

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「 ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數</p>	<p>1. 利用方位和高角度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物能有多種的繁殖方法，且會對</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的技巧，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			<p>連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本, 並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀</p>	<p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」,</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行各業, 及早立定志向,</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法,</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」,</p> <p>10. 讓學生</p>	<p>的大小; 能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形(含正多邊形); 理解三角形的三內角和為 180 度; 理解四邊形的四內角和為 360 度; 認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題; 能解決生活情境中, 四位數除以二位數的問題; 能應用乘除互逆, 驗算除法的答數; 能解決生活情境中, 三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步</p>	<p>自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質燃燒時需要空氣, 再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗, 讓學生認識氧和二氧化碳的性質, 並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃</p>	<p>何形成。</p>	<p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p>	<p>續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險; 擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			<p>察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」，</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名，</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色，</p>	<p>驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問</p>	<p>點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
				15. 認識並 熟讀聲化韻 母「m」。		題(分與秒、時 與分、日與 時);能解決時 間的除法計算 問題(分與秒、 時與分、日與 時);能作時間 的應用。 10. 認識角柱、 角錐、圓柱和圓 錐,及其組成要 素;認識正方體 和長方體的透 視圖與展開 圖;認識柱體 (直角柱、直圓 柱)和錐體(正 角錐、直圓錐) 的透視圖;認識 球及其構成要 素。					
1	08/31-09/ 05	08/31 開學日	第壹單元品 格天地 第一課做人 做事做長久 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-1	現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -6, 4-1-3, 4 -1-6, 5-1-2	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元嗨!臺 灣你好第一課認 識我們的家園 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣 國土(領土)地理 位置的特色及重 要性。1-3-4 利 用地圖、數據和 其他資訊,來描 述和解釋地表事 象及其空間組 織。	壹、動手玩創意 一、天生好手 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6 -2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【性別平等 教育】 【家政教 育】		3-3-0-1		2-3-8 3-3-14		
2	09/06-09/ 12		第壹單元品 格天地 第二課孔雀 錯了 【人權教 育】 【家政教 育】	現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1 【資訊教	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3-	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3	第一單元嗨！臺 灣你好第一課認 識我們的家園 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣 國土(領土)地理 位置的特色及重 要性。1-3-4 利 用地圖、數據和 其他資訊，來描 述和解釋地表事	壹、動手玩創意 一、天生好手 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2【性別 平等教育】	一、球類運動和游泳/ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6 -2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】	1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1- -4, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- -7 【性別平等 教育】 【家政教 育】		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	象及其空間組 織。	2-3-6 2-3-8 3-3-14		
3	09/13-09/ 19		第壹單元品 格天地 第三課折箭 【人權教 育】 【家政教 育】	現代的電器 ／一、電腦 賣 果 子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-1, 4- 3-4, 5-3-1	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9,	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！臺 灣你好第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 2-3-4 了解臺灣 具備海洋國家發 展的條件及優 勢。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等 教育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【資訊教育】 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	海洋環境的特色, 了解其海洋環境與人文歷史。1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14			
4	09/20-09/26	09/26 補行上班、上課	第壹單元品格天地 第四課服務人群 【人權教育】 【家政教	現代的電器 ／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨!臺灣你好 第二課海洋中的家園 【海洋教育】 2-3-4 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 書法-字帖臨摹 1 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/ 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (翰林) (3)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】		1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	海洋環境的特色, 了解其海洋環境與人文歷史。1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	2-3-9 3-3-14		

5	09/27-10/03	10/01~10/04 中秋節連假	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器 ／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境第一課 山海之歌 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	壹、動手玩創意 三、環保你我他 書法-字帖臨摹2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	10/04-10/10	10/09~10/11 國慶日連假	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	現代的電器 ／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境第一課 山海之歌 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	壹、動手玩創意 三、環保你我他 書法-字帖臨摹3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／ 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				6-3-3-2			
7	10/11~10/17	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境第二課 氣候變奏曲 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【海洋教育】 4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【海洋教育】 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】

			6-3-2-3 6-3-4-1								
8	10/18-10/24		第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 【海洋教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【海洋教育】 4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
		第一次定期評量方式	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察 同儕互評 多元評量
9	10/25-10/		語文天地二 5-3-3-3	行行出狀元／一、作田人	Review 1 1-1-2, 1-1-	五、異分母分數的加減	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	第三單元 臺灣遠古的故事第一	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY	尊重心關懷情／1. 美食無國界	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多

	31		6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	課 追尋臺灣遠古行【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	11/01-11/07	閱讀列車〉 鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第三單元 臺灣遠古的故事第一課 追尋臺灣遠古行【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情／ 2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／2· 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1				6-3-3-1 6-3-3-2				
11	11/08-11/ 14		第參單元美 的發現 第八課美， 是一種感動 【環境教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 2-3-9 【生涯發展 教育】	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣 遠古的故事第二 課悠遊臺灣史前 行 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 【海洋教育】 3-3-2 說明臺灣 先民海洋拓展史 對臺灣開發的影 響。1-3-12 了解 臺灣具備海洋國 家發展的條件及 優勢。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情／ 2. 文化你我他 3-3-3【性別平等 教育】【人權教 育】【海洋教育】	三、田徑跑跳接／3· 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】【家 政教育】【人權教育】
12	11/15-11/		第參單元美 ／四、臺灣	美麗的寶島 Lesson 3 What Day Is	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的 影響	第三單元 臺灣 遠古的故事第二	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去	四、做自己 愛自己／ 1·獨特的自己	

21		<p>的發現 第九課尋找 藝術精靈 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】</p>	<p>Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【海洋教育】 3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>1-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>
13	11/22-11/28	<p>第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】</p>	<p>Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2,</p>	<p>六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事第三課探訪臺灣原住民族【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>	<p>參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】</p>

			育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4				
14	11/29-12/05		第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政教育】 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【海洋教育】 4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。1-3-11 了解	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察 多元評量
15	12/06-12/ 12		語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期 【海洋教育】 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
16	12/13-12/ 19		第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子【環境教	美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

			育】 1-3-1 【家政教 育】 3-3-3 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5	1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1- -11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1- 5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1- -4, 4-1-6, 4- -1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- -7 【人權教 育】 【家政教 育】		1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-2 說明臺灣 先民海洋拓展史 對臺灣開發的影 響。1-3-5 說明 人口空間分布的 差異及人口遷移 的原因和結果。 1-3-11 了解臺灣 地理位置的特色 及其對臺灣歷史 發展的影響。 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 9-3-2 探討不同 文化的接觸和交 流可能產生的衝 突、合作和文化 創新。	3-3-12		
17	12/20-12/ 26		<p> 第四單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 【環境教 育】 【家政教 育】 1-3-1 </p>	<p> 美麗的寶島 /五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3- 5 </p>	<p> Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2- 1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1- </p>	<p> 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 </p>	<p> 四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 </p>	<p> 第五單元唐山過 臺灣第一課開墾 拓荒建家園 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 【海洋教育】 3-3-2 說明臺灣 先民海洋拓展史 對臺灣開發的影 響。1-3-5 說明 人口空間分布的 </p>	<p> 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 </p>	<p> 環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教 育】【家政教育】 【海洋教育】 </p>	<p> 五、舞蹈和踢毽/3· 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯發展教 育】 </p>

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】 【家政教 育】		3-3-0-5 7-3-0-2	差異及人口遷移 的原因和結果。 1-3-11 了解臺灣 地理位置的特色 及其對臺灣歷史 發展的影響。 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 9-3-2 探討不同 文化的接觸和交 流可能產生的衝 突、合作和文化 創新。			
18	12/27-01/ 02	01/01~01/03 開國紀念日	<p>第肆單元作 家風華</p> <p>第十三課漫 遊詩情</p> <p>【環境教 育】</p> <p>【家政教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1</p>	<p>美麗的寶島 ／單元活動 三</p> <p>1-3-6, 2-3- 2, 2-3-6, 2- 3-9</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p> <p>1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3 -1-2, 3-1-3 , 3-1-6, 3-1 -8, 3-1-9, 3 -1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5- 1-2</p> <p>【人權教 育】 【家政教 育】</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15</p> <p>【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3)</p> <p>【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3</p>	<p>第五單元唐山過 臺灣第二課移墾 社會的發展</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 【海洋教育】</p> <p>3-3-2 說明臺灣 先民海洋拓展史 對臺灣開發的影 響。2-3-1 認識 今昔臺灣的重要 人物與事件。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關 係是屬於「因果」 或「互動」。</p> <p>5-3-3 了解各種</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>三、樂思泉湧</p> <p>【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1【性別 平等教育】【人權 教育】【海洋教 育】</p>	<p>五、舞蹈和踢毬／4· 踢毬樂趣多</p> <p>3-2-2, 3-2-4, 4-2-5</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。			
19	01/03-01/ 09	<p>第肆單元作 家風華 第十四課我的書齋</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1</p>	<p>唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2</p> <p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>九、時間的乘除 5-n-15</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【海洋教育】 3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>化解環境危機／ 1. 颱風地震應變通 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>六、健康防護罩／1 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1</p>		

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
20	01/10-01/ 16		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	來唱節日的 歌／年節時 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4- 3-5, 4-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【人權教 育】 【家政教 育】	十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成第一課傳統 社會與生活 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。1-3-11 了解臺灣地理位 置的特色及其對 臺灣歷史發展的 影響。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1【性別 平等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	六、健康防護罩／2· 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教 育】
21	01/17-01/ 20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	〈閱讀列 車〉大戰年 糕妖魔 【環境教 育】 【家政教 育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	趣味的話語 1-3-2, 4-3- 2	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【人權教 育】 【家政教 育】	十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成第二課傳統 文化的展現 【家政教育】 1-3-7 認識傳統 節慶食物與臺灣 本土飲食文化。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣 多元族群的傳統 與文化。 【海洋教育】 3-3-8 說明臺灣 地區不同海洋民 俗活動、宗教信 仰的特色。 【海洋教育】 3-3-9 比較臺灣 地區不同海洋民 俗活動、宗教信	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展 教育】	六、健康防護罩／3· 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教 育】

			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1					仰的差異。1-3-2 了解各地風俗民 情的形成背景、 傳統的節令、禮 俗的意義及其在 生活中的重要 性。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察 同儕互評 多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
		學期學習重點	1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好, 是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人, 不僅領受愛, 還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝	1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝, 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝, 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日的習俗, 4. 能了解各種節日的習俗, 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害, 6. 能了解受傷時, 自己應如	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱	1. 能理解長方體體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 了解分數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係; 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法, 並解決生活	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同	1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知悉清朝治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原由、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色, 以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物, 表達自己對萬事萬物的感受。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值;	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧, 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法, 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧, 4. 認識不同的人生階段、飲食需求, 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合, 6. 培養積極參與環境保護的行動力, 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			術工程之活 動精神與理 念。 8. 能在寫作 中運用因果 句, 安排內 容的發展, 使文章條理 分明。 9. 能經由事 件描述, 了 解大自然毀 滅性的力量, 學習珍惜自 然。 10. 能了解 兵馬俑被發 現的經過情 形, 及其種 類、造型和 特色。 11. 會記錄 事件的原委 及具體描寫 物品形貌的 寫作方法, 進而能習寫 報導的文章。 12. 說話時 能用詞正 確, 語意清 晰, 內容具	何處理, 7. 能延伸學習 五官感覺的閩 南語說法, 8. 能了解各種 動物的本能為 何, 9. 能善用器官 的各種功能, 10. 能了解各 種器官的不同 功能。	各課韻文, 7. 學會唱 各課歌謠,	中的問題。 3. 能了解容積的 意義及其常用的 單位; 能了解並 計算長方體和正 方體容器的容 積; 能了解容量 的意義及其常用 的單位; 能認識 容量與容積的單 位關係並做換 算; 能實測並計 算不規則物體的 體積。 4. 能解決三位小 數的整數倍問 題; 能解決生活 中的小數乘法問 題, 並理解直式 算則; 能察覺乘 法問題中, 被乘 數、乘數和積的 變化關係。 5. 察覺線對稱圖 形的現象; 認識 線對稱圖形及對 稱軸; 認識線對 稱圖形的性質; 繪製線對稱圖 形。 6. 能用直式解決 整數除以整數, 商為小數, 沒有	或相異之處, 進 而認識動物的遺 傳現象。 6. 藉由實驗探討 造成鐵生鏽的原 因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生 鏽外, 食品腐敗 的現象, 也與接 觸空氣有關, 因 而建立學生物質 和氧產生反應的 氧化作用概念。 8. 透過食品長徵 的實驗或經驗, 進一步了解食品 保存的方法, 並 將所學應用於生 活中。	6. 了解臺灣光復的 由來, 以及臺灣從 戒嚴到解嚴的政治 發展。色。 7. 認識光復後臺灣 的藝術與文學的發 展特色。 8. 認識我國憲法規 範的人民義務和權 利, 和民主政體、 政府的組織與功 能。 9. 明白臺灣區域之 間的物產、資源和 交通的交互影響。 10. 能認識並尊重 不同聚落的文化與 生活習慣。 11. 能了解臺灣區 域空間分布、特 色。	11 習唱不同的搖籃 曲風, 並發表感受與 音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂 器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂 要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各 樂器音色。 16 比較中西藝術歌 曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下 藝術作品, 記錄著不 同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和 態度, 欣賞各類型的 音樂作品。	能分工合作, 規 畫並舉辦戶外活 動; 體會戶外活 動的樂趣; 產生 尊重自然與人文 環境的情懷。 4. 發現並尊重不 同性別的特質差 異; 調整與不同 性別者的互動方 式; 以合宜的態 度和行為對待不 同性別者。 5. 發現每個人擁 有不同的特質和 優點; 以真誠且 適當的方式欣賞 他人; 接納他人 不同的特質與意 見, 並在生活中 實踐。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
			體, 主題明確。 13. 能在寫作中, 適切的運用擬人修辭, 發揮豐富的想像力, 以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢, 人溺己溺」的友善態度幫助他人。								餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 利用乘除互逆, 驗算除法的答案; 能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量; 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積; 能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用; 認識百分率

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
					及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。						

1	02/17-02/20	02/17 開學日 02/20 上班日	<p>第壹單元書 香處處飄 第一課為一 本書留一種 味道 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】</p>	<p>數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】</p> <p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>
2	02/21-02/27	02/27-03/01 和平紀念日 連假	<p>第壹單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-</p>	<p>數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1</p>	<p>第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2</p>	<p>快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】</p> <p>一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>

			<p>教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-2</p>		<p>1-3, 2-1-1</p> <p>0, 2-1-11,</p> <p>2-1-12, 2-</p> <p>1-13, 3-1-</p> <p>2, 3-1-3, 3</p> <p>-1-5, 3-1-</p> <p>6, 3-1-8, 3</p> <p>-1-10, 4-1</p> <p>-3, 4-1-4,</p> <p>5-1-2, 5-1</p> <p>-3, 5-1-4,</p> <p>5-1-5</p> <p>【家政教</p> <p>育】</p>		<p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>化的淵源，並欣賞</p> <p>其內涵。</p> <p>3-3-4 分辨某一組</p> <p>事物之間的關係是</p> <p>屬於「因果」或「互</p> <p>動」。</p> <p>4-3-2 認識人類社</p> <p>會中的主要宗教與</p> <p>信仰。</p> <p>7-3-4 了解產業與</p> <p>經濟發展宜考量區</p> <p>域的自然和人文特</p> <p>色。</p> <p>9-3-2 探討不同文</p> <p>化的接觸和交流可</p> <p>能產生的衝突、合</p> <p>作和文化創新。</p>	<p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p>		
3	02/28-03/ 06	<p>第一單元書</p> <p>香處處飄</p> <p>第三課怎樣</p> <p>成為小作家</p> <p>【家政教</p> <p>育】</p> <p>【生涯發展</p> <p>教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p>	<p>民間的傳統／</p> <p>二、迎媽祖</p> <p>1-3-5, 1-3-6,</p> <p>2-3-1, 2-3-2,</p> <p>3-3-1, 4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 2</p> <p>Whose Cap</p> <p>Is This?</p> <p>1-1-2, 1-1</p> <p>-3, 1-1-5,</p> <p>1-1-8, 1-1</p> <p>-9, 1-1-10</p> <p>, 2-1-2, 2-</p> <p>1-3, 2-1-7</p> <p>, 2-1-8, 2-</p> <p>1-10, 2-1-</p> <p>11, 3-1-2,</p> <p>3-1-5, 3-1</p> <p>-6, 4-1-3,</p> <p>4-1-6, 5-1</p> <p>-2</p> <p>【家政教</p> <p>育】</p>	<p>數與量、代數／</p> <p>二、分數的計算</p> <p>5-n-08, 5-n-09,</p> <p>5-a-01【性別平</p> <p>等教育】【生涯發</p> <p>展教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀</p> <p>測星星</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教</p> <p>育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代</p> <p>化的建設第二課外</p> <p>力衝擊與現代化建</p> <p>設【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋</p> <p>引擎及搜尋技巧尋</p> <p>找合適的網路資</p> <p>源。1-3-3 了解人</p> <p>們對地方與環境的</p> <p>認識與感受有所不</p> <p>同的原因。</p> <p>1-3-9 分析個人特</p> <p>質、文化背景、社</p> <p>會制度以及自然環</p> <p>境等因素對生活空</p> <p>間設計和環境類型</p> <p>的影響。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺</p> <p>灣的重要人物與事</p> <p>件。</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> <p>書法-基本筆法練習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>快樂做自己／1.</p> <p>角色大探索</p> <p>1-3-2【生涯發展</p> <p>教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／2.</p> <p>卯 足 全 力</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3</p> <p>-2-4</p>	

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。			
4	03/07~03/ 13		<p>第一單元書香處處飄</p> <p>第四課小兔彼得和波特小姐</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p>	<p>民間的傳統／二、迎媽祖</p> <p>1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 2 Whose Cap Is This?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量／三、容積 5-n-21【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> <p>書法-字帖臨摹 1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>快樂做自己／2. 調整與嘗試</p> <p>1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／2. 卯足全力</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4</p>

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
5	03/14~03/20		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統／ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／三、容積 5-n-21【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 書法-字帖臨摹2 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	03/21~03/27		第貳單元愛 的協奏曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1	民間的傳統／ 單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-0, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	數與量／四、小數的乘法 5-n-11【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 書法-字帖臨摹3 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	二、寶貝我的家／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	主要文化特色。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	2-3-8 3-3-14		
7	03/28-04/03	04/02-04/05 兒童暨民族掃墓節	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	毋通予人煩惱 ／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。4-3-3 了解人類社會中的各種藝術形式7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察
8	04/04-04/10		第二單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教 育】	Culture & Festivals Let' s Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7 , 2-1-8, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-6, 5- -1-2, 5-1- 3, 5-1-4 【家政教 育】	幾何／五、線對 稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣第三課殖 民統治下的臺灣社 會【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。2-3-1 認識今 昔臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣文 化的淵源，並欣賞 其內涵。 3-3-1 依自己的觀 點，對一組事物建 立起分類和階層關 係。 5-3-1 說明個體的 發展與成長，會受 到社區與社會等重 大的影響。 5-3-2 了解自己 有權決定自我的發 展，並且可能突破 傳統風俗或社會制 度的期待與限制。 5-3-3 了解各種角 色的特徵、變遷及 角色間的互動關 係。	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無窮／ 2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
9	04/11~04/ 17		語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教 育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7 , 2-1-8, 2- 1-10, 2-1- 11, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-10, 4-1- 3, 4-1-6, 5- -1-2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量／六、整 數、小數除以整 數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教 育】【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣第三課殖 民統治下的臺灣社 會【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。2-3-1 認識今 昔臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣文 化的淵源，並欣賞 其內涵。 3-3-1 依自己的觀 點，對一組事物建 立起分類和階層關 係。 5-3-1 說明個體的 發展與成長，會受 到社區與社會等重 大的影響。 5-3-2 了解自己 有權決定自我的發 展，並且可能突破 傳統風俗或社會制 度的期待與限制。 5-3-3 了解各種 角色的特徵、變遷 及角色間的互動關 係。	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
10	04/18~04/ 24		〈閱讀列 車〉給孩子 的一封信 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	毋通予人煩惱 ／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1- -8, 1-1-9, 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-9 , 2-1-10, 2- -1-12, 3-1	數與量／六、整 數、小數除以整 數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教 育】【海洋教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國 時期第一課光復後 的政治【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋 引擎及搜尋技巧尋 找合適的網路資 源。2-3-1 認識今 昔臺灣的重要人物 與事件。 2-3-3 了解今昔中	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4	戶外活動樂趣多 ／1.活動萬花筒 4-3-2【資訊教 育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

			5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	國、亞洲和世界的主要文化特色。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2 了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	2-3-8 3-3-13		
11	04/25-05/01	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2 了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	戶外活動樂趣多 ／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				7-3-0-1 7-3-0-2	係。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。			
12	05/02-05/08	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-3 了解人類社會中的各種藝術形式。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2 了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2 探討不同文	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 ／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】	

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。			
13	05/09-05/ 15		第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利【人權教育】 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【人權教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	戶外活動樂趣多 ／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
14	05/16-05/ 22		第參單元用心看世界	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4,	Lesson 4 What Do You See?	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織【人權教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5

			第十一課根本沒想到【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】	【環境教育】【人權教育】	(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-2 了解各種會議、議會或委員會（如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議）的基本運作原則。	【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	教育】	【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察
15	05/23-05/29		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-	數與量／九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【海洋教育】1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 【海洋教育】1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	五、有氧舞活力／1. 拳擊有氧3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			6-3-6-1 5-3-5		1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。			
16	05/30~06/05		<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十二課沉默的動物園</p> <p>【家政教育】</p>	<p>用心來感受／五、動物的跂</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-</p>	<p>數與量／九、比率與百分率</p> <p>5-n-14【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>1. 防鏽(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第二課聚落的演變【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>1-3-1 了解生</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-8</p>	<p>互動調色盤／2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2【性別平等教育】</p>	<p>五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞</p> <p>3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】		育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-8 了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	2-3-9 3-3-11		
17	06/06-06/12	06/12-06/14 端午節連假	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第五單元聚落與人口第三課臺灣人口的變化【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 ／1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】		2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	口遷移的原因和結果。 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。			
18	06/13-06/19	<p>第四單元文明時光機</p> <p>第十四課地下護衛軍</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p>	<p>唸謠／風吹</p> <p>1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量／十、生活中的單位與換算</p> <p>5-n-16, 5-n-17</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>2. 食品保存(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第六單元 臺灣的區域與交通</p> <p>第一課 北中南東看臺灣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>說明臺灣地區知名的親水活動。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見</p> <p>／1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1 【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀</p> <p>1-2-3, 7-2-5, 7-2-6</p> <p>【環境教育】</p>	

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。			
19	06/20-06/26		語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	來唱節日的歌 ／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9 , 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第六單元 臺灣的區域與交通第一課 北中南東看臺灣 【海洋教育】1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 ／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】

							7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。			
20	06/27-6/30	06/30 休業式	〈閱讀列車〉穿越地球 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通第二課寶島行透過【海洋教育】4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-8 了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家政教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 ／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	實作評量	口頭發表 課堂觀察 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

網學習重點/調整後領網學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版九十冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>注音符號運用能力 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>聆聽能力 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 簡化：能具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p> <p>說話能力 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 簡化：能從言論中判斷是非，並利用簡單語詞與肢體表現合理應對。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 簡化：能在討論或會議中聽出他人說的重點，並提供自己的意見。</p> <p>識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 簡化：能認識常用漢字 2200 字。 4-3-1-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 簡化：能運用部件的組成，輔助認字，理解字義。 4-3-1-3 能利用生字造詞。 4-3-1-4 能利用新詞造句。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>閱讀能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力，並簡要歸納所聆聽的內容。 2. 能判斷言論中的是非與重點，並運用適當的語詞與基本句型表達想法。 3. 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 能認識與正確書寫常用字與常用語詞，能從字義理解詞義，並能利用部件分辨相同偏旁字。 5. 能利用閱讀策略讀懂與學習階段相符的文本，並能理解文章大意與結構以及其中的內容。 6. 能培養依循寫作的步驟與應用簡單句型結合成有意義的段落寫作能力，並能改寫、縮寫、擴寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間。

	<p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>簡化: 熟習活用生字語詞的形音義，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>簡化: 能運用簡單的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>寫作能力</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>簡化: 能應用簡單句型結合成有意義的段落。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>簡化: 能應用改寫、續寫、擴寫等方式造句。</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>品格天地 - 第一、三、五課</u>	八	<u>擁抱海洋 - 第六、七、九課</u>	十五	<u>美麗人事物 - 第十一、十三課</u>
二	1. 講解課文。	九	1. 講解課文。	十六	1. 講解課文。
三	2. 每課 8 個生字。	十	2. 每課 8 個生字。	十七	2. 每課 8 個生字。
四	3. 生活舉例生字造詞。	十一	3. 生活舉例生字造詞。	十八	3. 生活舉例生字造詞。
五	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十二	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十九	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。
六	5. 照樣造句仿寫練習。	十三	5. 照樣造句仿寫練習。	二十	5. 照樣造句仿寫練習。
七	6. 造句仿寫與擴寫練習。	十四	6. 造句仿寫與擴寫練習。	二十一	6. 造句仿寫與擴寫練習。
	7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。
	8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>書香體會 - 第一、三、五課</u>	八	<u>用心看世界 - 第六、七、九課</u>	十五	<u>探索文明- 第十二、十三課</u>
二	1. 講解課文。	九	1. 講解課文。	十六	1. 講解課文。
三	2. 每課 8 個生字。	十	2. 每課 8 個生字。	十七	2. 每課 8 個生字。
四	3. 生活舉例生字造詞。	十一	3. 生活舉例生字造詞。	十八	3. 生活舉例生字造詞。
五	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十二	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十九	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。
六	5. 照樣造句仿寫練習。	十三	5. 照樣造句仿寫練習。	二十	5. 照樣造句仿寫練習。
七	6. 造句仿寫與擴寫練習。	十四	6. 造句仿寫與擴寫練習。	二十一	6. 造句仿寫與擴寫練習。
	7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。
	8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版九十冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	數與量 N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 簡化: 能在具體情境中，解決生活化的兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 簡化: 能從操作活動中認識等值分數，並做簡單的應用。	1. 能理解一億以內數的位值結構，並據以作為加、減、乘除運算之基礎，並應用日常解題。 2. 能在具體生活情境，對大數取概數做估算解題。 3. 能在操作活動中理解等值分數並能分辨各類分數，做同異分母分數比較、加減與同分母分數整數倍計算與應用。 4. 能理解二位小數的意義與位值結構，並能做比較、直式加減與整數倍計算與應用解題。	1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間。

	<p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23 能認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p> <p>簡化: 能藉由具體操作來認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>幾何</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>簡化: 能用平移、旋轉、翻轉等具體操作認識平面圖形全等的意義。</p> <p>代數</p> <p>A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>統計與機率</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>	<p>5. 能在數線上標記和簡單的比較整數、分數、小數並做計算。</p> <p>6. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做實測、計算和應用解題。</p> <p>7. 能藉由具體操作認識體積的意義與比較，且能認識1立方公分之正方體，並能計數正方體堆疊的體積。</p> <p>8. 能處理日常生活跨時、跨午、跨日、24小時制時間的加減運算與應用。</p> <p>9. 能理解正方形和長方形的面積與周長的關係，並能使用公式與計算應用。</p> <p>10. 能以用平移、旋轉、翻轉等具體操作形狀大小一樣的兩圖形做全等疊合，並理解全等圖形之對應角、對應邊相等。</p> <p>11. 能透過平面圖形的構成要素，分辨常見三角形、常見四邊形並作圖。</p> <p>12. 能理解兩步驟計算與四則運算的規則並能應用計算。</p> <p>13. 藉由操作能報讀與製作二維表格、長條圖與折線圖，並做簡單的推論。</p>	
--	--	---	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>小數的加減、因數與倍數、擴分、約分和通分</u>	八	<u>多邊形與圓形、異分母分數的加減、乘法和除法</u>	十五	<u>整數四則運算、面積、柱體、錐體和球</u>
二	(一) 小數的加減 1. 認識兩位小數 2. 兩位小數的大	九	(一) 多邊形與圓形 1. 簡單的三角形的邊長關係 2. 認識常見多邊形	十六	(一) 整數四則運算 7-1 兩步驟的併式計算(加減乘)
三	小比較 3. 兩位小數的加減 4. 標示出小數數	十	3. 三角形和四邊形的內角和	十七	7-2 三步驟的併式計算(加減乘) 7-3 加減除併式計算計算機應用。
四	線 (二) 因數與倍數	十一	(二) 異分母分數的加減 1. 簡單通分。 2. 簡單異分母分數的加法	十八	(二) 面積 8-1 平行四邊形的面積
五	1. 整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數	十二	3. 簡單異分母分數的減法 4. 分數的應用	十九	8-2 三角形的面積 8-3 梯形的面積
六	4. 倍數 5. 判別 2、5、10 的倍數 6. 公倍數和最小公倍數	十三	(三) 乘法和除法 1. 九九乘法計算與應用。	二十	(三) 柱體、錐體和球 1. 柱體和錐體的分類
七	(三) 擴分、約分和通分 1. 簡單擴分 2. 簡單約分 3. 分數的大小比較 4. 標示出分數數線	十四	2. 除法計算與應用。 3. 多位數乘除計算機應用。	二十一	2. 柱體和錐體的命名 3. 立體形體的頂點、邊、面的數量 4. 角柱和角錐的構成要素及關係 5. 球

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>體積、分數的計算、容積</u> (一) 體積	八	<u>小數的乘法、線對稱圖形、整數、小數除以整數</u> (一) 小數的乘法	十五	<u>列式與解題、表面積、生活中的單位與換算</u> (一) 列式與解題
二	1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識 1 立方公尺	九	1. 二位小數的整數倍 2. 整數×小數	十六	7-1 用符號代表數(加法算式) 7-2 用符號代表數(減法算式)

三	1-3 立方公尺與立方公分的換算 (二) 分數的計算。	十	3. 小數×小數 4. 計算機應用。	十七	(二) 表面積 8-1 正方體的表面積
四	1. 帶分數×整數 2. 整數×分數	十一	(二) 線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形	十八	8-2 長方體的表面積
五	3. 分數×分數 (三) 容積	十二	2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形	十九	(三) 生活中的單位與換算 1 公里、公尺
六	3-1 認識容積 3-2 容量和容積的關係及單位換算	十三	(三) 整數、小數除以整數 1. 整數÷整數(商是小數)	二十	2 公噸、公斤
七	3-4 容量的常見單位	十四	2. 小數÷整數 3. 計算機計算應用	二十一	3. 平方公里、平方公尺

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標