

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (南一) (混齡教學， 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞，2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資料創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙</p> <p>4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能</p> <p>力，3. 認識植物在日常生活用途，並且珍惜自然資源，4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的</p> <p>大小、形狀不一定有關，5. 知道磁鐵同性相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒</p> <p>有固定形狀的特性，8. 知道空氣流</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2. 學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化，將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3. 了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外，透過設計與美學塑型，將轉換形式成為藝術。</p> <p>4. 欣賞與討論藝術家的作品，發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5. 透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手脚並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p>

<p>化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>境的正確觀念，6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法，11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，12. 能運用各課</p>		<p>一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面</p>	<p>動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>		<p>現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。</p> <p>6. 認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。</p> <p>7. 能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8. 以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。</p> <p>9. 認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。</p> <p>10. 以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。</p> <p>11. 喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表現性。</p> <p>12. 以隨機造形模</p>	<p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接球、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	--

			句型，複習本課詞彙, 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗,		結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「 \angle 」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。		仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。 13. 讓學生透過與父母相處的經驗，想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。 14. 運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。 15. 探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。	15. 能了解一般交通安全常識。			
1	08/31-09/05	08/31 開學日	時間的腳步／一、爸爸的相簿【家政教育】 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	數與量／一、10000以內的數【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-01	一、植物的身體／植物的葉【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	〈單元1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡 〈單元9 遊戲好好玩〉從遊戲開始	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元1 線條遊樂園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡

					【家政教育】				書法-基本筆法練習 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	〈單元9 遊戲好好玩〉從遊戲開始 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13
2	09/06-09/12	時間的腳步／一、爸爸的相簿【家政教育】 6-2-1-3 時間的腳步／二、長大這件事【家政教育】 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／一、10000以內的數【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-01	一、植物的身體／植物的葉【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 書法-基本筆法練習	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 〈單元1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 【環境教育】	

									【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13
3	09/13-09/19	時間的腳步 ／二、長大這件事 ／三、老寶貝 【家政教育】 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1 【家政教育】	數與量／一、10000 以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-01	一、植物的身體 植物的莖和根 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1	一、我的家庭 ／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	〈單元 1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 書法-基本筆法練習 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	愛班一起來 ／2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元 1 線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

									【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13
4	09/20-09/26	09/26 補行上班、上課	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-2-4-3 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	Lesson 2 Who' s She? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／二、四位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-1-1-1 5-2-1-1	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 書法-字帖臨摹1 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3

									1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13
5	09/27-10/03	10/01-10/04 中秋節連假	時間的腳步／統整活動一／【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-2-9 6-2-4-1	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	Lesson 2 Who' s She? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／二、四位數的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-02	一、植物的身體／植物的花和果 【環境教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1	二、家庭與倫理 ／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 書法-字帖臨摹2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】
6	10/04-10/10	10/09-10/11 國慶日連假	生活的智慧／五、有點黏又不會太	趣味的民俗／二、竹田嬰	Lesson 2 Who' s She? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-	數與量、幾何／三、角 【性別平等教	二、神奇磁力／磁鐵的特性【性別平等教育】	二、家庭與倫理 ／1. 親人的往來	〈單元2 神奇剪刀手〉剪刀世界真美	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1 【性別平等教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉剪刀世界

			黏 【性別平等教育】【生涯發展教育】 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-17 3-s-07	【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1	3-2-1 【家政教育】	妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 書法-字帖臨摹3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	【家政教育】	真美妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13
7	10/11-10/17		生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站【性別平等教育】【環境教育】	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4	數與量／四、乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-04	二、神奇磁力／磁鐵的特性 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 3-2-0-1	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】【人權教育】	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】【人權教育】	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的

			5-2-6-1 6-2-5-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1		【家政教育】				師〉身體萬花筒 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		節奏 〈單元10 身體魔法師〉身體萬花筒 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13
8	10/18-10/24		生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站 ／七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】 5-2-8-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Review 1 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-	數與量／四、乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-04	二、神奇磁力／磁力現象 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1	二、家庭與倫理 ／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10 身體魔法師〉身體萬花筒 【環境教育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10 身體魔法師〉身體萬花筒

			4-2-1-1		4 【家政教育】				【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		簡 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	口頭評量 實作	表現評量 實作評量 口頭評量
9	10/25-10/31		生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二【環境教育】 5-2-13-2 6-2-6-1 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	四序的待家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Culture & Festivals: It's Halloween! 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	幾何／五、周界與周長 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-s-01 3-s-02	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-0-1 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法師〉創意遊樂場 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元6 大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法師〉創意遊樂場 【環境教育】 【生涯發展教育】

									【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13
10	11/01-11/07	閱讀開門一／傘 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	Review 1 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	幾何／五、周界與周長 【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-s-01 3-s-02	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體魔法師〉童話故事秀一下 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體魔法師〉童話故事秀一下 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	

									1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13
11	11/08-11/14		臺灣好風情／八、淡水小鎮 【生涯發展教育】【環境教育】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／六、加減併式與估算 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-03	三、看不見的空氣／空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1	三、學校的生活／2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	〈單元3新陶器時代〉小陶子的前世今生 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元11動物家庭〉可愛的動物 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	情緒管理員／1. 情緒種子1-2-3 【性別平等教育】 〈單元3新陶器時代〉小陶子的前世今生 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元11動物家庭〉可愛的動物 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3

									2-2-7 3-2-11 3-2-13		1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13
12	11/15-11/21	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港【環境教育】 6-2-1-3 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量／六、加減併式與估算【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-03	三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	〈單元3 新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11 動物家庭〉遊戲時間 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	〈單元3 新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11 動物家庭〉遊戲時間 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	

											3-2-13
13	11/22-11/28		臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡【環境教育】 6-2-4-2 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／七、除法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-05	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2	四、學習與成長／ 1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13
14	11/29-12/05		臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-	數與量／七、除法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長／ 2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的

			【環境教育】 6-2-2-2 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1	2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】	育】 3-n-05	1-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	涯發展教育】	聲〉合奏真快樂 〈單元11 動物家庭〉我的家庭真可愛 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	歌聲〉合奏真快樂 〈單元11 動物家庭〉我的家庭真可愛 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	口頭評量 實作	表現評量 實作評量 口頭評量
15	12/06-12/12		臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三【環境教育】 6-2-5-1 6-2-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2-8, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-	數與量／八、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-16	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元7 美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元12 身體生活	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元7 美妙的歌聲〉合奏真快樂

			6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1	-1	1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】		1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-2 3-2-0-3 6-2-3-1 7-2-0-3		日記〉我的一天 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	〈單元12 身體生活日記〉我的一天 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	
16	12/13-12 /19		語文萬花筒／十二、字字看心情 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-2 5-2-13-1 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量／八、重量【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-16	四、廚房裡的科學／調味小廚師 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元12 身體生活日記〉大家來找碴 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元3 新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元12 身體生活日記〉大家來找碴 【環境教育】 【生涯發展教育】

									【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12
17	12/20-12/26	三、數字好好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／八、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-16	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉身體生活日記 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 〈單元4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉身體生活日記 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	

									1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12
18	12/27-01/02	01/01~01/03 開國紀念日	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】	幾何／九、圓 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-s-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 【生涯發展教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-3	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4

										2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	
19	01/03-01 /09		<p>語文萬花筒 ／閱讀開門 二／十四、 神射手與賣 油翁／統整 活動四／白 鶴的禮物 【生涯發展 教育】【環境 教育】 【家政教 育】 6-2-6-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1</p>	<p>唸謠／放 雞鴨、來唱 節日的歌 ／中秋 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It? 1-1-4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6 , 2-1-9, 2-1-10, 2- 1-11, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 3-1- 8, 3-1-9, 4-1-4, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】</p>	<p>數與量／十、分 數 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-n-11</p>	<p>四、廚房裡的科學 ／生活中的溶解 應用 【生涯發展教育】 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>六、和諧的相處／ 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>〈單元4 色彩奇幻 王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡 節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活 日記〉看圖跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1 【家政教育】【生 涯發展教育】</p>	<p>〈單元4 色彩奇 幻王國〉奇幻彩 虹魚 〈單元8 動物狂 歡節〉動物狂歡 節 〈單元12 身體生 活日記〉看圖跳 跳看 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>

20	01/10-01/16		閱讀開門二／白鶴的禮物 【生涯發展教育】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-13	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】	數與量／十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-n-11	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 【家政教育】 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、和諧的相處／ 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12
21	01/17-01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	閱讀開門二／白鶴的禮物 【生涯發展教育】 5-2-14-2, 5	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Book 2 Lesson 1 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10	數與量／十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 【家政教育】	六、和諧的相處／ 2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	休業式	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	休業式

			-2-14-4		, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-16-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	3-n-11	1-2-1-1 2-1-1-1 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量	實作評量 口頭評量	口頭評量 實作	表現評量 實作評量 口頭評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字, 擴充閱讀, 記錄訊息, 表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度, 並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語, 把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字, 激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧, 理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣, 並利用文字表達想法。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說</p> <p>法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其用法, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6. 能吟唱各課韻文</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>1. 數:</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中, 初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數, 並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線, 並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線, 並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算:</p> <p>(1)解決二、三位數除一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境</p>	<p>1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下, 水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動, 培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉, 了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功及活動, 並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變, 並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來, 進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題, 以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 能探索並發現蒐集的各種紙張, 有不同的材質特性。</p> <p>2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。</p> <p>3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏ㄊ、ㄋㄚ、ㄊ一與高音ㄉㄨㄛ。</p> <p>4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。</p> <p>5. 能操作各種偶的表演。</p> <p>6. 能透過觀察蒐集, 找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。</p> <p>7. 能認識高音ㄉㄨㄛ</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係; 欣賞自然界生命現象, 並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法; 樂於運用社區機構與資源, 豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中, 提供服務的人和服務項目; 擬定服務計畫, 並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣; 了解使用家庭工具和家電用品的正確方法; 主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險; 提出並實踐改善社</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響, 進而培養主動關心環境, 積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲, 做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			7. 透過閱讀理解策略方式, 學會思考文章文義、內涵, 進而思考回答問題。	傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義。		中, 解決兩步驟問題(加、減與除, 含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中, 認識乘除互逆, 並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測: (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制, 並應用在生活	9. 學習正確測量雨量, 與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式, 了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息, 並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動, 知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式, 練習進行分類。		及直笛吹奏指法。 8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9. 能透過蒐集、觀察, 探索人、植物與動物特徵所呈現的美感, 並描述特徵。 10. 能藉由聽音樂的訓練, 了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11. 能學會與同學合作, 共同創造簡單的舞劇。 12. 能運用各種剪撕貼技巧製作作品。 13. 能了解特殊樂器(辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他)	區危險環境的方法。	浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生, 都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人, 進而能體會生命的可貴, 養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					<p>中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測,進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長,且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法,比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量,比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」</p>			<p>的外觀、演奏方式與音色。</p> <p>14.能運用自己蒐集的素材,發掘材料本身形狀、肌理等,轉化創作作品。</p> <p>15.能認識口風琴與手風琴。</p>		<p>運用腳背踢球的動作,並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13.讓學童了解參與社區活動的重要性,並認識社區活動,再藉由分享參與的經驗引起興趣,並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14.能體會目標達成的感受,養成互助合作的精神。</p> <p>15.能探討影響</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
					及其關係,並做實測與估測。 (13)認識毫米,並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數: (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何: (1)能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形,含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率: (1)能報讀生活中常見的一維表格。					家庭飲食習慣的因素。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)																					
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)													
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)																			
																		(2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						
1	02/17-02/20	02/17 開學日 02/20 上班日	生活的滋味/ 一、許願 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2	美麗的大自然/ 一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】 【資訊教育】	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量/一、分數 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜/蔬菜 大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活/ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/ 書法-基本筆法練習 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【環境教育】 【生涯發展教育】 7-1-5													
2	02/21~02/27	02/27-03/01 和平紀念日連假	生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-2-6-1	美麗的大自然/ 一、是按怎 3-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2	數與量/二、除法 3-n-05, 3-n-06 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜/蔬菜 大觀園/種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3	一、家鄉的生活/ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2		-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-1, 3 -1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6 , 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-1, 5- 1-1, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等 教育】 【家政教育】		-1 【環境教育】【性 別平等教育】		書法-基本筆法練 習 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】		3-1-2
3	02/28-03 /06		生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時 候 【家政教育】 【環境教育】 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2	美麗的大自 然/二、花園 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1【環境教 育】	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1 -8, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2 , 2-1-9, 2-1- 10, 3-1-1, 3- 1-2, 3-1-6, 4 -1-1, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-1 , 5-1-2, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平等	數與量/二、除法 3-n-07【人權教 育】【性別平等教 育】	一、種蔬菜/種菜 囉/蔬菜成長日 記 1-2-5-1, 2-2-1-1 , 2-2-2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-3, 6-2-3 -1, 7-2-0-3 【環境教育】【性 別平等教育】	一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資 訊教育】	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩變變變 五、我是大明星/ 超級變變變 書法-基本筆法練 習 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7	寵物與大自然/ 2. 走進自然1-2-4 【環境教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】				【人權教育】【性別 平等教育】		
4	03/07-03 /13		生活的滋味/ 三、下雨的時 候/四、追風 車隊 【環境教育】 5-2-4-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2	美麗的大自 然/二、花 園 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1【環境教 育】	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, 3- 1-3, 3-1-4, 3 -1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-4 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	數與量/三、時間 3-n-13【性別平等 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1 , 2-2-2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-3, 6-2-3- -1 【環境教育】【性 別平等教育】	一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資 訊教育】	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 書法-字帖臨摹 1 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4
5	03/14-03 /20		生活的滋味/ 四、追風車隊 /統整活動一 【環境教育】 5-2-7-1 6-2-1-1 5-1-2-2 5-1-7-3	美麗的大自 然/二、花 園 3-2-1	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3	數與量/三、時間 3-n-13【性別平等 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3 , 1-2-4-2, 2-2-2- 1, 5-2-1-2, 6-2-3- -1, 7-2-0-2, 7-2- 0-3	二、家鄉的活動/ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-2- -3, 7-2-2 【家政教育】	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【人權教育】 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2 6-2-9		, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		【環境教育】【性別平等教育】		書法-字帖臨摹2 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】		
6	03/21~03/27		心情組曲／單元主題引導／五、我要給風加上顏色 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】【資訊教育】	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-	數與量／四、小數3-n-12【性別平等教育】【人權教育】	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】【性	二、家鄉的活動／2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1 【人權教育】	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 書法-字帖臨摹3 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多2-2-4【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【人權教育】 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
					-1, 6-1-4 【生涯發展 教育】		別平等教育】【生 涯發展教育】		【人權教育】【性別 平等教育】		
7	03/28-04 /03	04/02-04/05 兒童暨民 族掃墓節	心情組曲/ 五、我要給風 加上顏色/ 六、黃金葛 【環境教育】 6-2-1-1 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3	請恁食腥臊 /三、箸 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2- 5【家政教 育】	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-1 , 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1-11 , 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-1, 5- 1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5 , 5-1-6 【生涯發展 教育】	數與量/四、小數 3-n-12【性別平等 教育】【人權教育】	二、水的奧秘/水 和水蒸氣的變化 /水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2 , 2-2-3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2- -0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、家鄉的消費與 生活/1. 商店與 生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2- 4	一、歡樂時光/笛 聲飛揚三、色彩魔 術師/色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教育】【性別 平等教育】	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	口語評量 紙筆評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量 口說評量	表現評量 實作評量 口頭評量	紙筆評量 口說評量	表現評量 實作評量 口頭評量
8	04/04-04 /10		心情組曲/ 六、黃金葛/ 七、最後的決 定	請恁食腥臊 /三、箸 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1-	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1-5 , 1-1-6, 1-1-	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01【人權教 育】【環境教育】	二、水的奧秘/水 和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2	三、家鄉的消費與 生活/2. 買東西 學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友/大樹下	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1【環境教育】 【生涯發展教育】	2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4【生涯發展教育】	【性別平等教育】	2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	-4 【家政教育】	五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	【環境教育】 【生涯發展教育】 7-1-5	
9	04/11~04/17		心情組曲/ 七、最後的決定/ 統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】	請您食腥臊/ 三、箸 3-2-1	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 6-1-1, 6-1-4【性別平等教育】	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01【環境教育】 【性別平等教育】	二、水的奧秘/ 水和冰的變化/ 好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、家鄉的消費與生活/ 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律/ 音階遊戲四、拜訪樹朋友/ 大樹下 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
					教育】						
10	04/18-04 /24		心情組曲／閱 讀開門一／統 整活動二／彩 色的天幕 6-2-10-1, 6-2 -2-2, 5-2-3-2 , 5-2-4-1, 5-2 -8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-1 4-2, 5-2-14-4 【環境教育】	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政 教育】	Review 1 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, *1- 1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4 , 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3 -1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1- 7, 4-1-1, 5-1 -1, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5 -1-6, 6-1-1, 6-1-4, 【性別平等 教育】	數與量／六、長度 3-n-14【人權教 育】【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	二、水的奧秘／好 玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2 , 2-2-3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1 -2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2 -0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2 -1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【人權教育】【性別 平等教育】【環境教 育】	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
11	04/25-05 /01		探索大自然／ 單元主題引導 ／八、油桐 花·五月雪 1-2-3-2, 2-2- 2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2- 14-5【環境教 育】	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1 -6, 1-1-8, *1 -1-10, 2-1-1 , 2-1-4, 2-1-	數與量／六、長度 3-n-14【環境教 育】【性別平等教 育】	三、認識天氣／天 氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2 , 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0 -1 【環境教育】	四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2 -1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
				2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政教育】	9, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】				3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】		
12	05/02-05/08		探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1【環境教育】【海洋教育】	請您食腥臊／四、青菜 3-2-1	Culture & Festivals: Mother' s Day 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權教育】【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【人權教育】 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)								
										【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】			
13	05/09-05 /15		探索大自然／ 九、大自然的 美術館／十、 臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-4【海 洋教育】【環境 教育】	請恁食脛臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政 教育】	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1 -7, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-1 , 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1 -9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1-1 , 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-7, *3- 1-8, 4-1-1, 5 -1-1, 5-1-3, 5-1-5 【性別平等 教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	數與量／七、分數 的加減 3-n-11 【人權教育】【性 別平等教育】	三、認識天氣／天 氣的變化／小小 氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2-2-4 -1, 3-2-0-1 【資訊教育】【環 境教育】	四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2 -1 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7【環境教育】【人 權教育】【性別平等 教育】	我來當家／1. 生 活小當家 2-2-1 【人權教育】【生 涯發展教育】【家 政教育】	壹、休閒生活趣 四、戲水安全 【人權教育】 5-1-1 5-1-2		
14	05/16-05		探索大自然／ 閱讀交響樂／	五日節的活 動／五、五	Lesson 4 Is Your	數與量、幾何／ 八、面積	三、認識天氣／小 氣象觀察家／	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來	二、美妙的旋律／	我來當家／2. 家 事小當家 2-2-1	貳、舞動生命		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
	/22		十、臺灣的山 椒魚／統整活 動三／單元主 題引導 5-2-8, 6-2-3- 3, 5-2-3-1, 5- 2-4, 5-2-14-3 , 6-2-1-1, 6-2 -2-1, 6-2-3-2 , 6-2-4-3, 6-2 -5-1, 6-2-8-1 【環境教育】	日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2- 2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資訊教 育】【家政教 育】	Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1 -7, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-1 , 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1 -9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1-1 , 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-7, *3- 1-8, 4-1-1, 5 -1-1, 5-1-3, 5-1-5 【性別平等 教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	3-n-18, 3-s-05, 3 -s-06【性別平等 教育】【人權教育】 【資訊教育】	氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2 , 1-2-4-1, 1-2-5 -2, 1-2-5-3, 2-2- 1-1, 2-2-6-1, 3-2 -0-1, 4-2-2-3, 7- 2-0-1 【資訊教育】【環 境教育】	1-2-1, 1-2-2	笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7【環境教育】【人 權教育】【性別平等 教育】	【人權教育】【生 涯發展教育】【家 政教育】	五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	口語評量 紙筆評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量 口說評量	表現評量 實作評量 口頭評量	紙筆評量 口說評量	表現評量 實作評量 口頭評量
15	05/23-05 /29		閱讀交響樂／ 十一、蟬 1-2-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3【性	五日節的活 動／五、五 日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2- 2-6, 2-2-7,	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-9, *1	數與量、幾何／ 八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3 -s-06【性別平等 教育】【人權教育】 【資訊教育】	三、認識天氣／氣 象預報臺 四、動物大會師／ 動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／	我來當家／2. 家 事小當家 2-2-1 【人權教育】【生 涯發展教育】【家 政教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			別平等教育】 【環境教育】	2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教 育】【家政教 育】	-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6 【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】		, 1-2-5-3, 2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】		保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【環境 教育】【人權教育】 【性別平等教育】		
16	05/30-06/05		閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】	五日節的活 動／五、五 日節 3-2-1	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3,	代數／九、乘法與 除法 3-a-01【人 權教育】【性別平 等教育】	四、動物大會師／ 動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、家鄉的地名／ 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來 ／1. 社區安全追 追追 4-2-1【人權 教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
					5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】						
17	06/06-06/12	06/12~06/14 端午節 連假	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【家政教育】	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-5, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-1-3 6-1-5
18	06/13-06/19		閱讀交響樂／十四、神筆馬良	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-	數與量／十、容量 3-n-15【海洋教育】 【人權教育】	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題	六、動物嘉年華／紙偶劇場	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3【性別平等教育】 【人權教育】	5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	【性別平等教育】	1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	華 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-1-3 6-1-5	
19	06/20-06/26		閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4【性別平等教育】 【人權教育】	來唱節目的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3,	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉／2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 【環境教育】 【家政教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
					5-1-1, 5-1-2 , 5-1-3 【性別平等 教育】 【人權教育】						
20	06/27-6/ 30	06/30 休業式	閱讀開門二/ 拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-1 3, 5-2-14-2, 5 -2-14-4【環境 教育】	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教 育】 【資訊教 育】	Review 2 1-1-1, 1-1-2 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1 -9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1 -9, 2-1-10, 2 -1-11, 3-1-1 , 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-4, 3-1 -7, *3-1-8, 4 -1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2 , 5-1-3 【性別平等 教育】 【人權教育】	數與量/十、容量 3-n-15【人權教 育】【性別平等教 育】	四、動物大會師/ 自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1 , 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、守護我家鄉/ 2. 愛護家鄉的行 動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【環境 教育】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀 園 【環境教育】 【家政教育】 2-1-2 2-1-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量 口說評量	口語評量 紙筆評量	紙筆評量 口說評量	紙筆評量 口說評量	表現評量 實作評量 口頭評量	口頭評量 實作	表現評量 實作評量 口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。
習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標