

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			然, 體驗大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣, 以及樂觀積極的態度, 發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情, 從而建立文化概念, 了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語, 了解各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義,	字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭	以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 能測與估測, 並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中, 四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中, 二位數除	境的危機, 培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式, 認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進, 平滑面的物體會產生像鏡子一樣的反光現象。 9. 透過試驗, 觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象, 並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。	及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民生活方式, 先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式, 認識家鄉的名勝與古蹟, 進而發現名勝、古蹟的特色及價值,	8. 深入觀察生活周遭的事物, 開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性, 從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他	認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				解及尊重不同的文化及習俗。	以二位數的問題。能解決生活情境中,三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆,並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應	三種交通工具的構造和功用,並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源,並學會節約能源。	從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式,認識家鄉的節慶與民俗活動,進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色,從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	藝術作品整合,並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					邊、對應角的 關係。 6. 能解決生活 情境中加與減 兩步驟、乘與 除兩步驟的問 題。用一個算 式把問題記下 來, 再逐次減 項計算。以括 號區分兩步驟 問題的計算順 序。能經驗乘 法的結合律。 7. 認識真分 數、假分數、 帶分數的意 義。了解假分 數與帶分數的 互換。能解決 同分母分數的 大小比較與加 減問題。能解 決真(假)分 數的整數倍問 題。 8. 能解決生活						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
1	08/31~ 09/05	08/31 開學日	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-	Get Ready—Classroom English & ABC Review—Ph	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展】	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3	第 1-1 課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 書法-基本筆法練習	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	onics Review【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	教育】【高齡教育】	6-2-2-2【環境教育】【家庭教育】	1-2-3	【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	理與素養】	
2	09/06~ 09/12		親近大自然／一、阿里山上 看日出／二、 秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Starter Unit【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】【家庭教育】	第 1-1 課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6 【環境教育】 1-2-3	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 書法-基本筆法練習 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性別不一樣? 2-2-2【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】
3	09/13~ 09/19		親近大自然／二、秋色入山林／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1【環境教育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Festivals: The Moon Festival【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】	一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】【家庭教育】	第 1-2 課 地圖上的家鄉 1-2-4 【環境教育】 1-2-3	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】	一、逗陣來玩球／2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)									
			語 文			數 學 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國 語 (4) (康軒)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英 語 (2) (翰林)							
									異。	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12		
4	09/20~ 09/26	09/26 補行上 班、上課	親 近 大 自 然 ／三、老鷹不 飛／統整活動 一／人物寫真 ／四、永遠的 馬 僇 1-2-3, 2- 2-2, 2-2- 6-2-1-1, 1-2- 2, 3-2-2-2, 6- 2-4-1, 1-2-4 【環境教育】 高齡教育【品 德教育】	鬧 熱 的 街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2- 4, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】2-2-3 分辨性別刻 板的情緒表 達方式。	數 與 量 / 二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】【生 涯發展教育】	第 2-1 課 地 形 與 生 活 1-2-1 【環境教育】 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 書法-字帖臨摹1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】【性侵害犯罪 防治】【資訊倫理 與素養】	一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平 等教育】	
5	09/27~ 10/03	10/01~10/04 中 秋節連假	人 物 寫 真 / 四、永遠的馬 僇 2-2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【人權 教育】【環境教 育】 【品德教育】	鬧 熱 的 街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2- 4, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-	Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】2-2-3 分辨性別刻 板的情緒表 達方式。	數 與 量、幾 何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家庭教 育】	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】【生 涯發展教育】	第 2-2 課 氣 候 與 生 活 1-2-1 1-2-8 【海洋教育】 4-2-4 【海洋教育】 4-2-5	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 書法-字帖臨摹2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	家庭生活樂陶陶 ／1. 主動做家务 2-2-3【性別平等 教育】【性侵害犯 罪防治】【家庭暴 力防治】	二、危機總動員／1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			【高齡教育】	4, 5-2-2					【環境教育】 1-2-1 2-2-6		
6	10/04~ 10/10	10/09~10/11 國 慶日連假	人物寫真四、 永遠的馬偕/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2- 3, 3-2-1-4, 4- 2-3-2【人權教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】【品德教 育】【高齡教 育】	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2- 4, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】2-2-3 分辨性別刻 板的情緒表 達方式。	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 , 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家庭教 育】	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2-2 【家庭教育】【海 洋教育】 【全民國防】	第 2-3 課 水資 源與生活 1-2-1 7-2-2 【海洋教育】 1-2-5-1 4-2-2 5-2-7	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 書法-字帖臨摹3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3【家庭教 育】【人權教育】	二、危機總動員/2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】
7	10/11~ 10/17		人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報 告——林書豪 的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2- 3-2【人權教 育】【生涯發展 教育】【品德教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4-2-1【環 境教育】	Unit 2 Can You Swim? 【人權教 育】1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】【海 洋教育】 【全民國防】	第 3-1 課 家鄉 開發的文物 1-2-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-3	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3【家庭教 育】 【家庭暴力防 治】	二、危機總動員/3. 救護小先鋒 5-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			育】								
8	10/18~ 10/24		人物寫真／ 六、讀書報 告——林書豪 的故事／七、 攀登生命的高 峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2- 3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2【生涯發展 教育】 【性別平 等教育】 【環境 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4-2-1【環 境教育】	Unit 2 Can You Swim? 【人權教 育】 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	數與量／四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	二、水生家族／ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海 洋教育】 【全民國防】	第 3-2 課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-3	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家庭生活樂陶陶 ／2.溫馨相處情 2-2-3 【家庭教 育】	二、危機總動員／4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海 洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量 實作	口語評量 實作評量
9	10/25~ 10/31		人物寫真／ 七、攀登生命 的高峰／統整 活動二 5-2-7-1, 6-2- 6-1, 5-2-11, 6- 2-4-2 【性別 平等教育】 【環 境教育】 【人權 教育】 【生涯發	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環 境教育】	Unit 2 Can You Swim? 【人權教 育】 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權 利。	幾何／五、三角 形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	二、水生家族／ 水生植物／水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】 【海 洋教育】 【全民國防】	第 3-2 課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-3	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然／1.行 前筆記 4-2-2 【環 境教育】	二、危機總動員／4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			展教育【品德教育】								
10	11/01~ 11/07		閱讀開門一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生 態／三、 烏面拈栝 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4【環 境教育】	Review 1& Unit 3 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己的 飲食習慣與 喜好。	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s-03 , 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水生家族/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】【海 洋教育】	第 4-1 課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 【生涯發展教 育】2-2-3 【生涯發展教 育】2-2-4 【海洋教育】 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然／1. 行 前筆記 4-2-2【環 境教育】	三、跑跑跳跳樂／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】
11	11/08~ 11/14		世界風情／ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2- 6-1【資訊教 育】【人權教 育】	豐富的生 態／三、 烏面拈栝 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4【環 境教育】	Unit 3 What Are These? 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己的 飲食習慣與 喜好。	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	第 4-1 課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 【生涯發展教 育】2-2-3 【生涯發展教 育】2-2-4 【海洋教育】 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】【人 權教育】
12	11/15~ 11/21		世界風情／ 九、走進蒙古 包 1-2-3-2,	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4-	Unit 3 What Are These? 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己的	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2-	第 4-2 課 家鄉 產業的發展 【生涯發展教	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體 適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1【環境教育】	2-1, 1-2-2, 4-2-5	飲食習慣與喜好。	育】【生涯發展教育】【人權教育】	1-1, 3-2-0-3【性別平等教育】【生涯發展教育】	育】2-2-2【生涯發展教育】2-2-3【生涯發展教育】2-2-4【生涯發展教育】2-2-5【環境教育】1-2-3	【生涯發展教育】【性別平等教育】1-2-11-2-21-2-3	-2-2, 4-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】	
13	11/22~11/28		世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Are These? & Exam 2 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家庭教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】【生涯發展教育】	第 4-2 課 家鄉產業的發展 1-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】2-2-2 【生涯發展教育】2-2-3 【生涯發展教育】2-2-4 【生涯發展教育】2-2-5 【環境教育】1-2-3	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】【性別平等教育】1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4【家庭教育】【家庭暴力防治】【資訊倫理與素養】	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家庭教育】
14	11/29~12/05		世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 4-2-5-4, 6-2-	休閒生活／四、騎馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6,	Unit 4 What Do You Want? 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家庭教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3	第 5-1 課 認識名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4【家庭教育】【家庭暴力防治】【資訊倫理與素養】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			7-2, 1-2-2【家庭教育】	1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2-1 【環境教育】 1-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量 實作	口語評量 實作評量
15	12/06~ 12/12		閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Unit 4 What Do You Want? 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 5-1 課 認識名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-2-1 【環境教育】 1-2-3	參、音樂美樂地一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家庭教育】 【資訊倫理與素養】	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
16	12/13~ 12/19		閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2,	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6,	Unit 4 What Do You Want? 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-	第 5-2 課 愛護名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-2-1	參、音樂美樂地一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4【家庭教育】 【資訊倫理與素養】	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】4, 2-2-5, 【家庭教育】2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	飲食習慣與喜好。	教育】【家庭教育】	3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1 【環境教育】【生涯發展教育】【全民國防】	【環境教育】1-2-3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7		
17	12/20~ 12/26		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2 【家庭教育】 【人權教育】	休閒生活／五、歇日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Unit 4 What Do You Want? & Review 2 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】 【全民國防】	第 5-2 課 愛護名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】4-2-1 【環境教育】1-2-3	參、音樂美樂地二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
18	12/27~ 01/02		閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歇日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2-5, 5-2-2 【人權教育】	Review 2 & Exam 3 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第 6-1 課 傳統節慶 2-2-2 4-2-2 【家政教育】3-2-1 【海洋教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	欣賞、包容 個別差異並 尊重自己與 他人的權利。		【全民國防】	3-2-9	1-2-5 2-2-7		
19	01/03~ 01/09		閱讀天地 / 統整活動四 / 閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 1-2-6, 1- 5-2-3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5	休閒生活 / 五、歇 暍日去佗 位 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Culture: Food Around the World 【人權教育】 1-3-4 了解世界上 不同的群 體、文化和 國家, 能尊 重欣賞其差 異。	數與量 / 九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、交通工具與 能源 / 陸上交通 工具的構造 / 認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第 6-1 課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 / 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教 育】	七、舞動一身 / 1. 空 間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6 -2-3 【性別平等教育】
20	01/10~ 01/16		閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5	休閒生活 / 單元活 動 三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教育】	Final Review 【家庭教 育】 1-1-3 願意與他人 分享自己所 喜歡的食 物。	統計與機率 / 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、交通工具與 能源 / 認識能源 2-2-6-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2- 2-1, 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】 【全民國防】	第 6-2 課 民俗 活動 2-2-2 4-2-2 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 / 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教 育】	七、舞動一身 / 2. 擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】
21	01/17~	01/20 休業式	閱讀開門二、 沙漠之舟——	休閒生活 / 單元活	Final Review	統計與機率 / 十、統計圖	四、交通工具與 能源 / 認識能源	第 6-2 課 民俗 活動	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	改造清淨家園 / 2. 環保好行動	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
	01/20	01/21 寒假開始	駱駝 5-2-14	動 三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	【家庭教 育】 1-1-3 願意與他人 分享自己所 喜歡的食 物。	4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【資訊教育】	2-2-2 4-2-2 【家政教育】 3-2-1 【海洋教育】 3-2-9	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	4-2-3【環境教 育】	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭評量 實作	口語評量 實作評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力, 築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。	1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解課文文意與語詞含義, 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法, 3. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中, 4. 藉課文情境, 認同無私奉獻的意義與價值, 進而認識更多做好事的意涵, 並加以身體力行, 5. 能了解課文文意, 並從課文中體	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式, 並以一步一步的方法記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。 2. 能認識公里、尺和公分的關係, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中, 理解等值分數; 能做簡單異分母分數	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛	1. 透過各種蒐集及調查方式, 了解家鄉人口的分布及組成情形, 並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念, 進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式, 認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等, 進一步覺察, 交通發展與地理環境和人口分布之間的關係, 以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居	1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品, 瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。 5. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場表演照明的演進史。	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出的努力; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動參與家族聚會, 與家人休閒互動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事; 決定服務活動的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受; 在團體中與人達成良好的溝通; 在生活中運用良	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化, 建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

<p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>會父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸</p>	<p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活中常用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意</p>	<p>細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路的意義，知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

	<p>學習其他常見交通設施的閩南語說法,</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙,</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性,</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞,</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性,</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法,</p> <p>19. 利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力,</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、</p>	<p>義;能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數;能用四捨五入法對大數取概數,做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算;能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位</p>					
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

				「ong」的拼音與例詞,		「立方公分」,並進行體積的實測。					
1	02/17~02/20	02/17 開學日 02/20 上班日	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2【生涯發展教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	Get Ready—Classroom English & ABC Review 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生涯發展教育】	第 1-1 課 認識家鄉的人口 1-2-5 【資訊教育】 4-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
2	02/21~02/27	02/27~03/01 和平紀念日連假	從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2【生涯發展教育】【環境教育】【家庭教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【高齡教育】	第 1-2 課 家鄉的人口組成 1-2-5 【性別平等教育】 2-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
3	02/28~03/06		從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2【環境教育】	社會的溫暖／母仔團情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Festivals: The Moon Festival 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1	第 1-3 課 家鄉的人口變遷 1-2-5 【環境教育】 1-2-4	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

			育】【品德教育】【家庭教育】	【家政教育】	和國家，能尊重欣賞其差異。		, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【高齡教育】		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11		
4	03/07~ 03/13		從心出發／三、往夢想前進／統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】 【品德教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	Starter Unit 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【全民國防】	第 2-1 課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1 【資訊教育】 1-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 書法-字帖臨摹1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理與素養】	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
5	03/14~ 03/20		文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【環境教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第 2-1 課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1 【資訊教育】 1-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 書法-字帖臨摹2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理與素養】	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】
6	03/21~		文化廣角鏡／	社會的溫暖	Unit 1 Are	幾何／四、四邊	二、水的移動／	第 2-2 課 家鄉機	壹、視覺藝術你我他	家族休閒總動員	二、迎向青春期／2.

	03/27		四、米食飄香 ／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2 【環境教育】 【性別平等教育】	／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	You Happy? 【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	關與居民的生活 6-2-1 【資訊教育】 1-2-1 【資訊教育】 5-2-1	四、「偶」的創意故事 (3) 書法-字帖臨摹3 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【資訊倫理與素養】	青春你我他 1-2-4【性別平等教育】 【人權教育】
7	03/28~ 04/03	04/02~04/05 兒童暨民族掃墓節	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	第 3-1 課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-1 【環境教育】 1-2-4	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量 實作	口語評量 實作評量
8	04/04~ 04/10		文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第 3-1 課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-1 【環境教育】 1-2-4	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
9	04/11~ 04/17		文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-2-3, 2-2-4,	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4,	Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-2-1 培養	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-	第 3-2 課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

			13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】 【品德教育】	3-2-1, 5-2-2	自己的興趣、能力。	育】	1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	【資訊教育】 4-2-1 【資訊教育】 5-2-1 【環境教育】 1-2-4	3-2-11 3-2-12 3-2-13		
10	04/18~ 04/24		文化廣角鏡／ 統整活動二 ／閱讀開門 一、國王的噴 泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 3-2 課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2 【資訊教育】 4-2-1 【資訊教育】 5-2-1 【環境教育】 1-2-4	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	04/25~ 05/01		探索與發現／ 八、小小鴿子 要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 4-1 課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	05/02~ 05/08		探索與發現／ 八、小小鴿子 要回家／九、 臺灣昆蟲知己—— 李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【品德教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Exam 1 & Unit 3 What Are These? 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 4-1 課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8 【海洋教育】 1-2-4 【環境教育】 1-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】 【資訊倫理與素養】	四、天然災害知多少 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家庭教育】 【環境教育】

			育】		育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。		別平等教育】		2-2-9		
13	05/09-05/15		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5【環境教育】【品德教育】	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 3 What Are These? 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第4-2課 生活的變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1 【環境教育】 1-2-3	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】 【資訊倫理與素養】	五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】
14	05/16-05/22		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Unit 3 What Are These? 【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第5-1課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量 實作	口語評量 實作評量
15	05/23-05/29		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want? 【家庭教育】1-2-2 察覺自己	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	第5-1課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 【人權教育】 2-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

			育】		的飲食習慣與喜好。			【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6	1-2-4 2-2-7		
16	05/30~ 06/05		閱讀天地 十二、有用好 還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2- 4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山 娘 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	Unit 4 What Do You Want? 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己 的飲食習 慣與喜 好。	數與量／九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了／電 路與開關 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	第 5-2 課 參與家 鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 【家政教育】 3-2-6 【資訊教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公 園搜查線 4-2-2 【人權教育】【性 別平等教育】	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	06/06~ 06/12	06/12~06/14 端 午節連假	閱讀天地 十三、動物啟 示 錄 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2- 13, 5-2-8-1, 6- 2-6-1【環境 教育】	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2-2- 1, 4-2-1, 4- 2-5	Unit 4 What Do You Want? 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己 的飲食習 慣與喜 好。	數與量／九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 2-2- 3-1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	第 6-1 課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2 【環境教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公 園搜查線 4-2-2 【性別平等教 育】【性侵害犯罪 防治】【環境教 育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
18	06/13~ 06/19		閱讀天地／十 三、動物啟示 錄 ／十四、愛心 樹 1-2-4, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 4- 2-1-3, 5-2-13 , 6-2-1-3【環 境教育】	唸謠／梅花 鹿 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3【環境教 育】【家政教 育】	Unit 4 What Do You Want? & Review 2 【家庭教 育】1-2-2 察覺自己 的飲食習 慣與喜 好。	數與量／十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	四、奇妙的電路 ／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1- 1, 4-2-2-1, 4-2- 2-3, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0- 3 【家庭教育】	第 6-1 課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2 【環境教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／2. 公 園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教 育】【性侵害犯罪 防治】【環境教 育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小 飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4- 2-5【生涯發展教育】
19	06/20~ 06/26		閱讀天地／統 整活動四／閱	唸謠／親愛 的爸爸	Review 2 & Exam 2	數與量／十、體 積	四、奇妙的電路 ／電的應用	第 6-2 家鄉新生活	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3)	探索公園／2. 公 園樂遊遊 4-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站

			讀開門二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	【家庭教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4-n-19 【性別平等教育】【生涯發展教育】	1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2【家庭教育】【資訊教育】【性別平等教育】【全民國防】	8-2-1 8-2-2 【環境教育】 2-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	【環境教育】	3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
20	06/27~ 6/30	06/30 休業式	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	Culture: Food Around the World 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。	數與量/十、體積 4-n-19 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、奇妙的電路/科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	第6-2 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2 【環境教育】 2-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】【性別平等教育】	七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口語評量 實作	口語評量 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。