比 例的問題;能理 解成正比的意 義,並解決生活 中的問題, 10.了解縮圖和 放大圖的意 義;知道原圖和 縮圖或放大圖 的對應點、對應 角、對應邊及面 積的關係;能畫 出簡單圖形的 放大圖和縮 圖;了解比例尺 的意義及表示 方法,			學習成果。 39.體驗生活中,「音 樂」,文字、圖畫、照 片,都是說故事的表現 方式。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
1	08/31~ 09/05	08/31 開學日	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 ／1. 探索課程 1-3-3【生涯發展教育】 【品德教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
2	09/06~ 09/12		第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 ／2. 努力學習 1-3-3【生涯發展教育】 【資訊教育】 【品德教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
3	09/13~ 09/19		第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 1-3-3 2-3-6 2-3-10	我是生活大師／ 1. 當時間的主人 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
4	09/20~ 09/26	09/26 補行上 班、上課	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物／二、芫荽夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者／3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 書法-字帖臨摹 1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3- 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9	我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
5	09/27~ 10/03	10/01~10/04 中 秋節連假	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物／二、夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 書法-字帖臨摹 2 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3· 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
6	10/04~ 10/10	10/09~10/11 國 慶日連假	第貳單元文 學之窗 第五課客至 【環境教 育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食 物／二、莛 夜 市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政 教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資 訊教育】【性別平 等教育】 【環境教育】【生 涯發展教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 書法-字帖臨摹 3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14	我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展 教育】【環境教 育】【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
7	10/11~ 10/17		第貳單元文 學之窗 第六課紀念 照 【家政教 育】 【性別平等 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食 物／單元活 動 一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3- 5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化／熱的 傳播 1-3-1-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教育】 【環境教育】【生 涯發展教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展 / 1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3【生涯發展 教育】【資訊教 育】【品德教育】	二、人際加油站／2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】【品 德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
8	10/18~ 10/24		第貳單元文 學之窗 第七課戲術 【環境教 育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3- 4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【性別平等教 育】【資訊教育】 【生涯發展教 育】【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課 程】 【家庭暴力防治課程】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等 教育】【品德教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察
9	10/25~ 10/31		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變/ 三、地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3- 4【環境教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8 , 2-1-9, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 5- 1-6, *5-1-7 , 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-5-13-3-0 -1, 3-3-0-2, 7-3- 0-2 【性別平等教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】【家政教育】	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等 教育】【品德教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
10	11/01~ 11/07		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4【性別平等教育】 【品德教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
11	11/08~ 11/14		第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
12	11/15~ 11/21		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 ／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
13	11/22~ 11/28		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 ／四、圓仔 圓 圓 圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
14	11/29~ 12/05		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘 /多變的大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察 同儕互評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
15	12/06~ 12/12		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- -3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	代數/八、等量 公理與應用 6-a-01【人權教 育】 【資訊教 育】	三、大地的奧秘 /岩石與礦物/ 風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別 平等教育】【環境 教育】【資訊教 育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】 【高齡教育】	四、聰明消費學問多/ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權教 育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
16	12/13~ 12/19		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數/八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、電磁作用/ 指北針和地磁/ 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
17	12/20~ 12/26		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量/九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用/ 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫/2· 大隊接力 3· 練 武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
18	12/27~ 01/02	01/01~01/03 開 國紀念日	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 ／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 ／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
19	01/03~ 01/09		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠/臆臺 灣的地名 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量/九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】 【性別 平等教育】	四、電磁作用/ 電磁鐵/電磁鐵 的應用 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 3- 3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0- 4 【性別平等教 育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 / 3. 化險為夷 4-3-1 【人權教 育】【資訊教育】	六、非常男女大不同/ 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
20	01/10~ 01/16		〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Follow Me)						
21	01/17~ 01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3 , 1-1-4 , *1-1-10, 2-1-3 , 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、簡單機械／認識槓桿 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／ 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧, 來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中	1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各同族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容	1. 能將各課的主題故事, 如: 衣物、休閒活動、病症與地點等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子, 4. 能聽懂並應用各課的俚語,	1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵;	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的力量, 6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
			<p>對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察, 客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透</p>	<p>延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔</p>	<p>5. 能認識各課名人及其小故事,</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意,</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題,</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積,</p> <p>4. 認識基準量與</p>	<p>隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源, 並了</p>	<p>畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工</p>	<p>關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
			<p>過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課</p>		<p>比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報</p>	<p>解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>		<p>作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
				文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。	讀。			28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品 (各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係, 並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
									<p>的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
1	02/17~ 02/20	02/17 開學日 02/20 上班日	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-4,5-1-5,5 -1-6,*5-1-7 ,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- -4,6-1-9,6- 1-12,6-1-1 3,7-1-4 【家政教育】	數與量/一、分 數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3- 2-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/1. 古代的文明 與科技 2-3-3【資訊教 育】 【人權教育】 【全民國防教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3【生涯發展 教育】	一、好球開打/1·攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
2	02/21~ 02/27	02/27~03/01 和 平紀念日連假	第一單元生活即景 第一課清平樂·村居 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- -11, *2-1-1 2, 3-1-2, 3-1- -4, 3-1-5, 3- 1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5, 5- -1-6, *5-1-7 , 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- -4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-1 3, 7-1-4 【家政教育】	數與量/一、分 數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、簡單機械/ 認識槓桿/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】 【人權教育】 【全 民國防教育】 【資 訊倫理或素養】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	一、好球開打/1·攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
3	02/28~ 03/06		第一單元生活即景 第二課春【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／ 二、中和潑水 節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教 育】【人權教 育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-4,5-1-5,5 -1-6,*5-1-7 ,6-1-1,6-1- 2,6-1-3,6-1- -4,6-1-9,6- 1-12,6-1-1 3,7-1-4 【家政教 育】	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平 等教育】【資訊教 育】	一、文明與科技 生活／2. 科學的 突破 8-3-1, 8-3-2【資 訊教育】【人權教 育】【全民國防教 育】【資訊倫理或 素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	我是生活大師／ 1. 當時間的主人 2-3-1【生涯發展 教育】	一、好球開打／2·誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
4	03/07~ 03/13		第一單元生活即景 第三課大自然的規則 【環境教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化/ 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- -11, *2-1-1 2, 3-1-2, 3-1- -4, 3-1-5, 3- 1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5, 5- -1-6, *5-1-7 , 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- -4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-1 3, 7-1-4 【家政教育】	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸/動 力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	一、文明與科技 生活/3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教 育】 【人權教育】 【全民國防教 育】 【資訊倫理或 素養】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 書法-字帖臨摹 1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展 教育】	一、好球開打/2·誰 「羽」爭鋒 3·攻其不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4- -2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
5	03/14~ 03/20		第一單元生活即景 第四課那人在看畫 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化/ 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】 【人權教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 書法-字帖臨摹 2 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、好球開打/3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
6	03/21~ 03/27		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／單 元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教 育】【人權教 育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-4,5-1-5,5 -1-6,5-1-7, 6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,6-1- 4,6-1-9,6-1- -12,6-1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04【性 別平等教育】【家 政教育】	一、簡單機械／ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存／生活 中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-5-4, 2-3- 1-1, 2-3-5-4, 3- 3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-4【性 別平等教育】	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 書法-字帖臨摹 3 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	我是生活大師／ 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展 教育】【環境教 育】【家政教育】	二、健康醫點通／1· 守護醫療資源 2·就 醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
7	03/28~ 04/03	04/02~04/05 兒 童暨民族掃墓節	〈閱讀列 車〉一窪水 【環境教 育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮 飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教 育】	Review 1 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,2-1-3,2- 1-4,2-1-8,2 -1-9,2-1-11 ,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1 -3,4-1-4,4- 1-5,4-1-6,4 -1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-4 ,5-1-5,5-1- 6,*5-1-7,6- 1-1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-1 2,6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04【性 別平等教育】【家 政教育】	二、微生物與食 品保存／生活中 的微生物 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 2-3-1-1, 6-3- 1-1, 7-3-0-2【性 別平等教育】【資 訊教育】【環境教 育】	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教育】 【人權教育】【全 民國防教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的自己 ／3. 持續發展 1-3-3【生涯發展 教育】【資訊教 育】	二、健康醫點通／3· 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發 展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
8	04/04~ 04/10		第貳單元徬 徉書海 第五課小時 了了 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /三、阿爸煮 飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教 育】	Review 1 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-8,1-1- 9,2-1-3,2- 1-4,2-1-8,2 -1-9,2-1-11 ,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1 -3,4-1-4,4- 1-5,4-1-6,4 -1-7,5-1-2, 5-1-3,5-1-4 ,5-1-5,5-1- 6,*5-1-7,6- 1-1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-1 2,6-1-13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 【性別平等教育 】【人權教育 】【生涯發展教育 】【S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 2-3- 1-1, 2-3-3-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【性別 平等教育】	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性別 平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	服務收穫多/1. 服務的真理 3-3-4【性別平等 教育】【性侵害犯 罪防治課程】【家 庭暴力防治課 程】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
9	04/11~ 04/17		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,* 5-1-7,6-1-1 ,6-1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教育】	第 4 單元縮圖和 比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因/保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1-3- 4-4, 1-3-5-2, 2- 3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-1【性別平等 教育】	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等 教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課程】 【家 庭暴力防治課 程】	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好身 手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
10	04/18~ 04/24	第貳單元徇 祥書海 第七課科學 怪人 【環境教 育】 【人權教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教 育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,* 5-1-7,6-1-1 ,6-1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食 品保存/保存食 物的方法 三、生物與環境 /生物生長的環 境 1-3-3-1, 1-3-4- 1, 5-3-1-2, 6-3- 1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教育】 【人權教育】 【全 民國防教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	服務收穫多/2. 服務中學學習 3-3-4【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課程】 【家 庭暴力防治課 程】	三、鍛鍊好體能/3· 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
11	04/25~ 05/01		第貳單元徇 祥書海 第七課科學 怪人 【環境教 育】 【人權教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣/ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1- -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- -2,5-1-3,5- 1-5,5-1-6,* 5-1-7,6-1-1 ,6-1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】	第 5 單元四則混 合運算 【性別平等教育 】【人權教育 】【生涯發展教育 】【N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、生物與環境 /生物生長的環 境 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1【環境教 育】【性別平等教 育】【海洋教育】	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3- 5【資訊教育】【人 權教育】【全民國防 教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【性侵害犯罪 防治課程】【家庭 暴力防治課程】	四、青春進行曲/1· 友誼的橋梁 2·網路 停看聽 1-2-6【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
12	05/02~ 05/08		第貳單元徇 祥書海 第八課火燒 連環船 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣/ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3 ,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1 -8,1-1-9,*1 -1-11,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1 -11,*2-1-1 2,3-1-2,3-1 -4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-4 ,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1 -2,5-1-5,5- 1-6,5-1-7,6 -1-1,6-1-2, 6-1-3,6-1-4 ,6-1-13,7-1 -4 【環境教 育】 【家政教 育】	第 5 單元四則混 合運算 【性別平等教育 】【人權教育 】【生涯發展教育 】【N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、生物與環境 /生物生長的環 境 1-3-5-4, 2-3-2- 1, 5-3-1-1【環境 教育】【性別平等 教育】【海洋教 育】	三、放眼看世界 /2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家政 教育】【資訊教 育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【性侵害犯罪 防治課程】【家庭 暴力防治課程】	四、青春進行曲/3· 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
13	05/09~ 05/15		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	我大漢矣/ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- -8, 1-1-9, *1 -1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- -11, *2-1-1 2, 3-1-2, 3-1- -4, 3-1-5, 3- 1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-5, 5- 1-6, 5-1-7, 6 -1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-13, 7-1- -4 【環境教 育】 【家政教 育】	第 6 單元怎樣解 題(二) 【性別平等教育 】 【人權教育 】 【生涯發展教育 】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境 /人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-5-4, 2-3- 1-1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平 等教育】	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展 教育】 【家政教 育】	五、舞動青春/1·斯 洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
14	05/16~ 05/22		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
15	05/23~ 05/29		第參單元給年輕的你第九課未走之路 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／ 五、讀俗諺學 智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／ 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 【資訊倫理或素養】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、舞動青春／ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
16	05/30~ 06/05		第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
17	06/06~ 06/12	06/12~06/14 端 午節連假	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	唸謠/ 好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1 , 4, 3-24-3-5	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4 , *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- -3, 7-1-1, 7- 1-4 【人權教 育】	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平 等教育	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7-3- 0-2【環境教育】	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【家庭暴力防治課 程】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1【性別平等 教育】【性侵害犯 罪防治課程】【家 庭暴力防治課 程】	六、食在安心/3·食 品中毒解密 4·食品 安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (3) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
18	06/13~ 06/19		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	06/20~ 06/26										
20	06/27~ 06/30	06/30 休業式									
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	口頭發表 課堂觀察	實作評量	口頭發表 課堂觀察 同儕互評 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。