

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | |
|------------------|--|-------|--------------------|---|-------------------|----------|
| 年級 | 中年級 | 課程設計者 | 賴慶源 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節/上學期 |
| 年級 課程主題 名稱 | 開心農場--- 種菜囉 | | 符合校訂 課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 健康 尚品 樂學 合作 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生喜愛學習的心。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉著親自體驗的過程體會健康食物的重要性。 4. 以學習照顧植物的過程，培養學生具備良好的品德。 | | |
| 核心 素養 | A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活的問題 B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與資訊應用的基本素養並理解 各類媒體內容的意義與影響 | | 課程 目標 | 1. 透過認識及觀察各種蔬菜種子的成長變化歷程，體驗與處理日常栽種的問題。(技能) 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，進而培養探索問題的思考能力。(技能) 3. 利用網頁搜尋，學會分辨不同種子的外觀與特徵。(知識) 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養資訊素養。(態度) | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域/議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|-------|---|--------------|--|--|---|--|------|----|
| 第1週 - 第4週 | 蔬菜大觀園 | <p>活動一：電腦基礎(1節)</p> <p>1. 電腦使用規範、硬體介紹、滑鼠、鍵盤操作</p> <p>2. 認識視窗、視窗操作</p> <p>活動二：認識鍵盤(1節)</p> <p>1. 鍵盤各功能鍵介紹與操作</p> <p>2. 中、英打練習</p> <p>活動三：蔬菜點點名(1節)</p> <p>1. 瀏覽器介紹與操作</p> <p>2. 利用網頁搜尋各種蔬菜，讓學生觀察蔬菜外觀與特徵。</p> <p>3. 學生能主動並正確地使用瀏覽器</p> <p>活動四：種子大賞(1節)</p> <p>1. 複習瀏覽器功能與操作</p> <p>2. 利用網頁搜尋各種種子，讓學生思考不同種子外觀與特徵。</p> <p>3. 小組討論，哪一種種子最特別?並說明原因。</p> | 資訊 自然 | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。</p> | <p>資 S-1-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 T-1-3 瀏覽器的使用</p> | <p>1. 能認識常見的系統平台之基本功能操作</p> <p>2. 能認識與使用資訊科技(瀏覽器)來表達想法</p> <p>3. 透過使用瀏覽器引發學生學習資訊科技的興趣</p> <p>4. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然領域素材</p> | <p>1. 實際操作電腦設備</p> <p>2. 瀏覽器各項功能操作</p> <p>3. 小組討論，激發想法</p> | 電腦 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|---|----------------------|---|---|---|--|-------------|----------|
| <p>第5週 - 第8週</p> | <p>種菜特搜隊</p> | <p>活動一：電腦基礎(2節) 1. 介紹桌面管理及檔案總管的功能 2. 鍵盤各功能鍵介紹與操作、注音輸入法、標點符號輸入 3. 練習注音輸入法，用打字呈現想法</p> <p>活動二：我是種菜特搜隊(2節) 1. 學生利用瀏覽器的使用，搜尋蔬菜種植方法影片及照顧方式 2. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得</p> | <p>資訊</p> | <p>資 p-II-1 能識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>生 a-III-2 能體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> | <p>資 S-1-1 常見系統平台之基本功能操作資</p> <p>T-1-3 瀏覽器的使用</p> | <p>1. 能認識常見的系統平台之基本功能操作</p> <p>2. 使用注音輸入法、標點符號輸入，正確表達表達想法。</p> <p>3. 透過動手實作操作瀏覽器，養成正向的科技態度</p> | <p>1. 實際操作電腦設備</p> <p>2. 瀏覽器各項功能操作</p> <p>3. 小組討論，激發想法</p> | <p>電腦</p> | <p>4</p> |
| <p>第9週 - 第12週</p> | <p>資訊安全</p> | <p>活動一：資訊安全基本概念(2節) 1. 個資保護、病毒防範宣導 2. 網路交友、智慧財產權宣導 3. 教導學生正確使用習慣與守法態度</p> <p>活動二：資訊安全素養 1. 全民資安素養自我評量線上教材 2. 進行線上闖關活動 3. 說明資訊科的與使用資訊科的相關規範</p> | <p>資訊 資訊倫理議題</p> | <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊理與使用資訊科的相關規範。</p> | <p>資 H-1-2 資訊科技之使用原則</p> <p>資 H-1-3 資訊安全基本概念及相關議題</p> | <p>1. 透過資訊安全的宣導，能建立康健的數位使用習慣與態度</p> <p>2. 藉由線上闖關活動，培養資訊安全的基本概念</p> <p>3. 能了解並遵守個資保護法，且不隨意亂交友。</p> | <p>1. 實際操作瀏覽器</p> <p>2. 口頭發表基本概念</p> <p>3. 建立資安相關規範</p> | <p>電腦圖書</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|---|---|--|-----------|----------|
| <p>第 13 週 - 第 20 週</p> | <p>蔬菜 成長 日記</p> | <p>活動一：簡易文書(2節) 1. 文書處理軟體：記事本、WordPad 使用 2. 利用文書處理軟體記錄蔬菜成長心得日記</p> <p>活動二：3D 小畫家(4節) 1. 認識 3D、啟動 3D 小畫家 2. 畫 3D 圖案與著色 3. 複製與插入底圖</p> <p>活動三：畫我蔬菜(2節) 1. 手繪 3D 蔬菜 2. 複製蔬菜與插入底圖</p> | <p>資訊 藝術與 人文</p> | <p>生 s-II-1 能製簡單草圖以呈現設計構想</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> | <p>資 T-1-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 T-1-2 文書處理軟體的使用</p> | <p>1. 能透過繪圖軟體的使用，製簡單草圖以呈現設計構想</p> <p>2. 能使用簡易文書處理軟體(記事本、WordPad) 表達想法</p> <p>3. 透過(畫我蔬菜)活動，能觀察生活物件與藝術作品(手繪 3D 蔬菜)</p> | <p>1. 實際操作文書處理軟體、3D 小畫家</p> <p>2. 檔案輸出蔬菜創作圖片</p> | <p>電腦</p> | <p>8</p> |
| <p>教材來源</p> | <p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> | | | | | | | | |
| <p>特教需求 學生 課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：賴慶源</p> | | | | | | | | |